

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลเทพเสด็จ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางปรีศณี เจริญใจ

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อุดมโชค อาษาวิมลกิจ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ ณ อยุธยา กรรมการ

อาจารย์ ดร.ปรีชา เจริญใจ กรรมการ

บทคัดย่อ

ในการศึกษาเรื่อง การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลเทพเสด็จ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลเทพเสด็จ ตามมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลเทพเสด็จ และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลเทพเสด็จ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างได้แก่ กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลเทพเสด็จ และประชาชนที่อาศัยในตำบลเทพเสด็จในฐานะผู้ปกครองนักเรียน

จากการศึกษาถึงการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลเทพเสด็จ พบว่า ประสิทธิภาพของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลเทพเสด็จ อยู่ในระดับมาก ทั้งความคิดเห็นของกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลเทพเสด็จ และประชาชนที่อาศัยในตำบลเทพเสด็จในฐานะผู้ปกครองนักเรียน โดยในส่วนของกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลเทพเสด็จ ซึ่งประกอบไปด้วยผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภา คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และพนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้างองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นที่ตรงกันด้านบุคลากร ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และด้านผู้เรียน และประชาชนที่อาศัยในตำบลเทพเสด็จในฐานะผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจในประสิทธิภาพของผู้เรียนในระดับมาก

วิจัยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัยในครั้งนี้ ด้านบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ผู้ดูแลเด็กควรได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีทางการศึกษาทุกคน เพื่อให้เกิดการยอมรับในคุณภาพของผู้สอน ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนและการจัดทำระบบข้อมูลต่าง ๆ ในศูนย์ เพื่อให้เกิดความเป็นปัจจุบันของข้อมูลและเด็กนักเรียนสนใจที่เรียนหนังสือมากขึ้น และด้านผู้เรียนควรจะได้เลือกสื่อและมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กเล็กซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title The Quality Improvement of Child Education Center of Thep Sadet Tambon Administrative Organization, Doi Saket District, Chiang Mai Province

Author Miss Patsanee Charoenchai

Degree Master of Public Administration

Independent Study Advisory Committee

Lecturer Dr.Udomshoke Asawimalkit Chairperson

Associate Professor Siripong Ladavalaya Na Ayudhya Member

Lecturer Dr.Preecha Jengjalern Member

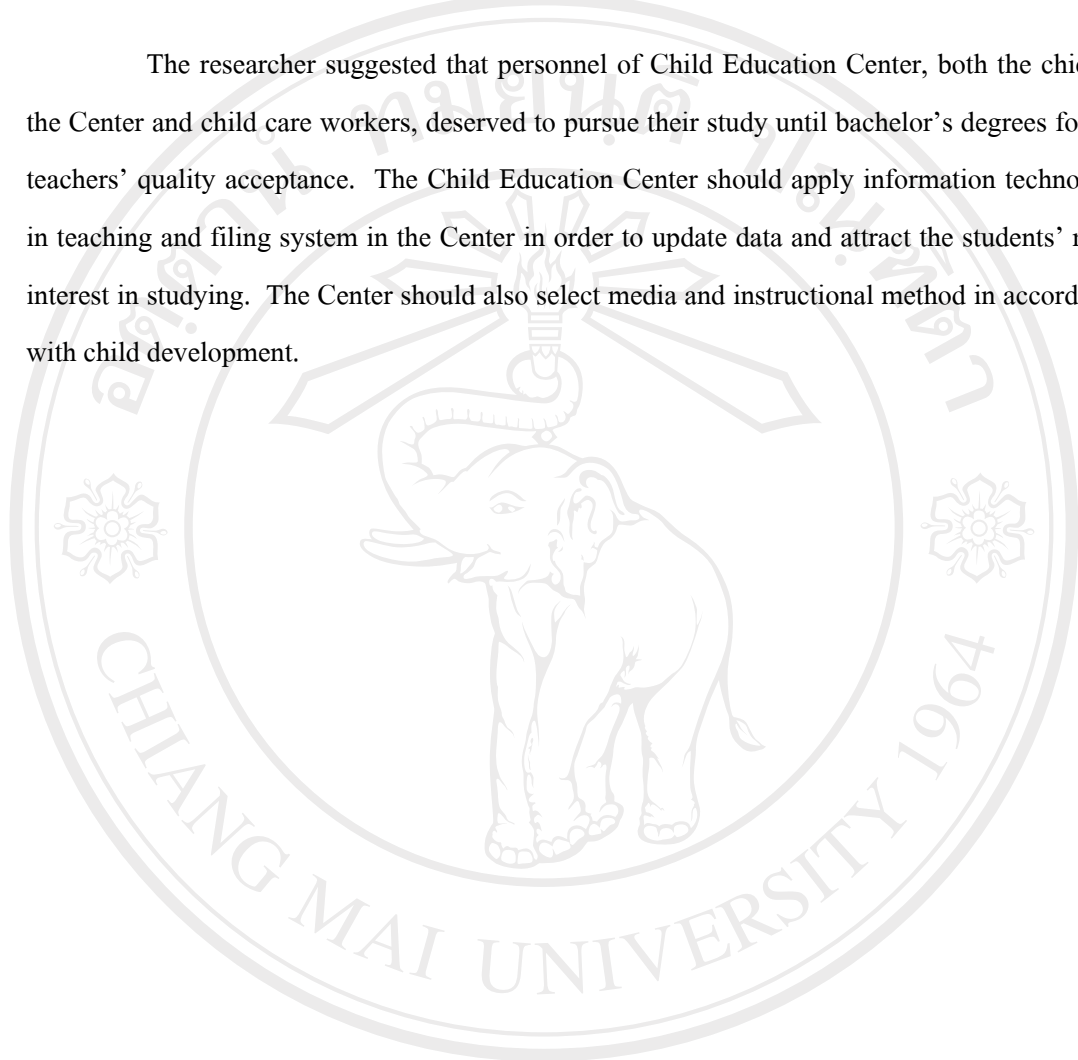
ABSTRACT

The purposes of this study were to analyze the efficiency level of Child Education Center performance of Thep Sadet Tambon Administrative Organization in accordance with Education Standard (Fundamental Stage) of the Department of Local Administration; examine factors relevant to operating Child Education Center of Thep Sadet Tambon Administrative Organization; and investigate problems and suggestions towards quality improvement of Child Education Center of Thep Sadet Tambon Administrative Organization. Data were collected from the sample including persons associating with Child Education Center of Thep Sadet Tambon Administrative Organization and people residing in Tambon Thep Sadet as the students' parents.

The study found that the operation efficiency of Child Education Center of Thep Sadet Tambon Administrative Organization, according to opinions of both persons associating with Child Education Center of Thep Sadet Tambon Administrative Organization and people residing in Tambon Thep Sadet as the students' parents, was in the high level. To illustrate, persons associating with Child Education Center of Thep Sadet Tambon Administrative Organization who were namely, Local Administrative Organization executives, Local Administrative Organization council members, Child Education Center committee and Local Administrative Organization officials and Local Administrative Organization employees, all agreed in personnel,

Child Education Center, and students aspects while people residing in Tambon Thep Sadet as the students' parents were satisfied with the students' efficiency in the high level.

The researcher suggested that personnel of Child Education Center, both the chief of the Center and child care workers, deserved to pursue their study until bachelor's degrees for the teachers' quality acceptance. The Child Education Center should apply information technology in teaching and filing system in the Center in order to update data and attract the students' more interest in studying. The Center should also select media and instructional method in accordance with child development.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved