

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวิเคราะห์เนื้อหารายการโทรทัศน์สำหรับเด็กในการ  
ส่งเสริมสติปัญญาเยาวชนไทย

ผู้เขียน นางสาวสินีนานา เทพบุญ

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสื่อสารศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ธีรภัทร วรรณกุล

### บทคัดย่อ

การวิเคราะห์เนื้อหารายการโทรทัศน์สำหรับเด็กในการส่งเสริมสติปัญญาเยาวชนไทยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสติปัญญาเยาวชนไทย ในรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กที่ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ทีวีไทย ทีวีสาธารณะ (Thai PBS) ซึ่งมีจำนวนกลุ่มประชากรรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กจำนวน 6 รายการ ได้แก่ รายการมดคันไฟ, รายการ English Breakfast...เติมอาหารจานใหญ่ใส่สมอง, รายการชมรมเพื่อนพอเพียง, รายการแรงคิด TV, รายการขบวนการนักอ่านและรายการกล่องนักคิด โดยผู้วิจัย ได้ทำการวิเคราะห์เนื้อหารายการดังกล่าว ที่ออกอากาศระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายน 2553 รวมจำนวนทั้งสิ้น 46 ตอน ออกอากาศ ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการรับชมและวิเคราะห์เนื้อหารายการโทรทัศน์สำหรับเด็กด้วยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 2 ส่วนด้วยกันคือ ส่วนที่ 1 ทำการวิเคราะห์เนื้อหารายการโทรทัศน์สำหรับเด็กจากประเด็นหลัก (Theme) ที่แต่ละรายการต้องการจะนำเสนอ ส่วนที่ 2 วิเคราะห์เนื้อหารายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก จากเนื้อหาที่ปรากฏในบทโทรทัศน์ที่แต่ละรายการนำเสนอ โดยใช้แผนวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบกับกรอบหน่วยวัดที่สร้างขึ้นเพื่อจำแนกประเภทเนื้อหาที่พบในรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กแต่ละตอน บนพื้นฐานของทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligence Theory) ซึ่งผลการศึกษาระบุเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสติปัญญาเยาวชนไทย ในรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กที่ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ทีวีไทย ทีวีสาธารณะ (Thai PBS) ครั้งนี้ สามารถสรุปได้ว่า

1. รายการโทรทัศน์สำหรับเด็กที่ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ทีวีไทย ทีวีสาธารณะ (Thai PBS) ทุกรายการ มีการนำเสนอเนื้อหาในรายการที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักอย่างชัดเจน ซึ่งวัตถุประสงค์หลักนั้นมีความเกี่ยวข้องกับพหุปัญญาในด้านต่างๆ ที่แสดงให้เห็น

ว่าในทุกตอนที่ออกอากาศนั้น มีเรื่องราวที่เป็นแนวคิดหลักของรายการ (Theme) เป็นหลักสำคัญ ส่วนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาด้านอื่นๆ นั้น จะเป็นส่วนเสริมเติมแต่ง หรือเป็นองค์ประกอบที่ทำให้การนำเสนอแนวคิดหลักของรายการลงตัวและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

2. รายการโทรทัศน์สำหรับเด็กที่ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ทีวีไทย ทีวีสาธารณะ (Thai PBS) พบเนื้อหาในรายการที่มีความเกี่ยวข้องกับปัญหาเรียงลำดับมากที่สุดถึงน้อยที่สุด ดังนี้
  1. ด้านมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal Intelligence)
  2. ด้านภาษา (Linguistic Intelligence) และด้านการเข้าใจตนเอง (Intrapersonal Intelligence) (พบในจำนวนตอนที่เท่ากัน)
  3. ด้านธรรมชาติวิทยา (Naturalist Intelligence)
  4. ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (Body-kinesthetic Intelligence)
  5. ด้านมิติสัมพันธ์ (Visual-Spatial Intelligence)
  6. ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ (Logical-Mathematical Intelligence)
  7. ด้านดนตรี (Musical Intelligence)

**Independent Study Title**           Content Analysis on Children Television Programs in Relations  
to Encouraging the Intelligence of Thai Youths

