

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความสามารถในการพยากรณ์ของการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัว
และอ้อมโนทัศน์กับพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน

นางรัตติ ทองดี

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์แสงสุรีย์ ท่าอ่างค้อกุล

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์มาศ ตาปัญญา

กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวและอ้อมโนทัศน์ต่อพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนและความสามารถในการพยากรณ์ร่วมกันของการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัว และอ้อมโนทัศน์ต่อพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง จำนวน 225 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย แบบวัดการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัว แบบวัดอ้อมโนทัศน์ และแบบวัดพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบ Pearson และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวตามการรับรู้ของนักเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 การปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวด้านความผูกพันทางอารมณ์และการควบคุมพฤติกรรม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวด้านการตอบสนองทางอารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. อัตมโนทัศน์ของนักเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 อัตมโนทัศน์ของนักเรียน ด้านศีลธรรมจรรยา ด้านส่วนตัว ด้านครอบครัว ด้านสังคม ด้านความเป็นเอกลักษณ์ ด้านความพึงพอใจในตนเองและด้านพฤติกรรมที่ตนแสดงออกมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนอตุมนทัศน์ของนักเรียนด้านร่างกายมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. การพยากรณ์พฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการศึกษาพบว่า การปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวตามการรับรู้ของนักเรียนด้านการควบคุมพฤติกรรม อตุมนทัศน์ด้านส่วนตัวและอตุมนทัศน์ด้านรวมมีอำนาจในการพยากรณ์พฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนในทิศทางเดียวกัน ส่วนอตุมนทัศน์ด้านการวิพากษ์วิจารณ์ตนเอง และอตุมนทัศน์ด้านครอบครัวมีอำนาจในการพยากรณ์พฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนในทิศทางตรงข้ามกัน

Independent Study Title The Predictability of Family Functioning and Self-concept
on Moral Behaviors of Mathayom Suksa 5 Students
in Lampang Kanlayanee School, Lampang Province

Author Mrs. Ratti Tongdee

Degree Master of Science (Counseling Psychology)

Independent Study Advisory Committee

Associate Professor Saengsuree Sam-angoon Chairperson

Assistant Professor Pimmas Tapanya Member

Abstract

The purpose of this study is to investigate the relationship between family practice and attitudes towards students' moral behavior, on one hand, and between the faculty of family practice predictability and attitudes towards moral behavior of 225 students of Mathayom Sueksa 5 students of Lampang Kalayani School, Lampang city, on the other. The elicitation tools used in this study are family practice scale, attitude scale and students' moral behavior scale. Data analysis is conducted by using frequency distribution, means, standard deviation, Pearson correlation and Stepwise Multi Variable Regression Analysis. The results show that:

1. Family practice perceived by the students is positively associated with moral behavior of the students ($p < 0.01$). Family practices in terms of emotional bonding and behavior control are also positively associated with moral behavior of the students ($p < 0.01$).

In addition, family practice in terms of emotional reaction is positively associated with moral behavior of the students ($p < 0.05$).

2. Attitude of the students is positively associated with moral behavior of the students ($p < 0.01$). Attitudes of the students in terms of morality, privacy, family, society, identity, self-satisfaction and outward behavior are also positively associated with moral behavior of the students ($p < 0.01$). In addition, attitude of the students in terms of physique is positively associated with moral behavior of the students ($p < 0.05$).
3. The Stepwise Regression model can predict students' behaviors significantly ($p < 0.05$). The results of the study show that family practice in terms of behavior control, personal attitudes and overall attitudes are the predictors of moral behavior of the students in the same direction. However, attitudes in terms of self-comment and family are predictors of moral behavior of the students in the opposite direction.