

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินผลการจัดการโครงการพัฒนาศักยภาพ ของหมู่บ้าน และชุมชนในอำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสุพัตรา จันทร์ศิริ

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.ปรีชา เจริญ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ อยุทธยา กรรมการ
รองศาสตราจารย์ไพรัช ตระการศิรินนท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การประเมินผลการจัดการโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้านและชุมชน ในอำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน(SML) ในอำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ 2) เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน(SML) ในอำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ 3) เพื่อระบุปัญหาและอุปสรรคที่เป็นสาเหตุของการดำเนินงานตามโครงการฯ

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้ศึกษาจากข้อมูลเอกสาร คู่มือการดำเนินงานของทางราชการ และการออกแบบสอบถามคณะทำงานและสมาชิกโครงการฯ ในอำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2548 – มิถุนายน 2549 โดยการสุ่มตัวอย่างจากคณะทำงานโครงการฯ ในอำเภอคอยสะเก็ด จำนวน 33 หมู่บ้าน หมู่บ้านละ 5 ราย รวม 165 ราย และสมาชิกโครงการฯ จำนวน 33 หมู่บ้าน หมู่บ้านละ 5 ราย รวม 165 ราย

ผลการศึกษารูปได้ ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้านและชุมชน ในอำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ตามความคิดเห็นของคณะทำงาน ในด้านชุมชนมีส่วนร่วมคิด วิเคราะห์และตัดสินใจแก้ไขปัญหา ด้านการมีอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืน และด้านความพึงพอใจ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับสูง ตามความคิดเห็นของสมาชิกโครงการฯในด้าน ชุมชนมีส่วนร่วมคิด วิเคราะห์และตัดสินใจแก้ไขปัญหา และด้านความพึงพอใจ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับสูง ส่วนด้านการมีอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืน มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง พิจารณา

ในภาพรวมได้ว่ายอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในบางส่วน และบางส่วนไม่เป็นไปตามสมมติฐานส่งผลให้โครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้านและชุมชน ในอำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่มีสมาชิกโครงการฯ บางส่วนที่คิดว่าโครงการนี้ยังไม่สามารถสร้างการมีอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืนได้

2. เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคล ของคณะทำงานและสมาชิกโครงการฯ ที่มีผลต่อการดำเนินงานโครงการฯ จากผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลของคณะทำงานและสมาชิกโครงการฯ ในด้านเพศมีความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานโครงการฯ ในด้านการมีส่วนร่วม คิดวิเคราะห์และตัดสินใจแก้ปัญหา และในด้านการมีอาชีพฯ แตกต่างกัน แสดงว่าเพศชายกับเพศหญิง มีความคิดเห็นและการตัดสินใจที่แตกต่างกัน ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกโครงการฯ ในด้านระดับการศึกษามีความคิดเห็น ต่อผลการดำเนินงานโครงการฯ ในด้านการมีอาชีพฯ แตกต่างกัน ส่วนปัจจัยส่วนบุคคลของคณะทำงานและสมาชิกโครงการฯ ในด้านอื่นๆ เช่น อายุ สถานภาพ สมรส รายได้ การประกอบอาชีพในปัจจุบัน จำนวนสมาชิกในครัวเรือน มีความคิดเห็นต่อผลการดำเนินโครงการฯ ในด้านการมีส่วนร่วม คิดวิเคราะห์และตัดสินใจแก้ปัญหา การมีอาชีพฯ และในด้านความพึงพอใจ ไม่แตกต่างกัน

กล่าวโดยสรุปแล้วจะเห็นได้ว่าปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความแตกต่างกันจะส่งผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของโครงการฯ ต่างกันเฉพาะบางด้านแต่เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น

3. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนิน โครงการฯ ปัญหาที่เกิดจาก การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการฯ ปัญหาการไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการฯ ปัญหางบประมาณในการดำเนินโครงการฯ ไม่เพียงพอ ปัญหาระเบียบ กฎเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติ ตามโครงการฯ ของทางราชการมีหลายขั้นตอน ยุ่งยากและซับซ้อน และปัญหาไม่มีงบประมาณสำหรับการติดต่อประสานงาน แต่เป็นปัญหาที่ไม่ร้ายแรงหรือต้องรีบแก้ไขโดยด่วน สำหรับการกำหนดคุณสมบัติของคณะทำงานฯ ว่าจะต้องไม่เป็นข้าราชการหรือ กำนัน-ผู้ใหญ่บ้าน ฯ นั้น ทำให้เกิดปัญหาบ้างในทางปฏิบัติ เช่น การเรียกประชุมประชาคมหมู่บ้าน เพราะกำนัน-ผู้ใหญ่บ้าน มิใช่คณะทำงานฯ บางครั้งการเรียกประชุมจะทำได้ยาก และคณะทำงานฯ ที่ได้รับการคัดเลือก มักจะเป็นประชาชนที่ไม่เคยมีความเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการงบประมาณ หรือบริหารโครงการฯ มาก่อน แต่เป็นคนที่มึนงงที่ดั่งมึน เสียสละ ทำให้เกิดปัญหาบ้างในการบริหารจัดการ อย่างไรก็ตาม การส่งเสริมให้คณะทำงานที่ไม่ใช่ ข้าราชการ-กำนัน-ผู้ใหญ่บ้าน เป็นนั้ดีแล้ว แต่ควรให้คณะทำงานที่เป็นชาวบ้านฝึกการเรียนรู้จากประสบการณ์ และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ ในที่สุด

Independent Study Title	An Evaluation of the Management of Village and Community Potential Development Project in Amphoe Doi Saket, Changwat Chiang Mai	
Author	Mrs.Supatra Chansiri	
Degree	Master of Public Administration	
Independent Study Advisory Committee	Lecturer Dr.Preecha Jengjaleem	Chairperson
	Associate Professor Siripong Ladavalaya Na Ayuthya	Member
	Associate Professor Pairat Trakarnsirinont	Member

ABSTRACT

This study had three main objectives which were 1) to analyze the management of Village and Community Development Project (SML) in Amphoe Doi Saket, Changwat Chiang Mai; 2) to analyze the differences of the personal factors affecting the attitudes towards the performance of the Village and Community Development Project (SML) in Amphoe Doi Saket, Changwat Chiang Mai ; and 3) to identify problems and obstacles from running the Project.

As a methodology of this study, data were collected from documents, the governmental work guide-books, and the questionnaire surveys conducted among the working group members and Project members in Doisaket District, Chiang Mai Province between November 2005 – June 2006. Random sampling technique was applied. Samples were 5 persons of the working group members from each of 33 village as well as 5 persons of the Project members from each of 33 village.

The findings were as follows:

1. According to the working group members' attitudes, it reflected the performance of the Project regarding participation of the community in analyzing and solving problems; security and sustainability in their occupations; and the satisfaction of the Project was at a high level. Nevertheless, the Project members believed that the performance of the Project in terms of the participation of the community (in analyzing and solving problems) and the satisfaction of the

Project was at a high level, while the performance in the secure and sustainability in occupation was at a medium level. Generally, the findings were partly in accord with the hypothesis although some parts were not. This resulted that the performance of the Village Capacity Development Project (SML) in Doisaket District, Chiang Mai Province succeeded to a certain degree. However, some members thought that this Project could not develop the secure and sustainability in occupation.

2. Compared to personal factors of the working group members and the Project members affecting the performance of the Project, it was found that sex affected the attitudes towards the performance of the Project, especially the participation of the community in analyzing and solving problems as well as the secure and sustainability in occupation. To clarify, the result revealed that males and females had different attitudes and methods of solving problems. Level of education also affected the performance of the Project in terms of security and sustainability in occupation in a different way. However, other personal factors; namely, age, marital status, income, occupation and number of members in the household, did not affect the attitude towards performance of the Project. To conclude, the differences in personal factors affected the different attitudes towards the performance of the Project in some aspects on a small scale.

3. Problems and obstacles from the Project were the lack of knowledge and understanding of the Project management; the uncooperative of members; inadequate budget; complicated governmental rules and regulations; and the lack of budget for coordination. Nevertheless, those problems were not critical to be urgently solved. Regarding the requirement of the working group members' qualifications none could be the government officials or heads of sub-districts and villages caused some practical problems; for instance, since the heads of sub-districts and villages who were not the working group, members would not attend the village meetings. The working group members were selected from good-hearted people, yet did not have experience in budget administration or project management which somewhat caused problems. However, it was considered to be suitable that the working group did not comprise the government officials or heads of sub-districts or villages. Villagers who were selected to be the working group members should develop themselves and learn more from their experience in order that they would be able to Finally solve problems by themselves.