

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัญหาการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน

ผู้เขียน นายนพ มีทองคำ

ปริญญา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ศาสตราจารย์ ดร.ชนสวรรค์ เจริญเมือง

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ปัญหาการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่านในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาความขัดแย้งและอุปสรรคของการถ่ายโอน 2) วิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน 3) เพื่อสรุปบทเรียนและเสนอแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน โดยมีกลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน จำนวน 20 คน ผู้บริหารและครูโรงเรียนตาลชุมพิทยาคม จำนวน 15 คน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตาลชุมพิทยาคม จำนวน 100 คน

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 กลุ่ม มีระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน ในระดับปัญหาที่เพิ่มขึ้นเกือบทุกข้อ โดยเฉพาะระดับปัญหาที่เพิ่มมากที่สุดของทั้ง 3 กลุ่ม คือ ปัญหาสถานศึกษาไม่มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาตรงตามความต้องการและทันต่อการใช้งาน ส่วนที่ระดับปัญหาลดลงของแต่ละกลุ่มมีดังนี้ กลุ่มนักวิชาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน คือ ปัญหาสถานศึกษาไม่มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการวางแผนการกำหนดอัตรา การสรรหาและ การพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ กลุ่มครูโรงเรียนตาลชุมพิทยาคม คือ ปัญหาสถานศึกษาไม่มีระบบบริหารงบประมาณที่มีคุณภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้ และปัญหาสถานศึกษาไม่มีความเป็นอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกับชุมชน กลุ่มผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตาลชุมพิทยาคม คือ ปัญหาสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีไม่

สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมาย การจัดการศึกษาของ อบจ. ปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีความสามารถในการพัฒนา/การจัดการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และ อบจ. และปัญหาสถานศึกษาไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการสร้าง/ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างเพียงพอ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ระดับปัญหาการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดน่านเพิ่มขึ้นคือ องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่านจัดเก็บภาษีได้ในระดับต่ำ ทำให้การจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาได้ไม่เพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา กระบวนการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดน่านมีความล่าช้า

ปัจจัยที่ส่งผลให้ระดับปัญหาการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดน่านลดลงคือสถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาด้านต่างๆมากขึ้น ทำให้ทราบสภาพปัญหาและการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ตรงกับสาเหตุอันแท้จริง สถานศึกษามีขนาดเล็ก มีจำนวนผู้เรียนไม่มากนัก และเปิดทำการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงทำให้การบริหารจัดการง่าย และมีประสิทธิภาพมากขึ้น องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่านสามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีสถานศึกษาในความดูแลไม่มากนัก จึงทุ่มเทได้อย่างเต็มที่ ทำให้คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

<b>Independent Study Title</b>	Problems of Basic Education Transfer to Nan Provincial Administrative Organization
<b>Author</b>	Mr. Nop Meetongkham
<b>Degree</b>	Master of Arts (Political Science)
<b>Independent Study Advisor</b>	Professor Dr. Tanet Charoenmuang

### ABSTRACT

The purposes of this study were (1.) to study the problems of transferring basic educational institutes to Nan Provincial Administrative Organization (PAO) in managing basic education, and to study the conflicts and obstacles of the transfer; (2.) to analyze the basic education management of Nan PAO; and (3.) to draw lessons and identify proposals for the improvements of the basic education management for Nan PAO. The target populations are 20 Nan PAO officers, 15 administrators and teachers at Tan Chumpittayakhom School, and 100 Tan Chumpittayakhom School students' parents.

The finding revealed that all three population groups agree that the problems caused from transferring basic educational institutes to Nan provincial administrative organization have increased in almost every department. The biggest increase is the educational institutes' lack of specific and ready use tools and materials in school management. The next problems for each group are; for **Nan PAO's education scholars**, the educational institutes' lack of efficient human resources management system to plan the manpower, recruitment, and development of personnel quality; for the **administrators and teachers at Tan Chumpittayakhom School**, the institutes' lack of clear and efficient budget management that can be investigated and the institutes' lack of independence in budget and resource management with the community, for **Tan Chumpittayakhom School students' parents**, the disagreement between the educational institutes and the Nan PAO over an annual action plan, visions, and objectives of educational

management. Another problem is the teachers and education crew's inability to develop/manage the education and meet the community and Nan's PAO needs, and the inadequacy of budget in school buildings, classrooms, and laboratories, and renovation.

Factors that lead to an increase of the problems of Nan PAO's education management are (1.) the low amount of taxes collected by Nan PAO and hence Nan PAO is unable to allocate sufficient budget to the educational institutes; (2) the recruitment of teachers and education personnel arranged by Nan PAO has delayed.

Factors that lead to a decrease of the problems of Nan PAO's education management are (1) the educational institutes have recruited more teachers and education staff and more stakeholders have been involved with educational management, thus, enabling the institutes comprehend the conditions and can solve the problems correctly; (2) the educational institutes are small with few students and teach basic education level so they are easily and efficiently managed. Due to the small number of education institutes, Nan PAO can fully and efficiently support the educational management and improve the education quality.