

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ผลของโปรแกรมการเตรียมความพร้อมของผู้ดูแล ต่อการลด ความเครียดในการดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก
ผู้เขียน	นางเดือนเพ็ญ โยเฮียง
ปริญญา	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)
คณะกรรมการที่ปรึกษาค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรภรณ์ หุ่นปันคำ ประธานกรรมการ อาจารย์ชาลินี สุวรรณยศ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า เป็นการดูแลที่ต้องใช้ระยะเวลายาวนานและต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้ดูแลเกิดความเครียดได้ หากผู้ดูแลมีความพร้อมในการดูแล ย่อมทำให้ความเครียดในระหว่างการดูแลลดลง ส่งผลต่อการดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าที่มีประสิทธิภาพ การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเครียดในการดูแลของผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าก่อนและหลังการได้รับ โปรแกรมการเตรียมความพร้อมของผู้ดูแล กลุ่มตัวอย่าง คือผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า ที่นำเด็กมารับการส่งเสริมพัฒนาการในแผนกกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป 2) แบบวัดความเครียดในการดูแลของผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าซึ่งผู้ศึกษาดัดแปลงจากแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยอัจฉราวรรณ ตรียวง, ภัทรภรณ์ หุ่นปันคำ (2548) ตามแนวคิดเกี่ยวกับความเครียดในการดูแลของลาซารัสและโพล์คแมน (Lazarus & Folkman, 1984) นำมาหาค่าความตรงของเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ .96 และนำมาหาค่าความเชื่อมั่นได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค เท่ากับ .92 และ 3) โปรแกรมการเตรียมความพร้อมในการดูแลของผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรม

ทดสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และสถิติทดสอบค่าทีชนิด 2 กลุ่ม ที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า ภายหลังจากได้รับโปรแกรมการเตรียมความพร้อมของผู้ดูแลในการดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าลดลงกว่าก่อนได้รับโปรแกรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงให้เห็นว่า โปรแกรมการเตรียมความพร้อมของผู้ดูแลในการดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า สามารถลดความเครียดของผู้ดูแลในการดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า ดังนั้นจึงควรนำโปรแกรมการเตรียมความพร้อมของผู้ดูแลในการดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า ไปใช้ลดความเครียดในผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าครอบคลุมในผู้ดูแลทุกราย เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้ดูแลให้ดียิ่งขึ้น สามารถให้การดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title** Effect of the Caregiving Preparedness Program on Reducing Stress  
Among Caregivers of Children with Delayed Developmental at  
Buddhachinaraj Hospital, Phitsanuloke Province

**Author** Mrs. Duanpen Yohuang

**Degree** Master of Nursing Science (Mental Health and Psychiatric Nursing)

**Independent Study Advisory Committee**

Assistant Professor Dr. Patraporn Tungpunkom Chairperson

Lecturer Chalinee Suvanayos Member

**ABSTRACT**

Delayed developmental children is a chronic illness that requires long term care. This could lead to caregiver's stress. Therefore, if caregivers are well prepared in order to provide care effectively, this will decrease their caregiving stress. The purpose of this quasi-experimental research was to examine the effect of the caregiving preparedness program on reducing caregiving stress among caregivers of children with delayed developmental. The study sample consisted 15 caregivers of delayed developmental children who had received treatment at Buddhachinaraj Hospital, Phitsanuloke Province. The research instrument were 1) Personal Demographic Data Form, 2) The caregiving stress Questionnaire which developed by Acharawan Threeyoung and Patraporn Tungpunkom (2004) based on Lazarus and Folkman's framework(1984) and modified by the investigator. The content validity was confirmed by five experts and was .96. The reliability was tested by Cronbach's alpha coefficient and was .92, and 3) The Caregiving Preparedness Program developed by the investigator based on Stewart and Archboid's concept and literature review. The content validity of the program was confirmed by five experts. Data were analyzed by using descriptive statistics and dependent t-test.

The results of this study revealed that after the caregivers of delayed developmental children received the Caregiving Preparedness Program, they had stress scores statistically

significant lower than that of before ( $p < .01$ ). The results of the study indicated that the caregiving Preparedness Program could reduce caregiver's stress. Therefore, this program should be implemented to reduce stress for caregivers in order to enhance their mental health and capability to provide care effectively.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved