

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนากรอบสมรรถนะของพยาบาลพี่เลี้ยง
โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวบุญรักษ์ สุทธชัย

ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. บุญพิชชา จิตต์ภักดี อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรี เกียรติเลิศสนภา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

พยาบาลพี่เลี้ยงต้องมีสมรรถนะที่เหมาะสม เนื่องจากเป็นผู้มีบทบาทที่สำคัญในการให้ความช่วยเหลือพยาบาลที่จบใหม่ในการพัฒนาทักษะในการทำงาน การศึกษาเชิงพัฒนาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากรอบสมรรถนะสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ โดยประยุกต์ใช้กลยุทธ์การพัฒนากลุ่มสมรรถนะของ มารเรลลี, ทอนโดรา, และ ฮอจ (Marrelli, Tondora, & Hoge, 2005) กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย พยาบาลผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับพยาบาลพี่เลี้ยง หรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับการเป็นพยาบาลพี่เลี้ยง จำนวน 27 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแนวคำถามกึ่งโครงสร้าง เก็บข้อมูลโดยการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับพยาบาลพี่เลี้ยง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และการหาค่าตรงความตรงเชิงเนื้อหา

ผลการศึกษาครั้งนี้ได้กรอบสมรรถนะของพยาบาลพี่เลี้ยง โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ประกอบด้วย 47 พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ ซึ่งแบ่งเป็น 5 ด้านคือ 1) ด้านการสอน ประกอบด้วย พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ จำนวน 12 ข้อ 2) ด้านการเป็นที่ปรึกษา ประกอบด้วยพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ จำนวน 9 ข้อ 3) ด้านการเป็นผู้นำประกอบด้วยพฤติกรรมบ่งชี้จำนวน 17 ข้อ 4) ด้านการสร้างสัมพันธภาพ ประกอบด้วยพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถจำนวน 8 ข้อ และ 5) ด้านการเป็นกัลยาณมิตรประกอบด้วยพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถจำนวน 2 ข้อ

ผลการศึกษานี้ สามารถนำเสนอต่อผู้บริหารทางการแพทย์เพื่อพิจารณาประยุกต์ใช้
ในการสร้างแบบประเมินสมรรถนะพยาบาลพี่เลี้ยง เป็นแนวทางในการคัดเลือกพยาบาลพี่เลี้ยง และ
เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาพยาบาลพี่เลี้ยง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Development of a Competency Framework of Nurse Preceptors,
Maharaj Nakorn Chiang Mai Hospital

Author Miss Boonrak Suthachai

Degree Master of Nursing Science (Nursing Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lecturer Dr. Bunpitcha Chitpakdee Advisor

