

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมการอ่านและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการอ่าน
ของพระนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ผู้เขียน นางสาวกนิษฐา มหาวงศ์ทอง

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สารสนเทศศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อังสนา ชงไชย

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมการอ่าน และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการอ่านของพระนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ พระนิสิตระดับปริญญาตรี ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จำนวน 147 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าทรัพยากรสารสนเทศที่พระนิสิตชอบอ่านในระดับมาก ได้แก่ หนังสือพิมพ์ หนังสือเรียน/ตำรา โดยใช้เวลาในการอ่านทุกวัน พระนิสิตมีวัตถุประสงค์ในการอ่านเพื่อสอบผ่านวิชาที่เรียนในหลักสูตร ทันท่วงทีข่าวสารเหตุการณ์ และเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ตามลำดับ ปัญหาในการอ่านของพระนิสิต คือ มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษน้อย และมีการบ้านจากการเรียนมาก และปัญหาทางสายตา ตามลำดับ สำหรับประเภทและเนื้อหาของสารสนเทศที่พระนิสิตชอบอ่านนอกเหนือจากหนังสือ คือ สารสนเทศประเภทสารคดีท่องเที่ยว หนังสือพิมพ์รายวัน และนิทานธรรมะ ตามลำดับ ทั้งนี้พระนิสิตจะชอบอ่านสารสนเทศที่เป็นสิ่งพิมพ์มากกว่าสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์บนอินเทอร์เน็ต และสถานที่ชอบไปอ่านหนังสือ คือ ห้องสมุด และวัด ตามลำดับ

สำหรับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการอ่านของพระนิสิตพบว่าปัจจัยด้านครอบครัว เพื่อน สถานศึกษา/ห้องสมุด และแหล่งอื่นๆ เช่น ร้านหนังสือ อยู่ในระดับปานกลางทุกปัจจัย โดยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการอ่านของพระนิสิตเรียงตามลำดับคือ สถานศึกษา ห้องสมุด เพื่อน และครอบครัว

Independent Study Title	Reading Behaviors and Influencing Factors on Reading Behaviors of Undergraduates Monk Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Lamphun Sangha College
Author	Miss Kanitta Mahawongtong
Degree	Master of Arts (Information Studies)
Independent Study Advisor	Associate Professor Angsana Thongchai

ABSTRACT

The purpose of this study is to examine the reading behavior of monks and the factors that influence their reading behavior.

In total, 147 monks studying for bachelor's degrees at Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Lamphun Campus, were selected as the sample group for this study, during the second semester of the 2008 academic year. A questionnaire was used as the data collection method, and the statistical methods used included frequency distribution, percentages, means and standard deviation.

The study found that the student monks rank newspapers and textbooks as their preferred information sources and that they read them everyday. The purposes of their reading are to prepare for exams, to follow the latest news and to gain knowledge.

The problems they experience in relation to reading include insufficient English reading skills, too much homework and eye-health problems, respectively. The reading materials and contents most liked by the student monks, besides books, include documentary magazines especially travel magazines, daily newspapers and Dharma tales respectively. They prefer reading printed medias than electronic medias, and the library and temple are their favorite places in which to read.

The study also found that factors that most influence the reading behavior of the student monks are the educational institution factor, the least factor that influence the reading behavior of the student monks are family factor. In additions all factors which are education institution, the library, friends, family, and other places such as bookstores were found at a moderate level in influencing reading behaviors of the student monks.