ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

เหตุผลของการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องของหัวหน้ากลุ่มการ พยาบาลในโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคเหนือ

ผู้เขียน

ชยาพร ปิ่นปัก

ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ คร. รัตนาวคี ชอนตะวัน ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ คร. เรมวล นันท์ศุภวัฒน์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาต่อเนื่องของหัวหน้ากลุ่มการพยาบาลเป็นสิ่งจำเป็นเพราะจะเป็นการเพิ่มพูน ความรู้ ความสามารถ และทักษะ ที่จะทำให้สามารถบริหารจัดการองค์กรพยาบาลและพัฒนาระบบ บริการให้มีประสิทธิภาพ การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเหตุผล และข้อจำกัดหรือ อุปสรรคของการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องของหัวหน้ากลุ่มการพยาบาล ประชากรที่ศึกษาเป็น หัวหน้ากลุ่มการพยาบาลของโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคเหนือ ของประเทศไทยจำนวน 153 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย 3 ส่วนคือ ข้อมูลส่วน บุคกล เหตุผลของการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาล และแบบสอบถามข้อจำกัดหรือ อุปสรรคของการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาล ซึ่งได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาและ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.88 และ 0.81 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการ แจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการศึกษาพบว่า

- 1. เหตุผลของการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องที่หัวหน้ากลุ่มการพยาบาลส่วนใหญ่ระบุ ได้แก่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะใหม่ๆ ทางวิชาชีพ เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่ทันต่อการเปลี่ยน แปลงที่เกิดขึ้นในวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความกิดและ ประสบการณ์กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ และเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำของตนเอง
- 2. ข้อจำกัดหรืออุปสรรคของการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องของหัวหน้ากลุ่มการพยาบาล ได้แก่ เวลา และการอยู่ห่างใกลจากสถาบันที่จัดการศึกษาต่อเนื่อง

ผลการศึกษาครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่าผู้บริหารโรงพยาบาลควรสนับสนุนช่วยเหลือให้ หัวหน้ากลุ่มการพยาบาลได้รับการศึกษาต่อเนื่องและสถาบันที่จัดการศึกษาต่อเนื่องควรจัดให้มี กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบให้เหมาะสมกับความต้องการของหัวหน้ากลุ่มการ



# ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved

**Independent Study Title** 

Reasons for Participating in Continuing Education

Among Nurse Directors in Community Hospitals,

Northern Region

Author

Chayaporn Pinpak

Degree

Master of Nursing Science (Nursing Administration)

**Independent Study Advisory Committee** 

Assoc. Prof. Dr. Ratanawadee Chontawan

Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Raymoul Nantsupawat

Member

#### ABSTRACT

Continuing Education is essential for nurse directors in order that they would improve knowledge, competency and skills which enabel them to manage nursing organization and to develop nursing service effectively. The purpose of this descriptive study was to study the reasons and barriers for participating in continuing education among nurse directors. The study population included 153 nurse directors from community hospitals, northern region of Thailand. The instrument was a set of questionaire developed by the researcher consisted of 3 parts including: A Demographic Data Form, Nurse Reasons for Participating in Continuing Education Scale (NRPCES) and Barriers for Nurses' Participating in Continuing Education Scale (BNPCES). Content validity index and reliability were 0.88 and 0.81 respectively. Data were analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation.

Results of the study indicated that:

1. The reasons for participating in continuing education that most nurse directors stated were: to increase new profession knowledge and skills, to keep abreast of new developments in nursing, to increase work competency, to exchange knowledge and experience with nursing colleagues, and to develop leadership skills.

2. The barriers for participating in continuing education among nurse directors included time and distance to travel to learning institutions.

The findings suggest that hospital administrators need to support their nurse directors in helping them gain continuing education. In addition, educational institutions need to offer continuing education programs that provide various activities to meet nurse directors needs.



## ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved