

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 ของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ผู้เขียน

นายพิพัฒน์ วรสิทธิดำรง

ปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ไพรัช ตระการศิรินนท์ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ ณ อยุธยา กรรมการ

อาจารย์ ดร. ปรีชา เจริญ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความสอดคล้องของการทำหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ในฐานะฝ่ายนิติบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 3) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง 15 คน ได้แก่ นายกององค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานประชาคมตำบล กำนันท้องที่ และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และการเก็บแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 191 คน ประกอบด้วย สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล นายกององค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เลขานุการสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ไคสแควร์ และการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546 และระเบียบปฏิบัติ ในระดับปานกลาง

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลได้แก่ ปัจจัยเกี่ยวกับระดับการศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติมและระเบียบปฏิบัติ และการจัดโครงสร้างองค์กรฝ่ายเลขานุการสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

3. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546 ของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ ระดับการศึกษาของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ การจัดโครงสร้างองค์กรฝ่ายเลขานุการสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และการขาดบุคลากรฝ่ายประจำ

4. ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลที่แตกต่างกัน มีผลต่อปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบปฏิบัติแตกต่างกัน

ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้คือ 1) ควรกำหนดวุฒิการศึกษาสำหรับสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลไม่ต่ำกว่าการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 2) ปรับปรุงการจัดโครงสร้างองค์กรฝ่ายเลขานุการสภาองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีความสะดวกและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน โดย ควรแยกโครงสร้างการบริหารงานออกจากฝ่ายบริหาร ให้ชัดเจน โดยมีบุคลากรและงบประมาณเป็นของตนเอง 3) จัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้แก่สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับบทบาท อำนาจ หน้าที่ ที่ถูกต้องอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องและครบถ้วนตามที่กฎหมายบัญญัติ และ 4) ควรปรับปรุงและแก้ไขพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546 ในส่วนของอำนาจ หน้าที่ ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ชัดเจนและเหมาะสมกับบทบาทที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

Independent Study Title Problems and Obstacles in Enforcing the Tambon Council and Tambon Administrative Organization Act B.E.2537 by the Tambon Administrative Council

Author Mr.Phiphat Worasitthidamrong

Degree Master of Public Administration

Independent Study Advisory Committee

Associate Professor Pairat Trakarnsirinont Chairperson

Associate Professor Siripong Ladavalaya Na Ayuthya Member

Lecturer Dr.Preecha Jengjaroen Member

### ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to examine the conformity of Tambon Administrative Council Members (as the legislative body of Tambon Administrative Organization) in performing their functions according to the Tambon Council and Tambon Administrative Organization Act B.E.2537, including the amendments until the fifth copy B.E. 2546; 2) to investigate factors affecting the performance of Tambon Administrative Council Members; and 3) to explore problems and obstacles in the performance of Tambon Administrative Council Members. Data were collected through interviews on a random sample of 15 people who were the Presidents of Tambon Administrative Organizations, the Chairpersons of Tambon Administrative Councils, the Chairperson of Tambon Communities, Heads of Tambons and Chief Administrators of Tambon Administrative Organizations, A questionnaire on a random sample of 191 people who were Tambon Administrative Council Members, the Presidents of Tambon Administrative Organizations, the Chairpersons of Tambon Administrative Councils, the Secretaries of Tambon Administrative Councils and Chief Administrators of Tambon Administrative Organizations was crated, Data were analyzed by descriptive statistics including frequency, percentage, mean, standard deviation, chi-square and correlation coefficient.

The findings could be summarized as follows:

1. The majority of the respondents knew and understood the Tambon Council and Tambon Administrative Organization Act B.E.2537, including the amendments until the fifth copy B.E. 2546 as well as the rules and regulations at the medium level.

2. Factors affecting the performance of Tambon Administrative Council Members were the level of education; the understanding in Tambon Council and Tambon Administrative Organization Act B.E.2537, including the amendments as well as the rules and regulations; and the structuring of the secretarial organization of the Tambon Administrative Council.

3. Problems and obstacles of the Tambon Administrative Council in following the Tambon Council and Tambon Administrative Organization Act B.E.2537, including the amendments until the fifth copy B.E. 2546 were a)the level of education; b)the understanding of associated laws and regulations; c)the structuring of the secretarial organization of Tambon Administrative Council, and d)the lack of permanent personnel.

4. The differences in the size of the Tambon Administrative Organizations affecting problems and obstacles of the Tambon Administrative Council in conforming with the Tambon Council and the Tambon Administrative Organization Act of B.E. 2537, included the amendments, and the differences in rules and regulations.

Suggestions from this study were as follows: 1) regarding the educational qualifications of Tambon Administrative Council Members, it was recommended that they should finish at least the compulsory education; 2) the structure of the secretarial organization of Tambon Administrative Council should be improved by separating its administrative structure from the administrative division and be provided their own personnel and budget; 3) training courses on their roles, authorities and functions should be continuously arranged for Tambon Administrative Council Members in order that they perform their functions completely and also in line with the stated laws; and 4) there should be an amendment to the Tambon Council and Tambon Administrative Organization Act B.E.2537, including the amendments until the fifth copy B.E. 2546 concerning the roles, authorities and functions of Tambon Administrative Council Members to be clear and suitable for their roles in the changing situation.