**Author**                                   Miss.Sineenart Thepboon

**Degree**                                  Master of Arts (Communications Studies)

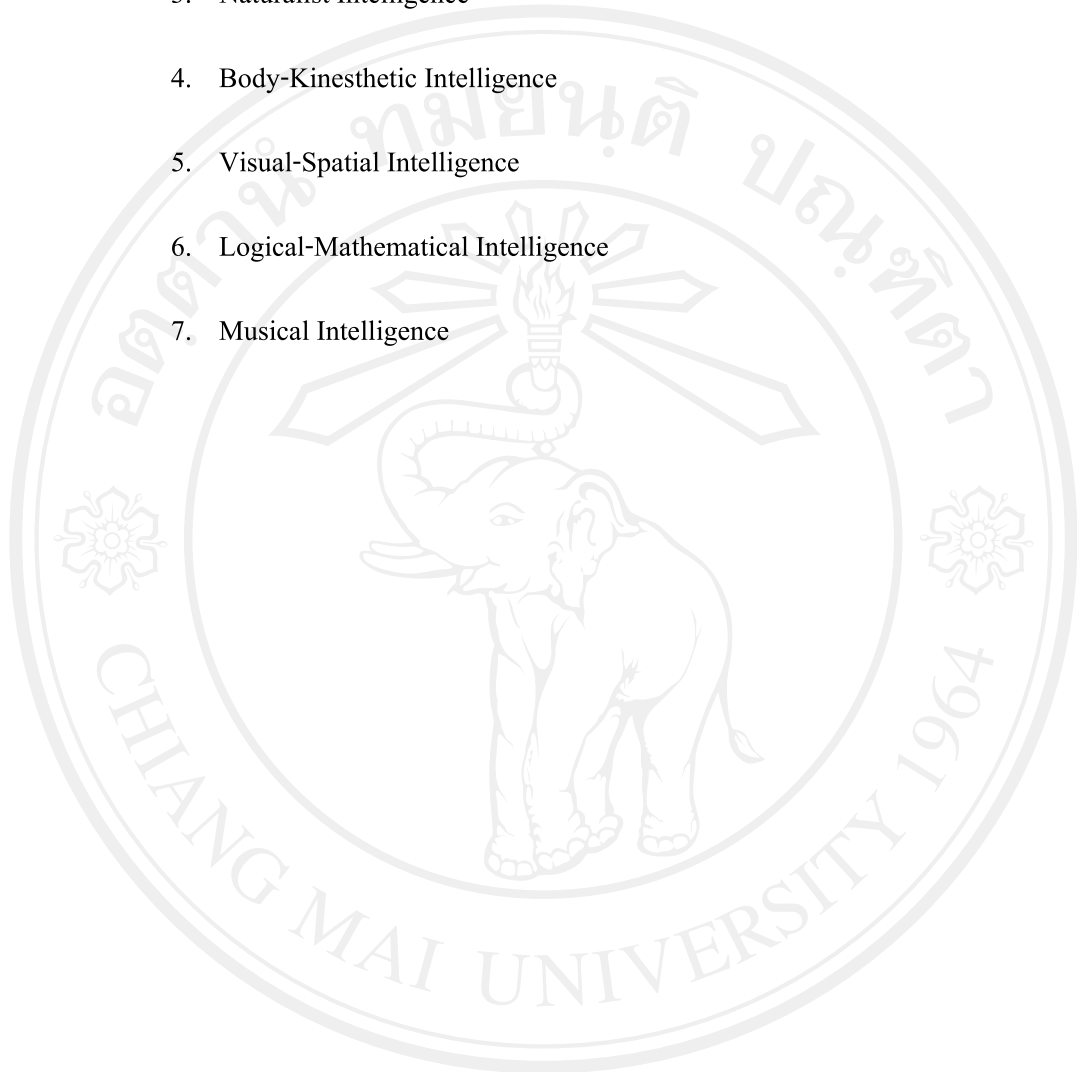
**Independent Study Advisor**       Assoc. Prof. Terapatt Wannaruemon

### ABSTRACT

The purpose of this study is to investigate the content in children television programs in relations to encouraging the intelligence of Thai youths broadcasted on Thai PBS channel. There were six programs being investigated in this study (population); Mod-Kan-Fai, English Breakfast, Chom-Rom-Puen-Por-Piaeng, Rang-Kid TV, Kabuonkan-Nak-Arn, and Klong-Nak-Kid. The scope of the programs being studied was all the six programs broadcasted in May and June 2553, which were 46 parts in total. The analysis of the programs' content was divided into 2 sections: first, the researcher analyzed the programs' content from the theme of each program; second, the researcher analyzed the programs' content from the script presented by each program. The data sheet was designed adopting the "Multiple Intelligence Theory" to collect and analyze the data. The results of the study indicated that:

1. The content of every children television program broadcasted on Thai PBS was obviously conform to its main purposes. The specific aspects of the Multiple Intelligence found in the programs reflected the theme of each program. Occasionally, the other aspects of the Multiple Intelligence were also added into the programs in order to support the theme.
2. The aspects of Multiple Intelligence that most/least frequently found in Thai PBS Children Programs were ranked respectively as below:
  1. Interpersonal Intelligence

2. Linguistic Intelligence and Intrapersonal Intelligence
3. Naturalist Intelligence
4. Body-Kinesthetic Intelligence
5. Visual-Spatial Intelligence
6. Logical-Mathematical Intelligence
7. Musical Intelligence



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved