

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมเล่านิทานเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมการพูดความจริงในเด็กอนุบาล

ผู้เขียน นางสาวปานิสร่า ปาลาศ

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รศ. สงคราม เขาวนศิลป์	ประธานกรรมการ
รศ. พรพิมล วรวิมลพิรุฑพงศ์	กรรมการ
อ.ดร. สมชาย เตียวกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมเล่านิทานเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมการพูดความจริงในเด็กอนุบาล โรงเรียนวัดสวนดอก จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนอนุบาลปีที่ 1 และ 2 ที่มีคะแนนการพูดความจริงต่ำจำนวน 20 คน ได้รับการแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมอย่างละ 10 คน โดยใช้วิธีจับคู่คะแนน กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมกิจกรรมเล่านิทานเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมการพูดความจริง โดยจัดให้มีการจัดกิจกรรมเล่านิทานทุก ๆ วัน ในคาบเช้าก่อนเข้าเรียน ครั้งละ 30 นาที เป็นเวลา 3 สัปดาห์ ก่อนและหลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มได้รับการประเมินด้วยแบบวัดพฤติกรรมการพูดความจริง

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธี t-test และการวิเคราะห์การแปรปรวนร่วม พบว่ากลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการพูดความจริงหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการพูดความจริงก่อนและหลังการทดลองไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังพบว่ากลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการพูดความจริงหลังการทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title The Use of Story-telling Activities to Enhance Telling-the-truth Behavior Among Kindergarten Children

Author Miss Panisara Palas

Degree Master of Science (Counseling Psychology)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Songkram Chowsilpa	Chairperson
Assoc. Prof. Pornpimol Warawutbuddhatapongs	Member
Lecturer Dr. Somchai Teaukul	Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the use of Story-telling Activities to Enhance Telling-the-truth Behavior Among Kindergarten Children at Wat Suandok School, Chiang Mai. Twenty children, in the first and the second grade of the Kindergarten, who had low score of telling-the-truth were grouped by pairing the score into an experimental and a control group. The experimental group participated in story-telling activities to enhance telling-the-truth behavior every morning. There was a 30 minutes, story-telling activity before the class started for 3 weeks. Both groups were evaluated by pre-test and post-test of telling-the-truth scale

Application of t-test and ANCOVA to analyze the data, the result were as follow. After the treatment, there was a significant increase of telling-the-truth behavior mean scores in the experimental group at .05 level. There was no significant differences in telling-the-truth behavior between pre-test and post-test in the control group. The experimental group demonstrate higher mean score of telling-the-truth behavior than control group at .05 level.