

ชื่อเรื่องรายงานค้นคว้าแบบอิสระ วัฒนธรรมทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยครูในเขตภาคเหนือตอนบน

ชื่อผู้เขียน นายสุรศักดิ์ วัฒนาคุมชัย

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. โภสมภ์ สายจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ สมศักดิ์ เกี้ยวกิ่งแก้ว	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ เสกสิน ศรีวัฒนานุกุลกิจ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง "วัฒนธรรมทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยครูในเขตภาคเหนือตอนบน" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวัฒนธรรมทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยครูในเขตภาคเหนือตอนบน ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ชั้นปีที่ศึกษา และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองของนักศึกษา ทั้งความภาคภูมิใจในชาติ ความภาคภูมิใจในสถาบันการเมือง ความมีสมรรถนะทางการเมือง แบบแพร่ฟ้า และความมีสมรรถนะทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมในการปกครอง

กลุ่มตัวอย่างประชากรสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วยนักศึกษาวิทยาลัยครูในเขตภาคเหนือตอนบน 3 แห่ง คือ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงราย และวิทยาลัยครูลำปาง โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากกลุ่มนักศึกษานในแต่ละชั้นปีที่ศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 2 ปี

ผู้วิจัยได้สร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความภาคภูมิใจในชาติ ความภาคภูมิใจในสถาบันการเมือง ความมีสมรรถนะทางการเมืองแบบแพร่ฟ้า (Subject Competence) และความมีสมรรถนะทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมในการปกครอง

(Citizen Competence) ทั้งนี้โดยอาศัยแนวคิดของ กาเบรียล เอ อัลมอนด์ (Gabriel A. Almond และ ซิดนีย์ เวอร์บา (Sidney Verba) ใน The Civic Culture แบบสอบถามนี้ก่อนนำไปใช้ได้ทดลองกับนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง 20 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามทั้งสิ้น 300 ชุด ได้รับคือ 183 ชุด คิดเป็นร้อยละ 61 สำหรับสถิติที่เข้าในการวิเคราะห์คือ ไคสแควร์ (ChiSquare test), โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ปรากฏผลดังนี้

1. ความภาคภูมิใจในชาติ ไม่ปรากฏว่านักศึกษา ซึ่งจำแนกตามเพศ ชั้นปีที่ศึกษา และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองของนักศึกษา มีความสัมพันธ์กับความภาคภูมิใจในชาติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่พอจะยอมรับได้
2. ความภาคภูมิใจในสถาบันการเมือง ไม่ปรากฏว่านักศึกษา ซึ่งจำแนกตามเพศ ชั้นปีที่ศึกษา และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองของนักศึกษา มีความสัมพันธ์กับความภาคภูมิใจในสถาบันการเมือง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่พอจะยอมรับได้
3. ความมีสมรรถนะทางการเมืองแบบพรรค นักศึกษาที่อยู่ในชั้นปีที่แตกต่างกัน มีความสัมพันธ์กับความมีสมรรถนะทางการเมืองแบบพรรคแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทางบวก ระดับปานกลางที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ ส่วนในเรื่องเพศและอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองของนักศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับความมีสมรรถนะทางการเมืองแบบพรรค
4. ความมีสมรรถนะทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมในการปกครอง ไม่ปรากฏว่านักศึกษาซึ่งจำแนกตามเพศ ชั้นปีที่ศึกษา และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองของนักศึกษา มีความสัมพันธ์กับความมีสมรรถนะทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมในการปกครอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่พอจะยอมรับได้ ข้อเสนอแนะที่ควรทำการวิจัยต่อไปคือ กลุ่มตัวอย่างประชากรในภูมิภาคอื่น และกลุ่มอาชีพต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอีก

การศึกษาวัฒนธรรมทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยครูในเขตภาคเหนือตอนบน ของ
ผู้วิจัยในครั้งนี้ อธิบายวัฒนธรรมทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยครูเชียงใหม่ เชียงราย และ
ลำปาง โดยเจาะความสัมพันธ์ระหว่าง เพศ ชั้นปีการศึกษา และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้
ปกครองของนักศึกษา กับความภาคภูมิใจในชาติ ความภาคภูมิใจในสถาบันการเมือง และความมี
สมรรถนะทางการเมืองแบบไพร่ฟ้า และความมีสมรรถนะทางการเมืองแบบผู้มีส่วนร่วมในการ
ปกครอง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study : The political culture of the Teachers College
student in Upper Northern Thailand

Author: Mr. Surasak Vattanaudomchai

M.A. (Political Science): Politics and Government

Examining Committee:

Assoc. Prof.	Dr. Kosump Saichan	Chairman
Assoc. Prof.	Somsak Keawkingkeo	Member
Assoc. Prof.	Seksin Srivattananukulkit	Member

Abstract

The main objective of this study is to learn about the prevailing political culture among the students of Teacher Colleges in the upper North of Thailand. The major points of interest of this study are: the inter-relationship of important factors such as age, class year level of the interviewed students, occupations of parents or guardians. In addition, the students' attitudes toward the sense of national pride, the competency of the "subject competence" political system and the performance of the political system of "citizen competence" are measured.

The samplings which are used in this study are students of Teachers Colleges in the upper North which are: Chiang Mai, Chiang Rai and Lampang Teachers College. By using "simple random sampling technique, the students are selected to be respondents of each class year according to the curriculum of degrees in Education which can be either 4 years or 2 years.

The major tool in gathering data is the questionnaires which ask questions about specific political attitudes, for instance: about the sense of national pride, about pride in political institutions, about the competency of "subject competence" and "citizen competence" political systems. The study in this perspective is in accordance with theoretical frameworks in Gabriel A. Almond, Sidney Verba which have appeared in "The Civic Culture"

The selected size of the samples is 300, but the returned questionnaires number only 183 sets which amounts to 61 per cent of the total. As a result of Chi-Square test, the gathered findings can be summarized as following:

1. about the level of national pride: There is no significant statistical value between other factors and national pride.

2. about pride in political institutions: Again, there is no significant statistical value on this matter as well.

3. about competency of "subject competence" political system: Factor of class year plays an important role while sex and occupations of parents have no relationship with competency of this political system.

4. about competency of "citizen competence" political system: there is no significant statistical value which show relationship with other factors such as sex, class year and occupations of parents.

Therefore, the study recommends that this type of research should be continued by using other groups of sample who have different occupations, only by the widen scope of study would bring about interesting findings.