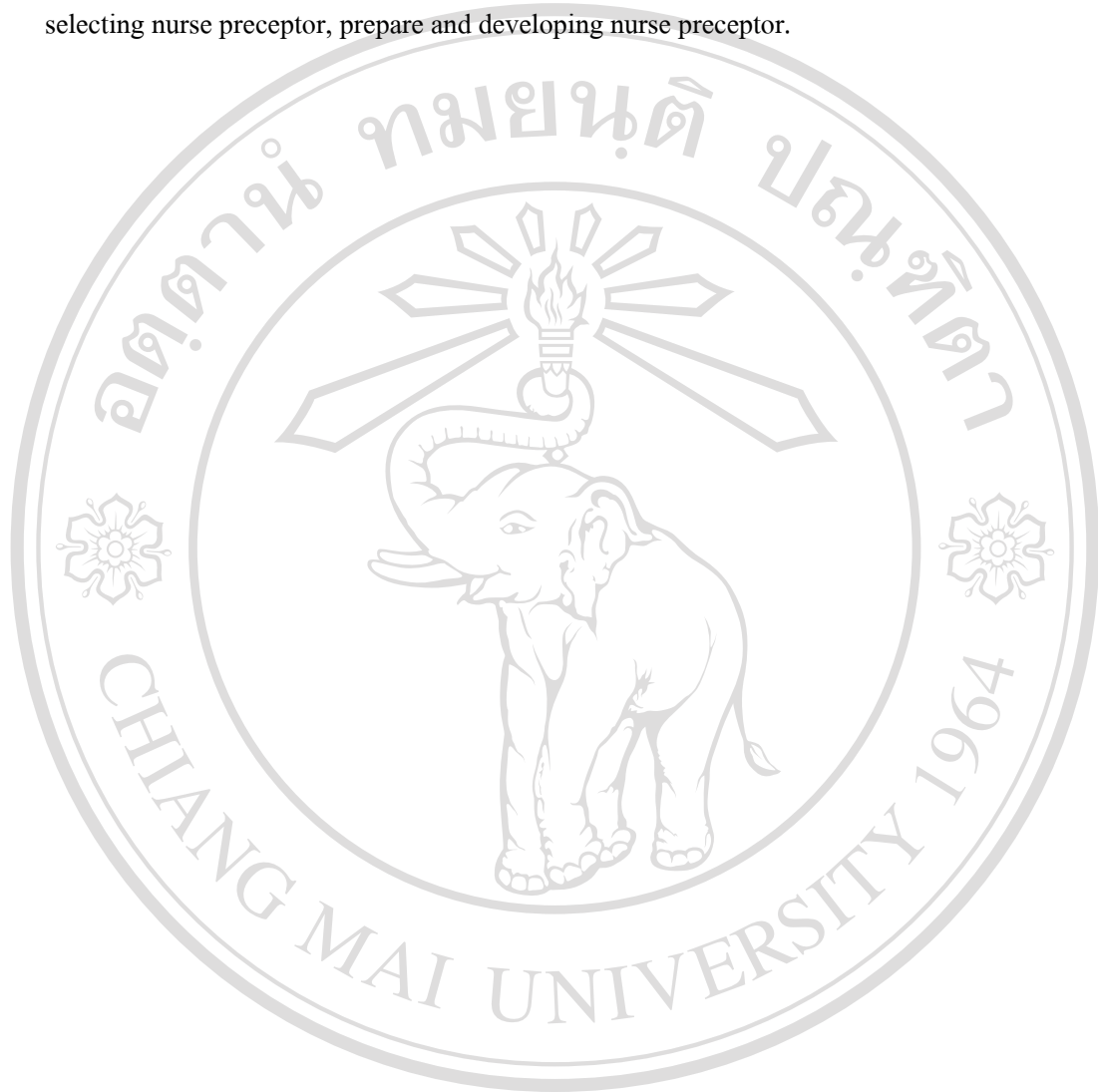
Assistant Professor Dr. Pongsri Keitlernapha Co-advisor

ABSTRACT

The nurse preceptors must have appropriate competencies as they are key persons in helping newly graduated nurses to develop their practice skills. The purpose of this study was to develop a competency framework for nurse preceptors at Maharaj Nakorn Chiang Mai Hospital by applying the strategies for developing competency framework of Marelli, Tondora, & Hoge (2005). The samples consisted of 27 nurses and a panel of 5 experts chosen by purposive sampling. The instruments used in this study were semi-structured interview guide. Data collection included reviewing the relevant literature and interviewing nurses who have experience being nurse preceptors. Data analysis used in this study were content analysis and content validity index calculation.

The results of the study revealed that a competency framework of nurse preceptors at Maharaj Nakorn Chiang Mai Hospital consisted of 47 behavioral indicators which can be divided into 5 parts: 1) teaching which consisted of 12 behavioral indicators; 2) being consultant which consisted of 9 behavioral indicators; 3) being leader which consisted of 17 behavioral indicators 4) building relationships which consisted of 8 behavioral indicators and 5) being good companions which consisted of 2 behavioral indicators.

The results of this study can report nurse administrators to use as guideline for applying in developing an assessment tool for measuring competencies of nurse preceptor, selecting nurse preceptor, prepare and developing nurse preceptor.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved