



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสัมภาษณ์

โครงการวิจัยเรื่อง ทศนคติของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร อำเภอ
เมือง จังหวัดน่าน

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

แบบสัมภาษณ์ เลขที่.....

ชื่อสกุล ผู้ให้ข้อมูล.....

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานทั่วไป

1. อายุ.....ปี

2. ระดับการศึกษา

() 1. ไม่ได้เรียนเรียนหนังสือ

() 2. จบต่ำกว่า ป.4

() 3. จบ ป.4

() 4. จบสูงกว่า ป.4

3. ความสามารถทางการศึกษา

() 1. อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

() 2. อ่านได้บ้างแต่ เขียนไม่ได้

() 3. อ่านออก เขียนได้บ้าง

() 4. อ่านและเขียนได้ดี

4. จำนวนบุตร.....คน

5. อาชีพหลัก

() 1. ทำนา

() 2. ทำไร่

() 3. ทำสวนผลไม้

() 4. ทำนาและทำไร่

() 5. ทำนาและทำสวน

() 6. ทำนา ทำสวนและทำไร่

() 7. อื่น ๆ ระบุ.....

6. อาชีพรอง

() 1. เลี้ยงสัตว์

() 2. ค้าขาย

() 3. งานหัตถกรรม

() 4. อื่น ๆ.....

7. รายได้ในปีที่ผ่านมา (เป็นรายได้สุทธิช่วงตั้งแต่ 1 เมษายน 2532-31 มีนาคม 2533)

7.1 รายได้จากการขายผลผลิตการเกษตร

- รายได้จากพืช คิดเป็นมูลค่า.....บาท
 - รายได้จากสัตว์ คิดเป็นมูลค่า.....บาท
 - รายได้จากการเกษตรอื่น ๆ คิดเป็นมูลค่า.....บาท
- รวมรายได้จากการเกษตร.....บาท

7.2 รายได้ที่มีใช้การเกษตร

- รายได้จากงานศิลปะประดิษฐ์ คิดเป็นมูลค่า.....บาท
 - รายได้จากการรับจ้าง คิดเป็นมูลค่า.....บาท
 - รายได้จากการค้าขาย คิดเป็นมูลค่า.....บาท
 - อื่น ๆ คิดเป็นมูลค่า.....บาท
- รวมรายได้ที่มีใช้การเกษตร.....บาท
- รวมรายได้ทั้งหมด.....บาท

8. การเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมเคหกิจเกษตร (ผู้สัมภาษณ์ดูคำอธิบายเพิ่มเติม)

- () 1. ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ทั้งสิ้น
- () 2. เคยเข้าร่วมฝึกอบรม/สาธิต/จากเจ้าหน้าที่.....ครั้ง/ปี
- () 3. เคยเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม.....ครั้ง/ปี
- () 4. เคยถ่ายทอดความรู้ด้านเคหกิจเกษตรให้กับเพื่อนบ้าน.....ครั้ง/ปี

คำอธิบายสำหรับข้อ 8. (สำหรับผู้สัมภาษณ์)

- ข้อ 1. ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ทั้งสิ้น
- ข้อ 2. เคยเข้ารับการฝึกอบรมจากเจ้าหน้าที่ (อบรมหรือสอนด้านเคหกิจ/การเกษตร)
- ข้อ 3. เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม เช่น การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ เคหกิจ สาธารณประโยชน์
- ข้อ 4. เคยถ่ายทอดความรู้ด้านเคหกิจเกษตรโดยความสมัครใจ

- ให้ผู้ตอบ ตอบได้หลายข้อ (2-4)

- การให้คะแนน (สำหรับผู้วิจัย) ถ้าตอบข้อ 1. ให้ 0 คะแนน
- ถ้าตอบข้อ 2. ให้ 1 คะแนน
- ถ้าตอบข้อ 3. ให้ 2 คะแนน
- ถ้าตอบข้อ 4. ให้ 3 คะแนน
- เอาคะแนนมารวมกัน ข้อนี้จะมีคะแนนเต็ม 6 คะแนน

- จัดลำดับคะแนน (Grading) คะแนน

- 0 = ไม่สนใจเลย
- 1 - 2 = สนใจน้อย
- 3 - 4 = สนใจปานกลาง
- 5 - 6 = สนใจมาก

ส่วนที่ 2 ทศนคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีผลงานส่งเสริมเคหกิจเกษตร

แบ่งข้อมูลออกเป็น 3 ส่วน

1. ความสนใจและความต้องการเรียนวิชาที่สอน
2. ทศนคติต่อลักษณะการดำเนินงานเคหกิจเกษตร
3. ทศนคติต่อเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร

ความหมายศัพท์ที่ใช้

- ระดับ 5 (มากที่สุด) หมายถึง สนใจมากที่สุด ต้องการมากที่สุด เหมาะสมที่สุด ดีมากที่สุด พอใจมากที่สุด ใช้มากที่สุด สามารถมากที่สุด เข้าใจมากที่สุด นำสนใจมากที่สุด ติดตามมากที่สุด ช่วยเหลือมากที่สุด
- ระดับ 4 (มาก) หมายถึง สนใจมาก ต้องการมาก เหมาะสมมาก ดีมาก พอใจมาก ใช้มาก สามารถมาก เข้าใจมาก นำสนใจมาก ติดตามมาก ช่วยเหลือมาก
- ระดับ 3 (ปานกลาง) หมายถึง สนใจปานกลาง ต้องการปานกลาง เหมาะสมปานกลาง ดีปานกลาง พอใจปานกลาง ใช้ปานกลาง สามารถปานกลาง เข้าใจปานกลาง นำสนใจปานกลาง ติดตามปานกลาง ช่วยเหลือปานกลาง
- ระดับ 2 (น้อย) หมายถึง สนใจน้อย เข้าใจน้อย ต้องการน้อย เหมาะสมน้อย ดีน้อย พอใจน้อย ใช้น้อย สามารถน้อย นำสนใจน้อย ติดตามน้อย ช่วยเหลือน้อย
- ระดับ 1 (น้อยที่สุด) หมายถึง สนใจน้อยที่สุด ต้องการน้อยที่สุด เหมาะสมน้อยที่สุด ดีน้อยที่สุด พอใจน้อยที่สุด ใช้น้อยที่สุด สามารถน้อยที่สุด เข้าใจน้อยที่สุด นำสนใจน้อยที่สุด ติดตามน้อยที่สุด ช่วยเหลือน้อยที่สุด

คำแนะนำ ให้ใส่คะแนนตามความพอใจ สนใจ ฯลฯ มากน้อยตามลำดับ 1-5 คะแนน ลงในช่อง
เนื้อวิชาการทุกช่อง ให้ตรงตามหัวข้อด้านซ้ายมือ

1. ความสนใจและความต้องการ เรียนวิชาที่สอน

1. ความสนใจที่มีต่อวิชาต่าง ๆ มีมาก-น้อยเพียงใด
2. ความพร้อมที่จะเรียนวิชาเหล่านี้ มาก-น้อยเพียงใด (ถ้าหัวข้อใดให้คะแนนเพียง 1 คะแนน ให้ถามเหตุผล)

อาหาร และโภชนาการ	ถนอม อาหาร	ประดิษฐ์ วัสดุ	ตัดเย็บ เสื้อผ้า	การ เกษตร

2. ทัศนคติต่อลักษณะการดำเนินงานเกษตรเกษตรก. ทัศนคติต่อนือหาวิชา

1. ท่านเข้าใจในเนื้อหาที่เจ้าหน้าที่มาสอนมาก-น้อยเพียงใด
2. ท่านพอใจในรายละเอียดของเนื้อหาวิชาที่เรียน มาก-น้อยเพียงใด
3. ท่านสามารถนำความรู้จากวิชาที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อครอบครัวมาก-น้อยเพียงใด
4. ท่านสามารถนำความรู้จากวิชาที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพมาก-น้อยเพียงใด

ข. ทัศนคติต่อวิชาการส่งเสริม (T & V)

1. เจ้าหน้าที่ใช้วิธีการบรรยายและให้โอกาสปฏิบัติทดลองด้วยตนเองขณะนั้นมาก-น้อยเพียงใด
2. เจ้าหน้าที่เชิญวิทยากรเฉพาะเรื่องจากที่อื่นมาให้ความรู้มาก-น้อยเพียงใด
3. เจ้าหน้าที่เลือกเรื่องที่จะมาส่งเสริมเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของท่านมาก-น้อยเพียงใด
4. หลังจากเจ้าหน้าที่มาสอนแล้วเจ้าหน้าที่มาติดตามเยี่ยมเยียนท่านมากแค่ไหน
5. ท่านพอใจที่เจ้าหน้าที่มาเยี่ยมท่านแบบนี้มากน้อยแค่ไหน

ค. ทัศนคติต่อการใช้อุปกรณ์การสอน

1. เจ้าหน้าที่มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด
2. อุปกรณ์การสอนช่วยให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนมากน้อยเพียงใด
3. เจ้าหน้าที่ได้นำเอาวัสดุที่สามารถหาได้ในท้องถิ่นและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมมาใช้สอนมากน้อยเพียงใด

อาหารและโภชนาการ	ถนอมอาหาร	ประดิษฐ์วัสดุ	ตัดเย็บเสื้อผ้า	การเกษตร

คำแนะนำ ให้กากบาท (X) ลงในช่องทัศนคติตามระดับที่ท่านพอใจในแต่ละหัวข้อเพียง 1 ระดับ
 3. ทัศนคติต่อเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร

- ก. ทัศนคติต่อลักษณะการพูด
1. เจ้าหน้าที่ใช้คำพูดสภาพ-น่าฟังมากน้อยเพียงใด
 2. เจ้าหน้าที่ใช้ภาษาง่าย ๆ ในการพูดทำให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหา มากน้อยเพียงใด
 3. เจ้าหน้าที่ใช้วิธีการพูดที่ชวนให้เกิดความสนใจในเนื้อหาและน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด
- ข. ทัศนคติในการวางตัว
1. เจ้าหน้าที่มีความเชื่อมั่นในตนเองในการให้ความรู้มากน้อยเพียงใด
 2. เจ้าหน้าที่มีความกระตือรือร้นในการทำงานมากน้อยเพียงใด
 3. เจ้าหน้าที่มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่มากน้อยเพียงใด
 4. เจ้าหน้าที่วางตัวเป็นกันเองกับแม่บ้าน มากน้อยเพียงใด
- ค. ทัศนคติต่อความสามารถในการให้ความรู้และแก้ปัญหา
1. เจ้าหน้าที่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างแท้จริงแค่ไหน
 2. เจ้าหน้าที่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และอธิบายข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้ชัดเจนเพียงใด
 3. เจ้าหน้าที่สามารถตอบปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่วชัดเจนเพียงใด
 4. เจ้าหน้าที่มีความคิดริเริ่มรู้จักดัดแปลงสิ่งที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากน้อยเพียงใด
- ง. ทัศนคติต่อมนุษยสัมพันธ์
1. เจ้าหน้าที่ให้โอกาสปรึกษาปัญหาต่าง ๆ และช่วยแก้ปัญหาให้กับท่านมากน้อยเพียงใด
 2. เจ้าหน้าที่มีน้ำใจช่วยเหลือเมื่อเดือดร้อนมากน้อยเพียงใด
 3. เจ้าหน้าที่ให้กำลังใจและสนับสนุนงานที่ท่านทำอยู่มากน้อยเพียงใด

ระดับทัศนคติ				
5	4	3	2	1

4. เจ้าหน้าที่ยอมรับทั้งความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านมากนักน้อยเพียงใด
5. เจ้าหน้าที่ให้การยกย่อง ไม่แสดงการดูถูก วัฒนธรรม ประเพณี และความเชื่อถือของท่านมากนักน้อยเพียงใด

ระดับทัศนคติ				
5	4	3	2	1

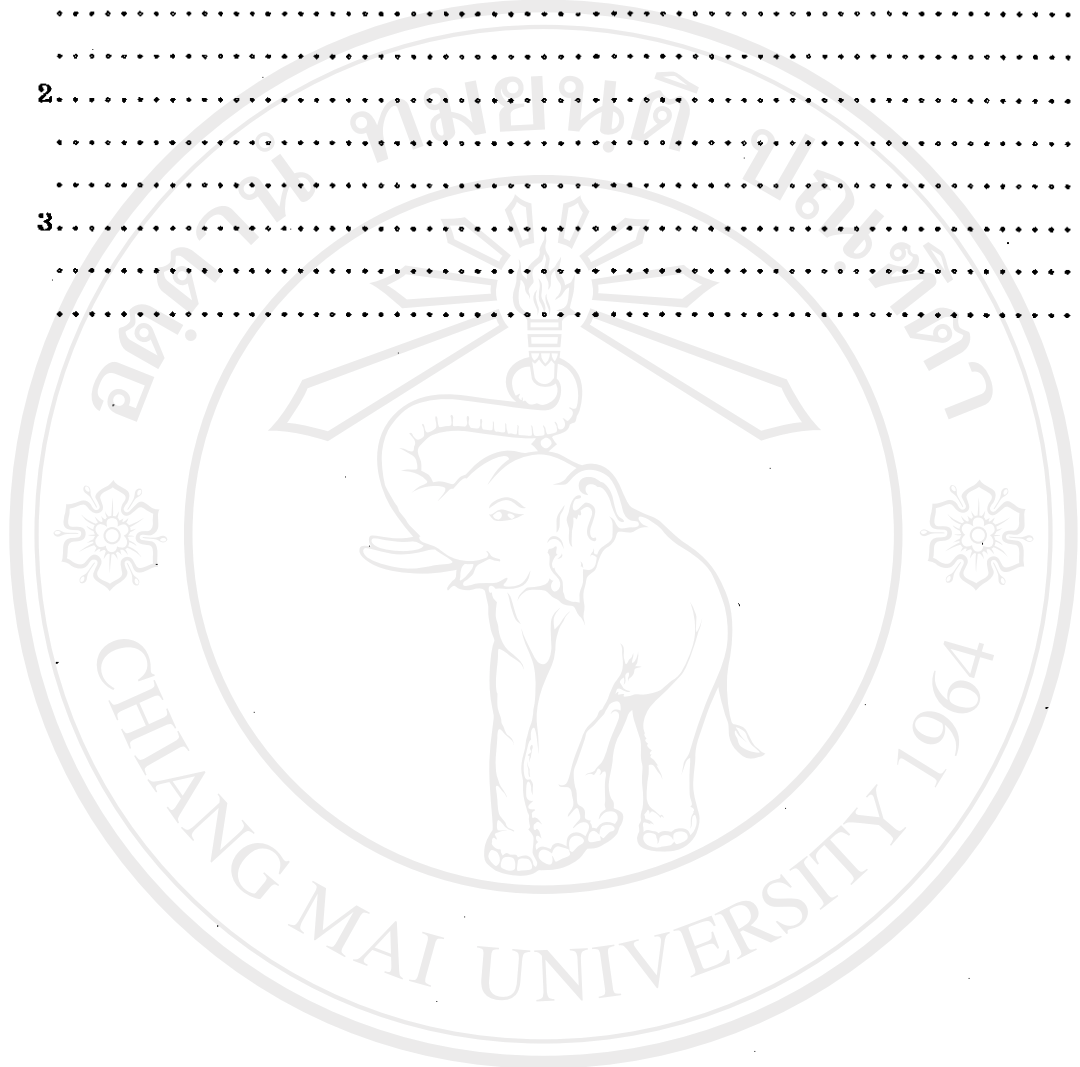
ส่วนที่ 3 ปัญหาและความต้องการของแม่บ้านเกษตรกรต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร
(คำอธิบาย การลงรหัส ข้อใดถูกระบุเป็นปัญหาให้ใส่หมายเลขนั้นลงในวงกลม ข้อใดไม่ตอบให้ใส่ 0)

ก. ปัญหา แยกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1. การรับความรู้จากเจ้าหน้าที่
 - 1.1 ไม่มีเวลาไปเข้ารับการฝึกอบรมเพราะมีภาระหลายด้าน
 - 1.2 ระยะเวลาการฝึกอบรมนาน
 - 1.3 ระยะเวลาการฝึกอบรมน้อย
 - 1.4 ช่วงเวลาการฝึกอบรมไม่เหมาะสม
 - 1.5 เนื้อหาวิชาไม่น่าสนใจ
 - 1.6 การถ่ายทอดความรู้ของเจ้าหน้าที่เข้าใจยาก
 - 1.7 ความรู้ที่เจ้าหน้าที่ถ่ายทอดไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
 - 1.8 อื่น ๆ ระบุ.....
2. การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม/ส่วนตัว
 - 2.1 ขาดเงินทุน
 - 2.2 ไม่มีเวลา
 - 2.3 ไม่มีตลาดรองรับผลิตภัณฑ์
 - 2.4 ผลิตภัณฑ์ไม่มีคุณภาพ
 - 2.5 ขาดความรู้ในการดำเนินกิจกรรม
 - 2.6 ขาดวัตถุดิบ
 - 2.7 ขาดอุปกรณ์
 - 2.8 อื่น ๆ ระบุ.....
3. ด้านการบริหารกลุ่มและอื่น ๆ
 - 3.1 คณะกรรมการไม่เข้มแข็ง
 - 3.2 คณะกรรมการหมู่บ้านไม่สนใจ
 - 3.3 อื่น ๆ ระบุ.....

ความต้องการ

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

- ชื่อ - สกุล นายพัฒน์กร ยาวีไชย
- วัน เดือน ปีเกิด 5 กุมภาพันธ์ 2488
- ประวัติการศึกษา สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร จังหวัดน่าน เมื่อปีการศึกษา 2505
สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกเกษตรกรรม ที่วิทยาลัยเกษตรกรรมแม่โจ้ เชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2510
สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2514
- ประสบการณ์ในการทำงาน
- 2514 นักเกษตรตรี กองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- 2517 นักวิชาการเกษตร 4 สำนักงานเกษตรจังหวัดน่าน
- 2526-ปัจจุบัน ผู้ช่วยเกษตรจังหวัด (ระดับ 7) สำนักงานเกษตรจังหวัดน่าน