

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

ผู้เขียน วิมล อ่อนเส็ง

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.เรมवल นันทสุภวัฒน์ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อรอนงค์ วิชัยคำ กรรมการ

บทคัดย่อ

ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพจากการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากนักศึกษาพยาบาลเหล่านี้จะเป็นผู้ทำงานอยู่ในวิชาชีพการพยาบาล และช่วยพัฒนาวิชาชีพให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบพรรณนาเชิงเปรียบเทียบ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามคุณลักษณะที่เกิดขึ้นจริง และในอุดมคติตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุตรดิตถ์ ประชากรเป็นนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี จำนวน 367 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล และแบบสอบถามภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงและในอุดมคติตามแนวคิดภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพของสตราเซน (Strasen, 1992) สร้างขึ้นโดยเรมवल นันทสุภวัฒน์ และอรอนงค์ วิชัยคำ (2549) มีค่าความเชื่อมั่นของภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามคุณลักษณะที่เกิดขึ้นจริงเท่ากับ .93 และภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามคุณลักษณะในอุดมคติเท่ากับ .87 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงของนักศึกษาพยาบาลรวมทุกชั้นปี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\mu = 4.12, \sigma = 0.35$) และเมื่อพิจารณาแต่ละชั้นปี พบว่า นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\mu = 4.16, \sigma = 0.53$; $\mu = 4.09, \sigma = 0.51$; $\mu = 4.01, \sigma = 0.38$) ส่วนนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ($\mu = 4.29, \sigma = 0.50$) ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพในอุดมคติของนักศึกษาพยาบาลรวมทุกชั้นปี ($\mu = 4.75, \sigma = 0.34$) และแต่ละชั้นปี ($\mu = 4.71, \sigma = 0.32$; $\mu = 4.71,$

$\sigma = 0.39$; $\mu = 4.81$, $\sigma = 0.30$; $\mu = 4.78$, $\sigma = 0.28$) อยู่ในระดับมากที่สุด นักศึกษาทุกชั้นปี และแต่ละชั้นปีรับรู้ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริง แตกต่างกับภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพในอุดมคติ

ข้อเสนอแนะการศึกษาครั้งนี้ สามารถเป็นข้อมูลพื้นฐานให้ผู้บริหารสถานศึกษาและองค์กรวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักและร่วมมือกันหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพดียิ่งขึ้น



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Professional Nurse Image as Perceived by Nursing Students,
Boromarajonani College of Nursing Uttaradit

Author Wimon Onseng

Degree Master of Nursing Science (Nursing Administration)

Independent Study Advisory Committee

Associate Professor Dr.Raymoul Nantsupawat Chairperson

Lecturer Dr.Ornanong Wichaikum Member

ABSTRACT

Professional nurses' image as perceived by nursing students is essential since those students will work in the nursing profession and help improve the development of the nursing profession. The purposes of this research were to study and compare actual and ideal images of professional nurses as perceived by each year of nursing students and to compare the actual and ideal images of professional nursing among nursing students of all levels at Boromarajonani College of Nursing Uttaradit. The study population was 367 nursing students who enrolled in the four-year baccalaureate nursing program. The research instruments were the Personal Data Questionnaire and the Actual and Ideal Professional Nurse Image Questionnaire which was developed by Nantsupawat and Wichaikum (2006) based on Strasen's concept of professional nurse image (Strasen, 1992). The reliability of the actual and ideal images were .93 and .87, respectively. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation.

The results revealed that the mean score of actual image of professional nursing as perceived by all nursing students was at a good level ($\mu = 4.12$, $\sigma = 0.35$). The mean scores of the actual image of professional nursing as perceived by the first, second and third year nursing students were at good level ($\mu = 4.16$, $\sigma = 0.53$; $\mu = 4.09$, $\sigma = 0.51$; $\mu = 4.01$, $\sigma = 0.38$). Those

of the fourth year nursing students were at a very good level ($\mu = 4.29, \sigma = 0.50$). The mean scores of the ideal image of professional nursing as perceived by all students were at a very good level ($\mu = 4.75, \sigma = 0.34$) and each year was also at a very good level ($\mu = 4.71, \sigma = 0.32$; $\mu = 4.71, \sigma = 0.39$; $\mu = 4.81, \sigma = 0.30$; $\mu = 4.78, \sigma = 0.28$). There was a difference between the mean scores of actual and ideal professional nurse images as perceived by nursing students of each year and all levels.

The results of this study could be utilized as data bases for administrators of the educational institutes, professional organizations, and stakeholders to take into consideration maintaining and improving the images of professional nursing.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved