ขอเงอง ส 4

พัฒนาการเรชาคณิตยูคลิดตามแนวสัจจพจน์ของฮิลเบิร์ต และ แนวการสอนในระดับมัธยมศึกษา

ขอตีเลูกห รุ •

นายประสิทธิ์ ทองแจม

การค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2524

บทคัดยอ

จุดมุงหมายของการวิจัยนี้ เพื่อจักระบบการพัฒนาเรขาคณิตยูคลิด ตามแนวโครงสร้างแบบสัจจพจน์ของฮิลเบิร์ต และแนวการสอนเรขาคณิตยูคลิดในระดับ มัชยมศึกษา

การศึกษาเริ่มต้นจากการพิจารณาเรขาคณิตยูคลิดในทัศนะของ นักคณิตศาสตร์ในปัจจุบัน แล้วจัดระบบการพัฒนาเรขาคณิตยูคลิดโดยใช้ส์จจพจน์ 14 ข้อของฮิลเบิร์ต โดยเน้นถึงการสมนัยระหวางเซ็ตของจุดบนเส้นกับเซ็ตของจำนวนจริง พร้อมทั้งเปรียบเทียบการสอนเรขาคณิตยูคลิดของโปรแกรม สสวท. smsc และ ssmcis นอกจากนี้ยังได้เสนอแนวการสอนเรขาคณิตยูคลิดในระดับมัธยมศึกษาอีกแนว หนึ่งค้วย Research Title Development of Euclidean Geometry by Hilbert's

Axioms and Suggested Teaching Program in the

Secondary School

Name

Mr. Prasit Thongjam

Research For

Master of Science in Teaching Mathematics
Chiang Mai University 1981

Abstract

This research aims to arrange the developmental system of Euclidean geometry in the form of Hilbert's axioms and to suggest another method of teaching Euclidean geometry in the secondary school.

The study begins with the review of modern point of views in geometry and the arrangement of the developmental system in Euclidean geometry by using fourteen axioms of Hilbert, emphasizing on the one to one correspondence between the set of points on a line and the set of real numbers. The comparison of teaching programs of Euclidean geometry between IPST, SMSG, and SSMCIS are included. Besides, another method of teaching Euclidean geometry in secondary school is also presented.