

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมของผู้ปกครองในการดูแลเด็กออทิสติก

ผู้เขียน

นางสมจิตร พี่พิมาย

ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัทราภรณ์ ทุ่งป็นคำ ประธานกรรมการ
อาจารย์สิริลักษณ์ วรรณนะพงษ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การดูแลเด็กออทิสติก ผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญในการดูแลช่วยเหลือเด็กออทิสติกในด้านต่าง ๆ ซึ่งหากผู้ปกครองมีความพร้อมในการดูแล ย่อมส่งผลต่อการดูแลที่มีประสิทธิภาพ การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพร้อมของผู้ปกครองในการดูแลเด็กออทิสติกกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองเด็กออทิสติกรายใหม่ที่ได้รับบริการที่สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ และโรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ จำนวน 58 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ 1) ข้อมูลส่วนบุคคล 2) แบบประเมินความพร้อมของผู้ปกครองในการดูแลเด็กออทิสติกที่พัฒนาโดยสมจิตร พี่พิมาย และภัทราภรณ์ ทุ่งป็นคำ (2546) ตามกรอบแนวคิดความพร้อมในการดูแลของสจ๊วตและอาร์ชโบล์ด และผ่านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือทั้งความตรงและความเชื่อมั่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ความพร้อมของผู้ปกครองในการดูแลเด็กออทิสติกโดยรวมทั้ง 8 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.43$, $SD = .48$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่กลุ่มตัวอย่างมีความพร้อมในการดูแลระดับมาก คือ ด้านร่างกาย ($\bar{X} = 3.56$, $SD = .74$) ด้านดูแลผู้ป่วยและตนเองให้เกิดความพึงพอใจ ($\bar{X} = 3.78$, $SD = .88$) ด้านการจัดการกับเหตุการณ์ฉุกเฉิน ($\bar{X} = 3.55$, $SD = .86$) ด้านการขอความช่วยเหลือและขอข้อมูลที่จำเป็นจากโรงพยาบาล ($\bar{X} = 3.41$, $SD = .78$) และด้านการดูแลผู้ป่วยโดยรวม ($\bar{X} = 3.79$, $SD = .91$) ส่วนด้านที่มีความพร้อมในการดูแลระดับปานกลาง คือ ด้านอารมณ์ ($\bar{X} = 3.33$, $SD = .76$) ด้านการให้บริการสุขภาพและจัดหาแหล่ง

ในการดูแล ($\bar{X} = 3.29$, $SD = .91$) ด้านการจัดการกับความเครียดในระหว่างให้การดูแล ($\bar{X} = 3.13$, $SD = .73$)

ผลการศึกษานี้ สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนให้การดูแลช่วยเหลือผู้ปกครองในการดูแลเด็กออทิสติก โดยเฉพาะในด้านการจัดการกับความเครียดที่เกิดขึ้นในระหว่างการดูแล การจัดการกับอารมณ์ และด้านการให้บริการสุขภาพและจัดหาแหล่งในการดูแล เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองเหล่านี้มีความพร้อมในการดูแล ส่งผลให้การดูแลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Caregiving Preparedness Among Parents of Autistic Children

Author Mrs. Somjit Pheephimai

Degree Master of Nursing Science (Mental Health and Psychiatric Nursing)

Independent Study Advisory Committee

Assistant Professor Dr. Patraporn	Tungpunkom	Chairperson
Lecturer Siriluck	Vadtanapong	Member

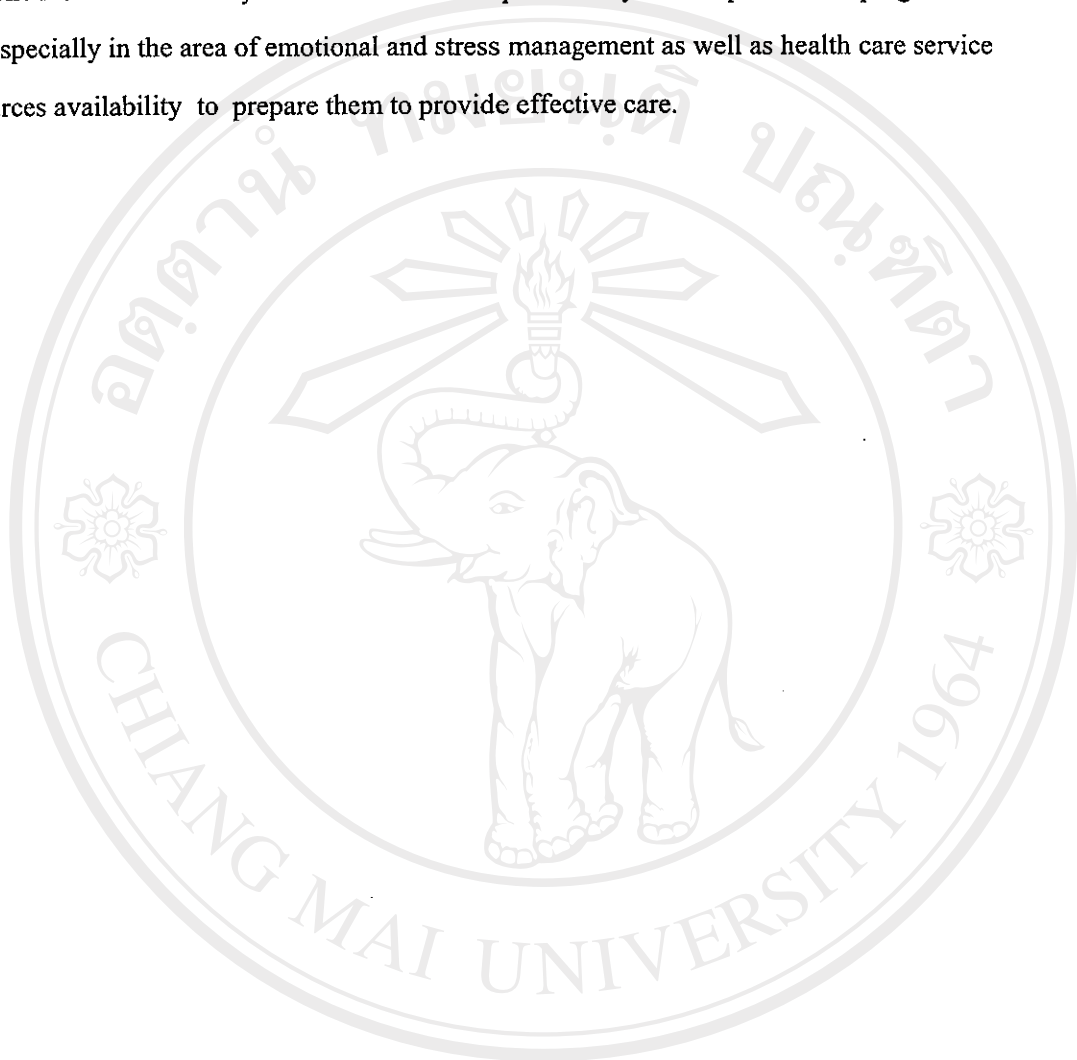
ABSTRACT

Parents are the key person in taking caregiving role for autistic children. Therefore, if parents are well prepared in order to provide caregiving, this will lead to effective care. The purpose of this descriptive study was to investigate caregiving preparedness among parents of autistic children. The study sample consisted of 58 parents of autistic children who had received treatment at Mental Health Adolescents Institute Rajanagarindra, Developmental Children Institute Rajanagarindra, and Yuwaprasart Waitayoprathum hospital. The research instrument was a questionnaire consisting of two parts: 1) Demographic Data 2) The Caregiving Preparedness Questionnaire developed by Somjit Peephimai and Patraporn Tungpunkom (2003) based on Stewart and Archbold's concept. The instrument demonstrated validity and reliability. Data were analyzed by using descriptive statistics.

The results of the study revealed that the overall caregiving preparedness among parents of autistic children is at a high level ($\bar{X} = 3.43$, $SD = .48$) Considering each dimension, it was found that caregiving preparedness in the area of physical ($\bar{X} = 3.56$, $SD = .74$), to make caregiving activities pleasant for both ($\bar{X} = 3.78$, $SD = .88$), managing emergency ($\bar{X} = 3.55$, $SD = .86$), help and required information seeking ($\bar{X} = 3.41$, $SD = .78$), and overall for caring ($\bar{X} = 3.79$, $SD = .91$) are at high level. Caregiving preparedness in the area of emotion ($\bar{X} =$

3.33, SD = .76), health care services and resources support (\bar{X} = 3.29, SD =.91), and stress management during caregiving process (\bar{X} = 3.13, SD = .73) are at moderate level.

The results of the study could be served as a preliminary data to plan for helping those parents, especially in the area of emotional and stress management as well as health care service and resources availability to prepare them to provide effective care.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved