

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลของการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎี  
ของ Rogers ต่อความรับผิดชอบและความเชื่อมั่นใน  
ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้เขียน นางสาวจิตตรี แดงริศ

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์มาศ ตาปัญญา

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบมีสองกลุ่มคือ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลของการศึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของ Rogers ที่มีต่อความรับผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดดอนจั่น จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 16 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 8 คน กลุ่มควบคุม 8 คน โดยใช้แบบทดสอบวัดความรับผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล และใช้ t-test วิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบค่าความแตกต่าง ซึ่งผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังการดำเนินการให้คำปรึกษา

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของ Rogers มีพฤติกรรมความรับผิดชอบสูงกว่าก่อนได้รับการปรึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และมีพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองสูงกว่าก่อนได้รับการปรึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับประสบการณ์จากการเข้ารับคำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎี Rogers ว่านักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการปรึกษากับกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการปรึกษาตามแนวทฤษฎี Rogers พบว่าจะแนบความรับผิดชอบ และความเชื่อมั่นในตนเองสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุม

<b>Independent Study Title</b>	The Effects of Group Counseling Based on Rogers' Theory on Responsibility and Self Confidence of Upper Secondary School Students
<b>Author</b>	Miss Jittree Tangrid
<b>Degree</b>	Master of Science (Counseling Psychology)
<b>Independent Study Advisor</b>	Asst. Prof. Pimmas Tapanya

### ABSTRACT

The purposes of this experimental research were to study comparison between pre-advisory and post-advisory results regarding self-response and confidence found in the two groups of high school students : tested group and controlled group. The sample composed of 16 high school students at Don Jan School, Chiang Mai province during the second semester, 2549 BE. (tested and controlled group were 8 students). The data was collected by using t-test to find different level from pre-advisory and post-advisory done by the researcher.

From the study results found that pre-advisory according to Rogers' Theory had shown more self-response and also shown more self-confidence in pre-advisory than post-advisory in the same sample at significantly 0.05 level. In sum, It was found more self-response and confidence in controlled group than tested group.