

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายสุเมธ สารศรี

ปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์เสกสิน ศรีวัฒนานุกุลกิจ

## บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับวัฒนธรรมระบบ โซตัส (SOTUS) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศึกษาวัฒนธรรมระบบ โซตัส (SOTUS) ของนักศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 377 คน ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ระดับวัฒนธรรมระบบ โซตัส (SOTUS) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามวัฒนธรรมการรับน้องระบบ โซตัส อยู่ในระดับมาก โดยด้านการเคารพผู้อาวุโส ให้เกียรติรุ่นพี่ในการให้เป็นผู้นำทำกิจกรรม ประพฤติตนอ่อนน้อมต่อรุ่นพี่ ด้านการปฏิบัติตามระเบียบวินัย ให้การยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับที่รุ่นพี่กำหนดขึ้นมา ด้านการปฏิบัติตามธรรมเนียมประเพณี มีความภาคภูมิใจในธรรมเนียมประเพณีกิจกรรมรับน้องในสาขา/คณะของตนเองที่ได้ยึดถือปฏิบัติสืบเนื่องกันมา ด้านการเป็นหนึ่งเดียว นักศึกษาให้ความร่วมมือกับเพื่อน ๆ และรุ่นพี่ในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี มีจุดมุ่งหมายร่วมกันที่จะทำกิจกรรมรับน้องต่างๆ ให้ประสบผลสำเร็จ และด้านความมีน้ำใจ นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดี และเสียสละเวลาส่วนตัวในการทำกิจกรรมรับน้องๆ ร่วมกับเพื่อนและรุ่นพี่ในสาขา/คณะ เป็นต้น

การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมของระบบ โซตัส (SOTUS) กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า โดยรวมวัฒนธรรมของระบบ โซตัส มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า โดยรวม นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมอยู่ในระดับสูง โดยกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมมากที่สุด คือ กิจกรรม ประเพณีนำนักศึกษาใหม่ขึ้นไปนมัสการพระบรมธาตุคู่อุยสุเทพ รองลงมาคือ กิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ และกิจกรรมรับน้องประชุมเชียร์

ปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นนั้นไม่น่าสนใจ ไม่หลากหลาย บางกิจกรรมใช้เวลานานในการทำกิจกรรม ขาดการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง บางกิจกรรมที่จัดขึ้นตรงกับช่วงเวลาเรียน มีการจัดกิจกรรมกระชั้นชิดจนเกินไป ส่งผลให้นักศึกษาเหนื่อย เพลียจากการทำกิจกรรม และไม่อยากจะเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น

**Independent Study Title** Factors Influencing on Participation of Chiang Mai University  
Students Activities of Chiang Mai University

**Author** Mr.Sumet Sarsree

**Degree** Master of Public Administration

**Independent Study Advisor** Associate Professor Seksin Srivatananukulkit

### ABSTRACT

The objectives of this independent research were to study the SOTUS system of Chiang Mai University students; examine the SOTUS system of the students affecting the participation in student activities of Chiang Mai University students; investigate the participation level in student activities of Chiang Mai University students; and explore problems and obstacles of participation in student activities of Chiang Mai University students. The samples of this research were 377 first year students of the bachelor degree in the academic year 2554. The results could be summarized as follows:

In terms of the cultural level of the SOTUS system of Chiang Mai University students, it was found that most of the students paid attention in behaving in accordance with the freshly welcoming in the SOTUS system in the high level. Regarding the seniority respect, they honored the senior students by acknowledging them to lead the activities. They also behaved well to the senior students. Due to the regulations, they accepted the rules and regulations that the senior students had established. In following the traditional activities, they were proud in the traditional activities, in particular the freshly welcoming activity in their department/faculty, that was transferred continually. With reference to the unity, the students cooperated with their friends and the senior students conveying the same goal to proceed the freshly welcoming activity successfully. Besides, regarding kindness, the students had a good relationship and dedicated their personal time in doing several activities with their friends and senior students in the department/faculty.

In addition, regarding the analysis of the relationship between the SOTUS system and the participation in student activities of Chiang Mai University students, it revealed that in general, the SOTUS system related in the low level to the participation in student activities of Chiang Mai University students with the statistical significance level of 0.01.

According to the participation in student activities of Chiang Mai University students, it showed that the activities the students participated the most were taking the freshy students to worship Wat Phrathat Doi Suthep. The rest were the new student orientation and cheering meeting for the freshy welcoming activities.

Finally, due to the problems and obstacles of participation in student activities of Chiang Mai University students, it pointed out that the activities the university arranged were uninteresting and unvarying. Some activities consumed a long time and some activities arranged in the same time with the class. The activities were also arranged too closed resulting the students to be too tired to join the activities.