

ชื่อเรื่อง พัฒนาการ เรขาคณิตอิเล็กทรอนิกส์

ชื่อผู้เขียน นายโซธิ ชาనีรัตน์

การศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาศาสตร์มนุษย์ทัศน์ สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2526

บทก็ดยอด

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ เพื่อจัดระบบเรขาคณิตอิเล็กทรอนิกส์ในรูปของระบบสัจพณ์  
สำหรับเป็นแบบอย่างการศึกษาระบบโครงสร้างทางคณิตศาสตร์ และแสดงความล้มเหลวระหว่าง  
เรขาคณิตอิเล็กทรอนิกส์กับพัฒนาการคณิตและพัฒนาแคลคูลัส

การศึกษาเริ่มต้นด้วยการบทวนระบบโครงสร้างทางคณิตศาสตร์ ประวัติของการ  
พัฒนาวิชาเรขาคณิตตั้งแต่จนถึงการยกย่องเรขาคณิตอิเล็กทรอนิก แล้วทิศทางความคืบหน้าของการจัดระบบเรขา  
คณิตอิเล็กทรอนิกส์ในรูปของระบบสัจพณ์ โดยเน้นลิงค์ฐานของเรขาคณิตเพื่อรับฟังเมื่อผู้เรียน  
สัจพณ์แห่งการเข้าใจของบุคคลิก พัฒนาห้องเรียนให้เน้นลิงค์ความล้มเหลวระหว่างเรขาคณิตอิเล็กทรอนิกส์  
พัฒนาการคณิตและพัฒนาแคลคูลัส ความล้มเหลวระหว่างเรขาคณิตอิเล็กทรอนิกกับเรขาคณิตเพื่อรับ  
และเรขาคณิตทางกลม นอกจากนี้ยังได้เสนอแนวทางการพัฒนาเรขาคณิตอิเล็กทรอนิกส์ที่แตกต่างออกไป  
สำหรับผู้ที่สนใจใช้คัวบ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Research Title      Development of Elliptic Geometry

Name                  Mr. Choti Taneratana

Research For        Master of Science in Teaching Mathematics  
                          Chiang Mai University 1983

Abstract

This research aims to develop the system of elliptic geometry in the form of the postulational system. The study intends to be an example of a mathematical structure, and also to show the relation of elliptic geometry with the trigonometry function and the calculus function.

The study begins with the review of mathematical structure, and the history of geometry from the beginning until the discovery of the elliptic geometry ; follows by the construction of the system of elliptic geometry in the form of the postulational system with the concentration on the basis of Euclidean plane without property of the parallel postulate. The relation of the elliptic geometry with trigonometry function and calculus function and the relation of the elliptic geometry with the Euclidean plane geometry and spherical geometry are also presented. In addition the other method of developing the elliptic geometry is also suggested for the interested reader.