



3. บรรรยากาศการเรียนรู้ขององค์กรมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับน้อยกับการจัดการความรู้ตามการรับรู้ของพยาบาลในโรงพยาบาลที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการความรู้ภาคเหนือตอนล่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

ผู้บริหาร โรงพยาบาลและผู้บริหารทางการพยาบาล สามารถใช้ผลจากการศึกษาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการหาแนวทางในการวางแผนปรับปรุง พัฒนาองค์กรให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้การจัดการความรู้ใน โรงพยาบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Organizational Learning Climate and Knowledge Management as Perceived by Nurses in the Hospital Participating Knowledge Management Project

**Author** Mrs. Pritchanan Suriyarat

**Degree** Master of Nursing Science (Nursing Administration)

**Thesis Advisory Committee**

Assistant Professor Dr. Thitinut Akkadechanant	Chairperson
Associate Professor Udomrat Sangounsiritham	Member

**ABSTRACT**

Organizational learning climate is an important factor for the success of implementing knowledge management in hospitals. The purposes of this research were to study the level of organizational learning climate and knowledge management and to describe the relationship between organizational learning climate and knowledge management as perceived by nurses in hospitals participating in the knowledge management project. Subjects consisted of 432 professional nurses in the lower northern region hospitals participating in the knowledge management project. Research instruments consisted of the Learning Climate Questionnaire (LCQ), developed by Bartram, Foster, Lindley, Brown, and Nixon (1993), translated into Thai by the researcher, and the Knowledge Management Assessment Tool (KMAT) developed by The American Productivity & Quality Center (APQC) and Arthur Andersen Co., Ltd. and translated into Thai by the Thailand Productivity Institute. Data analysis was determined by using descriptive statistics and Pearson's product moment correlation coefficient.

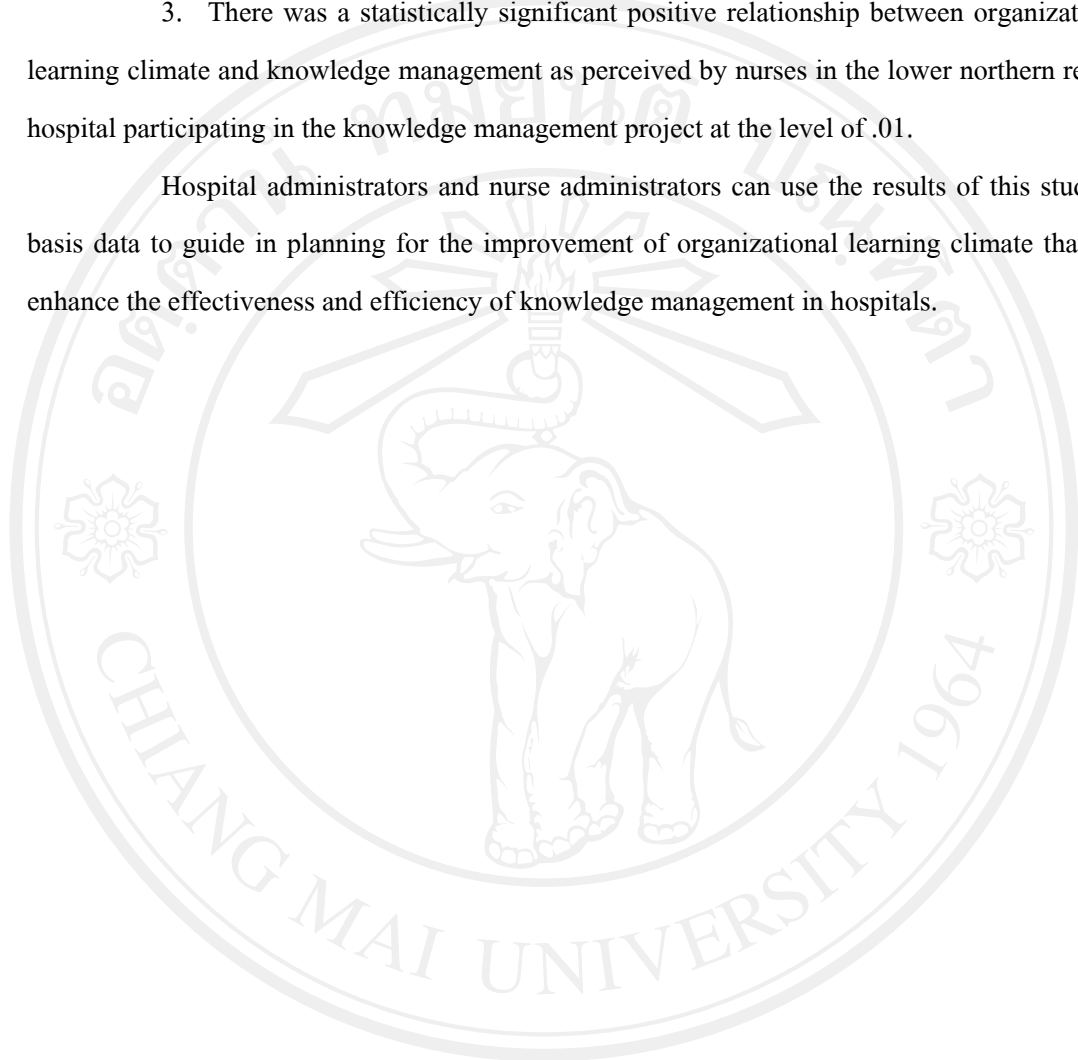
The result revealed that:

1. Organizational learning climate as perceived by nurses in the lower northern region hospital participating in the knowledge management project was at a good level.

2. Knowledge management as perceived by nurses in the lower northern region hospital participating knowledge management project was at a good level, and;

3. There was a statistically significant positive relationship between organizational learning climate and knowledge management as perceived by nurses in the lower northern region hospital participating in the knowledge management project at the level of .01.

Hospital administrators and nurse administrators can use the results of this study as basis data to guide in planning for the improvement of organizational learning climate that can enhance the effectiveness and efficiency of knowledge management in hospitals.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved