

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การประเมินความสัมพันธ์ระหว่างหนังสือในห้องสมุด คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ กับหลักสูตรสถาปัตยกรรม ศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวสุวิวรรณ จันทร์สว่าง
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สารสนเทศศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์อังสนา ชงไชย

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) ศึกษาความสอดคล้องด้านเนื้อหาของหนังสือสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่มีในห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับกระบวนวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550 2) เพื่อศึกษาปริมาณ และความทันสมัยของหนังสือสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์กับกระบวนวิชาตามหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบวิเคราะห์เนื้อหา และการวิจัยเชิงสำรวจจากฐานข้อมูลรายการทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับกระบวนวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550 โดยสืบค้นเนื้อหาจากหัวเรื่อง และเลขหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือฐานข้อมูลรายการทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และหนังสือคู่มือหัวเรื่องภาษาไทย และนำข้อมูลที่ได้อิงวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า หนังสือที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ของห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีจำนวน 6,117 เล่มจากหนังสือทั้งหมดจำนวน 12,075 เล่ม โดยแยกเป็นหนังสือภาษาไทยจำนวน 2,428 เล่ม และเป็นหนังสือภาษาอังกฤษ 3,681 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 50.66 ของจำนวนหนังสือที่มีในห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ด้านความทันสมัย จากการศึกษาพบว่าหนังสือจำนวนดังกล่าวทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษแบ่งได้เป็น 3 ช่วงปีที่พิมพ์ คือ หนังสือที่พิมพ์ในช่วง 5 ปี (พ.ศ.2550-2554) คิดเป็นร้อยละ 13.02 หนังสือที่พิมพ์ตั้งแต่ 6 -15 ปี (พ.ศ. 2540-2549) คิดเป็นร้อยละ 55.78 และหนังสือที่พิมพ์เกินกว่า 15 ปี (ก่อน พ.ศ. 2540) คิดเป็นร้อยละ 31.20

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แบ่งเนื้อหาวิชาออกเป็น 9 กลุ่ม คือ กลุ่มวิชาสนับสนุน กลุ่มวิชาหลัก (การออกแบบ) กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์และทฤษฎี กลุ่มวิชาเทคโนโลยี กลุ่มวิชาภูมิสถาปัตยกรรม กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมภายใน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมล้านนา กลุ่มวิชาผังเมือง สิ่งแวดล้อม และการออกแบบชุมชน และกลุ่มวิชาปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม เมื่อพิจารณาจำนวนหนังสือในแต่ละกลุ่มวิชา พบว่ากลุ่มวิชาที่มีหนังสือมากที่สุด คือ กลุ่มวิชาหลัก (การออกแบบ) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี และกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์และทฤษฎี ตามลำดับ กลุ่มวิชาที่มีจำนวนหนังสือน้อยที่สุด คือ กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมล้านนา กลุ่มวิชาผังเมือง สิ่งแวดล้อม และการออกแบบชุมชน และกลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมภายใน ตามลำดับ ด้านความทันสมัย พบว่า กลุ่มวิชาที่มีหนังสือที่มีความทันสมัยมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ กลุ่มวิชาหลัก (การออกแบบ) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี และกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์และทฤษฎี ตามลำดับ และกลุ่มวิชาที่มีความทันสมัยน้อยที่สุด 3 อันดับแรก คือ กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมล้านนา กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมภายใน และกลุ่มวิชาผังเมือง สิ่งแวดล้อม และการออกแบบชุมชน ตามลำดับ

เมื่อศึกษาความทันสมัยของหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่พิมพ์ในช่วง 5 ปี (พ.ศ. 2550-2554) ที่มีความสอดคล้องกระบวนวิชา จำแนกตามกระบวนวิชา พบว่า กระบวนวิชาที่มีรายชื่อหนังสือที่มีความทันสมัยอยู่น้อยกว่าร้อยละ 10 จำนวน 3 อันดับแรก ดังนี้ หนังสือภาษาไทย ได้แก่ กระบวนวิชา สด.ศ.302 : พฤติกรรมมนุษย์กับการออกแบบสภาพแวดล้อม กระบวนวิชา สด.ศ.233 : วัสดุและการก่อสร้างเบื้องต้น และกระบวนวิชา สด.ศ.331 : วัสดุและการก่อสร้างประยุกต์ ตามลำดับ สำหรับหนังสือภาษาอังกฤษ ได้แก่ กระบวนวิชา สด.ศ.401 : การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน กระบวนวิชา สด.ศ.321 : ประวัติศาสตร์ ทฤษฎีและปรัชญาทางสถาปัตยกรรม และกระบวนวิชา สด.ศ.452 : สถาปัตยกรรมภายใน ตามลำดับ

<b>Independent Study Title</b>	Evaluation of the Correspondence Between Book Collection at Faculty of Architecture Library and the Bachelor of Architecture Curriculum, Chiang Mai University
<b>Author</b>	Ms. Sureewan Jansawang
<b>Degree</b>	Master of Arts (Information Studies)
<b>Independent Study Advisor</b>	Associate Professor Angsana Thongchai

### **ABSTRACT**

The objectives of this research are: 1) to study the correspondence of architectural books at the Faculty of Architecture Library, Chiang Mai University with the courses of Bachelor program in Architecture according to the curriculum program of the Bachelor in Architecture, (2007) 2) to study the amount of architectural books and the frequency with the courses of Bachelor program in Architecture according to the curriculum program of the Bachelor in Architecture, (2007).

This research is used research techniques of content analysis and survey research from Chiang Mai University's Online Public Access Catalog (CMUL OPAC), based on Subject Heading and Dewey Decimal Classification system, which have the content regarding in the field of Bachelor program courses in Architecture according to the curriculum program of the Bachelor in Architecture, (2007). The research tools employed together the data were the Subject Heading for Thai Books, as developed by the Information Resource Analysis Division of the University Library. The statistical values which were use were frequency and percentile.

The research results shows that there were a total of 6,117 books from 12,075 books with a content covering the Bachelor of Architecture which 2,428 books are in Thai and 3,681

books are in English. It is 50.66% of the number of books available in the Faculty of Architecture Library.

The study of the frequency of books updates altogether in Thai and in English books can be divided into 3 groups of year print. There are 13.02% of books published during the last five years (2007-2011) and 55.78% of books published during six to fifteen years ago (1997 – 2006) while 31.20% of books published over fifteen years (before 1996).

The research divided the subject-content categories into nine groups, these being: Support Course, Core Course (Design), History and Theory, Technology, Landscape, Interior Design, Lanna Architecture, Urban Planning Environment and Community Design, and Professional Practice in Architecture. Examining the number of the books within each subject-content category showed that the subjects with the most number of the books are Core Course (Design), Technology, and History and Theory, while those categories with the least number of books are Lanna Architecture, Interior Architecture, Urban Planning Environment and Community Design. With regard to updates, the research also found that the top three most updated subjects are Core Course (Design), Technology and History and Theory, while the three least updated subjects are Lanna Architecture, Interior Architecture and Urban Planning Environment and Community Design, respectively.

The study of the frequency updates of books published less than five years (2007-2011) in each Architecture course is found that 3 courses having books listed at less than 10 percent sequencing from the least in English and Thai are as follows : For Thai books, there are ARCT 302 : Human Behavior and Environmental Design, ARCT 233 : Basic Materials and Construction and ARCT 331 : Applied Materials and Construction, respectively. For English books there are ARCT 401 : Conservation in Architecture and Community, ARCT 321 History, Theory and Philosophy Architecture. and ARCT 452 : Interior Architecture, respectively.