

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์คริสตจริยธรรมบนเครือข่าย
เพื่องานศาสนกิจของ โรงเรียนคาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายบรรณาส จันทรลักษณ์

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ประทีป จันทรังษ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์คริสตจริยธรรมบนเครือข่าย เพื่องานศาสนกิจของ โรงเรียนคาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ออกแบบระบบ โดยแบ่งผู้ใช้งานออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้ดูแลระบบ ผู้สอน และผู้เรียน ส่วนของบทเรียน มีจำนวน 5 บท เนื้อหาของบทเรียนนำเสนอในรูปแบบของสื่อมัลติมีเดียต่างๆ เพื่อสร้างความสนใจผู้เรียน และมีแบบทดสอบ สำหรับวัดผลในด้านความสนใจของผู้เรียนในแต่ละบท รวมถึงมีกระดานคำถามซึ่งผู้เรียนสามารถสอบถามปัญหาข้อสงสัยต่างๆ อันเป็นการช่วยเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้เรื่องราวของคริสตศาสนา อีกทั้งยังช่วยลดข้อจำกัดด้านเวลา ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบทเรียนได้ตามอัธยาศัย ไม่เฉพาะแต่ในเวลาเรียนเท่านั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์คริสตจริยธรรมบนเครือข่าย คือ โปรแกรมมูเดล ซึ่งประกอบไปด้วยระบบจัดการข้อมูลสมาชิก ระบบจัดการข้อมูลบทเรียน ระบบจัดการข้อมูลแบบทดสอบ และระบบรายงานในรูปแบบต่างๆ โดยมีการเรียกใช้งานบทเรียนผ่านทางระบบเว็บเบราว์เซอร์

ผลการประเมินการใช้งาน จากผู้ใช้งานจำนวน 35 คน ได้แก่ ผู้ดูแลระบบ 1 คน ผู้สอน 4 คน และผู้เรียน 30 คน พบว่า ระดับความพึงพอใจในการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.17 ระดับมาก แสดงให้เห็นว่าบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์คริสตจริยธรรมบนเครือข่าย สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานได้เป็นอย่างดี

Independent Study Title	E-learning Courseware on Christian Ethic for Religious Activities of Dara Academy, Chiang Mai Province
Author	Mr.Woraphat Janluksamee
Degree	Master of Science (Information Technology and Management)
Independent Study Advisor	Assoc.Prof.Prateep Chankong

ABSTRACT

The objective of this independent study is to develop the E-learning Courseware on Christian Ethic for Religious Activities of Dara Academy, Chiang Mai Province. The system was designed to include 3 user groups, the administrator, teachers and students. The lessons were divided into 5 lessons. The lesson included many kinds of learning multimedia to boost the students' interests and quizzes to measure their interests in each chapter. There is a question board for people who would like to query their problems in order to help them understand more about Christianity and decrease the time in class study.

The E-learning Courseware on Christian Ethic was developed by using Moodle software. The system consists of 4 modules including Membership Module, Lesson Module, Quiz Module and Reporting system Module. The system was run through a web browser.

The system evaluation using questionnaires included responses from 35 persons which were 1 administrator, 4 teachers and 30 students. The satisfaction average was 4.17 which is a high level average. This means the system can respond to the needs of the users.