



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก
คู่มือการติดตั้งระบบ

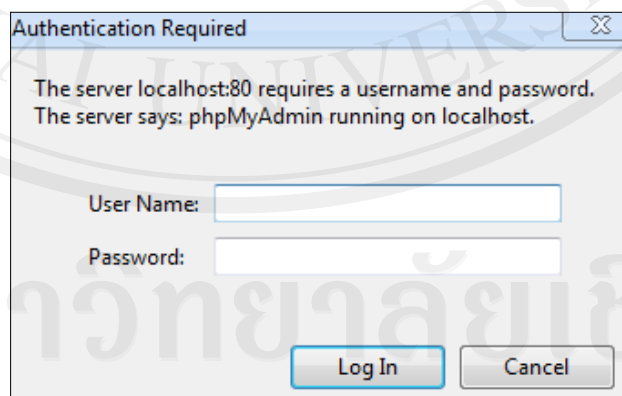
การติดตั้งระบบแบบทดสอบวินิจัยทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาโรงเรียน
พัฒนการลานนาเชียงใหม่ จำเป็นต้องมีการติดตั้งโปรแกรมระบบฐานข้อมูลมายเอสคิวแอล
เวอร์ชัน 2.5.10 พร้อมกับเว็บเซิร์ฟเวอร์ เวอร์ชัน 2.2.8 และโปรแกรมภาษาพีเอชพี 5 ซึ่งโปรแกรม
ดังกล่าวได้ถูกติดตั้งอยู่ที่เซิร์ฟเวอร์บนระบบปฏิบัติการเรียบร้อยแล้วโดยผู้ดูแลระบบ ประกอบไป
ด้วยไฟล์พื้นฐานคือ

- 1) สคริปต์ของฐานข้อมูล เก็บไว้ในไฟล์ db_exam.sql
- 2) โปรแกรมทั้งหมดเก็บไว้ใน exam.zip โดยจะทำการแตกไฟล์แล้ว จะพบ (Folder) ชื่อ
exam ภายในจะพบแฟ้มข้อมูลระบบแบบทดสอบวินิจัยทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของ
นักศึกษาโรงเรียนพัฒนการลานนาเชียงใหม่ มีรายละเอียดดังนี้

ก.1 การจัดการสร้างฐานข้อมูล

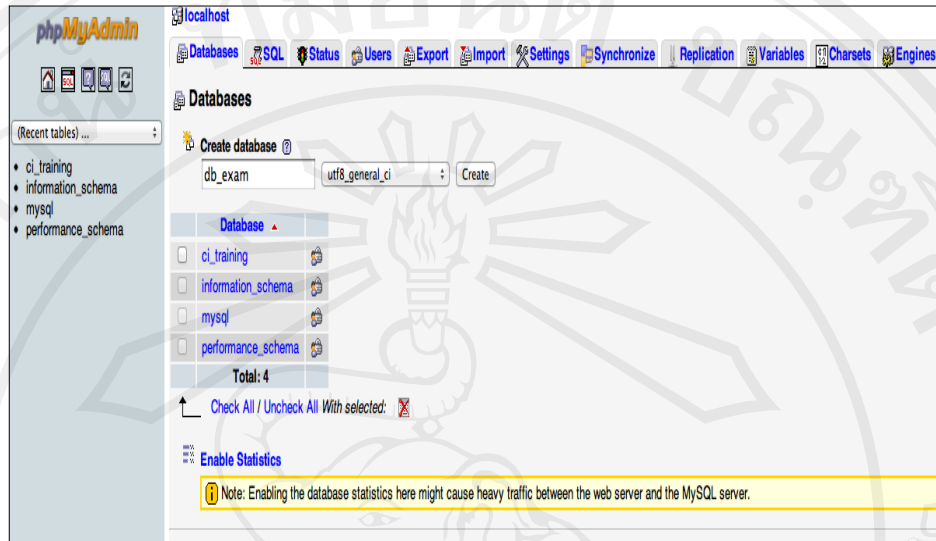
- 1) เชื่อมต่อเข้าสู่ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์ เพื่อสร้างฐานข้อมูล โดยการใส่ Username
และ Password เพื่อตรวจสอบการเข้าสู่ฐานข้อมูล และคลิก Log In เพื่อเข้าสู่ระบบ แสดงดังรูป

ก.1



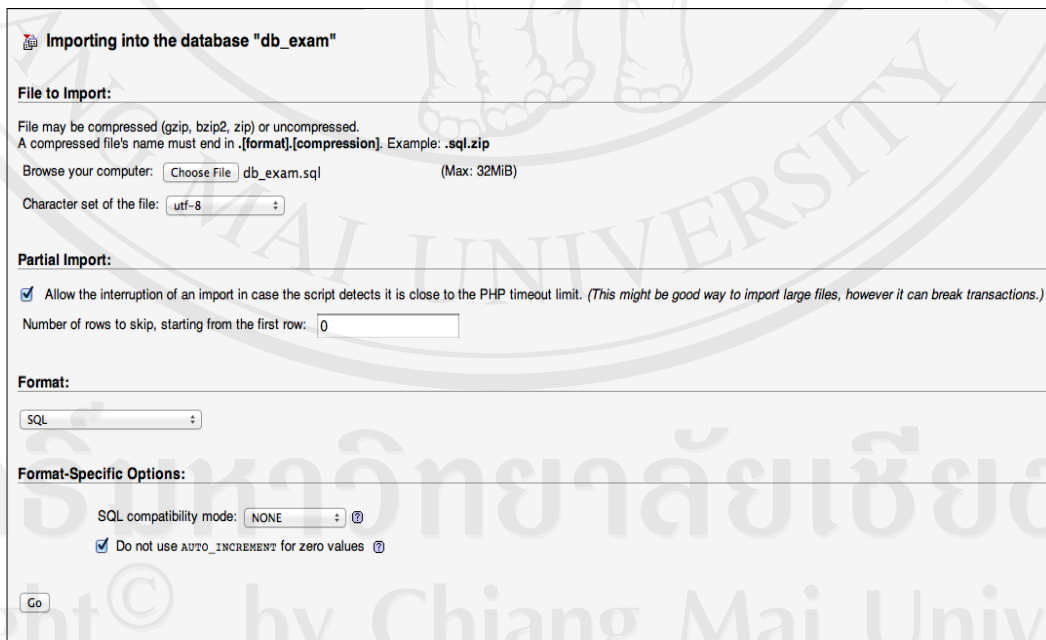
รูป ก.1 หน้าจอสำหรับเข้าสู่ระบบ

2) เริ่มสร้างฐานข้อมูลโดยเข้ารหัสแบบ UTF-8 แล้วจึงกด Create แสดงดังรูป ก.2



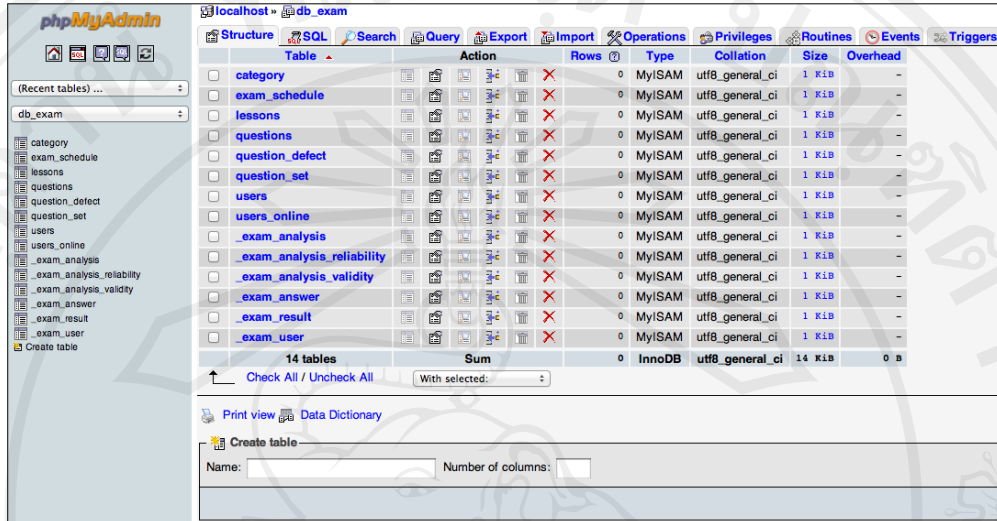
รูป ก.2 แสดงขั้นตอนการเริ่มสร้างฐานข้อมูล

3) หลังจากนั้นเลือกฐานข้อมูลที่สร้างขึ้นและเลือกไฟล์ db_exam.sql โดยกดปุ่ม Browse และเมื่อเลือกแล้วให้กดปุ่ม GO แสดงดังรูป ก.3



รูป ก.3 แสดงการเลือกไฟล์ db_exam.sql

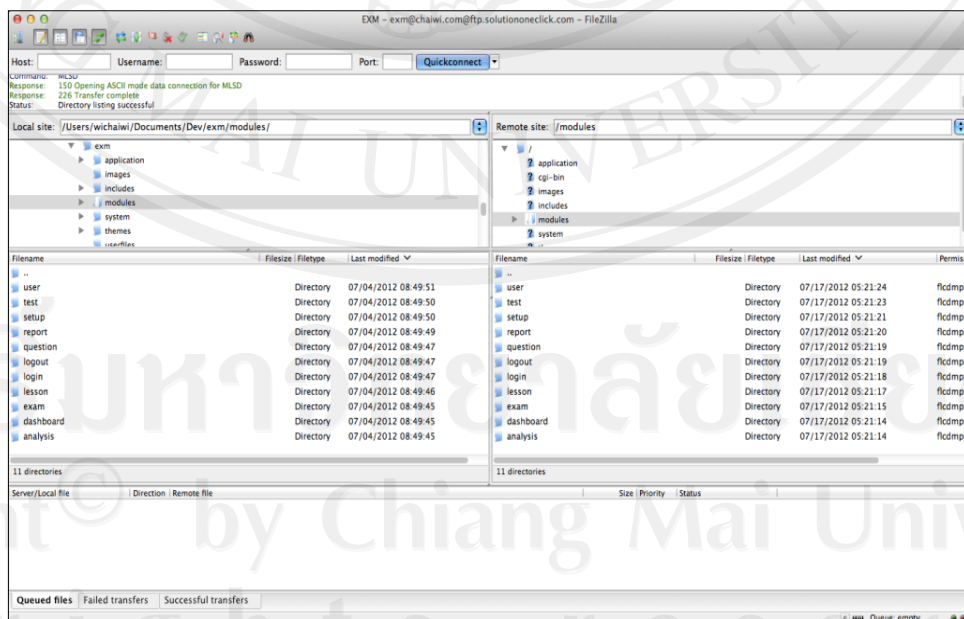
4) เมื่อทำการสร้างฐานข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จะปรากฏหน้าจอรายละเอียดฐานข้อมูล แสดง ดังรูป ก.4



รูป ก.4 แสดงหน้าจอเมื่อสร้างฐานข้อมูลเสร็จ

ก.2 การติดตั้งโปรแกรม

โปรแกรมทั้งหมดของระบบแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาโรงเรียนพณิชยการลานนาเชียงใหม่ อยู่ในโฟลเดอร์ชื่อว่า exam ให้ทำการคัดลอกเพิ่มข้อมูลที่อยู่ภายในโฟลเดอร์ ไปไว้ที่เซิร์ฟเวอร์ตามตำแหน่งที่กำหนดให้คือ htdocs หรือตามที่เซิร์ฟเวอร์กำหนด โดยใช้โปรแกรม FileZilla แสดงดังรูป ก.5



รูป ก.5 แสดงโปรแกรมสำหรับการคัดลอกโปรแกรมไปยังเซิร์ฟเวอร์

```

สถานะ: Connecting to 31.170.160.86:21...
สถานะ: เชื่อมต่อสำเร็จ กำลังรอข้อความต้อนรับ
ผลตอบกลับ: 220----- Welcome to Pure-FTPd [privsep] -----
ผลตอบกลับ: 220-You are user number 31 of 500 allowed.
ผลตอบกลับ: 220-Local time is now 14:06. Server port: 21.
ผลตอบกลับ: 220-This is a private system - No anonymous login
ผลตอบกลับ: 220 You will be disconnected after 3 minutes of inactivity.
คำสั่ง: USER a9396225
ผลตอบกลับ: 331 User a9396225 OK. Password required
คำสั่ง: PASS *****
ผลตอบกลับ: 230-OK. Current restricted directory is /
ผลตอบกลับ: 230-1459 files used (14%) - authorized: 10000 files
ผลตอบกลับ: 230 30213 Kbytes used (1%) - authorized: 1536000 Kb
คำสั่ง: SYST
ผลตอบกลับ: 215 UNIX Type: L8
คำสั่ง: FEAT
ผลตอบกลับ: 211-Extensions supported:
ผลตอบกลับ: EPRM
ผลตอบกลับ: IDLE
ผลตอบกลับ: MDTM
ผลตอบกลับ: SIZE
ผลตอบกลับ: REST STREAM
ผลตอบกลับ: MLST type*;size*;sizd*;modify*;UNIX.mode*;UNIX.uid*;UNIX.gid*;unique*;
ผลตอบกลับ: MLSD
ผลตอบกลับ: ESTA
ผลตอบกลับ: PASV
ผลตอบกลับ: EPSV
ผลตอบกลับ: SPSV
ผลตอบกลับ: ESTP
ผลตอบกลับ: 211 End.
สถานะ: เชื่อมต่อสำเร็จ
สถานะ: กำลังรอรับข้อมูลไต่เรคทอรี...
คำสั่ง: PWD
ผลตอบกลับ: 257 "/" is your current location
คำสั่ง: TYPE I
ผลตอบกลับ: 200 TYPE is now 8-bit binary
คำสั่ง: PASV
ผลตอบกลับ: 227 Entering Passive Mode (31,170,160,86,228,50)
คำสั่ง: MLSD
ผลตอบกลับ: 150 Accepted data connection
ผลตอบกลับ: 226-Options: -a -l
ผลตอบกลับ: 276.5 matches total

```

รูป ก.6 คำสั่งที่ใช้ในการเชื่อมต่อเว็บไปยังเซิร์ฟเวอร์

เมื่อทำการติดตั้งโปรแกรมไปยังเซิร์ฟเวอร์ใดๆ ก็ตาม จะต้องทำการตั้งค่าต่างๆ ใน config.php ก่อนทุกครั้ง แสดงดังรูป ก.7

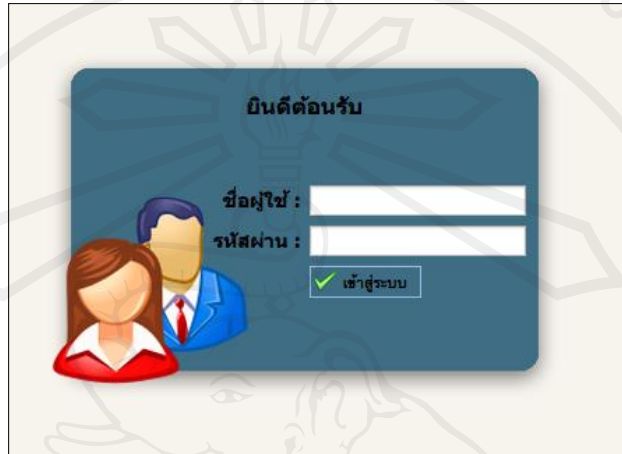
```

$db['default']['hostname'] = 'localhost';
$db['default']['username'] = 'root';
$db['default']['password'] = 'root';
$db['default']['database'] = 'db_exam';
$db['default']['dbdriver'] = 'mysql';
$db['default']['dbprefix'] = '';
$db['default']['pconnect'] = TRUE;
$db['default']['db_debug'] = TRUE;
$db['default']['cache_on'] = FALSE;
$db['default']['cachedir'] = '';
$db['default']['char_set'] = 'utf8';
$db['default']['dbcollat'] = 'utf8_general_ci';
$db['default']['swap_pre'] = '';
$db['default']['autoinit'] = TRUE;
$db['default']['stricton'] = FALSE;

```

รูป ก.7 การตั้งค่าใน config.php สำหรับเชื่อมต่อฐานข้อมูล

จากนั้นให้ทดสอบรันระบบโดยการเปิดMozilla Firefox URL ตัวอย่างเช่น
“http://www.exam.lcc.com/” โดยไฟล์แรกที่เป็น frontpage ชื่อ index.php จะปรากฏหน้าแรกของ
ระบบ ดังรูป ก.8



รูป ก.8 แสดงหน้าจอหลักระบบแบบทดสอบวินิจัยทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาโรงเรียนพัฒนการลานนาเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

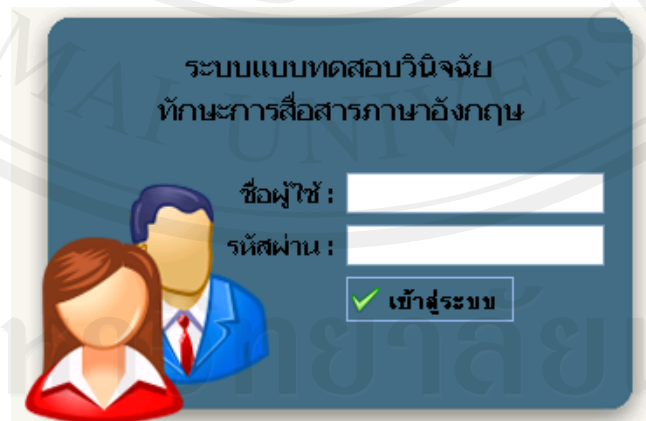
คู่มือการใช้งานระบบ

การใช้งานระบบแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษา
โรงเรียนพัฒนวิชาการนานาชาติเชียงใหม่ สามารถอธิบายขั้นตอนและรายละเอียดการทำงาน ดังนี้

- การเข้าสู่ระบบ
- ส่วนการทำงานของผู้ดูแลระบบ
- ส่วนการทำงานของอาจารย์
- ส่วนการทำงานของนักศึกษา
- ส่วนการทำงานของผู้บริหาร

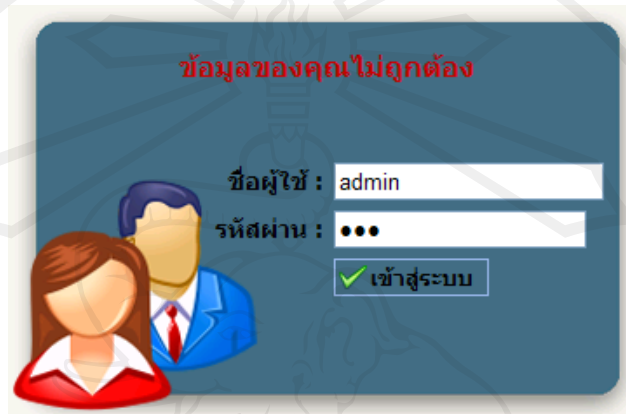
ข.1 การเข้าสู่ระบบ

การเข้าใช้งานระบบแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษา
โรงเรียนพัฒนวิชาการนานาชาติเชียงใหม่ ผู้ใช้งานต้องกรอกชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่านทุกครั้งเพื่อ
ตรวจสอบสิทธิ์การใช้งาน โดยผู้ใช้งานแต่ละคนจะมีสิทธิ์การใช้งานแตกต่างกัน สำหรับหน้าจอ
การเข้าสู่ระบบ แสดงดังรูป ข.1



รูป ข.1 แสดงหน้าจอเข้าสู่ระบบ

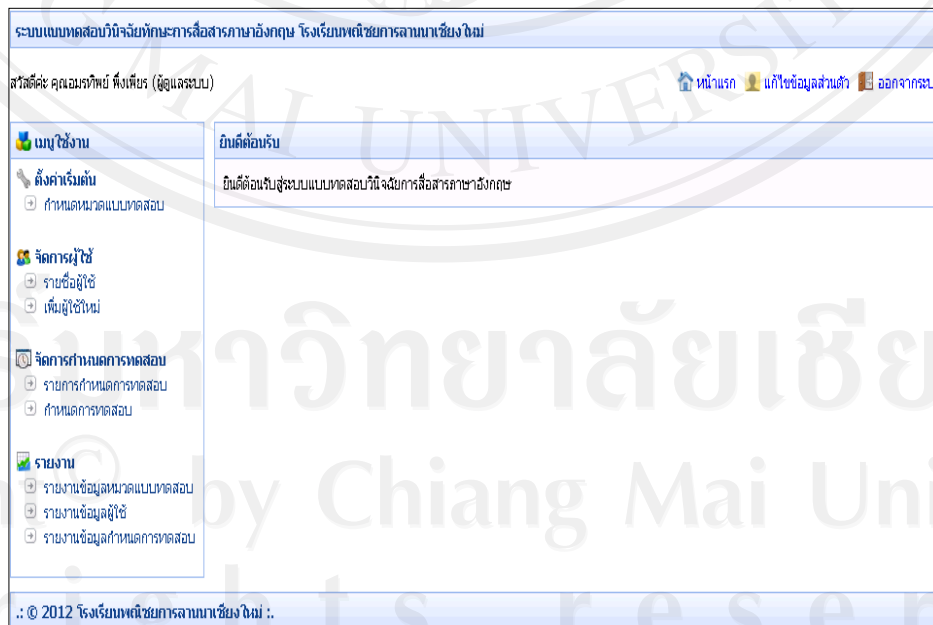
จากรูป ข.1 เมื่อผู้ใช้งานกรอกชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านเรียบร้อยแล้ว ระบบจะทำการตรวจสอบความถูกต้องและสิทธิ์การใช้งาน หากข้อมูลชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านถูกต้อง ผู้ใช้งานจะสามารถเข้าใช้งานระบบตามสิทธิ์การใช้งาน กรณีที่ข้อมูลชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านไม่ถูกต้องผู้ใช้งานจะไม่สามารถเข้าใช้งานระบบได้ และจะมีข้อความแสดงเตือนดังรูป ข.2



รูป ข.2 แสดงกรณีข้อมูลการเข้าสู่ระบบผิดพลาด

ข.2 ส่วนการทำงานของผู้ดูแลระบบ

เมื่อผู้ดูแลระบบเข้าสู่ระบบจะสามารถใช้งานตามสิทธิ์การใช้งานของผู้ดูแลระบบได้แก่ แก้ไขข้อมูลส่วนตัว จัดการข้อมูลผู้ใช้งาน จัดการหมวดแบบทดสอบ จัดการกำหนดการทดสอบ และรายงานของผู้ดูแลระบบ โดยหน้าจอการทำงานหลักของผู้ดูแลระบบ แสดงดังรูป ข.3



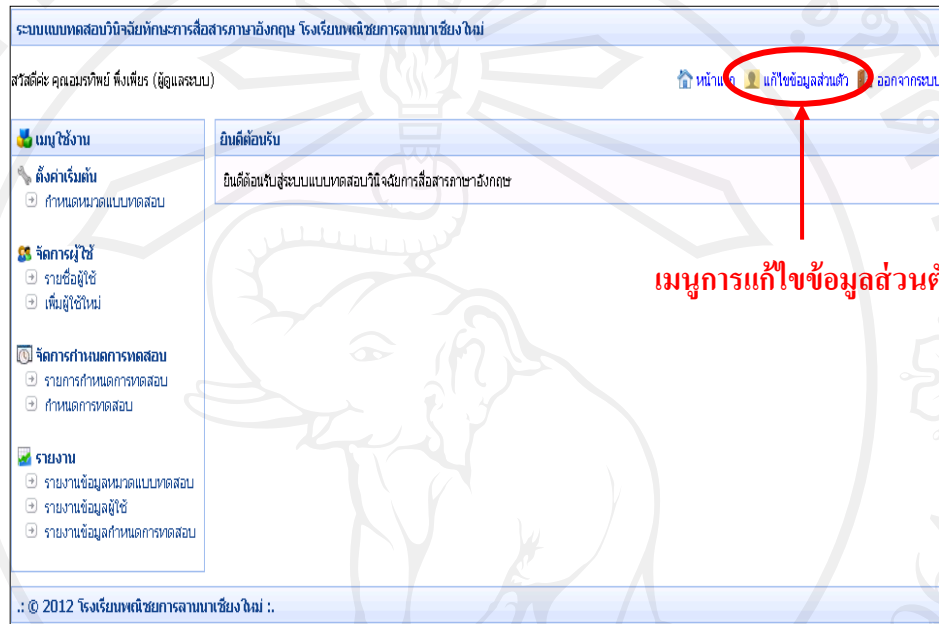
รูป ข.3 แสดงหน้าจอการทำงานหลักของผู้ดูแลระบบ

สำหรับรายละเอียดการใช้งานของผู้ดูแลระบบมีดังนี้

1) การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

ผู้ดูแลระบบสามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้ โดยเลือกเมนู “แก้ไขข้อมูลส่วนตัว”

แสดงดังรูป ข.4



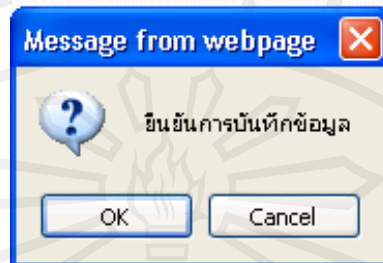
เมนูการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

รูป ข.4 แสดงเมนูการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

เมื่อเลือกเมนู “แก้ไขข้อมูลส่วนตัว” จะปรากฏหน้าจอการทำงานสำหรับให้ผู้ดูแลระบบแก้ไขข้อมูลส่วนตัว แสดงดังรูป ข.5 โดยการแก้ไขข้อมูลส่วนตัวสามารถแก้ไขได้ทั้งส่วนของข้อมูลผู้ใช้และข้อมูลการเข้าสู่ระบบ

รูป ข.5 แสดงหน้าจอการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

เมื่อทำการแก้ไขข้อมูลส่วนตัวเรียบร้อยแล้ว ให้กดปุ่มบันทึกข้อมูลเพื่อยืนยันการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว แสดงดังรูป ข.6



รูป ข.6 แสดงหน้าจอยืนยันการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

2) การจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน

ผู้ดูแลระบบสามารถจัดการข้อมูลผู้ใช้งานได้แก่ การเพิ่ม ลบ แก้ไข และค้นหาข้อมูลผู้ใช้งาน โดยมีรายละเอียดการทำงานดังนี้

(1) การเพิ่มผู้ใช้งาน

เมื่อผู้ดูแลระบบต้องการเพิ่มผู้ใช้งานให้ไปที่ “เมนูจัดการผู้ใช้” แล้วเลือก “เพิ่มผู้ใช้งาน” จะปรากฏหน้าจอการเพิ่มผู้ใช้งาน แสดงดังรูป ข.7

รูป ข.7 แสดงหน้าจอการเพิ่มผู้ใช้งาน

ผู้ดูแลระบบสามารถเพิ่มกลุ่มผู้ใช้งานได้แก่ ชื่อ-นามสกุลของผู้ใช้งาน กำหนดสิทธิ์การใช้งานโดยแบ่งกลุ่มผู้ใช้งานทั้งหมด 4 กลุ่ม ได้แก่ ผู้ดูแลระบบ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา นอกจากการเพิ่มกลุ่มผู้ใช้งานผู้ดูแลระบบต้องกำหนดข้อมูลการเข้าระบบได้แก่ ชื่อผู้ใช้งาน และรหัสผ่าน การกำหนดชื่อผู้ใช้งานสามารถตรวจสอบได้ว่ามีชื่อผู้ใช้งานอยู่ในระบบหรือยัง โดยการพิมพ์ชื่อผู้ใช้งานที่ต้องการแล้วกดปุ่มตรวจสอบชื่อผู้ใช้ หากชื่อผู้ใช้งานไม่ซ้ำกับชื่อผู้ใช้งานที่มีอยู่ในระบบจะมีข้อความแสดงว่า “ชื่อผู้ใช้นี้สามารถใช้ได้” หากชื่อผู้ใช้งานซ้ำกับชื่อผู้ใช้งานที่มีอยู่แล้วในระบบจะมีข้อความแสดงว่า “ชื่อผู้ใช้นี้มีคนอื่นใช้แล้ว กรุณากรอกข้อมูลใหม่” แสดงดังรูป ข.8

รูป ข.8 แสดงหน้าจอการกำหนดข้อมูลผู้ใช้งาน

กรณีที่เลือกกลุ่มผู้ใช้คือ นักศึกษา จะปรากฏข้อมูลห้องและระดับชั้นขึ้นมา เพื่อให้ผู้ดูแลระบบได้เลือกข้อมูลห้องและระดับชั้นของนักศึกษา แสดงดังรูป ข.9

รูป ข.9 แสดงหน้าจอการกำหนดข้อมูลผู้ใช้งาน กรณีเป็นนักศึกษา

(2) การแก้ไข ลบ และค้นหาข้อมูลผู้ใช้งาน

ผู้ดูแลระบบสามารถจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน ได้แก่ การเพิ่ม ลบ แก้ไข และค้นหาข้อมูลผู้ใช้งาน โดยการเลือกเมนู “รายชื่อผู้ใช้” จะปรากฏหน้าจอจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน แสดงดังรูป

ข.10

ระบบแบบทดสอบบริหารจัดการสื่อสารภาษาอังกฤษ จังหวัดเพชรบูรณ์

สรุคดีคะ คุณอมรทิพย์ ตั้งเพชร (ผู้ดูแลระบบ)

หน้าแรก แก้ไขข้อมูลส่วนตัว ออกจากระบบ

เมนูใช้งาน

- ตั้งค่าเริ่มต้น
 - กำหนดขนาดแบบทดสอบ
- จัดการผู้ใช้
 - รายชื่อผู้ใช้
 - เพิ่มผู้ใช้ใหม่
- จัดการกำหนดการทดสอบ
 - รายการกำหนดการทดสอบ
 - กำหนดการทดสอบ
- รายงาน
 - รายงานข้อมูลขนาดแบบทดสอบ
 - รายงานข้อมูลผู้ใช้
 - รายงานข้อมูลกำหนดการทดสอบ


ค้นหารายการผู้ใช้

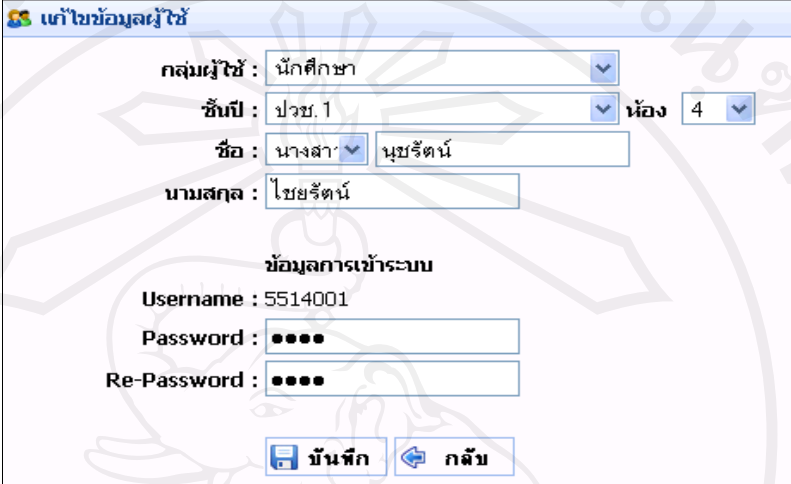
กลุ่มผู้ใช้: - เลือก -

รายการผู้ใช้


ลำดับ	ชื่อ-สกุล	กลุ่มผู้ใช้	การจัดการ
1	นายวิชัย ริมชงรัมย์	ผู้ดูแลระบบ	🔍 ✕
2	นางสาวอมรทิพย์ ตั้งเพชร	ผู้ดูแลระบบ	🔍 ✕
3	นางสาวราอรณีย์ ศำนันท์	ผู้บริหาร	🔍 ✕
4	นางสาวจันทร์จิรา สามแก้ว	อาจารย์	🔍 ✕
5	นางสาวจันทร์จิรา มั่งเมือง	อาจารย์	🔍 ✕
6	นายสืบสกุล อุปโนห์	นักศึกษา	🔍 ✕
7	นางสาวเชรรัตน์ ไชยรัตน์	นักศึกษา	🔍 ✕
8	นางสาวชรรรณ นฤมรรลุ	นักศึกษา	🔍 ✕
9	นายสมประสงค์ เรืองทอง	นักศึกษา	🔍 ✕
10	นางสาวศรารณีย์ ทาขุ่น	นักศึกษา	🔍 ✕
11	นายธรรม ดิทักษ์	นักศึกษา	🔍 ✕
12	นางสาววิไลวรรณ ปัสสาวัน	นักศึกษา	🔍 ✕
13	นางสาวสิริรัตน์ มุขสา	นักศึกษา	🔍 ✕

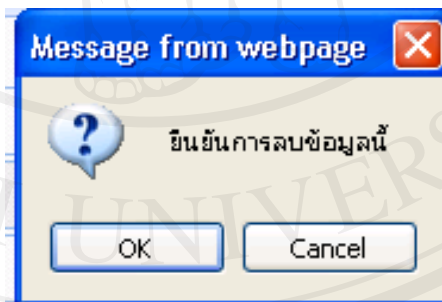
รูป ข.10 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน

จากรูป ข.10 หากผู้ดูแลระบบต้องการแก้ไขข้อมูลผู้ใช้งาน ให้ไปที่ส่วนการจัดการแล้วเลือกปุ่ม  จะปรากฏหน้าจอการแก้ไขข้อมูลผู้ใช้งาน ให้ทำการแก้ไขแล้วกดปุ่มบันทึก แสดงดังรูป ข.11



รูป ข.11 แสดงหน้าจอแก้ไขข้อมูลผู้ใช้งาน

จากรูป ข.10 หากผู้ดูแลระบบต้องการลบข้อมูลผู้ใช้งาน ให้ไปที่ส่วนการจัดการแล้วเลือกปุ่ม  จะปรากฏหน้าจอเพื่อยืนยันการลบข้อมูลผู้ใช้งาน แสดงดังรูป ข.12



รูป ข.12 แสดงหน้าจอยืนยันการลบข้อมูลผู้ใช้งาน

หากผู้ดูแลระบบต้องการค้นหาข้อมูลผู้ใช้งาน ให้ไปที่ส่วนการค้นหาข้อมูลผู้ใช้งาน โดยสามารถค้นหาข้อมูลผู้ใช้งานได้จากกลุ่มผู้ใช้งาน แสดงดังรูป ข.13 กรณีค้นหาข้อมูลนักศึกษาสามารถค้นหาข้อมูลได้จากระดับชั้นและห้องของนักศึกษา แสดงดังรูป ข.14

ค้นหารายการผู้ใช้งาน			
กลุ่มผู้ใช้งาน : - เลือก - <input type="button" value="OK"/> - กรอกรหัสที่ต้องการค้นหาแล้วกดปุ่ม Enter			
รายการผู้ใช้งาน			
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	กลุ่มผู้ใช้งาน	การจัดการ
1	นายวิชัย วัฒนชัยยศ	ผู้ดูแลระบบ	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	นางสาวอนรทิพย์ พิงพิสัย	ผู้ดูแลระบบ	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	นางสาววารวรณ์ ศำหนึ่น	ผู้บริหาร	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	นางสาวจิเนทร์จิรา สามแก้ว	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	นางสาวจิเนทร์จิรา มุงเม็น	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	นายสืบสกุล อุปโนห์	นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	นางสาวเพชรรัตน์ ไชยรัตน์	นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	นางสาวเพชรวรรณ บุญบรรลู่	นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9	นายสมประสงค์ เอี้ยงทอง	นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	นางสาวพัชรารัตน์ ทาขุน	นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

รูป ข.13 แสดงส่วนการค้นหาข้อมูลผู้ใช้งาน

ค้นหารายการผู้ใช้งาน			
กลุ่มผู้ใช้งาน : นักศึกษา <input type="button" value="OK"/> ชั้น : ปวช.1 <input type="button" value="OK"/> ห้อง : 2 <input type="button" value="OK"/>			
รายการผู้ใช้งาน			
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	กลุ่มผู้ใช้งาน	การจัดการ
1	นางสาวจุฑามาศ อินตาเขียว	นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	นางสาวศรัญญา กางินทร์	นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	นางสาวนิษรา คุณเนา	นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	นางสาวจิราวรรณ ดวงทิพย์	นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	นางสาวเบญจวรรณ พุทธิมา	นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	นายณภัทร อิทธิอาจร์	นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	นางสาวเจนจิรา จอมแก้ว	นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	นางสาวสุรเชษฐ์ เทียบธรรม	นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9	นางสาวรัชชา บุญเนิ่ง	นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	นายธิดิสรณ์ สุเนติลลป	นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

รูป ข.14 แสดงส่วนการค้นหาข้อมูลผู้ใช้งานกรณีเป็นนักศึกษา

3) การจัดการข้อมูลหมวดแบบทดสอบ

ผู้ดูแลระบบสามารถจัดการข้อมูลหมวดแบบทดสอบได้แก่ การเพิ่ม ลบ และแก้ไขข้อมูลแบบทดสอบ โดยไปที่เมนู “ตั้งค่าเริ่มต้น” แล้วเลือก “กำหนดหมวดแบบทดสอบ” มีรายละเอียดการทำงาน แสดงดังรูป ข.15

ลำดับ	ชั้นปี	หมวดหมู่	การจัดการ
1	ปวช.1	Talking about Past Experience	🔍 ✕
2	ปวช.1	Talking about Personal Information	🔍 ✕
3	ปวช.1	Socializing(People and Place)	🔍 ✕
4	ปวช.1	Greeting and Introduction	🔍 ✕

รูป ข.15 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลหมวดแบบทดสอบ


(1) การเพิ่มหมวดแบบทดสอบ

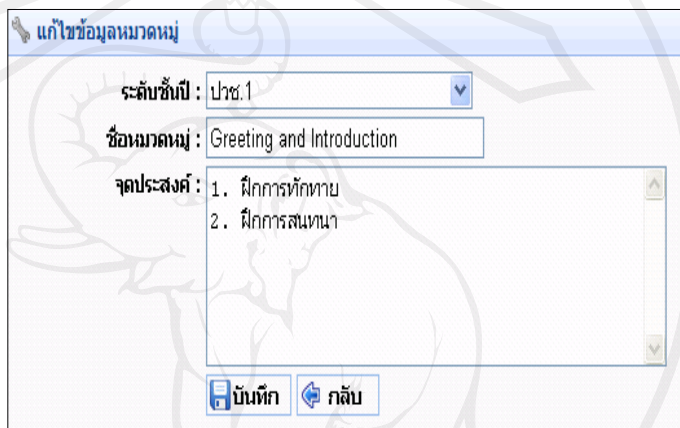
จากรูป ข.15 ผู้ดูแลระบบสามารถเพิ่มหมวดแบบทดสอบได้ โดยไปที่ส่วนของการสร้างหมวดแบบทดสอบ การเพิ่มหมวดแบบทดสอบเป็นการเพิ่มข้อมูลหมวดแบบทดสอบของแต่ละชั้นปี และจุดประสงค์ของแต่ละหมวดแบบทดสอบ เมื่อเพิ่มข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดปุ่มบันทึก แสดงดังรูป ข.16

รูป ข.16 แสดงหน้าจอการเพิ่มหมวดแบบทดสอบ


(2) การแก้ไขและลบข้อมูลหมวดแบบทดสอบ

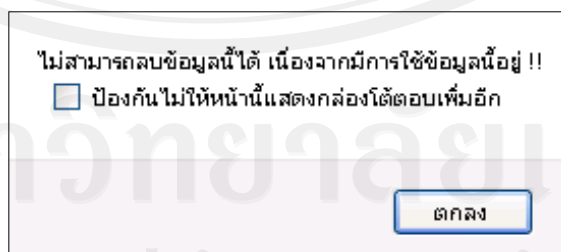
หลังจากเพิ่มข้อมูลหมวดแบบทดสอบดังรูป ข.16 แล้ว ข้อมูลจะถูกแสดงในส่วน
ของรายการหมวดหมู่ ซึ่งผู้ดูแลระบบสามารถทำการแก้ไขและลบข้อมูลหมวดแบบทดสอบได้

จากรูป ข. 15 หากผู้ดูแลระบบต้องการแก้ไขข้อมูลหมวดแบบทดสอบ สามารถ
ค้นหาข้อมูลหมวดแบบทดสอบแต่ละระดับชั้นที่ต้องการแก้ไข เมื่อได้ข้อมูลที่ต้องการแก้ไขให้ไปที่
ส่วนการจัดการแล้วเลือกปุ่ม  จะปรากฏหน้าจอการแก้ไขข้อมูลหมวดแบบทดสอบให้ทำการ
แก้ไขแล้วกดปุ่มบันทึก แสดงดังรูป ข.17



รูป ข.17 แสดงหน้าจอการแก้ไขข้อมูลหมวดแบบทดสอบ

จากรูป ข.15 หากผู้ดูแลระบบต้องการลบข้อมูลหมวดแบบทดสอบ ให้ไปที่ส่วน
การจัดการแล้วเลือกปุ่ม  เพื่อทำการลบข้อมูลหมวดแบบทดสอบ หากหมวดแบบทดสอบที่มี
การใช้งานจะไม่สามารถลบข้อมูลหมวดแบบทดสอบนั้นได้ เนื่องจากข้อมูลมีความสัมพันธ์กัน
หากสามารถลบได้จะส่งผลกระทบต่อการทำงานของระบบ โดยจะมีการแสดงเตือนการลบ แสดงดังรูป
ข.18



รูป ข.18 แสดงหน้าจอแจ้งเตือนการลบข้อมูลหมวดแบบทดสอบ

4) การจัดการข้อมูลกำหนดการทดสอบ

ผู้ดูแลระบบสามารถจัดการข้อมูลกำหนดการทดสอบ ได้แก่ การเพิ่ม ลบ แก้ไข และ ค้นหาข้อมูลกำหนดการทดสอบ โดยมีรายละเอียดการทำงาน ดังนี้

(1) การเพิ่มกำหนดการทดสอบ

เมื่อผู้ดูแลระบบต้องการเพิ่มกำหนดการทดสอบ ให้ไปที่ “เมนูจัดการกำหนดการทดสอบ” แล้วเลือก “เพิ่มกำหนดการทดสอบ” จะปรากฏหน้าจอการเพิ่มกำหนดการทดสอบ แสดงดังรูป ข.19

รูป ข.19 แสดงหน้าจอเพิ่มกำหนดการทดสอบ

จากรูป ข.19 การเพิ่มกำหนดการทดสอบในระบบมี 2 ประเภท คือ การกำหนดทดลองสอบและการกำหนดทดสอบจริง โดยการกำหนดทดลองสอบเป็นการนำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นใหม่มาทดสอบเพื่อหาคุณภาพของแบบทดสอบ และการกำหนดทดสอบจริงเป็นการนำเอาแบบทดสอบที่มีอยู่ในคลังแบบทดสอบมาทดสอบเพื่อประเมินผลนักศึกษา หากผู้ดูแลระบบต้องการกำหนดการทดลองสอบ ให้เลือกประเภทการทดสอบเป็น “ทดลองสอบ” หลังจากนั้นเลือกระดับชั้นและหมวดแบบทดสอบที่ต้องการทดสอบ โดยในส่วนของหมวดแบบทดสอบจะแสดงเฉพาะหมวดแบบทดสอบของระดับชั้นที่เลือกเท่านั้น เมื่อเลือกข้อมูลกำหนดการสอบเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงข้อมูลของชุดแบบทดสอบที่จะทดสอบ พร้อมทั้งกำหนดเวลาการทดสอบให้อัตโนมัติตามจำนวนแบบทดสอบเพื่อให้เวลาการทดสอบเหมาะสมกับจำนวนแบบทดสอบให้ผู้ดูแลระบบกำหนดวันที่เริ่มสอบและวันที่สิ้นสุดการสอบ เมื่อกำหนดข้อมูลกำหนดการทดสอบเรียบร้อยแล้ว ให้กดปุ่มบันทึกเพื่อทำการเพิ่มกำหนดการทดลองสอบแสดงดังรูป ข.20

ระบบแบบทดสอบวินิจัยทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเชียงใหม่

สวัสดิ์ศะ คุณณรงค์พิทย์ พึ่งเพียร (ผู้ดูแลระบบ) [หน้าแรก](#) [แก้ไขข้อมูลส่วนตัว](#) [ออกจากระบบ](#)

เมนูใช้งาน

- ตั้งค่าเริ่มต้น
 - กำหนดขนาดแบบทดสอบ
- จัดการผู้ใช้
 - รายชื่อผู้ใช้
 - เพิ่มผู้ใช้ใหม่
- จัดการกำหนดการทดสอบ
 - รายการกำหนดการทดสอบ
 - กำหนดการทดสอบ
- รายงาน
 - รายงานข้อมูลหมวดแบบทดสอบ
 - รายงานข้อมูลผู้ใช้
 - รายงานข้อมูลกำหนดการทดสอบ

กำหนดการสอบ

เลือกข้อมูลกำหนดการสอบ

ประเภทการสอบ : ทดสอบ สอบจริง

ระดับชั้นปี : ปลาย.1

หมวดหมู่ : Socializing(People and Place)

ชุดที่	วันที่เริ่มการสอบ	วันที่สิ้นสุดการสอบ	ระยะเวลาสอบ(นาที)	จำนวนข้อสอบ
1	14/09/2555	28/09/2555	30	20
2	14/09/2555	22/09/2555	30	20
3	16/09/2555	21/09/2555	30	20

[บันทึก](#) [ยกเลิก](#)

© 2012 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเชียงใหม่ .:

รูป ข.20 แสดงหน้าจอการเพิ่มข้อมูลกำหนดการทดสอบ

หากผู้ดูแลระบบต้องการกำหนดทดสอบจริง ในส่วนการเลือกข้อมูลกำหนดการทดสอบให้เลือกประเภทการสอบเป็น “สอบจริง” หลังจากนั้นเลือกระดับชั้นและหมวดแบบทดสอบที่ต้องการทดสอบ ระบบจะแสดงข้อมูลสำหรับกำหนดการทดสอบจริงให้แสดงดังรูป ข.21

ระบบแบบทดสอบวินิจัยทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเชียงใหม่

สวัสดิ์ศะ คุณณรงค์พิทย์ พึ่งเพียร (ผู้ดูแลระบบ) [หน้าแรก](#) [แก้ไขข้อมูลส่วนตัว](#) [ออกจากระบบ](#)

เมนูใช้งาน

- ตั้งค่าเริ่มต้น
 - กำหนดขนาดแบบทดสอบ
- จัดการผู้ใช้
 - รายชื่อผู้ใช้
 - เพิ่มผู้ใช้ใหม่
- จัดการกำหนดการทดสอบ
 - รายการกำหนดการทดสอบ
 - กำหนดการทดสอบ
- รายงาน
 - รายงานข้อมูลหมวดแบบทดสอบ
 - รายงานข้อมูลผู้ใช้
 - รายงานข้อมูลกำหนดการทดสอบ

กำหนดการสอบ

เลือกข้อมูลกำหนดการสอบ

ประเภทการสอบ : ทดสอบ สอบจริง

ระดับชั้นปี : ปลาย.1

หมวดหมู่ : Socializing(People and Place)

วันที่เริ่มการสอบ :

วันที่สิ้นสุดการสอบ :

ระยะเวลาสอบ : นาที

จำนวนข้อสอบ : ข้อ (หมวดหมู่ที่มีจำนวนข้อสอบในคลังข้อสอบทั้งหมด 50 ข้อ)

จำนวนข้อยาก : ข้อ (จำนวนข้อสอบที่มีในคลังข้อสอบ 20 ข้อ)

จำนวนข้อปานกลาง : ข้อ (จำนวนข้อสอบที่มีในคลังข้อสอบ 17 ข้อ)

จำนวนข้อง่าย : ข้อ (จำนวนข้อสอบที่มีในคลังข้อสอบ 13 ข้อ)

คะแนนที่ผ่านเกณฑ์ : คะแนน

มีการสอบเฉลย :

[บันทึก](#) [ยกเลิก](#)

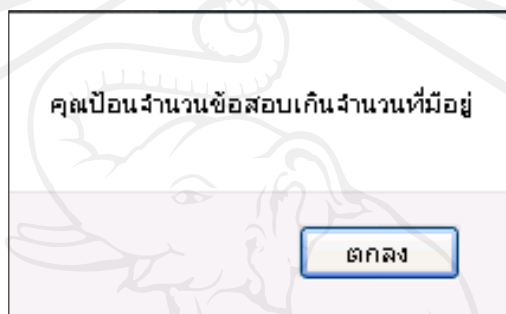
© 2012 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเชียงใหม่ .:

รูป ข.21 แสดงหน้าจอการกำหนดการทดสอบจริง

จากรูปข. 21 สามารถแสดงการเพิ่มรายละเอียดการทดสอบจริง ดังนี้

- กำหนดวันที่เริ่มและวันที่สิ้นสุดการทดสอบ
- กำหนดจำนวนข้อที่ต้องการทดสอบ โดยระบบจะแสดงข้อมูลจำนวนข้อ

แบบทดสอบที่มีอยู่ในระบบให้ หากกำหนดจำนวนข้อแบบทดสอบมากกว่าที่มี ระบบจะแสดงเตือนความผิดพลาด แสดงดังรูป ข.22 เมื่อกำหนดจำนวนข้อแบบทดสอบเรียบร้อยแล้วระบบจะกำหนดเวลาการทดสอบให้อัตโนมัติตามสัดส่วนของจำนวนแบบทดสอบ เพื่อให้เวลาการทดสอบเหมาะสมกับจำนวนแบบทดสอบ



