

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ**

การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาก่อนและหลัง  
การถ่ายโอนการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ในจังหวัดลำปาง ศึกษาโรงเรียนวอแก้ววิทยา และ  
โรงเรียนบ้านแม่สง

**ผู้เขียน**

นายวิบูลย์ วัฒนา

**ปริญญา**

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)

**อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ ดร.โกสุมภ์ สายจันทร์

**บทคัดย่อ**

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบจุดแข็งและจุดอ่อนในการจัดการศึกษาก่อนและหลังการถ่ายโอนการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลำปาง และเพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมื่อถ่ายโอนไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลำปางแล้ว โดยได้รวบรวมข้อมูลด้วยการเก็บแบบสอบถามจากประชาชน จำนวน 100 ตัวอย่าง และการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มประชาชนในชุมชน ตลอดจนค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผลการศึกษา พบว่า จุดแข็งและจุดอ่อนในการจัดการศึกษาก่อนและหลังการถ่ายโอนการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลำปาง ทั้ง 4 ด้าน มีดังนี้ 1) ด้านงบประมาณ หลังการถ่ายโอนฯ โรงเรียนวอแก้ววิทยา ได้รับจัดสรรงบประมาณอยู่ในระดับดี ยกเว้น ด้านคุณค่าโภชนาการอาหาร ส่วนโรงเรียนบ้านแม่สง ได้รับจัดสรรงบประมาณอยู่ในระดับดี 2) ด้านการบังคับบัญชา หลังการถ่ายโอนฯ อยู่ในระดับดี ทั้ง 2 โรงเรียน 3) ด้านวิชาการ และการบริหารงานทั่วไป หลังการถ่ายโอนฯ โรงเรียนวอแก้ววิทยามีวิชาการและการบริหารงานทั่วไปในระดับดี ยกเว้นการจัดฝึกอบรมบุคลากรครู ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้ การเผยแพร่ผลงาน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา และการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนที่อยู่ในระดับน้อย ส่วนโรงเรียนบ้านแม่สง หลังการถ่ายโอนฯ มีการ

บริหารงานวิชาการและการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับดี 4) ด้านบุคลากร หลังการถ่ายโอนฯ ทั้ง 2 โรงเรียน มีการบริหารบุคลากรอยู่ในระดับดี

สำหรับข้อเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมื่อถ่ายโอนไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลำปาง มีดังนี้ 1) ควรเพิ่มบทบาทของภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด 2) ผู้บริหารควรมีความจริงจังในการบริหารสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น 3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรคัดเลือกบุคลากรที่จะมาทำหน้าที่ทางด้านการศึกษาที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรงเพื่อให้การบริหารงานด้านการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	A Comparative Study of Education Management Before and After the Transfer to Local Administration in Lampang Province: Case Studies of Wor Kaew Vittaya School and Ban Mae Song School
<b>Author</b>	Mr.Wiboon Vatae
<b>Degree</b>	Master of Arts (Political Science)
<b>Independent Study Advisor</b>	Associate Professor Dr.Kosum Saichan

