

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	บทบาทของผู้นำชุมชนที่จบการศึกษานอกโรงเรียนต่อการพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษาอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นายชาติรี มหาวินสุ
ปริญญา	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร. โกสุมภ์ สายจันทร์

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาวิเคราะห์บทบาทของผู้นำชุมชนที่จบการศึกษานอกโรงเรียนในการพัฒนาท้องถิ่น และ 2) ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่พัฒนาท้องถิ่นของผู้นำชุมชนที่จบการศึกษานอกโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ กลุ่มผู้นำชุมชนที่จบการศึกษานอกระดับชั้นปริญญาตรี ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอหางดง จำนวนทั้งสิ้น 20 คน โดยใช้การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ผู้นำชุมชนที่จบการศึกษานอกโรงเรียนในเขตพื้นที่อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ มีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่นในด้านต่างๆ ทั้งด้านสังคม ด้านสาธารณสุข โภค ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และด้านการเมืองและการบริหาร และการพัฒนาท้องถิ่นในทุกขั้นตอนผู้นำชุมชนได้เปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมด้วยทุกครั้ง ไม่ว่าจะเป็นการทำประชาพิจารณ์หรือการจัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น

การพัฒนาท้องถิ่นของผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอหางดงประสบปัญหาในด้านผู้นำชุมชนยังขาดความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาชุมชน งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐมีไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ลักษณะการทำงานของผู้นำและผู้บริหารท้องถิ่นยังเป็นการทำงานแบบต่างคนต่างทำ ขาดการติดต่อประสานงานกัน และหน่วยงานภาครัฐที่เข้ามาพัฒนาชุมชนยังไม่ถึงเห็นถึงความต้องการของประชาชน และศักยภาพของชุมชน

Independent Study Title	Roles of Community Leaders Graduated from Non-Formal Education in Community Development: A Case Study of Hang Dong District, Chiang Mai Province
Author	Mr. Chatree Mahawansu
Degree	Master of Arts (Political Science)
Independent Study Advisor	Associate Professor Dr. Kosum Saichan

ABSTRACT

This study had three main objectives which were 1) to study the roles of community leaders graduated from non-formal education in community development; and 2) to investigate problems and obstacles of community leaders graduated from non-formal education in performing the community development tasks. The sampling of this study were 20 community leaders who graduated basic education from Hang Dong Non-formal Education Service Center. Data were collected by structural interview schedules.

The findings were as follows:

Community leaders in Hang Dong District, Chiang Mai Province, played roles in community development in many respects, namely, social services, public utility, natural resource and environment, religion, art, culture, local wisdom, politics and administration. And the community leaders gave opportunities for people who were stakeholders to participate in every process of community development, either public hearings or meetings to brainstorm ideas and suggestions.

Regarding community development in Hang Dong District, community leaders encountered problems and difficulties in the lack of knowledge and ability to perform the community development task; the insufficient supporting budget from the government sector; the segregated and uncoordinated work between community leaders and community administrators; and the unawareness of government organizations working on community development about the demand of people as well as the community's capacity.