รูป ข.22 แสดงเตือนเมื่อกำหนดจำนวนข้อแบบทดสอบมากกว่าในคลังแบบทดสอบ

- กำหนดจำนวนข้อยาก-ง่ายของแบบทดสอบ แบ่งเป็น 3 ส่วนคือ กำหนดจำนวนข้อง่าย กำหนดจำนวนข้อปานกลาง และกำหนดจำนวนข้อยาก โดยระบบจะแสดงข้อมูลจำนวนข้อความยาก-ง่าย ที่มีอยู่ในระบบให้ หากกำหนดจำนวนข้อความยาก-ง่ายมากกว่าที่มี ระบบจะแสดงเตือนความผิดพลาดเพื่อให้กำหนดจำนวนข้อความยาก-ง่ายไม่เกินจำนวนที่มีอยู่
- กำหนดคะแนนที่ผ่านเกณฑ์ หากมีการกำหนดคะแนนมากกว่าจำนวนข้อแบบทดสอบ ระบบจะแสดงเตือนความผิดพลาดเพื่อให้กำหนดคะแนนผ่านเกณฑ์ใหม่ที่ไม่เกินกว่าจำนวนข้อแบบทดสอบ
- การกำหนดทดสอบแก้ตัว หากต้องการให้มีการทดสอบแก้ตัวของหมวดแบบทดสอบนั้น ให้เลือกกำหนดการทดสอบแก้ตัว แล้วทำการกำหนดวันที่เริ่มและสิ้นสุดการทดสอบแก้ตัว

จากรายละเอียดผู้ดูแลระบบสามารถกำหนดการทดสอบจริง แสดงดังรูปข.23

รูป ข.23 แสดงหน้าจอการเพิ่มรายละเอียดกำหนดการทดสอบจริง

เมื่อเพิ่มรายละเอียดกำหนดการทดสอบจริงเรียบร้อยแล้ว ให้กดบันทึกเพื่อเพิ่มกำหนดการทดสอบ โดยระบบจะตรวจสอบจำนวนข้อแบบทดสอบที่กำหนดกับผลรวมของจำนวนข้อยาก-ง่ายที่กำหนดว่าเท่ากันหรือไม่ เช่นหากมีการกำหนดจำนวนข้อยาก-ง่ายมากกว่าจำนวนข้อแบบทดสอบที่กำหนด จะแสดงข้อความเตือนดังรูป ข.24

รูป ข.24 แสดงเตือนเมื่อกำหนดจำนวนข้อยาก-ง่ายเกินกว่าจำนวนแบบทดสอบ

(2) การแก้ไข ลบและค้นหาข้อมูลกำหนดการทดสอบ

ผู้ดูแลระบบสามารถจัดการข้อมูลกำหนดการทดสอบ ได้แก่ การเพิ่ม ลบ แก้ไข และค้นหาข้อมูลกำหนดการทดสอบ โดยเลือกเมนู “รายการกำหนดการทดสอบ” จะปรากฏหน้าจอการจัดการกำหนดการทดสอบ แสดงดังรูป ข.25

ระบบแบบทดสอบบัณฑิตวิทยาลัยและการสื่อสารภาษาอังกฤษ โรงเรียนพณิชยการลานนาเชียงใหม่

สวัสดิ์ คุตตมรวิทย์ ตั้งเพชร (ผู้ดูแลระบบ) [หน้าแรก](#) [แก้ไขข้อมูลส่วนตัว](#) [ออกจากระบบ](#)

เมนูใช้งาน

ตั้งค่าเริ่มต้น

- กำหนดหมวดแบบทดสอบ

จัดการผู้ใช้

- รายชื่อผู้ใช้
- เพิ่มผู้ใช้ใหม่

จัดการกำหนดการทดสอบ

- รายการกำหนดการทดสอบ
- กำหนดการทดสอบ

รายงาน

- รายงานข้อมูลหมวดแบบทดสอบ
- รายงานข้อมูลผู้ใช้
- รายงานข้อมูลกำหนดการทดสอบ

ค้นหารายการกำหนดการสอบ

ประเภท : - เลือก -

รายการกำหนดการสอบ

ลำดับ	ประเภท	หมวดหมู่	ชุดที่	วันที่เริ่มการสอบ	วันที่สิ้นสุดการสอบ	การจัดการ
1	สอบ	Socializing(People and Place)	-	11 กันยายน 2555	30 กันยายน 2555	
2	ทดสอบ	Greeting and Introduction	4	13 กันยายน 2555	27 กันยายน 2555	
3	ทดสอบ	Socializing(People and Place)	1	14 กันยายน 2555	30 กันยายน 2555	
4	ทดสอบ	Socializing(People and Place)	3	14 กันยายน 2555	25 กันยายน 2555	
5	สอบ	Greeting and Introduction	-	19 กันยายน 2555	27 กันยายน 2555	
6	ทดสอบ	Socializing(People and Place)	2	24 กันยายน 2555	30 กันยายน 2555	

© 2012 โรงเรียนพณิชยการลานนาเชียงใหม่ .

รูป ข.25 แสดงหน้าจอการจัดการข้อมูลกำหนดการทดสอบ

จากรูป ข.25 สามารถค้นหาข้อมูลรายการกำหนดการสอบที่ต้องการได้ โดยค้นหาจากประเภทของกำหนดการสอบได้แก่ ทดลองสอบและทดสอบจริง แสดงดังรูป ข.26

ค้นหารายการกำหนดการสอบ


ประเภท : **สอบจริง**

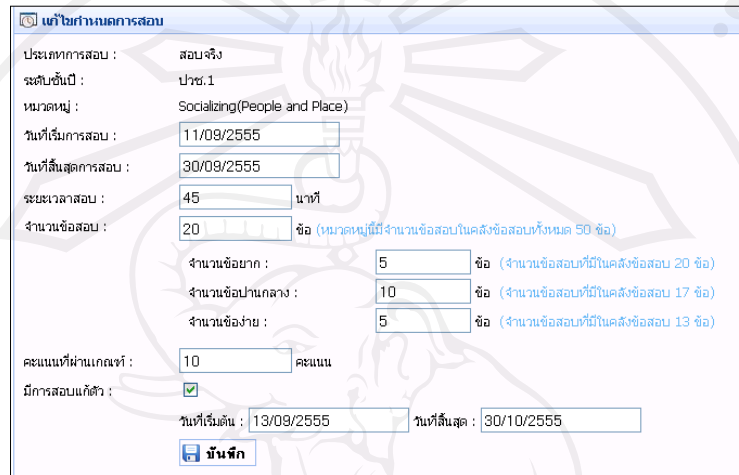
เลือกประเภทการสอบ
ที่ต้องการค้นหา

รายการกำหนดการสอบ

ลำดับ	ประเภท	หมวดหมู่	ชุดที่	วันที่เริ่มการสอบ	วันที่สิ้นสุดการสอบ	การจัดการ
1	สอบ	Socializing(People and Place)	-	11 กันยายน 2555	30 กันยายน 2555	
2	สอบ	Greeting and Introduction	-	19 กันยายน 2555	27 กันยายน 2555	

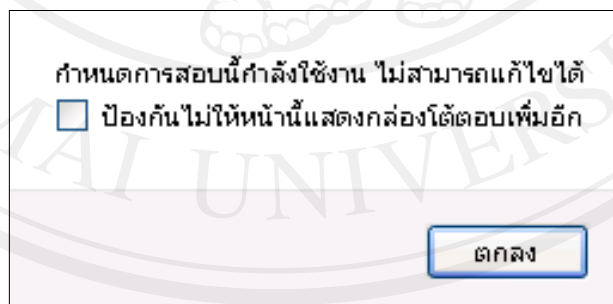
รูป ข.26 แสดงหน้าจอการค้นหาข้อมูลกำหนดการทดสอบ

จากรูป ข.26 หลังจากค้นหาข้อมูลกำหนดการทดสอบที่ต้องการแล้ว หากผู้ดูแลระบบต้องการแก้ไขข้อมูลกำหนดการทดสอบ ให้ไปที่ส่วนการจัดการแล้วเลือกปุ่ม  จะปรากฏหน้าจอการแก้ไขข้อมูลกำหนดการทดสอบ ให้ทำการแก้ไขแล้วกดปุ่มบันทึก แสดงดังรูป ข.27




รูป ข.27 แสดงหน้าจอการแก้ไขข้อมูลกำหนดการทดสอบ

กรณีข้อมูลที่ข้อมูลกำหนดการทดสอบถูกนำไปทดสอบแล้วจะไม่สามารถแก้ไขกำหนดการทดสอบได้ โดยระบบจะแสดงเตือนดังรูป ข.28



รูป ข.28 แสดงเตือนการแก้ไขกำหนดการสอบที่กำลังใช้งานอยู่

จากรูป ข.25 หากผู้ดูแลระบบต้องการลบข้อมูลกำหนดการทดสอบ ให้ไปที่ส่วนการจัดการแล้วเลือกปุ่ม  เพื่อทำการลบข้อมูลกำหนดการทดสอบ กรณีที่ข้อมูลกำหนดการทดสอบมีการใช้งานอยู่จะไม่สามารถลบกำหนดการทดสอบนั้นได้ โดยระบบจะแสดงเตือนดังรูป ข.29

กำหนดการสอบนี้กำลังใช้งาน ไม่สามารถลบได้

ป้องกันไม่ให้หน้านี้แสดงกล่องโต้ตอบเพิ่มอีก

ตกลง

รูป ข.29 แสดงเตือนการลบกำหนดการสอบที่กำลังใช้งานอยู่

5) รายงานของผู้ดูแลระบบ

ผู้ดูแลระบบสามารถเรียกดูรายงานในส่วนของผู้ดูแลระบบได้โดยไปที่เมนู “รายงาน” แล้วเลือกรายงานที่ต้องการดู โดยรายงานของผู้ดูแลระบบประกอบด้วย

(1) รายงานข้อมูลหมวดแบบทดสอบ แสดงดังรูป ข.30

รายงานข้อมูลหมวดแบบทดสอบ		
▼ ปาช. 1		
ลำดับ	หมวดหมู่	รายละเอียด
1	Talking about Personal Information	สามารถบอกสถานที่ให้กับบุคคล
2	Talking about Past Experience	สามารถเล่าถึงเหตุการณ์อดีตที่ผ่านมาได้
3	Offering Accepting & Refusal	ตอบรับหรือปฏิเสธให้ความช่วยเหลือ
4	Greeting and Introduction	สามารถแนะนำตนเอง
5	Socializing(People and Place)	แนะนำตนเอง และสถานที่
สรุป : ระดับชั้น ปาช. 1 มีจำนวนหมวดหมู่ทั้งหมด 5 หมวดหมู่		
▶ ปาช. 2		
▶ ปาช. 3		
▶ ปาส. 1		
▶ ปาสพ. 1		
▶ ปาส. 2		
▶ ปาสพ. 2		

รูป ข.30 แสดงรายงานข้อมูลหมวดแบบทดสอบ

(2) รายงานข้อมูลผู้ใช้ แสดงดังรูป ข.31

รายงานข้อมูลผู้ใช้		
▶ ผู้ดูแลระบบ		
▶ ผู้บริหาร		
▶ อาจารย์		
▼ นักศึกษา		
ห้องที่ : 1		
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เข้าใช้งานล่าสุด
1	นายสิบสกุล อุปพันธ์	2012-09-20 21:23:53
2	นายชัยวิวัฒน์ จิโน	2012-09-19 13:43:34
3	นางสาววิมล พันแสง	2012-09-19 13:17:27
4	นางสาวจิรา พะปอ	2012-09-18 17:59:48
5	นางสาวรัฐจิรา พริกเล็ก	2012-09-14 09:43:11
6	นางสาวชลดา แก้วมอญ	2012-09-14 09:42:12
7	นางสาวสุภาวดี บุญเป็น	2012-09-18 19:01:03
8	นายสุเมธี วันเป็น	2012-09-14 10:39:32
9	นายอรุณกร มุทธเกียรติ	2012-09-18 21:38:04
10	นางสาวธนาภา พิมพ์ิธร	2012-09-17 23:39:43

รูป ข.31 แสดงรายงานข้อมูลผู้ใช้งาน

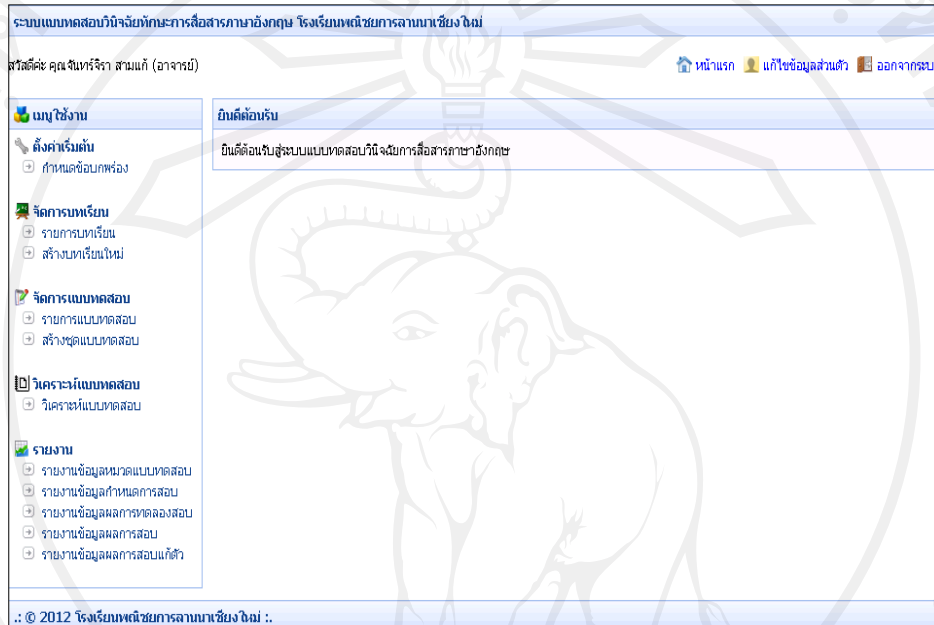
(3) รายงานข้อมูลกำหนดการทดสอบ แสดงดังรูป ข.32

ค้นหารายการกำหนดการสอบ						
ประเภท : <input type="text" value="- เลือก -"/> ชั้น : <input type="text" value="- เลือก -"/>						
รายการกำหนดการสอบ						
ลำดับ	ประเภท	หมวดหมู่	ชุดที่	วันที่เริ่มการสอบ	วันที่สิ้นสุดการสอบ	
1	ทดลองสอบ	Socializing(People and Place)	2	24 กันยายน 2555	30 กันยายน 2555	
2	ทดสอบ	Greeting and Introduction	-	19 กันยายน 2555	27 กันยายน 2555	
3	ทดลองสอบ	Socializing(People and Place)	1	14 กันยายน 2555	30 กันยายน 2555	
4	ทดลองสอบ	Socializing(People and Place)	3	14 กันยายน 2555	25 กันยายน 2555	
5	ทดลองสอบ	Greeting and Introduction	4	13 กันยายน 2555	27 กันยายน 2555	
6	ทดสอบ	Socializing(People and Place)	-	11 กันยายน 2555	30 กันยายน 2555	

รูป ข.32 แสดงรายงานข้อมูลกำหนดการทดสอบ

ข.3 ส่วนการทำงานของอาจารย์

เมื่ออาจารย์เข้าสู่ระบบ จะสามารถใช้งานตามสิทธิ์การใช้งานของอาจารย์ ได้แก่ แก้ไข ข้อมูลส่วนตัว จัดการชุดแบบทดสอบ จัดการแบบทดสอบ วิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ จัดการ บทเรียน และ ดูรายงานตามเงื่อนไข โดยหน้าจอการทำงานหลักของอาจารย์แสดงดังรูป ข.33



รูป ข.33 แสดงหน้าจอการทำงานหลักของอาจารย์

1) การจัดการข้อมูลข้อบกพร่อง

ข้อมูลข้อบกพร่องเป็นส่วนที่บ่งชี้ความบกพร่องของนักศึกษาจากการทำแบบทดสอบ โดยจะ แฝงไว้ในแต่ละตัวเลือกตอบของคำถามแต่ละข้อ อาจารย์สามารถจัดการข้อมูลข้อบกพร่อง ได้แก่ การ เพิ่ม ลบ และข้อมูลข้อบกพร่อง โดยมีรายละเอียดการทำงาน แสดงดังรูป ข.34

ลำดับ	ชั้นปี	หมวดหมู่	ข้อบ่งพร่อง	การจัดการ
1	ปวช.1	Socializing(People and Place)	ไม่เข้าใจบริบทในประโยค	🔍 ✕
2	ปวช.1	Talking about Past Experience	ใช้คำทวนไม่เหมาะสมกับประโยค	🔍 ✕
3	ปวช.1	Talking about Past Experience	ใช้กริยาไม่เหมาะสมกับประโยค	🔍 ✕
4	ปวช.1	Talking about Past Experience	ไม่มีความหมายของประโยค	🔍 ✕
5	ปวช.1	Talking about Personal Information	ไม่เข้าใจหลักการใช้กริยาให้เหมาะสมกับ tense	🔍 ✕

รูป ข.34 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลของข้อบ่งพร่อง


(1) การเพิ่มข้อบ่งพร่อง

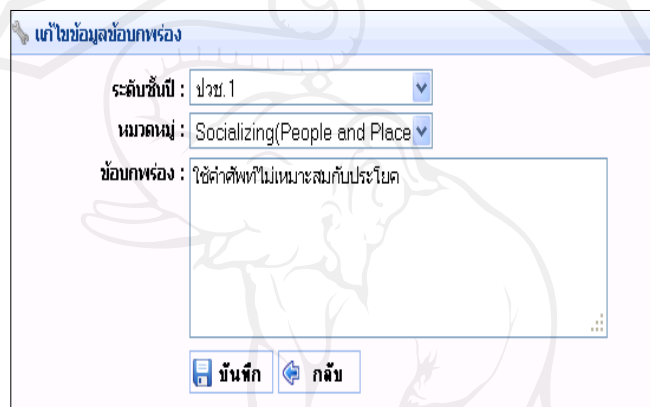
จากรูป ข.34 อาจารย์สามารถเพิ่มข้อบ่งพร่องของแต่ละหมวดแบบทดสอบได้ โดยไปที่ส่วนของการสร้างรายการข้อบ่งพร่อง เมื่อกำหนดข้อมูลสำหรับข้อบ่งพร่องเรียบร้อยแล้ว ให้กดปุ่มบันทึก แสดงดังรูป ข.35

รูป ข.35 แสดงหน้าจอการเพิ่มข้อบ่งพร่อง


(2) การแก้ไขและลบข้อมูลข้อบกพร่อง

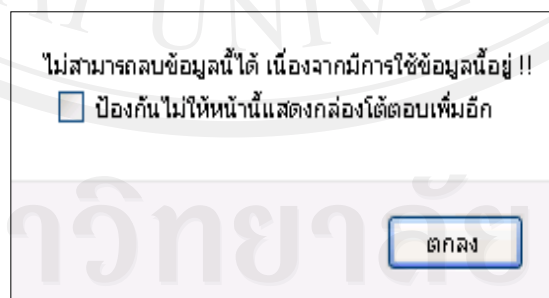
หลังจากเพิ่มข้อมูลข้อบกพร่องดังรูป ข.35 แล้ว ข้อมูลจะถูกแสดงในส่วนของรายการข้อบกพร่อง อาจารย์สามารถทำการแก้ไขและลบข้อมูลข้อบกพร่องได้

จากรูป ข. 34 หากอาจารย์ต้องการแก้ไขข้อมูลข้อบกพร่อง สามารถค้นหาข้อมูลข้อบกพร่องที่ต้องการแก้ไขได้ โดยค้นหาจากชั้นปีและหมวดแบบทดสอบ โดยการแก้ไขให้ไปที่ส่วนการจัดการแล้วเลือกปุ่ม  จะปรากฏหน้าต่างการแก้ไขข้อมูลข้อบกพร่อง ให้ทำการแก้ไขแล้วกดปุ่มบันทึก แสดงดังรูป ข.36



รูป ข.36 แสดงหน้าต่างการแก้ไขข้อมูลข้อบกพร่อง

จากรูป ข.34 หากอาจารย์ต้องการลบข้อมูลข้อบกพร่อง ให้ไปที่ส่วนการจัดการแล้วเลือกปุ่ม  กรณีที่ข้อมูลลบพร่องมีการใช้งานอยู่จะไม่สามารถลบข้อมูลข้อบกพร่องได้ โดยจะมีการแสดงเตือนดังรูป ข.37



รูป ข.37 แสดงเตือนการลบข้อบกพร่องที่กำลังใช้งานอยู่

2) การจัดการข้อมูลชุดแบบทดสอบ

ชุดแบบทดสอบเป็นส่วนที่นำไปใช้ในการกำหนดทดลองสอบ โดยอาจารย์สามารถจัดการข้อมูลชุดแบบทดสอบ ได้แก่ การเพิ่ม แก้ไขและลบข้อมูลชุดแบบทดสอบ โดยมีรายละเอียดการทำงาน แสดงดังรูป ข.38

ลำดับ	ชั้นปี	หมวดหมู่	ชุดข้อสอบ	สถานะ	การจัดการ
1	ปวช.1	Talking about Past Experience	2	ยังไม่สมบูรณ์ (0/20)	
2	ปวช.1	Talking about Past Experience	1	ยังไม่สมบูรณ์ (0/20)	
3	ปวช.1	Socializing (People and Place)	3	สมบูรณ์แล้ว (20/20)	
4	ปวช.1	Greeting and Introduction	5	สมบูรณ์แล้ว (20/20)	
5	ปวช.1	Socializing (People and Place)	2	สมบูรณ์แล้ว (20/20)	
6	ปวช.1	Socializing (People and Place)	1	สมบูรณ์แล้ว (20/20)	

รูป ข.38 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลชุดแบบทดสอบ

(1) การเพิ่มชุดแบบทดสอบ

จากรูป ข.38 อาจารย์สามารถเพิ่มชุดแบบทดสอบได้ โดยไปที่ส่วนของการสร้างชุดแบบทดสอบ ให้กำหนดชั้นปี หมวดแบบทดสอบ และคะแนนที่ผ่านเกณฑ์ สำหรับหมวดแบบทดสอบเมื่อเลือกชั้นปีจะแสดงเฉพาะหมวดแบบทดสอบของชั้นปีที่เลือกเท่านั้น เมื่อเลือกหมวดแบบทดสอบเรียบร้อยแล้วในส่วนของชุดแบบทดสอบจะขึ้นลำดับชุดและจำนวนข้อแบบทดสอบของแต่ละหมวดแบบทดสอบให้อัตโนมัติ เมื่อเพิ่มข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดปุ่มบันทึก แสดงดังรูป ข.39


รูป ข.39 แสดงหน้าจอการเพิ่มชุดแบบทดสอบ

ในการเพิ่มชุดแบบทดสอบกรณีทีกรอกข้อมูลคะแนนที่ผ่านเกณฑ์มากกว่าจำนวนข้อแบบทดสอบ ระบบจะแสดงเตือนเพื่อให้กรอกคะแนนที่ผ่านเกณฑ์ใหม่ให้ถูกต้อง แสดงดังรูป ข.40

รูป ข.40 แสดงเตือนการกำหนดเกณฑ์คะแนนมากกว่าจำนวนแบบทดสอบ

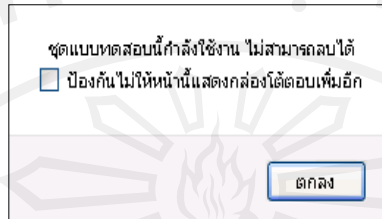
(2) การแก้ไขและลบข้อมูลชุดแบบทดสอบ

หลังจากเพิ่มข้อมูลชุดแบบทดสอบดังรูป ข.39 แล้วข้อมูลจะถูกแสดงในส่วนของรายการชุดแบบทดสอบ ซึ่งอาจารย์สามารถทำการแก้ไขและลบข้อมูลชุดแบบทดสอบได้

จากรูป ข. 38 ในการแก้ไขข้อมูลชุดแบบทดสอบจะสามารถทำได้ในกรณีที่ชุดแบบทดสอบยังไม่สมบูรณ์ หากอาจารย์ต้องการแก้ไขข้อมูลชุดแบบทดสอบ ให้ไปที่ส่วนการจัดการแล้วเลือกปุ่ม 

จากรูป ข. 38 หากอาจารย์ต้องการลบข้อมูลชุดแบบทดสอบ ให้ไปที่ส่วนการจัดการแล้วเลือกปุ่ม  เพื่อทำการลบข้อมูลชุดแบบทดสอบ โดยในการลบชุดแบบทดสอบจะสามารถทำได้ 2 กรณีคือ สามารถลบชุดแบบทดสอบที่ยังไม่สมบูรณ์ และลบชุดแบบทดสอบที่

สมบูรณ์แต่ยังไม่ถูกนำไปใช้งาน กรณีที่ชุดแบบทดสอบสมบูรณ์แต่ถูกนำไปใช้งานแล้ว เช่น กำหนดการทดสอบหรือทดสอบ จะไม่สามารถลบได้โดยระบบจะแสดงเตือน ดังรูป ข.41




รูป ข.41 แสดงเตือนการลบชุดแบบทดสอบที่กำลังใช้งานอยู่

3) การจัดการข้อมูลแบบทดสอบ

อาจารย์สามารถจัดการข้อมูลแบบทดสอบ ได้แก่ การเพิ่ม แก้ไข ลบและค้นหาข้อมูลแบบทดสอบ ซึ่งเป็นการจัดการข้อมูลแบบทดสอบโดยมีรายละเอียดดังนี้

(1) การเพิ่มแบบทดสอบ

จากรูป ข.38 อาจารย์สามารถเพิ่มแบบทดสอบได้ โดยไปที่รายการชุดแบบทดสอบในส่วนของสถานะ โดยสถานะของชุดแบบทดสอบ แบ่งเป็น 2 สถานะ คือ “สมบูรณ์” หมายถึง ชุดแบบทดสอบมีจำนวนข้อแบบทดสอบครบตามที่กำหนดไว้แล้ว และ “ไม่สมบูรณ์” หมายถึงชุดแบบทดสอบมีจำนวนข้อแบบทดสอบยังไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด การเพิ่มแบบทดสอบให้ครบจำนวนตามที่กำหนดไว้ในชุดแบบทดสอบ ทำได้โดยเลือกปุ่ม  เพื่อเพิ่มแบบทดสอบ แสดงดังรูป ข.42

ระบบแบบทดสอบบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท วิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คุณ ชรินทร์จิรา สานแก้ว (อาจารย์) [หน้าแรก](#) [แก้ไขข้อมูลส่วนตัว](#) [ออกจากระบบ](#)

เมนูใช้งาน

- คำสั่งเริ่มต้น
 - กำหนดข้อบกพร่อง
- จัดการบทเรียน
 - รายการบทเรียน
 - สร้างบทเรียนใหม่
- จัดการแบบทดสอบ
 - รายการแบบทดสอบ
 - สร้างชุดแบบทดสอบ
- วิเคราะห์แบบทดสอบ
 - วิเคราะห์แบบทดสอบ
- รายงาน
 - รายงานข้อมูลขนาดแบบทดสอบ
 - รายงานข้อมูลค่าทดสอบ
 - รายงานข้อมูลผลการทดสอบ
 - รายงานข้อมูลผลการสอบ
 - รายงานข้อมูลผลการสอบเก่า

สร้างชุดแบบทดสอบ

ชั้นปี: - เลือก -

หมวดหมู่: --

ชุดที่:

จำนวนข้อสอบ: ข้อ

คะแนนที่ผ่านเกณฑ์: คะแนน

รายการชุดแบบทดสอบ

ลำดับ	ชั้นปี	หมวดหมู่	ชุดข้อสอบ	สถานะ	การจัดการ
1	ปวช.1	Talking about Past Experience	2	ยังไม่สมบูรณ์ (0/20)	
2	ปวช.1	Talking about Past Experience	1	ยังไม่สมบูรณ์ (0/20)	
3	ปวช.1	Socializing (People and Place)	3	สมบูรณ์แล้ว (20/20)	
4	ปวช.1	Greeting and Introduction	5	สมบูรณ์แล้ว (20/20)	
5	ปวช.1	Socializing (People and Place)	2	สมบูรณ์แล้ว (20/20)	
6	ปวช.1	Socializing (People and Place)	1	สมบูรณ์แล้ว (20/20)	

ป

รูป ข.42 แสดงสถานะการเพิ่มแบบทดสอบของชุดแบบทดสอบ

เมื่อเลือกเพิ่มแบบทดสอบแล้ว จะปรากฏหน้าจอการเพิ่มแบบทดสอบขึ้นมา โดยจะมีจำนวนข้อให้เพิ่มแบบทดสอบตามที่กำหนดไว้ตอนสร้างชุดแบบทดสอบ การเพิ่มแบบทดสอบสามารถเพิ่มให้ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ หรือหากเพิ่มไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด สามารถเพิ่มแบบทดสอบต่อได้ภายหลัง ซึ่งระบบจะแสดงการเพิ่มจำนวนข้อที่เหลือให้อัตโนมัติ การเพิ่มแบบทดสอบเป็นการเพิ่มคำถาม ตัวเลือกตอบ และข้อบกร่องของแต่ละตัวเลือก แสดงดังรูป ข.43

ตัวเลือก	ข้อบกร่อง	คำตอบ
1. Who did you see	ไม่รู้ความหมายของประโยค	<input type="radio"/>
2. Where did you saw	ใช้คำถามไม่เหมาะสมกับประโยค	<input type="radio"/>
3. What did you see	ไม่พบข้อบกร่อง	<input checked="" type="radio"/>
4. When did you see	ใช้กริยาไม่เหมาะสมกับประโยค	<input type="radio"/>

รูป ข.43 แสดงหน้าจอการเพิ่มแบบทดสอบแต่ละชุดแบบทดสอบ

(2) การแก้ไขและลบข้อมูลแบบทดสอบ

การจัดการรายการแบบทดสอบ ให้ไปที่เมนู “จัดการแบบทดสอบ” แล้วเลือกรายการแบบทดสอบ จะปรากฏหน้าจอรายการแบบทดสอบเพื่อให้ค้นหาแบบทดสอบที่ต้องการ โดยค้นหาจากระดับชั้น หมวดแบบทดสอบและชุดแบบทดสอบ แสดงดังรูป ข.44

ค้นหารายการแบบทดสอบ

ชั้นปี : - เด็ก - หมวดหมู่ : -- ชุดที่ : --

รูป ข.44 แสดงหน้าจอค้นหารายการแบบทดสอบ

จากรูป ข.44 ระบบจะแสดงแบบทดสอบที่ต้องการค้นหาให้ แสดงดังรูป ข.45

ค้นหารายการแบบทดสอบ

ชั้นปี : ปวช. 1 หมวดหมู่ : Greeting and Introduction ชุดที่ : 4

ลำดับ	คำถาม	การจัดการ
1	A : How have you been? B: _____	
2	Bob : _____ thanks. And you? Jane : I'm fine, thank you. How is your mother? Bob : She's very well, thank you. Jane : Goodbye, Bob. Bob : Goodbye, Jane.	
3	Dan : Are you Cara Chen? Cara : Yes, I am. Dan : Oh, hi, Cara. _____ . I'm Dan Maros.	
4	Eric : _____ thanks Mannie. Mannie : Is your sister well this morning? Eric : She is very well, thanks. Mannie : See you tomorrow, Goodbye. Eric : See you tomorrow, Mannie. Goodbye.	
5	Greeting and Introduction. Ken : _____ , I'm Ken. Ann: Hi, Ken. I'm Ann. Ken : Nice to meet you, Ann. Ann : Nice to meet you, too.	

1 2 3 > Last

รูป ข.45 แสดงหน้าจอการค้นหาแบบทดสอบที่ต้องการ

หากต้องการดูรายละเอียดของแบบทดสอบแต่ละข้อทำได้โดยคลิกเลือกในส่วนคำถามของแบบทดสอบที่ต้องการ จะปรากฏหน้าจอแสดงรายละเอียดของแบบทดสอบ แสดงดังรูป

ข.46

รายละเอียดตัวเลือกแบบทดสอบ

คำถาม :
 Bob : _____ thanks. And you?
 Jane : I'm fine, thank you. How is your mother?
 Bob : She's very well, thank you.
 Jane : Goodbye, Bob.
 Bob : Goodbye, Jane. (1 คะแนน)


ตัวเลือก :

1. I'm playing game (ใช้คำศัพท์ไม่เหมาะสมกับประโยค)
2. So so (ไม่พบข้อบกพร่อง)
3. I watch T.V (ไม่เข้าใจบริบทของสถานการณ์)
4. It's a big deal (ไม่เข้าใจโครงสร้างของประโยค)

คำตอบ :
 ข้อ 2.

close

รูป ข.46 แสดงหน้าจอรายละเอียดของแบบทดสอบแต่ละข้อ

จากรูป ข.45 หากอาจารย์ต้องการแก้ไขข้อมูลแบบทดสอบ ให้ไปที่ส่วนการจัดการ แล้วเลือกปุ่ม  จะปรากฏหน้าจอการแก้ไขข้อมูลแบบทดสอบ ให้ทำการแก้ไขข้อมูลแบบทดสอบแล้วกดปุ่มบันทึก แสดงดังรูป ข.47

แก้ไขตัวเลือกแบบทดสอบ

หมวดหมู่ : Greeting and Introduction
 ชุดที่ : 4
 คะแนน : 1 คะแนน

คำถาม :
 A : How have you been?
 B : _____

ตัวเลือก	สาเหตุ	คำตอบ
A. I have been in Pai.	ใช้คำศัพท์ไม่เหมาะสมกับประโยค	<input type="radio"/>
B. I have seen the movie.	ใช้คำศัพท์ไม่เหมาะสมกับประโยค	<input type="radio"/>
C. I went to see the movie.	ไม่เข้าใจโครงสร้างของประโยค	<input type="radio"/>
D. I'm pretty well.	-เลือก-	<input checked="" type="radio"/>

บันทึก กลับ

รูป ข.47 แสดงหน้าจอการแก้ไขแบบทดสอบ

การแก้ไขแบบทดสอบไม่สามารถแก้ไขแบบทดสอบที่ใช้งานอยู่หรืออยู่ในคลังแบบทดสอบแล้วได้ โดยระบบจะแสดงเตือนดังรูป ข.48

ข้อสอบข้อนี้ถูกใช้งานอยู่ ไม่สามารถแก้ไขได้
 ป้องกันไม่ให้หน้านี้แสดงกล่องโต้ตอบเพิ่มอีก
 ตกลง

รูป ข.48 แสดงเตือนการแก้ไขแบบทดสอบที่ใช้งานอยู่

จากรูป ข.45 หากอาจารย์ต้องการลบข้อมูลแบบทดสอบ ให้ไปที่ส่วนการจัดการแล้วเลือกปุ่ม เพื่อทำการลบข้อมูลแบบทดสอบ กรณีที่แบบทดสอบอยู่ในคลังแบบทดสอบหรือถูกนำไปใช้งานจะไม่สามารถลบแบบทดสอบได้ โดยระบบจะแสดงเตือนดังรูป ข.49

ข้อสอบข้อนี้ถูกใช้งานอยู่ ไม่สามารถลบได้
 ป้องกันไม่ให้หน้านี้แสดงกล่องโต้ตอบเพิ่มอีก
 ตกลง

รูป ข.49 แสดงเตือนการลบแบบทดสอบที่ใช้งานอยู่

4) วิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ

การวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ เป็นการหาคุณภาพแบบทดสอบจากแบบทดสอบที่อาจารย์สร้างขึ้นมา ระบบแบบทดสอบวินิจัยทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสามารถวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ คือ ค่าความยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น และค่าความเที่ยงตรง ทำได้โดยไปที่เมนู “วิเคราะห์แบบทดสอบ” จะปรากฏหน้าจอการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ แสดงดังรูป ข.50

วิเคราะห์แบบทดสอบ						
ลำดับ	ชั้นปี	หมวดหมู่	ชุดที่	ข้อสอบ	คนสอบ	สถานะ
1	ปวช.1	Greeting and Introduction	4	15	54	✔ วิเคราะห์แบบทดสอบแล้ว
2	ปวช.1	Socializing(People and Place)	1	20	51	✔ วิเคราะห์แบบทดสอบแล้ว
3	ปวช.1	Socializing(People and Place)	2	20	6	⚠ ยังไม่สามารถวิเคราะห์ได้
4	ปวช.1	Socializing(People and Place)	3	20	50	📄 วิเคราะห์แบบทดสอบ
5	ปวช.1	Talking about Past Experience	1	20	0	⚠ ยังไม่มีคนเข้าสอบ
6	ปวช.1	Talking about Past Experience	2	20	3	⚠ ยังไม่สามารถวิเคราะห์ได้

**จำนวนคนเข้าสอบต้องไม่ต่ำกว่า 50 คน

รูป ข.50 แสดงหน้าจอรายละเอียดการสอบที่จะวิเคราะห์

จากรูป ข.50 แสดงรายละเอียดของแบบทดสอบที่ทำการทดสอบโดยนักศึกษา และแสดงสถานะการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ แบ่งเป็น 4 สถานะ คือ “วิเคราะห์แบบทดสอบ” หมายถึง จำนวนนักศึกษาทำแบบทดสอบครบตามจำนวนที่กำหนด สามารถวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบได้แล้ว “วิเคราะห์แบบทดสอบแล้ว” หมายถึง ระบบทำการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบที่นักศึกษาทำแล้ว “ยังไม่สามารถวิเคราะห์ได้” หมายถึง นักศึกษาทำแบบทดสอบแล้วแต่ยังไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดที่จะสามารถวิเคราะห์แบบทดสอบได้ “ยังไม่มีคนเข้าสอบ” หมายถึง ชุดแบบทดสอบนี้ยังไม่มีนักศึกษาเข้ามาทำแบบทดสอบ

หากอาจารย์ต้องการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบให้เลือกสถานะ คือ “วิเคราะห์แบบทดสอบ” จะปรากฏหน้าจอรวิเคราะห์แบบทดสอบ โดยระบบจะวิเคราะห์หาค่าความยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นอัตโนมัติ ส่วนค่าความเที่ยงตรงต้องอาศัยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยการหาค่าความเที่ยงตรงในระบบทำได้โดยใส่ข้อมูลจำนวนและคะแนนผลรวมของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ แสดงดังรูป ข.51

10 ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบ นวัตกรรม : Socializing(People and Place) ชุดที่ : 1

ความเชื่อมั่น
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบชุดนี้ คือ **1.00** (ความเชื่อมั่นสูง)

ความเที่ยงตรง
จำนวนผู้เชี่ยวชาญ คน
** กรุณากรอกจำนวนผู้เชี่ยวชาญ เพื่อใช้คำนวณค่าความเที่ยงตรง

ข้อที่	ความยาก-ง่าย	อำนาจจำแนก	ความเที่ยงตรง	ค่าแนะนำ	คลังข้อสอบ
1	0.75 = ค่อนข้างง่าย	0.25 = บ่งชี้ผู้รอบรู้-ไม่รอบรู้ได้ถูกต้องเป็นบางส่วน	<input type="text"/> ** กรอกราคะแนนผลรวมของผู้เชี่ยวชาญ		
2	0.33 = ค่อนข้างยาก	0.29 = บ่งชี้ผู้รอบรู้-ไม่รอบรู้ได้ถูกต้องเป็นบางส่วน	<input type="text"/> ** กรอกราคะแนนผลรวมของผู้เชี่ยวชาญ		
3	0.45 = ยากง่ายปานกลาง	0.50 = บ่งชี้ผู้รอบรู้-ไม่รอบรู้ได้เป็นส่วนใหญ่	<input type="text"/> ** กรอกราคะแนนผลรวมของผู้เชี่ยวชาญ		
4	0.59 = ยากง่ายปานกลาง	0.52 = บ่งชี้ผู้รอบรู้-ไม่รอบรู้ได้เป็นส่วนใหญ่	<input type="text"/> ** กรอกราคะแนนผลรวมของผู้เชี่ยวชาญ		
5	0.67 = ค่อนข้างง่าย	0.58 = บ่งชี้ผู้รอบรู้-ไม่รอบรู้ได้เป็นส่วนใหญ่	<input type="text"/> ** กรอกราคะแนนผลรวมของผู้เชี่ยวชาญ		

รูป ข.51 แสดงหน้าจอการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรง

จากรูป ข.51 ในการใส่ผลรวมคะแนนของผู้เชี่ยวชาญต้องไม่เกินจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ระบุไว้ หากมีการใส่ผลรวมคะแนนของผู้เชี่ยวชาญเกินจำนวนผู้เชี่ยวชาญ ระบบจะแสดงเตือนดังรูป ข.52

คุณกรอกข้อมูลคะแนนมากกว่าจำนวนผู้เชี่ยวชาญ กรุณากรอกใหม่

รูป ข.52 แสดงเตือนการกรอกผลรวมคะแนนเกินจำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เมื่อใส่ผลรวมคะแนนผู้เชี่ยวชาญเรียบร้อยแล้วและถูกต้องแล้ว ระบบจะทำการวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรงให้อัตโนมัติพร้อมสรุปคำแนะนำในการเก็บแบบทดสอบเข้าคลังแบบทดสอบ และแสดงสัญลักษณ์เพื่อให้เก็บแบบทดสอบเข้าคลังแบบทดสอบ แสดงดังรูป ข. 53

ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบ หมวดหมู่ : Socializing(People and Place) ชุดที่ : 1					
ความเชื่อมั่น ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบชุดนี้ คือ 1.00 (ความเชื่อมั่นสูง)					
ความเที่ยงตรง จำนวนผู้เชี่ยวชาญ 5 คน					
ข้อที่	ความยาก-ง่าย	อำนาจจำแนก	ความเที่ยงตรง	ค่าเฉพาะ	คลังข้อสอบ
1	0.75 = ค่อนข้างง่าย	0.25 = บังชี้ผู้รอบรู้-ไม่รอบรู้ได้ถูกต้องเป็นบางส่วน	0.80 = ข้อสอบข้อนี้ตรงตามจุดประสงค์	สามารถเก็บเข้าคลังข้อมูล	เก็บเข้าคลังข้อสอบ
2	0.33 = ค่อนข้างยาก	0.29 = บังชี้ผู้รอบรู้-ไม่รอบรู้ได้ถูกต้องเป็นบางส่วน	0.60 = ข้อสอบข้อนี้ตรงตามจุดประสงค์	สามารถเก็บเข้าคลังข้อมูล	เก็บเข้าคลังข้อสอบ
3	0.45 = ยากง่ายปานกลาง	0.50 = บังชี้ผู้รอบรู้-ไม่รอบรู้ได้เป็นส่วนใหญ่	0.40 = ข้อสอบข้อนี้ไม่ตรงตามจุดประสงค์	ไม่ควรเก็บเข้าคลังข้อมูล	เก็บเข้าคลังข้อสอบ
4	0.59 = ยากง่ายปานกลาง	0.52 = บังชี้ผู้รอบรู้-ไม่รอบรู้ได้เป็นส่วนใหญ่	1.00 = ข้อสอบข้อนี้ตรงตามจุดประสงค์	สามารถเก็บเข้าคลังข้อมูล	เก็บเข้าคลังข้อสอบ
5	0.67 = ค่อนข้างง่าย	0.58 = บังชี้ผู้รอบรู้-ไม่รอบรู้ได้เป็นส่วนใหญ่	0.60 = ข้อสอบข้อนี้ตรงตามจุดประสงค์	สามารถเก็บเข้าคลังข้อมูล	เก็บเข้าคลังข้อสอบ

รูป ข.53 แสดงหน้าจอรายละเอียดการเก็บแบบทดสอบเข้าคลังแบบทดสอบ

หากต้องการเก็บแบบทดสอบเข้าคลังแบบทดสอบให้คลิกเลือกในส่วนคลังแบบทดสอบว่า “เก็บเข้าคลังแบบทดสอบ” จะปรากฏหน้าจอแสดงการเพิ่มแบบทดสอบลงในคลังแบบทดสอบดังรูป ข.54

ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบ หมวดหมู่ : Socializing(People and Place) ชุดที่ : 1					
ความเชื่อมั่น ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบชุดนี้ คือ 1.00 (ความเชื่อมั่นสูง)					
ความเที่ยงตรง จำนวนผู้เชี่ยวชาญ 5 คน					
ข้อที่	ความยาก-ง่าย	อำนาจจำแนก	ความเที่ยงตรง	ค่าเฉพาะ	คลังข้อสอบ
1	0.75 = ค่อนข้างง่าย	0.25 = บังชี้ผู้รอบรู้-ไม่รอบรู้ได้ถูกต้องเป็นบางส่วน	0.80 = ข้อสอบข้อนี้ตรงตามจุดประสงค์	สามารถเก็บเข้าคลังข้อมูล	เก็บเข้าคลังข้อสอบเรียบร้อยแล้ว
2	0.33 = ค่อนข้างยาก	0.29 = บังชี้ผู้รอบรู้-ไม่รอบรู้ได้ถูกต้องเป็นบางส่วน	0.60 = ข้อสอบข้อนี้ตรงตามจุดประสงค์	สามารถเก็บเข้าคลังข้อมูล	เก็บเข้าคลังข้อสอบเรียบร้อยแล้ว
3	0.45 = ยากง่ายปานกลาง	0.50 = บังชี้ผู้รอบรู้-ไม่รอบรู้ได้เป็นส่วนใหญ่	0.40 = ข้อสอบข้อนี้ไม่ตรงตามจุดประสงค์	ไม่ควรเก็บเข้าคลังข้อมูล	เก็บเข้าคลังข้อสอบ
4	0.59 = ยากง่ายปานกลาง	0.52 = บังชี้ผู้รอบรู้-ไม่รอบรู้ได้เป็นส่วนใหญ่	1.00 = ข้อสอบข้อนี้ตรงตามจุดประสงค์	สามารถเก็บเข้าคลังข้อมูล	เก็บเข้าคลังข้อสอบเรียบร้อยแล้ว
5	0.67 = ค่อนข้างง่าย	0.58 = บังชี้ผู้รอบรู้-ไม่รอบรู้ได้เป็นส่วนใหญ่	0.60 = ข้อสอบข้อนี้ตรงตามจุดประสงค์	สามารถเก็บเข้าคลังข้อมูล	เก็บเข้าคลังข้อสอบเรียบร้อยแล้ว

รูป ข.54 แสดงหน้าจอการเก็บแบบทดสอบเข้าคลังแบบทดสอบเรียบร้อยแล้ว

อาจารย์สามารถดูรายละเอียดของการวิเคราะห์คุณภาพได้แก่ ค่าความยาก-ง่าย และ ค่าอำนาจจำแนกได้ โดยคลิกเลือกตรงส่วนของการวิเคราะห์แต่ละข้อที่ต้องการดู จะปรากฏหน้าจอแสดงรายละเอียด ดังรูป ข.55- ข.56

ผู้สอบ	ผลการสอบ
ธีรศรา คุ้มวัน	✗
พรณีลา ศำมา	✓
นพริศ กาญจนวงศ์	✓
ศิริพร โพธิ์นาม	✓
พรณิเดญา พิภพ้อม	✓
รุ่งนภา แซ่ลี	✓
ดวงพร ระหา	✓
ชัยวิวัฒน์ จิโน	✓
วรัณิล พันแสง	✓
จิรา พะปอ	✓
ณัฐจิรา พริกเล็ก	✓
สิบลสกุล อุปนิษฐ์	✓
ชลดา แก้วมอญ	✓
อรุณกร มุทธเกียรติ	✓
จุฑามาศ อินดาเขียว	✓
จิราวรรณ ดวงทิพย์	✗
เบญจวรรณ พุทธิมา	✓
ศรัญญา กาจันทร์	✗
สุระเชษฐ์ เทียงธรรม	✓

รูป ข.55 แสดงหน้าจอรายละเอียดการวิเคราะห์ความยาก-ง่าย

กลุ่มผ่านเกณฑ์		กลุ่มไม่ผ่านเกณฑ์	
ผู้สอบ	ผลการสอบ	ผู้สอบ	ผลการสอบ
ธีรศรา คุ้มวัน	✗	นพริศ กาญจนวงศ์	✓
พรณีลา ศำมา	✓	รุ่งนภา แซ่ลี	✓
ศิริพร โพธิ์นาม	✓	ชัยวิวัฒน์ จิโน	✓
พรณิเดญา พิภพ้อม	✓	วรัณิล พันแสง	✓
ดวงพร ระหา	✓	สิบลสกุล อุปนิษฐ์	✓
จิรา พะปอ	✓	ชลดา แก้วมอญ	✓
ณัฐจิรา พริกเล็ก	✓	อรุณกร มุทธเกียรติ	✓
จุฑามาศ อินดาเขียว	✓	ศรัญญา กาจันทร์	✗
จิราวรรณ ดวงทิพย์	✗	สุระเชษฐ์ เทียงธรรม	✓
เบญจวรรณ พุทธิมา	✓	สมประสงค์ เอียงทอง	✓
เจนจิรา จอมแก้ว	✓	สิริรัตน์ มุ่ยคำ	✗
ณภัทร อิทธิอาจรี	✓	จุฬาลักษณ์ นิ่มเต็ม	✓
รัชชา บุญเป็ง	✓	บุญชรีกา หวังวานิชิน	✗
ธนบูรณ์ บุราณเดช	✗	นพนาฐ ชัดสุวรรณ	✗
ศรารม พิภกษ	✓	บุษรัตน์ ไชยรัตน์	✗
สุวิทย์ เลาว้าง	✓	พัชรวรรณ บุญบรรล	✓
รชด วงศ์แสง	✓	เบญจวรรณ จินทร์ทิพย์	✓
พรสุดา สุนิมศิริ	✓	อุไรวรรณ จินทร์แดง	✓
ณัฐชลิ ศำมา	✓	มรกต เชื้อสันติ	✗
ศรณี บุฬิสยา	✓	กนกรัตน์ พอกะ	✗
สมิตตรา ปันแดง	✗	พัชรารัตน์ ทาขุน	✗
พัชณี บุญเป็น	✓	ณัฐสิริห์ ศำมา	✗
สมิตตรา แซ่โจ้ว	✓		
พิระพัฒน์ จุตตะมะ	✓		
เมธัส ทาอินตะ	✓		
ปารีชาติ ป้อมใหญ่	✓		
ชัชชรา คุณนา	✓		

รูป ข.56 แสดงหน้าจอรายละเอียดการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก

5) รายงานในส่วนของอาจารย์

(1) รายงานผลการทดลองสอบ

อาจารย์สามารถดูรายงานการทดลองสอบ ของนักศึกษาทั้งหมดได้ โดยไปที่เมนู “รายงาน” แล้วเลือกรายงานข้อมูลผลการทดลองสอบ จะปรากฏหน้าจอให้เลือกข้อมูลหมวดแบบทดสอบที่นักศึกษาสอบ แสดงดังรูป ข.57

รูป ข.57 แสดงหน้าจอการเลือกหมวดแบบทดสอบของการทดลองสอบ

หลังจากเลือกรูปแบบรายงานตามที่ต้องการแล้วจะปรากฏหน้าจอการแสดงผลรายงานผลการทดลองสอบ ตามหมวดแบบทดสอบที่เลือก แสดงดังรูป ข. 58

ลำดับ	ผู้สอบ	คะแนนเต็ม	สอบได้
1	นางสาวกณิศา โพธิ์	20	8
2	นางสาวนิษฐา คุณนา	20	18
3	นางสาวจิรา พงษ์	20	11
4	นางสาวจิราวรรณ ดวงทิพย์	20	12
5	นางสาวจุฑามาศ อินตาเขียว	20	13
6	นางสาวจุฬาลักษณ์ นิ่มเต็ม	20	6
7	นางสาวชลดา แก้วมอญ	20	9
8	นายชัยวัฒน์ จิโน	20	9
9	นายณภัทร อิศรอาจร์	20	17
10	นางสาวรัฐจิรา พริกเล็ก	20	11
11	นายสุริยสิทธิ์ ศำนา	20	5
12	นางสาวศุภณีย์ บุศยยา	20	18
13	นางสาวฉวีพร ธนา	20	10

รูป ข.58 แสดงหน้าจอรายงานผลทดลองสอบ

(2) รายงานผลการสอบจริง

อาจารย์สามารถดูรายงานผลการสอบจริงของนักศึกษาได้ โดยไปที่เมนู “รายงาน” แล้วเลือกรายงานข้อมูลผลการสอบ จะปรากฏหน้าจอให้เลือกข้อมูลหมวดแบบทดสอบที่นักศึกษาสอบ หลังจากเลือกรูปแบบรายงานตามที่ต้องการแล้วจะปรากฏหน้าจอการแสดงผลรายงานผลการสอบจริง ตามหมวดแบบทดสอบที่เลือก แสดงดังรูป ข. 59

ลำดับ	ผู้สอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนผ่านเกณฑ์	สอบได้	ผลการสอบ
17	นางสาวนิษฐา คุณเนา	20	10	6 (30 %)	ไม่ผ่าน
18	นางสาวจิราวรรณ ดวงทิพย์	20	10	5 (25 %)	ไม่ผ่าน
19	นางสาวจุฑามาศ อิ่มตาเขียว	20	10	9 (45 %)	ไม่ผ่าน
20	นางสาวณิษฐา ทองสิน	20	10	7 (35 %)	ไม่ผ่าน
21	นายณภัทร อีทองอาจี	20	10	11 (55 %)	ผ่าน
22	นายธิดิสรณ์ สุเนนทศิลป์	20	10	6 (30 %)	ไม่ผ่าน
23	นางสาวปวีณา รอดินสา	20	10	6 (30 %)	ไม่ผ่าน
24	นางสาวรัชฎา บุญเป็ง	20	10	9 (45 %)	ไม่ผ่าน
25	นางสาวศรียุภา กาชันทร์	20	10	8 (40 %)	ไม่ผ่าน
26	นางสาวสุเชษฐ์ เขียวธรรม	20	10	6 (30 %)	ไม่ผ่าน
27	นายธิตชัย เท็งสตาห์	20	10	7 (35 %)	ไม่ผ่าน
28	นางสาวเจนจิรา จอมแก้ว	20	10	8 (40 %)	ไม่ผ่าน
29	นางสาวเบญจวรรณ หุทธิมา	20	10	9 (45 %)	ไม่ผ่าน
30	นางสาวเพชรกาญจนา เต้าทอง	20	10	9 (45 %)	ไม่ผ่าน

รูป ข.59 แสดงหน้าจอรายงานผลการสอบจริง

อาจารย์สามารถดูข้อบกพร่องจากการทำแบบทดสอบของนักศึกษาแต่ละคนได้ โดยคลิกที่รูป  เพื่อเข้าดูรายละเอียด จะปรากฏหน้าจอแสดงข้อบกพร่องดังรูป ข.60 และ ข.61

ข้อที่	ข้อบกพร่อง	สถานะ
1	ผ่าน	✗
2	ใช้คำศัพท์ไม่เหมาะสมกับประโยค	✗
3	ขาดทักษะการแปลให้ได้ความหมาย	✗
4	ใช้คำศัพท์ไม่เหมาะสมกับประโยค	✗
5	ขาดทักษะการแปลให้ได้ความหมาย	✗
6	ขาดทักษะการแปลให้ได้ความหมาย	✗
7	ไม่เข้าใจลักษณะของสถานการณ์	✗
8	ไม่เข้าใจบริบทในประโยค	✗
9	ผ่าน	✓
10	ใช้คำศัพท์ไม่เหมาะสมกับประโยค	✗

รูป ข.60 แสดงรายงานข้อบกพร่องของนักศึกษาในข้อสอบแต่ละข้อ

สรุปข้อบกพร่อง	
สรุปพบข้อบกพร่องจำนวน 3 ข้อ	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้คำศัพท์ไม่เหมาะสมกับประโยค 2. ไม่เข้าใจลักษณะของสถานการณ์ 3. ขาดทักษะการแปลให้ได้ความหมาย

รูป ข.61 แสดงสรุปข้อบกพร่องของนักศึกษาจากการทำแบบทดสอบ

ข.4 ส่วนการทำงานของนักศึกษา

นักศึกษามีสิทธิ์ในการใช้งานในระบบ คือ ศึกษาบทเรียน ทำการทดสอบ และดูรายงานคะแนนผลสอบ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ศึกษาบทเรียน

นักศึกษาสามารถศึกษาบทเรียนการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มเติมได้ โดยคลิกที่เมนู “บทเรียน” แล้วเลือก “รายการบทเรียน” จะปรากฏรายการบทเรียนทั้งหมด แสดงดังรูป ข.62

ระบบแบบทดสอบที่จัดการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ผู้ลัดคือ คุณเฉลียว ลาภิชัย (นักเรียน) [หน้าแรก](#) [แก้ไขข้อมูลส่วนตัว](#) [ออกจากระบบ](#)

เมนูใช้งาน

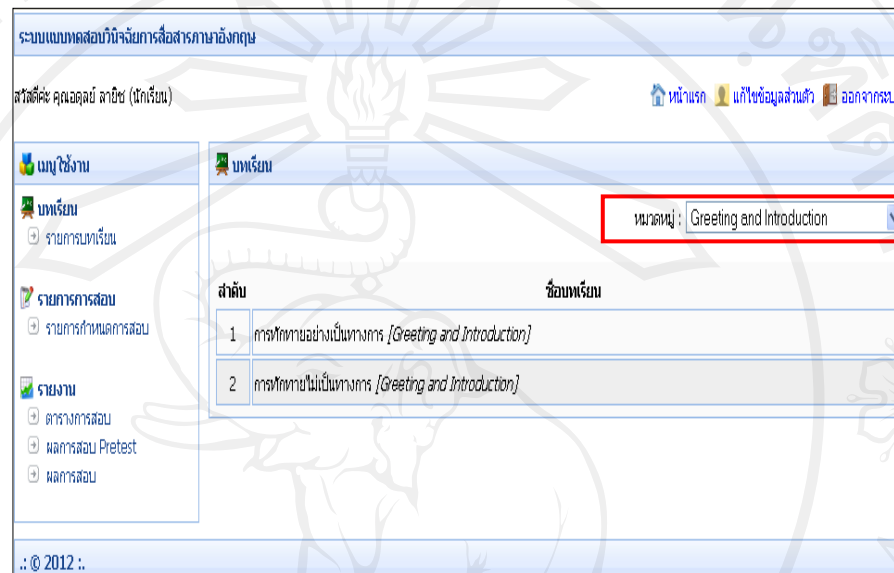
- บทเรียน
- รายการการสอบ
- รายงาน

บทเรียน หมวดหมู่: -เลือก-

ลำดับ	ชื่อบทเรียน
1	การทักทายอย่างเป็นทางการ [Greeting and Introduction]
2	การทักทายอย่างไม่เป็นทางการ [Socializing (people and place)]
3	การทักทายไม่เป็นทางการ [Greeting and Introduction]

รูป ข.62 แสดงหน้าจอรายการบทเรียนทั้งหมด

หากนักศึกษาต้องการค้นหาบทเรียนที่ต้องการ สามารถทำการค้นหาได้โดยคลิกหมวดหมู่ที่ต้องการค้นหา ระบบจะแสดงรายการบทเรียนตามหมวดหมู่ที่นักศึกษาต้องการค้นหา แสดงดังรูป ข.63



รูป ข.63 แสดงหน้าจอค้นหาบทเรียน

เมื่อค้นหาบทเรียนที่ต้องการได้แล้ว ดังรูป ข. 64 นักศึกษาสามารถศึกษาบทเรียนได้ โดยการคลิกที่ชื่อบทเรียน จะปรากฏหน้าจอเนื้อหาบทเรียน แสดงดังรูป ข.64



รูป ข. 64 แสดงหน้าจอเนื้อหาบทเรียน

2) ดูตารางการสอบ

นักศึกษาสามารถตรวจสอบตารางการสอบได้ โดยไปที่เมนู “รายงาน” แล้วเลือก “ตารางการสอบ” จะแสดงรายละเอียดตารางการสอบของนักศึกษา ปรากฏหน้าจอตารางการสอบ แสดงดังรูป ข.65

ลำดับ	หมวดหมู่	วันที่เริ่มสอบ	วันที่สิ้นสุดการสอบ	สถานะ
1	Socializing(People and Place)	2012-09-11	2012-09-30	สามารถสอบได้
2	Talking about Past Experience (ชุดที่ 1)	2012-09-11	2012-09-19	หมดเวลาสอบแล้ว
3	Greeting and Introduction (ชุดที่ 4)	2012-09-13	2012-09-27	สามารถสอบได้
4	Socializing(People and Place) (ชุดที่ 2)	2012-09-13	2012-09-30	สามารถสอบได้
5	Socializing(People and Place) (ชุดที่ 1)	2012-09-14	2012-09-30	สามารถสอบได้
6	Socializing(People and Place) (ชุดที่ 3)	2012-09-14	2012-09-25	สามารถสอบได้
7	Talking about Past Experience (ชุดที่ 2)	2012-09-18	2012-10-24	สามารถสอบได้
8	Greeting and Introduction	2012-09-19	2012-09-27	สามารถสอบได้

รูป ข.65 หน้าจอแสดงรายละเอียดตารางการสอบ

3) การทดสอบ

ระบบแบ่งการทดสอบเป็น 2 ประเภท คือการทดลองสอบและการทดสอบจริง โดยการทดสอบทั้ง 2 ประเภทนี้สามารถทำได้โดย ไปที่เมนู “รายการสอบ” แล้วเลือกรายการกำหนดสอบ จะปรากฏหน้าจอแสดงรายการที่นักศึกษาสามารถเข้าสอบได้ หากต้องการทดสอบประเภทใด ให้ทำการค้นหาประเภทของการสอบ แสดงดังรูป ข.66

ค้นหารายการกำหนดการทดสอบ				
ประเภท : - เลือก - → ค้นหาประเภทการสอบ				
รายการกำหนดการทดสอบ				
ลำดับ	หมวดหมู่	ชุดที่	ระยะเวลาสอบ	สถานะ
1	Greeting and Introduction	-	30 นาที	✓ เข้าสอบแล้ว
2	Socializing(People and Place)	-	45 นาที	เข้าสอบ
3	Greeting and Introduction	4	30 นาที	✓ เข้าสอบแล้ว
4	Socializing(People and Place)	1	30 นาที	เข้าสอบ
5	Socializing(People and Place)	2	30 นาที	เข้าสอบ
6	Socializing(People and Place)	3	30 นาที	เข้าสอบ
7	Talking about Past Experience	2	30 นาที	เข้าสอบ

รูป ข. 66 แสดงหน้าจอรายการสอบ

จากรูป ข.66 แสดงรายละเอียดของการสอบและสถานะของการสอบ แบ่งเป็น 2 สถานะ คือ “เข้าสอบแล้ว” หมายถึง นักศึกษาทำการทดสอบเรียบร้อยแล้ว และ “เข้าสอบ” หมายถึง นักศึกษายังไม่ได้ทำแบบทดสอบ หากต้องการเข้าสอบให้นักศึกษาเลือกในส่วนสถานะเข้าสอบ

(1) การทดลองสอบ

เป็นการทดลองสอบชุดแบบทดสอบของแต่ละหมวดแบบทดสอบเพื่อนำไปวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ โดยเมื่อนักศึกษาเลือกชุดแบบทดสอบที่ต้องการทดสอบ จะปรากฏหน้าจอการทำแบบทดสอบ แสดงดังรูป ข.67

ข้อสอบ : Socializing(People and Place) จำนวน : 20 ข้อ เวลาที่เหลือ 29 นาที กับ 55 วินาที

คำถามข้อที่ 1

In the grocery
Ken : Do you want me to get anything in the grocery?
Ann : Yes, I want loaves of bread.
Ken : O.K. 1)

(1 คะแนน)

ส่วนเลือกที่ 1 : I'll see them.

ส่วนเลือกที่ 2 : I'll get them.







ส่วนเลือกที่ 3 : I'll take them all.

ส่วนเลือกที่ 4 : I'll try.


ส่งข้อสอบ close

รูป ข. 67 แสดงหน้าจอการทำแบบทดสอบ

เมื่อนักศึกษาทำแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้วสามารถทราบผลสอบได้ทันที โดยให้ไปที่เมนู “รายงาน” แล้วเลือกผลการทดลองสอบ จะปรากฏหน้าจอแสดงผลการทดลองสอบดังรูป ข.68

ค้นหารายการผลการสอบ					
หมวดหมู่ : - เลือก -					
ผลการทดลองสอบ					
ลำดับ	หมวดหมู่	ชุดที่	คะแนนเต็ม	สอบได้	สถานะ
1	Greeting and Introduction	4	15	0	 รายละเอียด
2	Socializing(People and Place)	1	20	13	 รายละเอียด
3	Socializing(People and Place)	2	0	0	 ยังไม่ได้สอบ
4	Socializing(People and Place)	3	20	18	 รายละเอียด
5	Talking about Past Experience	1	0	0	 ยังไม่ได้สอบ
6	Talking about Past Experience	2	0	0	 ยังไม่ได้สอบ

รูป ข.68 แสดงหน้าจอผลการทดลองสอบ

จากรูป ข.68 นักศึกษาสามารถดูผลการทดลองสอบ โดยการค้นหาจากหมวดแบบทดสอบที่ต้องการ หากต้องการดูรายละเอียดการสอบเพิ่มเติมให้คลิกรูป  จะปรากฏหน้าจอแสดงรายละเอียดผลทดลองสอบ แสดงดังรูป ข.69

ผลการสอบ	
หมวดหมู่ :	Greeting and Introduction ชุดที่ : 4
ผู้สอบ :	นางสาวจุฑามาศ อินตาเชื้อ
คะแนนรวม :	15 คะแนน
คะแนนที่ทำได้ :	0 คะแนน
รายละเอียดการทำข้อสอบ	
จำนวนข้อสอบ :	15 ข้อ
ตอบถูก :	0 ข้อ
ตอบผิด :	1 ข้อ
ไม่ได้ตอบ :	14 ข้อ


รูป ข.69 แสดงหน้าจอรายละเอียดผลการทดลองสอบ

(2) การทดสอบจริง

เป็นการทดสอบเพื่อประเมินผลและหาข้อบกพร่องของนักศึกษา โดยเมื่อนักศึกษาเลือกหมวดแบบทดสอบที่ต้องการทดสอบแล้ว จะปรากฏหน้าจอการทำแบบทดสอบลักษณะเดียวกับการทดลองสอบ แต่การทดสอบจริงจะเป็นแบบทดสอบลักษณะสุ่มตามความยาก-ง่ายของแบบทดสอบ เมื่อนักศึกษาทำการทดสอบจริงเรียบร้อยแล้วจะดูผลการสอบจริงของนักศึกษาได้ โดยไปที่เมนู “รายงาน” แล้วเลือกผลการสอบ จะปรากฏหน้าจอแสดงผลการสอบ แสดงดังรูป ข.70

ลำดับ	หมวดหมู่	ผลการสอบ
1	Greeting and Introduction	⚠️ ยังไม่ได้เข้าสอบ
2	Socializing(People and Place)	🚫 ไม่ผ่าน

รูป ข.70 แสดงหน้าจอผลการสอบจริง

จากรูป ข.70 นักศึกษาสามารถผลการสอบจริง โดยค้นหาการสอบจากหมวดแบบทดสอบที่ต้องการ หากต้องการดูรายละเอียดการสอบเพิ่มเติมให้คลิกที่ปุ่ม  จะปรากฏหน้าจอแสดงรายละเอียดคะแนนและข้อบกพร่องให้นักศึกษาทราบ ดังรูป ข.71

ผลการสอบ		
ผลการสอบ : ไม่ผ่าน		
หมวดหมู่ : Socializing(People and Place)	รายละเอียดการทำข้อสอบ	
ผู้สอบ : นางสาวคงพร รรหา	จำนวนข้อสอบ : 20 ข้อ	
คะแนนรวม : 20 คะแนน	ตอบถูก : 6 ข้อ	ตอบผิด : 14 ข้อ
คะแนนที่ผ่านเกณฑ์ : 10 คะแนน	ไม่ได้ตอบ : 0 ข้อ	
สรุปคะแนนที่ได้ : 6 คะแนน	คะแนนที่ได้ : 6 คะแนน	
รายงานข้อบกพร่อง		
ข้อที่	ข้อบกพร่อง	สถานะ
1	ผ่าน	✓
2	ผ่าน	✗
3	ขาดทักษะการแปลให้ได้ความหมาย	✗
4	ขาดทักษะการแปลให้ได้ความหมาย	✗
5	ผ่าน	✓
6	ขาดทักษะการแปลให้ได้ความหมาย	✗
7	ใช้คำศัพท์ไม่เหมาะสมกับประโยค	✗
8	ผ่าน	✓
		..

รูป ข.71 แสดงหน้าจอรายละเอียดผลการสอบจริง

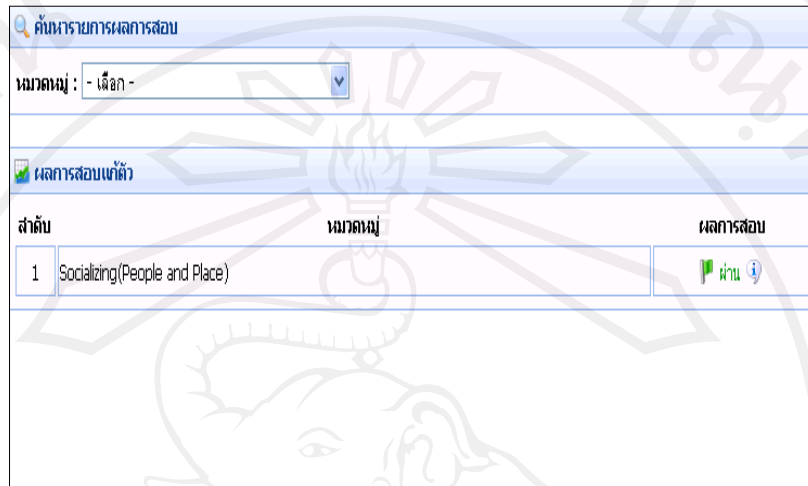
(3) การทดสอบแก้ตัว

การทดสอบแก้ตัวทำในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านการทดสอบจริง โดยไปที่เมนู "รายการสอบ" แล้วเลือก "รายการกำหนดสอบแก้ตัว" จะปรากฏหมวดแบบทดสอบที่นักศึกษาสอบไม่ผ่าน แสดงดังรูป ข.72

รายการกำหนดการสอบ			
ลำดับ	หมวดหมู่	ระยะเวลาสอบ	สถานะ
1	Socializing(People and Place)	45 นาที	✓ เข้าสอบแก้ตัวแล้ว


รูป ข.72 แสดงหน้าจอกำหนดสอบแก้ตัว

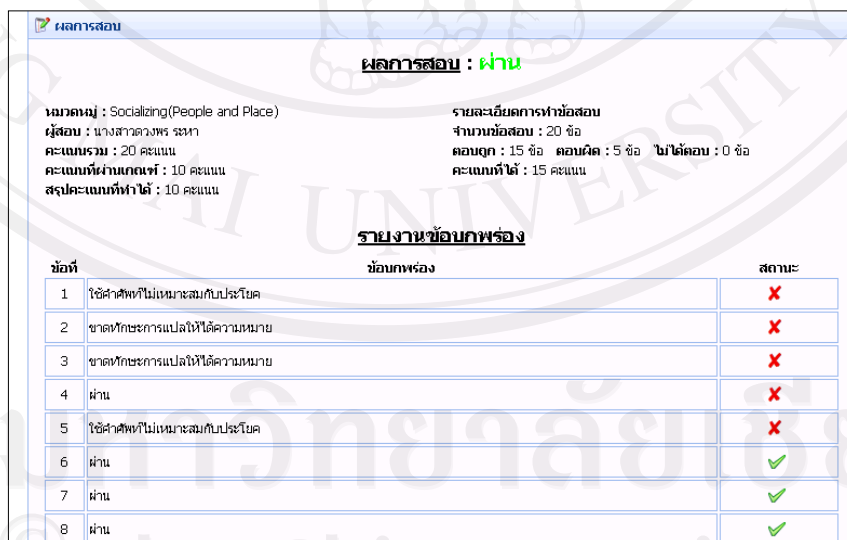
เมื่อนักศึกษาทำการทดสอบเรียบร้อยแล้วสามารถดูผลการทดสอบแก้ตัวได้ โดยไปที่เมนู “รายงาน” แล้วเลือก “ผลการสอบแก้ตัว” จะปรากฏหน้าจอแสดงผลการสอบแก้ตัวดังรูป ข.73



ลำดับ	หมวดหมู่	ผลการสอบ
1	Socializing (People and Place)	ผ่าน

รูป ข.73 แสดงหน้าจอผลการสอบแก้ตัว

จากรูป ข.73 นักศึกษาสามารถดูผลการสอบจริง โดยค้นหาการสอบจากหมวดแบบทดสอบที่ต้องการ หากต้องการดูรายละเอียดการสอบเพิ่มเติมให้คลิกที่ปุ่ม  จะปรากฏหน้าจอแสดงรายละเอียดคะแนนและข้อบกพร่องให้นักศึกษาทราบ ดังรูป ข.74



ข้อที่	ข้อบกพร่อง	สถานะ
1	ใช้คำศัพท์ไม่เหมาะสมกับประโยค	✗
2	ขาดทักษะการแปลให้มีความหมาย	✗
3	ขาดทักษะการแปลให้มีความหมาย	✗
4	ผ่าน	✗
5	ใช้คำศัพท์ไม่เหมาะสมกับประโยค	✗
6	ผ่าน	✓
7	ผ่าน	✓
8	ผ่าน	✓

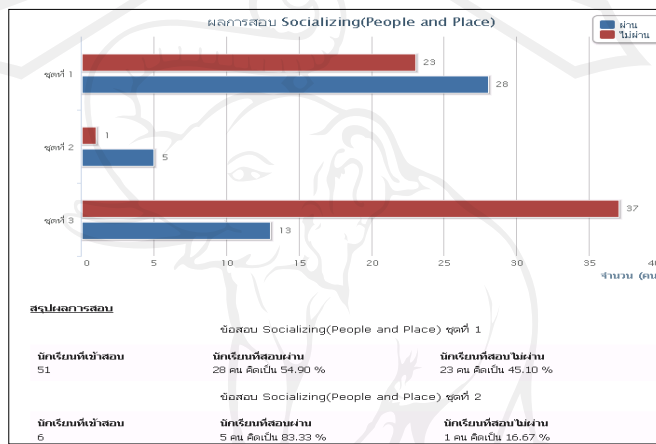
รูป ข.74 แสดงหน้าจอรายละเอียดผลการสอบแก้ตัว

ข.5 ส่วนการทำงานของผู้บริหาร

เมื่อผู้บริหารเข้าสู่ระบบ จะได้สิทธิ์การใช้งานในส่วนของผู้บริหาร คือ เรียกดูรายงานตามเงื่อนไขที่กำหนดได้ โดยผู้บริหารสามารถเรียกดูรายงานได้ดังนี้

1) รายงานผลการทดลองสอบ

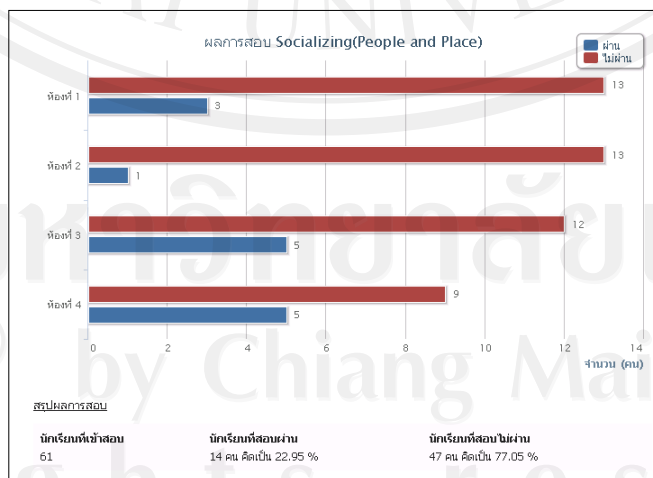
ผู้บริหารสามารถเรียกดูรายงานผลการทดลองสอบของนักศึกษาได้ ให้ไปที่เมนู “รายงาน” แล้วเลือกรายงานข้อมูลผลการทดลองสอบ จะปรากฏหน้าจอรายงานผลการทดลองสอบที่แสดงทั้งรูปแบบกราฟและตาราง แสดงดังรูป ข.75



รูป ข.75 แสดงหน้าจอรายงานผลการทดลองสอบ

2) รายงานผลการสอบจริง

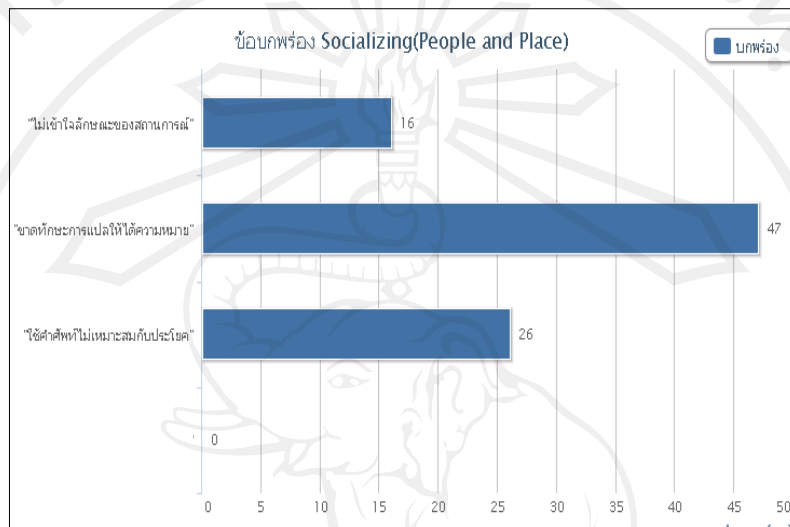
ผู้บริหารสามารถเรียกดูรายงานผลการสอบจริงของนักศึกษาได้ โดยไปที่เมนู “รายงาน” แล้วเลือกรายงานข้อมูลผลการสอบ จะปรากฏหน้าจอรายงานผลการสอบที่แสดงทั้งรูปแบบกราฟและตาราง แสดงดังรูป ข.76



รูป ข.76 แสดงหน้าจอรายงานผลการสอบจริง

3) รายงานข้อบกพร่องแต่ละหมวดแบบทดสอบ

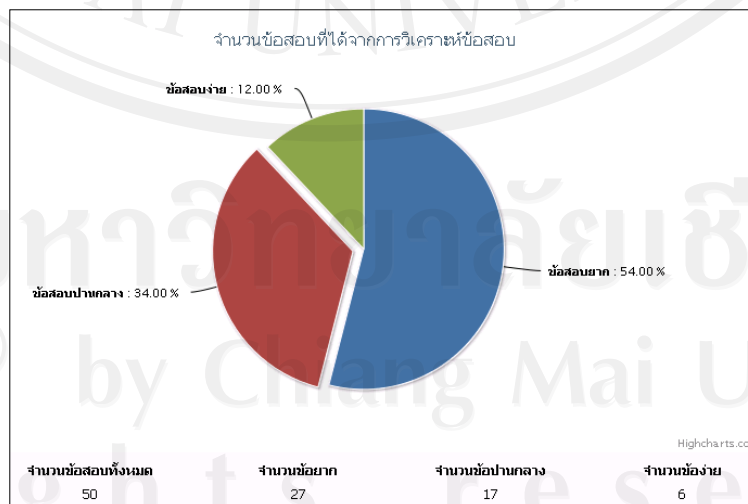
ผู้บริหารสามารถเรียกดูรายงานข้อบกพร่องของนักศึกษาได้ โดยไปที่เมนู “รายงาน” แล้วเลือกกรายงานข้อบกพร่อง จะปรากฏหน้าจอรายงานข้อบกพร่องของนักศึกษา แสดงดังรูป ข.77



รูป ข.77 แสดงหน้าจอรายงานข้อบกพร่องของแต่ละหมวดแบบทดสอบ

4) รายงานคุณภาพแบบทดสอบ

ผู้บริหารสามารถเรียกดูรายงานคุณภาพของแบบทดสอบได้ โดยไปที่เมนู “รายงาน” แล้วเลือกคุณภาพแบบทดสอบ จะปรากฏหน้าจอรายงานคุณภาพแบบทดสอบของแต่ละหมวดแบบทดสอบ แสดงดังรูป ข.78



รูป ข.78 แสดงหน้าจอรายงานคุณภาพแบบทดสอบ

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแบบสอบถาม

แบบสอบถาม

การใช้งานระบบแบบทดสอบวินิจัยทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาโรงเรียนพัฒนวิชาการนานาชาติเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการประเมินผลการใช้งานและประเมินความพึงพอใจในการใช้งานระบบแบบทดสอบวินิจัยทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพต่อไป

รายละเอียดแบบสอบถาม

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาระบบ

ตอนที่ 1 ข้อมูลระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ ซึ่งตรงกับระดับตำแหน่งของท่าน

ผู้บริหาร

อาจารย์

นักศึกษา

ผู้ดูแลระบบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ลักษณะการใช้งานในระบบ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. มีความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ					
2. ความสวยงามของการออกแบบหน้าจอ					
3. การหน้าจอ่ง่ายต่อการนำไปใช้งาน					
4. ความสะดวกในการจัดการข้อมูล ได้แก่ เพิ่ม ลบ แก้ไข					
5. การออกแบบรายงานสารสนเทศส่งต่อการนำไปใช้งาน					
6. คู่มือการใช้โปรแกรมมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
7. ความถูกต้องในการประมวลผลของระบบ					
8. ความเร็วในการแสดงผลของระบบ					
9. ข้อมูลสารสนเทศตรงตามความต้องการใช้งาน					
10. ช่วยลดขั้นตอนจากการทำงานของระบบเดิม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงระบบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสาวอมรทิพย์ พึ่งเพียร

วัน เดือน ปีเกิด

26 มีนาคม 2525

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ประสบการณ์การทำงาน

2551 – ปัจจุบัน

ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
โรงเรียนพณิชยการลานนาเชียงใหม่