

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการดำเนินงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายสรรเพชร มหายศนันท์

ปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ศิริพงษ์ ฤทธาวัลย์ ณ อยุธยา

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียน
ในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานตาม
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานใน โรงเรียนที่สังกัดอำเภอแม่แตง จังหวัด
เชียงใหม่ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ใน
โรงเรียนอำเภอแม่แตงจังหวัด เชียงใหม่ 3) เพื่อศึกษาถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข ในการ
ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษา ดูแลและส่งเสริมสนับสนุนกิจการสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน 4) เพื่อศึกษาความมุ่งมั่น จริงจังของคณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่ ใน
การพัฒนาโรงเรียน ส่วนการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ ศึกษาจากกลุ่มครูและปกครอง
นักเรียน ในโรงเรียนอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้งหมดจำนวน 382 คน รวบรวมข้อมูล
โดยใช้แบบสอบถามทั้งปลายปิดและปลายเปิดเป็นเครื่องมือ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้วัดผลการดำเนินงานใน 6 ด้าน คือ ด้านการ
กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียน ด้านความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ด้าน
เห็นชอบการจัดทำสาระหลักสูตร ด้านการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผน และด้าน
ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา พบว่าทุกด้านการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับค่อนข้างเคร่งครัด บรรลุผลตามบทบาทหน้าที่ในระดับมาก ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ส่วนการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ในเขตอำเภอแม่แตง พบว่าผู้บริหารโรงเรียนและครูรับฟังความคิดเห็นปัญหาและความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ด้วยความจริงใจและให้เกียรติ พยายามทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการของชุมชน มีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และมีการชักชวนให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมจัดทำและสนับสนุนกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมของโรงเรียน และการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารของโรงเรียน เพื่อสร้างความร่วมมือให้ชุมชน อยู่ในระดับค่อนข้างสม่ำเสมอ

ประเด็น ความมุ่งมั่น จริงจังต่อการทำหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่พบว่าการปฏิบัติตามหน้าที่นั้น ด้วยความมุ่งมั่นและจริงจังต่อการทำหน้าที่ค่อนข้างมาก และการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนและความมุ่งมั่นจริงจังของคณะกรรมการสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ ทางบวกกับ ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ หมายความว่าถ้าผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความมุ่งมั่นจริงจังมากเท่าใด ก็จะส่งผลให้การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายมากขึ้นเท่านั้น ในทางตรงกันข้ามถ้าผู้บริหารทำงานไม่สม่ำเสมอและคณะกรรมการมีความมุ่งมั่นน้อยจะทำให้ผลิตผลการปฏิบัติของคณะกรรมการสถานศึกษาประสบผลสำเร็จตามหน้าที่น้อยลง

สำหรับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากการศึกษาพบว่าปัญหาที่เกิดขึ้นของการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเขตอำเภอแม่แตงเป็นปัญหาระดับบุคคล เป็น ส่วนใหญ่คือ ความขัดแย้งระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับผู้บริหารโรงเรียน และครูในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนรวบอำนาจ ไม่ยอมฟังเหตุผลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูในโรงเรียนไม่มีมนุษยสัมพันธ์กับ ชุมชน ซึ่งการแก้ไขปัญหาดังกล่าวกระทำได้ไม่ยาก เพียงแต่ให้ทุกฝ่ายควรประสานและสร้างสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ศึกษาบทบาทหน้าที่ของตนเองให้เข้าใจทุกฝ่าย ไม่ก้าวก่ายอำนาจหน้าที่ซึ่งกันและกัน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือและยอมรับความคิดเห็น ปรับความเข้าใจซึ่งกันและกัน ก็จะสามารรถแก้ไขปัญหาได้

Independent Study Title Performance of Basic Education School Committees
in Mae-Tang District, Chiang Mai Province

Author Mr.Sanphet Mahayotsanun

Degree Master of Public Administration

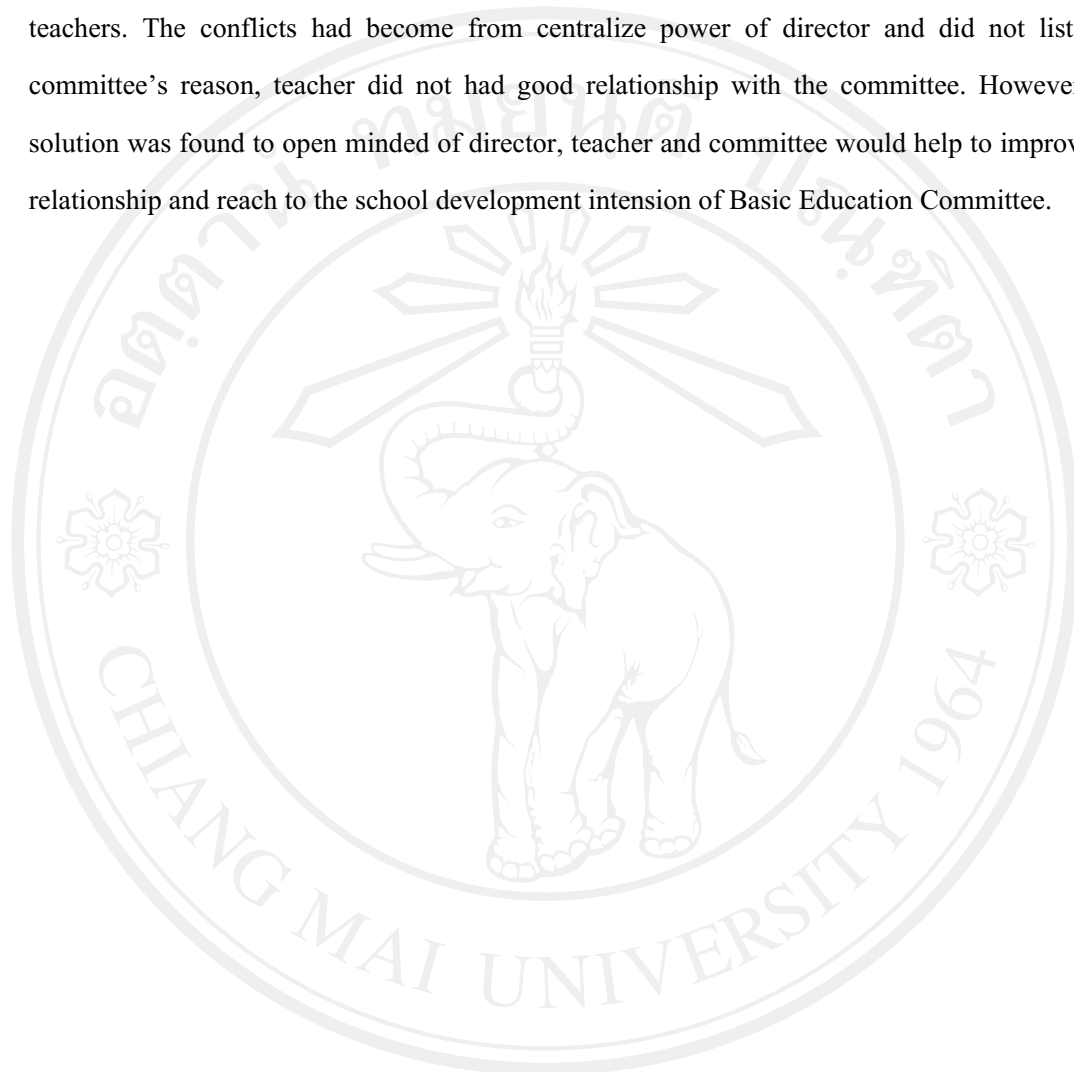
Independent Study Advisor
Associate Professor Siriphong Ladawan Na Ayudhya

ABSTRACT

The independent study on The Basic Education Commission Performance for schools in Mae Tang District, Chiang Mai Province had 3 main objectives as 1) to study duty performance of Basic Education Committee in Mae Tang District 2) to compare the performance of Basic Education Committee in Mae Tang District 3) to study the intension of Basic Education Committee in Mae Tang District for school development. The selected samples of this study were group of 382 teachers and parents in Mae Tang District. The instruments used to collect data were open ended and close ended questionnaires. The findings were as followed:

The performance had been divided into 6 aspects; school policy and development plan, annual work approval plan, course content approval, supervision and monitoring on implementation plan and promote support to all students to get educated. The Basic Education Committee performance in all aspects showed high level, not the same as hypothesis. School director had willingness to hear needs and problems opinion from parents. Also they attempt to perform the school to become the academic center in the community of Mae Tang District. Moreover, they pursued parent and people in the community to join all culture and tradition activities. The Basic Education Committee had highly intension in own duty to achieve goal and get successful outcome. In contrary, less achievement outcome would receive by less intension.

The problems and obstacles in this study found in each identity committee, the major problem was conflict between committee and school director and between committee and teachers. The conflicts had become from centralize power of director and did not listen to committee's reason, teacher did not had good relationship with the committee. However, the solution was found to open minded of director, teacher and committee would help to improve the relationship and reach to the school development intension of Basic Education Committee.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved