ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

แรงสนับสนุนทางสังคมที่ผู้สูงอายุได้รับในชุมชนบ้านนาแก ตำบลหัวยอ้อ อำเภอลอง จังหวัดแพร่

ผู้เขียน

นางลักขณา ลี้ประเสริฐ

ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ประยงค์ ลิ้มตระกูล ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ นงเยาว์ อุดมวงศ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

ผู้สูงอายุเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ทำให้ มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตและภาวะสุขภาพ การ ได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมที่ดีและพอเพียง จากชุมชนจะทำให้ผู้สูงอายุสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาแรงสนับสนุนทางสังคมที่ผู้สูงอายุได้รับ ในชุมชนบ้านนาแก ตำบลห้วยอ้อ อำเภอลอง จังหวัดแพร่ ประชากรที่ศึกษาเป็นผู้สูงอายุ ที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 73 ราย และเก็บรวบรวม ข้อมูลในเดือน กันยายน 2549 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย ข้อมูลส่วนบุคคล และแรงสนับสนุนทางสังคมที่ผู้สูงอายุได้รับในชุมชนที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง โดยใช้กรอบแนวคิด เชฟเฟอร์, คอยน์, และ ลาซารัส (Schaefer, Coyne, & Lazarus, 1981) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ เชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า

- ผู้สูงอายุได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมโดยรวม อยู่ในระดับน้อย จำแนกตามรายด้าน ด้านอารมณ์อยู่ในระดับบ่านกลาง ด้านสิ่งของ และด้านข้อมูลข่าวสาร อยู่ในระดับน้อย
- 2. แรงสนับสนุนทางสังคมที่ผู้สูงอายุได้รับโดยรวม จากครอบครัว อยู่ในระดับปานกลาง โคยได้รับแรงสนับสนุนด้านอารมณ์อยู่ในระดับมาก ด้านสิ่งของ และด้านข้อมูลข่าวสาร อยู่ใน ระดับปานกลาง

- 3. แรงสนับสนุนทางสังคมที่ผู้สูงอายุได้รับโดยรวมจากชมรมผู้สูงอายุ อยู่ในระดับน้อย โดยได้รับแรงสนับสนุนด้านอารมณ์และด้านสิ่งของอยู่ในระดับน้อย ด้านข้อมูลข่าวสาร อยู่ใน ระดับปานกลาง
- 4. แรงสนับสนุนทางสังคมที่ผู้สูงอายุได้รับโดยรวมจากองค์การบริหารส่วนตำบล และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อยู่ในระดับน้อย โดยได้รับแรงสนับสนุนด้านอารมณ์ ด้านสิ่งของ และด้านข้อมูลข่าวสาร อยู่ในระดับน้อย

ผลการศึกษาครั้งนี้ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับองค์กรในชุมชนในการให้แรง สนับสนุนทางสังคมแก่ผู้สูงอายุในชุมชนอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพต่อไป



Independent Study Title Social Support Received by the Elderly in Nakae Community

Huay-0r Subdistrict, Long District, Phare Province

Author Mrs. Lukkana Leeprasert

Degree Master of Nursing Science (Community Nursing)

Independent Study Advisory Committee

Associate Professor Prayong Limtragool Chairperson
Associate Professor Nongyao Udomvong Member

ABSTRACT

The elderly experience many dramatic changes including physical, emotional and social changes. Received a good and sufficient social support from community will enhance the older person to be healthy. The purpose of this study was to examine social support received by the elderly in Nakae Community Huay-0r Subdistrict, Long District, Phare Province. Population included 73 older persons age 60 years and over and data collection were conducted in September 2006. Research instruments included Demographic Data Recording Form and Social Support from the Community Questionnaire developed by the researcher based on Schaefer, Coyne, & Lazarus's framework (Schaefer, Coyne, & Lazarus, 1981). Data were analyzed using descriptive statistics.

The results revealed that:

- 1. Overall social support was at a minimal level. Considering each aspect, it was found that emotional support was at a moderate level, whereas tangible support and informational support were at a minimal level.
- 2. Overall social support from family was at a moderate level. Considering each aspect, emotional support was at a high level, whereas tangible support and informational support were at a moderate level.

- 3. Overall social support from elderly club was at a minimal level. The aspect of emotional support and tangible support were at a minimal level, whereas informational support was at a moderate level.
- 4. Overall social support from local administration organization and the village health volunteer were at a minimal level. The aspect of emotional support, tangible support and informational support were also at a minimal level.

The study results could be used as basic information for community organization to provide appropriate and qualified social support for older persons in the community.

