

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ นำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียงตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลลักษณะพื้นฐานทั่วไปของแม่บ้านเกษตรกร

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร

โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ความสนใจและความพร้อมที่จะเรียนวิชาต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 ทัศนคติต่อลักษณะดำเนินงานเคหกิจเกษตร ประกอบด้วย

- ทัศนคติต่อเนื้อหาวิชา
- ทัศนคติต่อวิธีการส่งเสริม
- ทัศนคติต่อการใช้อุปกรณ์การสอน

ส่วนที่ 3 ทัศนคติต่อเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร ประกอบด้วย

- ทัศนคติต่อลักษณะการพูด
- ทัศนคติต่อการวางตัว
- ทัศนคติต่อความสามารถในการให้ความรู้และแก้ปัญหา
- ทัศนคติต่อมนุษยสัมพันธ์

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบถึงปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ จำนวนบุตรและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มีผลต่อทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร (การพิสูจน์สมมติฐาน)

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของแม่บ้านเกษตรกรที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมเคหกิจเกษตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลลักษณะพื้นฐานทั่วไปของแม่บ้านเกษตรกร

อายุของแม่บ้านเกษตรกร จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าอายุของแม่บ้านเกษตรกร ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 31-40 ปี คือ ร้อยละ 32.5 รองลงมา ได้แก่ อายุระหว่าง 41-50 ปี คือ ร้อยละ 28.0 และกลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 5.8 โดยอายุเฉลี่ย เท่ากับ 42.2 ปี อายุต่ำสุด 22 ปี และอายุสูงสุด 73 ปี (ตารางที่ 1) เมื่อเปรียบเทียบกับค่านิยาม แม่บ้านเกษตรกรที่มีอายุน้อยและแม่บ้านเกษตรกรที่มีอายุมาก ปรากฏว่าแม่บ้านเกษตรกร ส่วนใหญ่จะเป็นแม่บ้านเกษตรกรที่มีอายุมาก (> 35 ปี) คือ ร้อยละ 73.3 มีเพียงร้อยละ 26.6 ที่มีอายุน้อย (< 35 ปี)

ระดับการศึกษาของแม่บ้านเกษตรกร พบว่า ส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวน ร้อยละ 75.0 รองลงมา ได้แก่ แม่บ้านเกษตรกรที่จบการศึกษาสูงกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนร้อยละ 15.0 ส่วนแม่บ้านเกษตรกรที่จบต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และไม่ได้เรียนหนังสือ มีจำนวนเท่ากันคือร้อยละ 5.0 (ตารางที่ 2) จากค่านิยาม แม่บ้านเกษตรกรที่มีการศึกษาต่ำและแม่บ้านเกษตรกรที่มีการศึกษาสูง ปรากฏว่าแม่บ้านเกษตรกรส่วนใหญ่ มีการศึกษาสูงจำนวนร้อยละ 90.0 มีเพียงร้อยละ 10.0 ที่มีการศึกษาต่ำ ส่วนความสามารถทางการศึกษาปรากฏว่า ส่วนใหญ่ อ่านออกเขียนได้ถึงร้อยละ 79.2 รองลงมา ได้แก่ อ่านออกเขียนได้บ้าง ร้อยละ 15.8 (ตารางที่ 3)

จำนวนบุตรของแม่บ้านเกษตรกร จากกลุ่มตัวอย่างของแม่บ้านเกษตรกร พบว่าส่วน ใหญ่มีบุตร 1-3 คน จำนวนร้อยละ 65.8 รองลงมา เป็นแม่บ้านเกษตรกรที่มีบุตร 4-6 คน จำนวนร้อยละ 18.3 โดยมีจำนวนบุตรเฉลี่ย 2.6 คน จำนวนบุตรที่แม่บ้านเกษตรกรมีสูงที่สุด คือ 11 คน และต่ำที่สุด คือ ไม่มีบุตรเลย (ตารางที่ 4) ดังนั้น จากค่านิยามของแม่บ้านเกษตรกรที่มี บุตรน้อยและแม่บ้านเกษตรกรที่มีบุตรมาก ปรากฏว่า แม่บ้านเกษตรกรส่วนใหญ่มีบุตรน้อย คือ จำนวนร้อยละ 76.7 และแม่บ้านเกษตรกรที่มีบุตรมาก มีจำนวนร้อยละ 23.3

ตารางที่ 1 แสดงอายุของแม่บ้านเกษตรกร อำเภอเมืองน่าน

อายุ (ปี)	จำนวน (N = 120)	ร้อยละ
21 - 30	19	15.8
31 - 40	39	32.5
41 - 50	34	28.3
51 - 60	21	17.5
สูงกว่า 60 ปีขึ้นไป	7	5.8
รวม	120	100
อายุต่ำสุด	22 ปี	
อายุสูงสุด	73 ปี	
อายุเฉลี่ย	42.2 ปี	

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตารางที่ 2 แสดงระดับการศึกษาของแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองน่าน

ระดับการศึกษา	จำนวน (N = 120)	ร้อยละ
ไม่ได้เรียนหนังสือ	6	5.0
จบต่ำกว่า ป.4	6	5.0
จบ ป.4	90	75.0
จบสูงกว่า ป.4	18	15.0
รวม	120	100

ตารางที่ 3 แสดงความสามารถทางการศึกษาของแม่บ้านเกษตรกร อำเภอเมืองน่าน

ความสามารถทางการศึกษา	จำนวน (N = 120)	ร้อยละ
อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	3	2.5
อ่านได้บ้างแต่เขียนไม่ได้	3	2.5
อ่านออกเขียนได้บ้าง	19	15.8
อ่านออกเขียนได้	95	79.2
รวม	120	100

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุตรของแม่บ้านเกษตรกร อำเภอเมืองน่าน

บุตร	จำนวน (N = 120)	ร้อยละ
ไม่มีบุตร	13	10.8
1 - 3	79	65.8
4 - 6	22	18.3
7 - 9	5	4.2
10 - 12	1	0.8
รวม	120	100

จำนวนบุตรน้อยที่สุด 0 คน มากที่สุด 11 คน เฉลี่ย 2.6 คน

อาชีพของแม่บ้านเกษตรกร อาชีพหลักส่วนใหญ่ทำนาและทำสวนมีจำนวนร้อยละ 45.8 รองลงมาได้แก่ อาชีพทำนาและทำไร่ ซึ่งมีจำนวนเท่ากับแม่บ้านที่มีอาชีพ ทำนา ทำไร่และทำสวน คือ ร้อยละ 17.5 ส่วนอาชีพทำนาเพียงอย่างเดียวมีจำนวน ร้อยละ 11.7 นอกจากนี้ยังประกอบอาชีพอื่นๆ เช่น ค้าขาย ทำสวนผัก เป็นต้น (ตารางที่ 5) สำหรับอาชีพรองของแม่บ้านเกษตรกรส่วนใหญ่เลี้ยงสัตว์ คือ ร้อยละ 40.0 ค้าขายร้อยละ 14.2 ส่วนงานหัตถกรรมมีเพียงร้อยละ 8.3 เท่านั้น

รายได้ของแม่บ้านเกษตรกรต่อปี เป็นรายได้ทั้งจากอาชีพการเกษตรและนอกการเกษตรรวมกัน โดยหักค่าใช้จ่ายออกแล้ว พบว่า ครึ่งเรือนส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ในช่วง 10,001 - 25,000 บาท จำนวนร้อยละ 39.2 รองลงมาได้แก่ ครึ่งเรือนที่มีรายได้ในช่วง 25,001 - 40,000 บาท และช่วง 40,001 - 55,000 บาท จำนวน ร้อยละ 18.3 และ 15.0 ตามลำดับ (ตารางที่ 6) สำหรับรายได้สูงสุดคือ 106,200 บาท และรายได้ต่ำที่สุดคือ 2,600 บาท ดังนั้น รายได้เฉลี่ยของแม่บ้านเกษตรกร จึงเท่ากับ 32,882.35 บาท จากค่านิยมของแม่บ้านเกษตรกรที่มีรายได้ต่ำและแม่บ้านเกษตรกรที่มีรายได้สูง ปรากฏว่า แม่บ้านเกษตรกรส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำ คือ ร้อยละ 60.8 และแม่บ้านเกษตรกรที่มีรายได้สูงมีร้อยละ 39.2

การเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมเคหกิจเกษตร จากเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมของแม่บ้านเกษตรกร ปรากฏว่า แม่บ้านเกษตรกรส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมมาก คือ เข้ารับการฝึกอบรม สาธิตทั้งด้านเคหกิจเกษตรและด้านเกษตรจากเจ้าหน้าที่ และเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม เช่น การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ตลอดจนเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ด้านเคหกิจเกษตรแก่เพื่อนบ้านจำนวนร้อยละ 48.3 ส่วนแม่บ้านเกษตรกรที่เข้าร่วมกิจกรรมปานกลาง คือ เข้าร่วมการฝึกอบรมสาธิตทั้งด้านเคหกิจเกษตรและด้านเกษตร เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม เช่น การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ แต่ไม่ถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนบ้านมีจำนวนใกล้เคียงกันกับข้อแรก คือ จำนวนร้อยละ 47.5 (ตารางที่ 7) จากค่านิยมศัพท์ แม่บ้านเกษตรกรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่ำ และแม่บ้านเกษตรกรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมสูง ปรากฏว่าส่วนใหญ่แม่บ้านเกษตรกรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่ำคือร้อยละ 51.7 และแม่บ้านเกษตรกรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมสูง มีจำนวนร้อยละ 48.3

ตารางที่ 5 แสดงอาชีพหลักของแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองน่าน

อาชีพ	จำนวน (N = 120)	ร้อยละ
ทำนา	14	11.7
ทำไร่	2	1.7
ทำนาและทำไร่	21	17.5
ทำนาและทำสวน	55	45.8
ทำนา ทำไร่ และทำสวน	21	17.5
แม่บ้าน	2	1.7
ค้าขาย	3	2.5
สวนผัก	2	1.7
รวม	120	100

ตารางที่ 6 แสดงรายได้ต่อครัวเรือนต่อปีของแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองน่าน

รายได้ (บาท)	จำนวน (N = 120)	ร้อยละ
ตั้งแต่ 10,000 ลงมา	12	10.0
10,001 - 25,000	47	39.2
25,001 - 40,000	22	18.3
40,001 - 55,000	18	15.0
55,001 - 70,000	11	9.2
70,001 - 85,000	6	5.0
85,001 - 100,000	2	1.7
มากกว่า 100,000 ขึ้นไป	2	1.7
รวม	120	100

ตารางที่ 7 แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเกษตรของแม่บ้านเกษตรกร
อำเภอเมืองน่าน

การเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน (N = 120)	ร้อยละ
1. เข้าร่วมกิจกรรมน้อย (รับการอบรม/สาธิต = 1 - 2 คะแนน)	5	4.2
2. เข้าร่วมกิจกรรมปานกลาง (อบรม/สาธิต/เข้าร่วมกิจกรรม = 3 - 4 คะแนน)	57	47.5
3. เข้าร่วมกิจกรรมมาก (อบรม/สาธิต/เข้าร่วมกิจกรรมและถ่ายทอด ความรู้แก่เกษตรกร = 5 - 6 คะแนน)	58	48.3
รวม	120	100

ตอนที่ 2 ทักษะของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร

ในการวิเคราะห์ ผู้วิจัย ได้กำหนดช่วงคะแนนทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกร ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	1.0 - 1.5	หมายถึง	มีทัศนคติที่ไม่ดีที่สุด
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	1.6 - 2.5	หมายถึง	มีทัศนคติที่ไม่ดี
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	2.6 - 3.5	หมายถึง	มีทัศนคติปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	3.6 - 4.5	หมายถึง	มีทัศนคติที่ดี
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	4.6 - 5.0	หมายถึง	มีทัศนคติที่ดีที่สุด

ผลการวิเคราะห์ทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร มีดังนี้คือ

ส่วนที่ 1 ความสนใจและความพร้อมจะเรียนวิชาที่สอน แยกเป็น

1. ความสนใจที่มีต่อวิชาต่าง ๆ

จากการศึกษา พบว่า แม่บ้านเกษตรกรมีความสนใจในวิชาต่าง ๆ ที่เจ้าพนักงานเคหกิจสอน มาก-น้อย ตามลำดับ ดังนี้ คือ สนใจวิชาอาหารและโภชนาการ การเกษตร ถนอมอาหาร ประดิษฐ์วัสดุ และวิชาที่สนใจน้อยที่สุด คือ วิชาตัดเย็บเสื้อผ้า หากพิจารณาคะแนน ค่าเฉลี่ยระดับความสนใจแล้ว 4 วิชาแรกดังกล่าวจะอยู่ในระดับ "สนใจมาก" ส่วนวิชาตัดเย็บเสื้อผ้าจะอยู่ในระดับ "สนใจน้อย" (ตารางที่ 8)

2. ความพร้อมที่จะเรียนวิชาต่าง ๆ

ผลการศึกษา ค่าเฉลี่ยของวิชาต่าง ๆ ปรากฏว่า แม่บ้านเกษตรกรมีความพร้อมที่จะเรียนวิชาต่าง ๆ มาก-น้อย ตามลำดับ คือ วิชาอาหารและโภชนาการ ถนอมอาหาร การเกษตร ประดิษฐ์วัสดุ และวิชาตัดเย็บเสื้อผ้ามีความพร้อมที่จะเรียนน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาคะแนน ระดับความพร้อมเฉลี่ยแล้ว 4 วิชาแรกดังกล่าวจะเหมือนกับหัวข้อความสนใจต่อวิชาต่าง ๆ คือ จะอยู่ในระดับ "ความพร้อมที่จะเรียนมาก" ส่วนวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า จะอยู่ในระดับ "ความพร้อมที่จะเรียนน้อยที่สุด" (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 แสดงความสนใจและความพร้อมที่จะเรียนวิชา เคหกิจ เกษตรของแม่บ้านเกษตรกร อำเภอเมืองน่าน

ความสนใจ-ความพร้อม	วิชา		อาหารและโภชนาการ		ถนอมอาหาร		ประดิษฐ์วัสดุ		ตัดเย็บเสื้อผ้า		การเกษตร	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ความสนใจที่มีต่อ วิชาต่าง ๆ	4.10	0.87	3.87	0.80	3.76	1.00	1.61	1.61	3.91	1.17		
2. ความพร้อมที่จะ เรียนวิชาต่าง ๆ	4.08	0.82	3.99	0.76	3.79	0.99	1.35	1.69	3.83	1.09		

ส่วนที่ 2 ทักษะของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อลักษณะการดำเนินงานเคหกิจเกษตร

ในการศึกษาครั้งนี้ได้ศึกษาทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อวิชาการต่าง ๆ ที่เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรได้ดำเนินการสอน 4 วิชา คือ วิชาอาหารและโภชนาการ ถนอมอาหาร ประดิษฐ์วัสดุ และการเกษตร สำหรับวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรมิได้ดำเนินการสอนในกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองน่านเลย ดังนั้น จึงมิได้สอบถามทัศนคติในวิชาดังกล่าว รายละเอียดทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรต่อวิชาทั้ง 4 มีดังต่อไปนี้

1. ทัศนคติต่อเนื้อหาวิชา

จากผลการศึกษา คะแนนเฉลี่ยทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกร ปรากฏว่าแม่บ้านเกษตรกรมีทัศนคติที่ดีต่อเนื้อหาวิชาที่สอนทุกวิชา คือ วิชาอาหารและโภชนาการ ถนอมอาหาร ประดิษฐ์วัสดุ และการเกษตร โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.60 - 4.50 และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดค่าเฉลี่ยทัศนคติของเนื้อหาทุกวิชา คือ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ความพอใจในรายละเอียดของเนื้อหาวิชา ความสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อครอบครัวก็มีทัศนคติที่ดีด้วย (ค่าเฉลี่ย 3.60 - 4.50) ยกเว้นในเรื่องการนำความรู้จากวิชาที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แม่บ้านเกษตรกรเห็นว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อย (ค่าเฉลี่ย 1.60 - 2.50) นอกจากวิชาการเกษตร แม่บ้านเกษตรกรมีความเห็นว่า สามารถนำความรู้จากวิชาที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้มาก (ค่าเฉลี่ย 3.70) ดังตารางที่ 9

2. ทัศนคติต่อวิธีการส่งเสริม

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรต่อวิธีการส่งเสริมของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร พบว่าวิชาอาหารและโภชนาการกับวิชาถนอมอาหาร แม่บ้านเกษตรกรส่วนใหญ่จะมีทัศนคติที่ดี (ค่าเฉลี่ย 3.76 - 4.11) แต่กรณีที่เชิญวิทยากรเฉพาะเรื่องจากที่อื่นมาให้ความรู้จะมีทัศนคติปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.74) สำหรับวิชาประดิษฐ์วัสดุ แม่บ้านเกษตรกร

จะมีทัศนคติที่ตรงจากวิชาอาหารและโภชนาการกับวิชาถนอมอาหาร (ค่าเฉลี่ย 3.60 - 3.99) แต่จะมีทัศนคติปานกลางอยู่สองเรื่อง คือ เรื่อง วิทยุวิทยากรเฉพาะ เรื่องที่อื่นมาให้ความรู้ และ เรื่องการติดตามเยี่ยมแม่บ้านเกษตรกรของเจ้าหน้าที่หลังจากสอนแล้ว (ค่าเฉลี่ย 2.77 - 3.56) ส่วนวิชาการเกษตร แม่บ้านเกษตรกรจะมีทัศนคติที่ดี (ค่าเฉลี่ย 3.37 - 3.93) แต่จะมีทัศนคติปานกลางอยู่เพียง 2 เรื่อง คือ การปฏิบัติทดลองด้วยตนเองหลังจากได้ฟังคำบรรยายแล้ว กับ เรื่อง วิทยุวิทยากรเฉพาะ เรื่องจากที่อื่นมาให้ความรู้ (ค่าเฉลี่ย 3.13 - 3.58)

3. ทัศนคติต่อการใช้อุปกรณ์การสอน

จากค่าเฉลี่ยทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอน ปรากฏว่า แม่บ้านเกษตรกรมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้อุปกรณ์การสอนของเจ้าหน้าที่ทุกวิชา คือวิชาอาหารและโภชนาการ ถนอมอาหาร ประดิษฐ์วัสดุ และวิชาการเกษตร และมีทัศนคติที่ดีต่อทุกประเด็นในรายละเอียดที่ใช้อุปกรณ์การสอน (ค่าเฉลี่ย 3.77 - 4.18) หากเปรียบเทียบในแต่ละวิชาแล้ว จะเห็นว่าแม่บ้านเกษตรกรมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาต่าง ๆ เรียงลำดับ มาก-น้อย ดังนี้ คือวิชาอาหารและโภชนาการ ถนอมอาหาร ประดิษฐ์วัสดุ และวิชาการเกษตร เมื่อพิจารณาในหัวข้อรายละเอียดการใช้อุปกรณ์การสอนทุกวิชา จะเห็นว่า เจ้าหน้าที่ที่ใช้วัสดุที่สามารถหาได้ในท้องถิ่นและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมมาเป็นอุปกรณ์การสอนซึ่งจะมีค่าเฉลี่ยทัศนคติสูงกว่าหัวข้อรายละเอียดอื่น ๆ แสดงว่า ได้มีการวางแผนเลือกเรื่องที่จะอบรมในเรื่องที่แม่บ้านเกษตรกรต้องการและดำเนินการในขณะนั้น (ตารางที่ 11)

ตารางที่ 9 แสดงทัศนคติของแม่บ้าน เกษตรกรที่มีต่อเนื้อหาวิชาต่าง ๆ

ทัศนคติ	อาหารและโภชนาการ		ถนอมอาหาร		ประดิษฐ์วัสดุ		การเกษตร	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
- ความเข้าใจในเนื้อหา ที่เจ้าหน้าที่มาสอน	3.97	0.85	3.79	0.82	3.78	0.78	3.78	0.94
- ความพอใจในรายละเอียดของเนื้อหาวิชา ที่เรียน	4.07	0.76	3.91	0.80	3.84	0.77	3.88	0.99
- ความสามารถนำความรู้ จากวิชาที่ได้รับไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อครอบครัว	4.18	0.91	3.94	0.92	3.61	0.87	3.91	1.06
- ความสามารถนำความรู้ จากวิชาที่ได้รับไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพ	1.84	1.49	1.92	1.42	1.97	1.49	3.76	1.17

ตารางที่ 10 แสดงทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อวิธีการส่งเสริม

ทัศนคติ	อาหารและโภชนาการ		อนามัยอาหาร		ประดิษฐ์วัสดุ		การเกษตร	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
เจ้าหน้าที่ใช้วิธีการบรรยายและให้โอกาสปฏิบัติทดลองด้วยตนเอง	4.08	0.78	3.98	0.77	3.99	0.77	3.58	1.03
เจ้าหน้าที่เชิญวิทยากรเฉพาะเรื่องจากที่อื่นมาให้ความรู้มากขึ้นเพียงใด	2.74	1.26	2.72	1.23	2.77	1.26	3.13	1.31
เจ้าหน้าที่เลือกเรื่องที่จะมาส่งเสริมเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นมากขึ้นเพียงใด	4.04	0.71	3.98	0.74	3.88	0.69	3.92	1.03
หลังจากเจ้าหน้าที่มาสอนแล้วเจ้าหน้าที่มาติดตามเยี่ยมเยียนแม่บ้านมากขึ้นเพียงใด	3.78	0.87	3.76	0.82	3.56	0.90	3.73	1.02
แม่บ้านเกษตรกรพอใจเจ้าหน้าที่มาเยี่ยมมากขึ้นเพียงใด	4.11	0.68	4.06	0.69	3.90	0.81	3.93	1.01

ตารางที่ 11 แสดงทัศนคติของแม่บ้าน เกษตรกรที่มีต่อการใช้อุปกรณ์การสอน

ทัศนคติ	อาหารและโภชนาการ		อนามัยอาหาร		ประดิษฐ์วัสดุ		การเกษตร	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
เจ้าหน้าที่มีความสามารถ	3.98	0.78	3.90	0.70	3.81	0.74	3.79	1.02
ในการใช้อุปกรณ์การสอน มากนักน้อยเพียงใด	3.93	0.81	3.96	0.76	3.90	0.75	3.77	0.93
เกิดความเข้าใจในเนื้อหา ที่สอนมากนักน้อยเพียงใด	4.18	0.85	4.11	0.89	4.12	0.80	3.94	1.07
เจ้าหน้าที่ได้เอาวัสดุที่ สามารถหาได้ในท้องถิ่น และเหมาะสมกับสภาพ แวดล้อมมาใช้อสอนมาก น้อยเพียงใด								

ส่วนที่ 3 ทศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร

การศึกษาคำนี้ ได้ทำการศึกษาทศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรในฐานะเจ้าหน้าที่ผู้ให้การฝึกอบรม ตามรายละเอียด ดังนี้

1. ทศนคติต่อลักษณะการพูด

ผลการศึกษาคำเฉลี่ยทศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อลักษณะการพูดของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร ซึ่งเป็นผู้ให้การฝึกอบรม ปรากฏว่า แม่บ้านเกษตรกรมีทศนคติที่ดีต่อลักษณะการพูดของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยทศนคติค่อนข้างสูง คือ 4.33 - 4.55 หมายถึง แม่บ้านเกษตรกรพึงพอใจมากต่อการใช้ภาษาที่สุภาพ ฟังเข้าใจง่ายและชวนให้เกิดความสนใจในเนื้อหาวิชานั้น ๆ (ตารางที่ 12)

2. ทศนคติต่อการวางตัว

ปรากฏว่า แม่บ้านเกษตรกรมีทศนคติที่ดีต่อการวางตัวของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร ในรายละเอียดทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยทศนคติอยู่ในช่วง 4.23 - 4.57 เนื่องจากเจ้าหน้าที่มีประสบการณ์ในการฝึกอบรมมานาน มีความเชื่อมั่น ความรับผิดชอบสูงและวางตัวเป็นกันเองกับแม่บ้านเกษตรกร (ตารางที่ 13)

3. ทศนคติต่อความสามารถ ในการให้ความรู้และแก้ปัญหา

จากค่าเฉลี่ยทศนคติของแม่บ้านเกษตรกร พบว่าแม่บ้านเกษตรกรมีทศนคติที่ดีต่อความสามารถในการให้ความรู้และแก้ปัญหของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร คือ ค่าเฉลี่ยทศนคติเท่ากับ 4.04 - 4.32 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยทศนคติที่มีต่อลักษณะการพูด การวางตัวของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรแล้ว ค่าเฉลี่ยทศนคติต่อความสามารถในการให้ความรู้และแก้ปัญหจะต่ำกว่าเล็กน้อย แต่ยังคงอยู่ในเกณฑ์ดี อย่างไรก็ตาม แสดงถึง เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรและทีมงานมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี (ตารางที่ 14)

4. ทักษะติดต่อมนุษย์สัมพันธ์ของ เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร

ผลการศึกษาค่าเฉลี่ยทักษะติดต่อของแม่บ้าน เกษตรกรที่มีต่อความมีมนุษยสัมพันธ์ของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร ปรากฏว่าแม่บ้านเกษตรกรมีทักษะติดต่อความมีมนุษยสัมพันธ์ของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร ในรายละเอียดทุกอย่าง ซึ่งค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 แสดงถึงเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรมีน้ำใจช่วยเหลือให้คำปรึกษาหารือ รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเป็นอย่างดี (ตารางที่ 15)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 12 แสดงทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อลักษณะการพูดของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร

ลักษณะการพูดของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร	ระดับทัศนคติ	
	\bar{X}	S.D.
1. เจ้าหน้าที่ใช้คำพูด สุภาพน่าฟังมากน้อยเพียงใด	4.55	0.53
2. เจ้าหน้าที่ใช้ภาษาง่าย ๆ ในการพูดทำให้เกิด ความเข้าใจในเนื้อหา มากน้อยเพียงใด	4.37	0.58
3. เจ้าหน้าที่ใช้วิธีการพูดที่ชวนให้เกิดความสนใจ ในเนื้อหาและน่าเชื่อถือ มากน้อยเพียงใด	4.33	0.50

ตารางที่ 13 แสดงทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อการวางตัวของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร

การวางตัวของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร	ระดับทัศนคติ	
	\bar{X}	S.D.
1. เจ้าหน้าที่ที่มีความเชื่อมั่นในตนเองในการให้ความรู้มากน้อยเพียงใด	4.25	0.63
2. เจ้าหน้าที่ที่มีความกระตือรือร้นในการทำงานมากน้อยเพียงใด	4.23	0.53
3. เจ้าหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่มากน้อยเพียงใด	4.30	0.57
4. เจ้าหน้าที่วางตัวเป็นกันเองกับแม่บ้านมากน้อยเพียงใด	4.57	0.51

ตารางที่ 14 แสดงทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อความสามารถในการให้ความรู้และแก้ปัญหา
ของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร

ความสามารถในการให้ความรู้และการแก้ปัญหา	ระดับทัศนคติ	
	\bar{X}	S.D.
1. เจ้าหน้าที่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างแท้จริง อย่างน้อยเพียงใด	4.32	0.62
2. เจ้าหน้าที่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และ อธิบายข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้ชัดเจนเพียงใด	4.20	0.60
3. เจ้าหน้าที่สามารถตอบปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว ชัดเจนเพียงใด	4.04	0.64
4. เจ้าหน้าที่มีความคิดริเริ่ม รู้จักดัดแปลงสิ่งที่มีในท้องถิ่น มาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างน้อยเพียงใด	4.22	0.58

ตารางที่ 15 แสดงทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อมนุษย์สัมพันธ์ของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร

มนุษย์สัมพันธ์ของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร	ระดับทัศนคติ	
	\bar{X}	S.D.
1. เจ้าหน้าที่ให้โอกาสปรึกษาปัญหาต่าง ๆ และช่วยแก้ปัญหาให้กับแม่บ้านมากน้อยเพียงใด	4.12	0.71
2. เจ้าหน้าที่มีน้ำใจช่วยเหลือเมื่อเดือดร้อนมากน้อยเพียงใด	4.07	0.66
3. เจ้าหน้าที่ให้กำลังใจและสนับสนุนงานที่ท่านทำอยู่มากน้อยเพียงใด	4.20	0.62
4. เจ้าหน้าที่ยอมรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านมากน้อยเพียงใด	4.15	0.57
5. เจ้าหน้าที่ให้การยกย่องไม่แสดงการดูถูกวัฒนธรรม ประเพณี และความเชื่อถือของท่านมากน้อยเพียงใด	4.48	0.55

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่องานส่งเสริม
เคหกิจเกษตร หรือการพิสูจน์สมมติฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. แม่บ้านเกษตรกรที่มีอายุน้อยจะมีทัศนคติที่ดีต่องานเคหกิจเกษตรมากกว่าแม่บ้าน
เกษตรกรที่มีอายุมาก

ผลการศึกษา (ตารางที่ 16) แม่บ้านเกษตรกรที่มีอายุน้อยและแม่บ้านเกษตรกร
ที่มีอายุมาก เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่องานเคหกิจเกษตร ทั้งในลักษณะการดำเนินงานเคหกิจ-
เกษตรและเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรแล้ว ปรากฏว่า ทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติที่ดีไม่แตกต่างกัน ดังนั้น
จึงไม่ยอมรับสมมติฐานที่ว่าแม่บ้านเกษตรกรที่มีอายุน้อยจะมีทัศนคติที่ดีต่องานเคหกิจเกษตรมากกว่า
แม่บ้านเกษตรกรที่มีอายุมาก

2. แม่บ้านเกษตรกรที่มีการศึกษาสูงจะมีทัศนคติที่ดีต่องานเคหกิจเกษตรมากกว่าแม่บ้าน
เกษตรกรที่มีการศึกษาต่ำ

ผลการศึกษา (ตารางที่ 17) แม่บ้านเกษตรกรที่มีการศึกษาสูงและแม่บ้าน
เกษตรกรที่มีการศึกษาต่ำ เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อลักษณะการดำเนินงานเคหกิจเกษตรใน
เรื่องเนื้อหาที่ได้รับการอบรม ปรากฏว่า ทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติที่ดีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 แต่โดยผลรวมของทัศนคติที่มีต่องานเคหกิจเกษตรทั้งลักษณะการดำเนินงานเคหกิจ
เกษตรและเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรแล้ว ทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติที่ดีไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงไม่ยอมรับ
สมมติฐานที่ว่า แม่บ้านเกษตรกรที่มีการศึกษาสูงจะมีทัศนคติที่ดีต่องานเคหกิจเกษตรมากกว่าแม่บ้าน
เกษตรกรที่มีการศึกษาต่ำ

3. แม่บ้านเกษตรกรที่มีรายได้สูงจะมีทัศนคติที่ดีต่องานเคหกิจเกษตรมากกว่าแม่บ้าน
เกษตรกรที่มีรายได้ต่ำ

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 18) แม่บ้านเกษตรกรที่มีรายได้สูงและแม่บ้าน
เกษตรกรที่มีรายได้ต่ำ เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรเฉพาะเรื่อง
การมีมนุษยสัมพันธ์ของเจ้าหน้าที่ ปรากฏว่า ทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติที่ดีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 แต่สรุปโดยผลรวมของทัศนคติที่มีต่องานเคหกิจเกษตร ทั้งลักษณะการดำเนิน

งานเคหกิจเกษตรและเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรแล้ว ทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติที่ดีไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงไม่ยอมรับสมมติฐานที่ว่าแม่บ้านเกษตรกรที่มีรายได้สูงจะมีทัศนคติที่ดีต่องานเคหกิจเกษตรมากกว่าแม่บ้านที่มีรายได้ต่ำ

4. แม่บ้านเกษตรกรที่มีบุตรน้อย จะมีทัศนคติที่ดีต่องานเคหกิจเกษตรมากกว่าแม่บ้านเกษตรกรที่มีบุตรมาก

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 19) แม่บ้านเกษตรกรที่มีบุตรน้อยและแม่บ้านเกษตรกรที่มีบุตรมาก เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อลักษณะการดำเนินงานเคหกิจเกษตรทั้งในเรื่องเนื้อหาวิชา วิธีการส่งเสริมและการใช้อุปกรณ์การสอนแล้ว ปรากฏว่า ทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติที่ดีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่สรุปโดยผลรวมของทัศนคติที่มีต่องานเคหกิจเกษตรทั้งลักษณะการดำเนินงานเคหกิจเกษตร และเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรแล้ว ทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติที่ดีไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงไม่ยอมรับสมมติฐานที่ว่าแม่บ้านเกษตรกรที่มีรายได้สูงจะมีทัศนคติที่ดีต่องานเคหกิจเกษตรมากกว่าแม่บ้านเกษตรกรที่มีรายได้ต่ำ

5. แม่บ้านเกษตรกรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มแม่บ้านสูงจะมีทัศนคติที่ดีต่องานเคหกิจเกษตรมากกว่าแม่บ้านเกษตรกรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่ำ

จากผลการศึกษา (ตารางที่ 20) แม่บ้านเกษตรกรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มแม่บ้านสูงและแม่บ้านเกษตรกรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มแม่บ้านต่ำ เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่องานเคหกิจเกษตร ทั้งในลักษณะการดำเนินงานเคหกิจเกษตรและเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรแล้ว ปรากฏว่า ทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติที่ดีไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงไม่ยอมรับสมมติฐานที่ว่า แม่บ้านเกษตรกรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มแม่บ้านสูงจะมีทัศนคติที่ดีต่องานเคหกิจเกษตรมากกว่าแม่บ้านเกษตรกรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มแม่บ้านต่ำ

ตารางที่ 16 แสดงเปรียบเทียบทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร
: ประเด็นเกี่ยวกับอายุ

ทัศนคติต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร	น้อย (≤ 35 ปี)		มาก (≥ 35 ปี)		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ลักษณะการดำเนินงาน (ทุกวิชา)					
ทัศนคติต่อเนื้อหาวิชา	3.28	0.52	3.41	0.62	-1.04
ทัศนคติต่อวิธีการส่งเสริม	3.62	0.49	3.55	0.56	0.60
ทัศนคติต่อการใช้อุปกรณ์การสอน	3.97	0.59	3.73	0.67	1.79
เจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตร					
ทัศนคติต่อลักษณะการพูด	4.38	0.61	4.43	0.49	-0.52
ทัศนคติต่อการวางตัว	4.25	0.51	4.19	0.50	0.55
ทัศนคติต่อความสามารถในการ ให้ความรู้และการแก้ปัญหา	4.09	0.53	4.07	0.60	0.21
ทัศนคติต่อการมีมนุษยสัมพันธ์	4.13	0.55	4.19	0.56	-0.59
รวม	3.78	0.42	3.75	0.53	0.19

$$t_{.01}, d.f. 118 = 2.617$$

$$t_{.05}, d.f. 118 = 1.980$$

ตารางที่ 17 แสดงเปรียบเทียบทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร

: ประเด็นเกี่ยวกับการศึกษา

ทัศนคติต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร	ต่ำ (\leq ป.3)		สูง ($>$ ป.4)		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ลักษณะการดำเนินงาน (ทุกวิชา)					
ทัศนคติต่อเนื้อหาวิชา	3.00	0.72	3.42	0.57	-2.34*
ทัศนคติต่อวิธีการส่งเสริม	3.42	0.67	3.59	0.53	-1.06
ทัศนคติต่อการใช้อุปกรณ์การสอน	3.67	1.07	3.81	0.60	-0.69
เจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตร					
ทัศนคติต่อลักษณะการพูด	4.25	0.45	4.44	0.53	-1.15
ทัศนคติต่อการวางตัว	4.08	0.51	4.22	0.50	-0.91
ทัศนคติต่อความสามารถในการให้ความรู้และการแก้ปัญหา	4.06	0.57	4.17	0.58	0.57
ทัศนคติต่อการมีมนุษยสัมพันธ์	4.16	0.38	4.18	0.57	-0.05
รวม	3.50	0.67	3.80	0.49	-1.91

$$t_{.01}, \text{d.f. } 118 = 2.617$$

$$t_{.05}, \text{d.f. } 118 = 1.980$$

ตารางที่ 18 แสดงเปรียบเทียบทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร
: ประเด็นเกี่ยวกับรายได้

ทัศนคติต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร	ต่ำ ($\leq 32,882$ บาท)		สูง ($\geq 32,883$ บาท)		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ลักษณะการดำเนินงาน (ทุกวิชา)					
ทัศนคติต่อเนื้อหาวิชา	3.41	0.64	3.32	0.52	0.82
ทัศนคติต่อวิธีการส่งเสริม	3.63	0.57	3.49	0.51	1.39
ทัศนคติต่อการใช้อุปกรณ์การสอน	3.86	0.67	3.68	0.63	1.48
เจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตร					
ทัศนคติต่อลักษณะการพูด	4.48	0.50	4.32	0.56	1.63
ทัศนคติต่อการวางตัว	4.24	0.52	4.19	0.47	1.04
ทัศนคติต่อความสามารถในการให้ความรู้และการแก้ปัญหา	4.08	0.59	4.06	0.57	0.17
ทัศนคติต่อการมีมนุษยสัมพันธ์	4.29	0.57	4.00	0.51	2.83*
รวม	3.81	0.54	3.70	0.46	1.10

$$t_{.01}, d.f. 118 = 2.617$$

$$t_{.05}, d.f. 118 = 1.980$$

ตารางที่ 19 แสดงเปรียบเทียบทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร
: ประเด็นเกี่ยวกับจำนวนบุตร

ทัศนคติต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร	น้อย (≤ 3 คน)		มาก (≥ 4 คน)		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ลักษณะการดำเนินงาน (ทุกวิชา)					
ทัศนคติต่อเนื้อหาวิชา	3.49	0.57	3.07	0.55	3.27*
ทัศนคติต่อวิธีการส่งเสริม	3.65	0.53	3.37	0.57	2.33*
ทัศนคติต่อการใช้อุปกรณ์การสอน	3.89	0.53	3.55	0.75	2.29*
เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร					
ทัศนคติต่อลักษณะการพูด	3.74	0.75	3.46	0.88	1.62
ทัศนคติต่อการวางตัว	3.74	0.75	3.46	0.88	1.62
ทัศนคติต่อความสามารถในการให้ความรู้และการแก้ปัญหา	3.73	0.75	3.46	0.88	1.62
ทัศนคติต่อการมีมนุษยสัมพันธ์	3.74	0.75	3.46	0.88	1.62
รวม	3.80	0.50	3.64	0.56	1.46

$$t_{.01}, \text{d.f. } 118 = 2.617$$

$$t_{.05}, \text{d.f. } 118 = 1.980$$

ตารางที่ 20 แสดงเปรียบเทียบทัศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร
: ประเด็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ทัศนคติต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร	ต่ำ (1-3 คะแนน)		สูง (4-6 คะแนน)		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ลักษณะการดำเนินงาน (ทุกวิชา)					
ทัศนคติต่อเนื้อหาวิชา	3.60	0.55	3.36	0.64	0.80
ทัศนคติต่อวิธีการส่งเสริม	4.00	0.00	3.53	0.54	0.00
ทัศนคติต่อการใช้อุปกรณ์การสอน	4.00	0.00	3.91	0.66	0.00
เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร					
ทัศนคติต่อลักษณะการพูด	3.73	0.61	3.62	0.95	0.73
ทัศนคติต่อการวางตัว	3.73	0.61	3.62	0.95	0.73
ทัศนคติต่อความสามารถในการ ให้ความรู้และการแก้ปัญหา	3.73	0.61	3.62	0.95	0.73
ทัศนคติต่อการมีมนุษยสัมพันธ์	3.73	0.61	3.62	0.95	0.73
รวม	3.71	0.49	3.83	0.53	-1.26

$$t_{.01}, d.f. 118 = 2.617$$

$$t_{.05}, d.f. 118 = 1.980$$

ตอนที่ 4 ปัญหาและความต้องการของแม่บ้านเกษตรกรที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมเคหกิจเกษตร

1. ปัญหาของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร

จากการวิเคราะห์แบบสอบถาม จำนวน 120 ตัวอย่าง พบว่า ปัญหาของแม่บ้านเกษตรกรที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมเคหกิจเกษตร พอสรุปได้ดังนี้ (ตารางที่ 21)

ปัญหาการรับความรู้จากเจ้าหน้าที่

แม่บ้านเกษตรกรส่วนใหญ่ จำนวนร้อยละ 40.0 เห็นว่า ระยะเวลาการฝึกอบรมเคหกิจเกษตรน้อยไปควรมากกว่า 2 วัน รองลงมาจำนวนร้อยละ 13.0 เห็นว่าไม่มีเวลาไปเข้ารับการฝึกอบรม เพราะมีภาระหลายด้าน (งานในครัวเรือนและอาชีพนอกบ้าน) อีกร้อยละ 10.0 เห็นว่า ช่วงเวลาการฝึกอบรมไม่เหมาะสม เพราะตรงกับงานในไร่นา นอกจากนี้แม่บ้านเกษตรกรยังให้ความเห็นว่าการถ่ายทอดความรู้ของเจ้าหน้าที่เข้าใจยาก เป็นบางวิชาและความรู้ที่ได้รับ ไม่สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ได้จำนวนร้อยละ 5.0 และ 4.0 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมส่วนตัว

แม่บ้านเกษตรกรมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมส่วนตัว เรียงลำดับมาก น้อย ดังนี้ คือ ขาดเงินทุนสำหรับดำเนินกิจกรรมร้อยละ 38.0 ไม่มีตลาดรองรับผลิตภัณฑ์ของแม่บ้านเกษตรกร ร้อยละ 36.0 ขาดอุปกรณ์ร้อยละ 22.0 ขาดวัตถุดิบ ร้อยละ 12.0 ไม่มีเวลาไปร่วมกิจกรรมกลุ่มร้อยละ 11.0 ขาดความรู้ในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 5.0 และผลิตภัณฑ์ไม่มีคุณภาพร้อยละ 4.0

ปัญหาการบริหารกลุ่มและอื่น ๆ

แม่บ้านเกษตรกรมีปัญหาด้านการบริหารกลุ่มเพียงปัญหาเดียว คือ ร้อยละ 10 เห็นว่า คณะกรรมการกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรยังไม่เข้มแข็งพอ

2. ความต้องการของแม่บ้านเกษตรกรที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมเคหกิจเกษตร
(ตารางที่ 22)

จากการวิเคราะห์ พบว่า แม่บ้านเกษตรกรมีความต้องการที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมเคหกิจเกษตร เรียงตามลำดับมาก-น้อย ดังนี้ มีความต้องการอุปกรณ์การสอนหรือฝึกอบรมไว้ประจำที่กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ร้อยละ 13.0 ต้องการให้มีการฝึกอบรมวิชา อาหารและโภชนาการ วิชาถนอมอาหาร และวิชาประดิษฐ์วัสดุ (จากดอกไม้และใบตอง) ร้อยละ 9.0 ต้องการให้มีกิจกรรมด้านเคหกิจเกษตรในกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 6.0 ต้องการให้มีการอบรมวิชาการเกษตรมากกว่านี้ ร้อยละ 5.0 ต้องการสนับสนุนการขายสินค้าเกษตรให้ได้ราคาดีและต้องการให้รวมกลุ่มตัดเย็บหมวกป่อ ขอรับการสนับสนุนจักรเย็บผ้าและวิทยากรฝึกอบรม ร้อยละ 4.0 เท่ากัน

ตารางที่ 21 ปัญหาของแม่บ้านเกษตรกรต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร

ปัญหา	ราย/คน	ร้อยละ
1. การรับความรู้จากเจ้าหน้าที่		
1.1 ไม่มีเวลาไปเข้ารับการฝึกอบรมเพราะมีภาระหลายด้าน	16	13.0
1.2 ระยะเวลาการฝึกอบรมน้อย	48	40.0
1.3 ช่วงเวลาการฝึกอบรมไม่เหมาะสม	12	10.0
1.4 การถ่ายทอดความรู้ของเจ้าหน้าที่เข้าใจยาก	6	5.0
1.5 ความรู้ที่เจ้าหน้าที่ถ่ายทอดไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	5	4.0
2. การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม/ส่วนตัว		
2.1 ขาดเงินทุน	45	38.0
2.2 ไม่มีเวลา	13	11.0
2.3 ไม่มีตลาดรองรับผลิตภัณฑ์	43	36.0
2.4 ผลิตภัณฑ์ไม่มีคุณภาพ	5	4.0
2.5 ขาดความรู้ในการดำเนินกิจกรรม	6	5.0
2.6 ขาดวัสดุุดิบ	14	12.0
2.7 ขาดอุปกรณ์การเรียน การสอน การฝึกอบรม	26	22.0
3. ด้านการบริหารกลุ่มและอื่น ๆ		
3.1 คณะกรรมการไม่เข้มแข็ง	12	10.0

หมายเหตุ แม่บ้านเกษตรกรแต่ละรายตอบมากกว่า 1 ข้อ

ตารางที่ 22 ความต้องการของแม่บ้านเกษตรกรที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมเคหกิจเกษตร

ความต้องการ	ราย/คน	ร้อยละ
1. ต้องการอุปกรณ์การสอนหรือฝึกอบรมไว้ที่กลุ่ม	15	13.0
2. ต้องการให้เจ้าหน้าที่อบรมด้านอาชีพการเกษตรมากกว่านี้	6	5.0
3. ต้องการให้มีกิจกรรมดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	7	6.0
4. ต้องการสนับสนุนการขายสินค้าเกษตรให้ได้ราคาดี	5	4.0
5. ต้องการให้มีการฝึกอบรมเคหกิจเกษตรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	11	9.0
6. ต้องการให้รวมกลุ่มตัดเย็บหมวกปอ ขอรับการสนับสนุนจักรเย็บผ้าและวิทยากรฝึกอบรม	5	4.0
7. ต้องการอบรมวิชา อาหารและโภชนาการ ถนอมอาหาร ประดิษฐ์วัสดุ (จากดอกไม้ ใบตอง) เพิ่มเติม	9	9.0
8. อื่น ๆ	15	15.0
9. ไม่มีความคิดเห็น	27	35.0

หมายเหตุ แม่บ้านเกษตรกรแต่ละรายตอบมากกว่า 1 ข้อ