

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

แนวทางการพัฒนากำลังพลสำรองของกองทัพไทย

ผู้เขียน

ว่าที่ ร.ท.ณรงค์ พงษ์พันธ์เดชา

ปริญญา

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.จันทนา สุทธิจารี

## บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง แนวทางการพัฒนากำลังพลสำรองของกองทัพไทยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจ ทักษะและความคาดหวังของกำลังพลสำรอง กำลังประจำการ นักศึกษาวิชาทหาร และประชาชนทั่วไป โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากนั้นใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย ๆ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าสถิติที่เป็นความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ ANOVA ด้วยโปรแกรม SPSS for Windows ได้ผลสรุปการวิจัยดังนี้

1. กำลังพลสำรอง กำลังพลประจำการ นักศึกษาวิชาทหาร และประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจเรื่องแนวทางการพัฒนากำลังพลสำรองของกองทัพไทยเป็นอย่างดี

2. นักศึกษาวิชาทหารเป็นกลุ่มที่มีทัศนคติเชิงบวกมากที่สุด ส่วนกลุ่มประชาชนทั่วไป กลุ่มกำลังพลสำรองและกลุ่มกำลังพลสำรองเป็นกลุ่มที่มีทัศนคติเชิงบวกรองลงไปตามลำดับ

3. การศึกษาเรื่องความคาดหวังต่อแนวทางการพัฒนากำลังพลสำรองของกองทัพไทย พบว่ากำลังพลสำรองจะมีความคาดหวังต่อแนวทางการพัฒนาสูงมากในเรื่องแนวทางการกำหนดวัตถุประสงค์ รองลงไปคือเรื่องกำหนดเป้าหมายที่เด่นชัด นอกจากนี้เมื่อทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของแต่ละกลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างในเรื่องความคาดหวังต่อแนวทางการพัฒนากำลังพลสำรองกองทัพไทยระหว่างกลุ่ม

ส่วนในรายละเอียดโดยรวมนั้นพบว่า เรื่องของการกำหนดนโยบาย กองทัพควรมีการสร้างสภาพภูมิใจ ศักดิ์ศรีให้กับกำลังพลสำรองและสร้างความสัมพันธ์อันใกล้ชิดระหว่างกำลังพลสองประเภท (กำลังพลสำรองและกำลังพลประจำการ) เพื่อให้เกิดความเป็นน้ำหนึ่งอันเดียวกันอย่างแท้จริง

ในด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ ให้เน้นความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความมั่นคง  
แห่งชาติผ่านสถาบันทหารและการปฏิบัติต่อกำลังพลทั้งสองประเภทอย่างเท่าเทียมกัน

สำหรับการตั้งเป้าหมายก็พยายามกำหนดแนวทางให้เกิดการสร้างระบบความสัมพันธ์อัน  
ใกล้ชิดระหว่างผู้บังคับบัญชากับกำลังพลสำรอง และทำให้กำลังพลสำรองได้ตระหนักในคุณค่า  
ของตน

ในด้านการกำหนดวิธีการนั้น ควรมีการกระจายอำนาจให้หน่วยทหารหน่วยย่อยแต่ละ  
หน่วยรับผิดชอบงานกำลังพลสำรองตั้งแต่ระดับนักศึกษาวิชาทหารจนกระทั่งบรรจุเป็นกำลังพล  
สำรองในหน่วยของตนพร้อมทั้งเพิ่มความเข้มงวดด้านระเบียบวินัยต่อกำลังพลสำรองและนักศึกษา  
วิชาทหาร ตลอดจนคัดเลือกคนที่เหมาะสมให้เข้าเรียนหลักสูตรสงครามพิเศษของกองทัพ

และสุดท้าย เรื่องการประเมินผล ควรใช้เกณฑ์การประเมินระดับเดียวกันกับกำลังพล  
ประจำการ อันจะส่งผลให้กำลังพลสำรองได้รับการยอมรับจากกองทัพในด้านศักยภาพเท่าเทียม  
กำลังพลประจำการ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Approaches to the Development of the Royal Thai Reserve Forces
<b>Author</b>	Acting Lieutenant Narong Pongpandecha
<b>Degree</b>	Master of Arts (Political Science)
<b>Independent Study Advisor</b>	Lecturer Dr.Jantana Suttijaree

### Abstract

This study of “Approaches for the Royal Thai Reserve Forces” was to study the knowledge, understanding, attitude, and expectation of the reserve forces, regular forces, military education students, and the general public. The purposive sample was drawn using simple random sampling for the expectation interview form. The collected data were analysed in terms of frequency distribution, mean, standard deviation, and the analysis of variance using SPSS for Windows. The findings are as follows:

1. The reserve forces, regular forces, military-education students, and the general public had good level of knowledge and understanding about the approaches to the development of the Royal Thai Reserve Forces.
2. The military education students had the most positive attitude, followed by the general public, the reserve forces and the regular forces respectively.
3. Regarding the expectation of the approaches to the development of the Royal Thai Reserve forces, it was found that:

The reserve forces had very high level of expectation of the approaches in the aspects of objective set up, followed by their clear targets. When difference between groups was concerned, there was a difference between the expectation of development approaches among the groups.

Regarding the details in general, it was found that in setting up the policy, it should be aimed at building up pride, dignity for the reserve forces and generating close relationship between two types of armed forces (reserve forces and regular forces) to bring about their true unity.

In terms of setting up the objectives, there should be an emphasis on building a national security network through the military institute and treating the two types of forces equally.

In regard to target setting, it should try to set up an approach that creates close relationship between the commanders and the reserve forces and make the reserve forces realise their self value.

Concerning the operational procedures, it should be a decentralisation of authority to each sub-command military unit to take responsibility in organising the forces from the military-education students level up until enlisting them as reserve forces in their units. Meanwhile, increasing concentration in discipline of the reserve forces and military-education students as well as recruiting right people to enroll in the army's special warfare programs.

The last, regarding the result evaluation, there should be the utilisation of the same evaluation standards as those of the regular forces which will result in the reserve forces being accepted by the army in terms of efficiency as well as the regular forces.