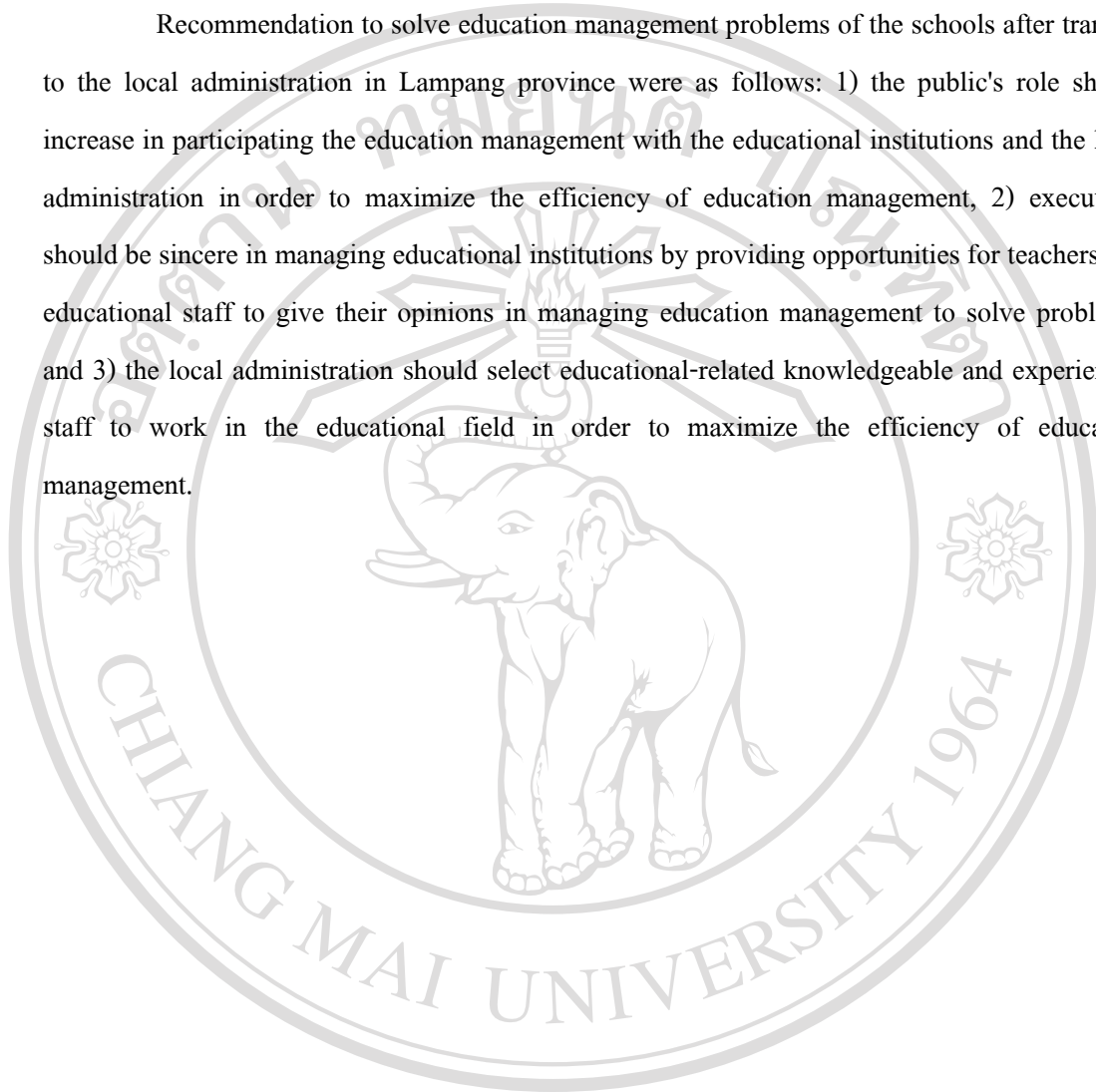
#### Abstract

This independent study aimed to compare strengths and weaknesses of education management before and after the transfer to local administration in Lampang province; and to study guidelines for solving problems in managing education of the schools after transferred to local administration in Lampang province. Information was collected from questionnaires distributed to 100 people and interviews with executives of the schools and people in the community along with information from related documents and researches.

The study results found that there were 4 areas of strengths and weaknesses of education management before and after the transfer to local administration in Lampang province including: 1) budgeting after the transfer, which Wor Kaew Vittaya school received budget at a good level, except for providing nutritional food value, and Ban Mae Song school received budget at a good level. 2) Management of both schools after the transfer was at a good level. 3) For academic and general administration management after the transfer, Wor Kaew Vittaya school had its academic and general administration at a good level, except teacher training with external experts to give knowledge, achievement publicizing, leader of local administration providing cooperation with the school at a low level, whereas Ban Mae Song school had its

academic and general administration management after the transfer at a good level. 4) For human resources, after the transfer both schools had its human resource management at a good level.

Recommendation to solve education management problems of the schools after transfer to the local administration in Lampang province were as follows: 1) the public's role should increase in participating the education management with the educational institutions and the local administration in order to maximize the efficiency of education management, 2) executives should be sincere in managing educational institutions by providing opportunities for teachers and educational staff to give their opinions in managing education management to solve problems, and 3) the local administration should select educational-related knowledgeable and experienced staff to work in the educational field in order to maximize the efficiency of education management.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved