ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การทำหน้าที่ของครอบครัวตามการรับรู้ของวัยรุ่นในศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวพิมพ์ภัทรา โสภาคดิษฐ์

ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. หรรษา เศรษฐบุปผา ประธานกรรมการ อาจารย์ สิริลักษณ์ วรรธนะพงษ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การทำหน้าที่ของครอบครัว เป็นปัจจัยหนึ่งซึ่งอาจเกี่ยวข้องกับการกระทำผิดของวัยรุ่น ที่มีแนวโน้มของการเพิ่มทั้งจำนวนและการกระทำผิดที่รุนแรงขึ้น การวิจัยเชิงพรรณนาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการทำหน้าที่ของครอบครัวตามการรับรู้ของวัยรุ่นในศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก และเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเฉพาะเจาะจง จากวัยรุ่นในศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 190 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามประกอบด้วย ข้อมูลส่วนบุคคล และแบบสอบถามการทำหน้าที่ของครอบครัว จุฬาลงกรณ์แฟมิลี่อินเวนทอรี่ ที่พัฒนาจากแบบประเมินการทำหน้าที่ของครอบครัวตามแนวคิด ของแมคมาสเตอร์ โดย อุมาพร ตรังคสมบัติ (2540) คำนวณความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้ สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach'alpha coefficient) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า การทำหน้าที่ของกรอบกรัวตามการรับรู้ของวัยรุ่นศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมและรายด้าน 7 ด้าน ได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสาร บทบาท การตอบสนองทางอารมณ์ ความผูกพันทางอารมณ์ การควบคุมพฤติกรรม และ การปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป อยู่ในระดับดีพอควร อย่างไรก็ตามผลการศึกษาพบว่า ในด้านการ ตอบสนองทางอารมณ์ คะแนนของการแสดงออกทางอารมณ์คนในครอบครัวแสดงอารมณ์หรือ ความรู้สึกอยู่ในระดับดีเล็กน้อย และในด้านการควบคุมพฤติกรรม คะแนนของครอบครัว

มีมาตรฐานหรือกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติร่วมกัน และในครอบครัวไม่สามารถจะทำอะไรก็ได้ตามใจ ชอบอยู่ในระดับดีเล็กน้อย

ผลการศึกษาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานของพยาบาลในการสนับสนุนส่งเสริมในด้าน การแสดงออกทางอารมณ์ของวัยรุ่น เพื่อให้วัยรุ่นมีความกล้าในการแสดงออกทางอารมณ์ให้ มากขึ้นขณะเดียวกันผลการศึกษาสามารถใช้ในการวางแผนการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ในการเพิ่มทักษะการสื่อสารในครอบครัว และเป็นข้อมูลในการให้ความรู้แก่ครอบครัวในการ



avansursnersity Copyright by Chiang Mai University All rights reserved

Independent Study Title Family Functions as Perceived by Adolescents in the Juvenile

Training Center Region 7 Chiang Mai Province

Author Miss Pimpattara Sopakadit

Degree Master of Nursing Science (Mental Health and Psychiatric Nursing)

Independent Study Advisory Committee

Lecturer Dr. Hunsa Sethabouppha Chairperson

Lecturer Siriluck Vadtanapong Member

ABSTRACT

Family function is one of factors associated with adolescent delinquency that has increased in both of amounts and violence. This descriptive stydy was conducted to examine the family functions perceived by adolescents in the Juvenile Training Center Region 7 Chiang Mai Province. The subjects consisted of 190 adolescents recruited purposively from the Juvenile Training Center Region 7, Chiang Mai Province. The instrument used in this study was a questionnaire consisting of two parts, firstly the Demographic Data Record Form and secondary Chulalongkorn Family Inventory (CFI), developed by Umaporn Trankasombut (1997) from Family Assessment Device based on the McMaster Model of Family Function (MMFF). The reliability of the questionnaire tested by Cronbach's alpha coefficient was 0.87. Data was analyzed by descriptive statistic.

The result of this study revealed that, total score and every aspects'score of family functions including problem solving, communication, role, affective responsiveness, affective involvement, behavior control, and general functioning, as perceived by adolescents in the Juvenile Training Center Region 7, Chiang Mai Province, showed the level as 'quite well' level.

However; the result of this study also indicated that affective responsiveness aspects showed the mean score of emotional expression and feelings of family member were level well. Behavior control aspects showed the mean score of family member having common standards and rules of practice, family member could not do anything self indulgent, were at a 'well' level.

The results of this study could be used as basic nursing data for enhancing appropriate emotional expressions of the adolescents, the results could also be used as towards a nursing care plan related to family communication skills and family education to control appropriate adolescents skills behavior.

