



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

คู่มือการติดตั้ง

การติดตั้งระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงใหม่ ในส่วนของเครื่องที่ทำหน้าที่เป็นเซิร์ฟเวอร์จำเป็นต้องติดตั้งโปรแกรมระบบฐานข้อมูลมายเอสคิวแอล พร้อมกับเว็บเซิร์ฟเวอร์ และโปรแกรมภาษาพีเอชพี ซึ่งโปรแกรมดังกล่าวถูกรวมการติดตั้งไว้ในโปรแกรม AppServe ความต้องการของระบบคือ

- พีเอชพี (PHP) 5.2 ขึ้นไป
- มายเอสคิวแอล (MySQL) 5.0 ขึ้นไป
- อาปาเช่ เว็บเซิร์ฟเวอร์ (Apache) 1.3 ขึ้นไป

ในส่วนของการติดตั้งฐานข้อมูล และ โปรแกรม มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

ก.1 สร้างฐานข้อมูล

สร้างฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการเก็บและเรียกใช้ข้อมูลทั้งหมด ซึ่งมีขั้นตอนในการสร้างฐานข้อมูลดังนี้

- 1) เปิดโปรแกรมที่สามารถจัดการฐานข้อมูลมายเอสคิวแอลได้ เช่น พีเอชพีมายแอดมิน (phpMyAdmin) หากใช้โปรแกรมอื่นต้องทำการเชื่อมต่อฐานข้อมูลมายเอสคิวแอลเซิร์ฟเวอร์ให้เรียบร้อยก่อน
- 2) ทำการสร้างฐานข้อมูล โดยเข้ารหัสแบบ UTF-8 ดังรูป ก.1 แล้วจึงกด Create
- 3) หลังจากนั้นเลือกฐานข้อมูลที่สร้างขึ้นและเลือกไฟล์ school.sql โดยกดปุ่ม Browse และเมื่อเลือกแล้วให้กดปุ่ม ลงมือ ดังรูป ก.2
- 4) หลังจากทำการสร้างฐานข้อมูลแล้วจะปรากฏหน้าจอ ดังรูป ก.3 เป็นอันเสร็จสิ้นการสร้างฐานข้อมูล

localhost **phpMyAdmin**

- รุ่นของเซิร์ฟเวอร์: 5.0.45-community-nt-log
 - Protocol version: 10
- เซิร์ฟเวอร์: localhost via TCP/IP
 - ผู้ใช้: root@localhost
- ชุดตัวอักษร (charset) ของ MySQL: **UTF-8 Unicode (utf8)**
- MySQL connection collation: utf8_unicode_ci
- สร้างฐานข้อมูลใหม่**
 - school
 - การเรียงลำดับ สร้าง
- แสดงสถานะของ MySQL
- แสดงตัวแปรระบบของ MySQL
- โปรเซส
- ชุดตัวอักษร และการเรียงลำดับ

MySQL
 Used
 Lang
 หน้า
 Font
 เอกส
 phpM
 โฮมเพ
 [Char

รูป ก.1 การใช้phpMyAdminในการสร้างฐานข้อมูล

เซิร์ฟเวอร์: localhost ▶ ฐานข้อมูล: school

โครงสร้าง SQL ค้นหา คำค้นจากตัวอย่าง ส่งออก Import กระบวนการ ลืมți โบบนทัง

Import

File to import
 เลือกไฟล์ข้อความจาก Browse... (ขนาดใหญ่สุด: 2,048กิโลไบต์)
 ชุดอักขระของไฟล์ (character set): utf8
 Imported file compression will be automatically detected from: ไม่มี, gzip, zip

Partial import
 Allow interrupt of import in case script detects it is close to time limit. This might be good way to import large files, however it can break transactions.
 Number of records(queries) to skip from start

Format of imported file
 SQL
 SQL options
 SQL compatibility mode

ลงมือ

รูป ก.2 ทำการเลือกไฟล์ school.sql

เซิร์ฟเวอร์: localhost ▶ ฐานข้อมูล: school

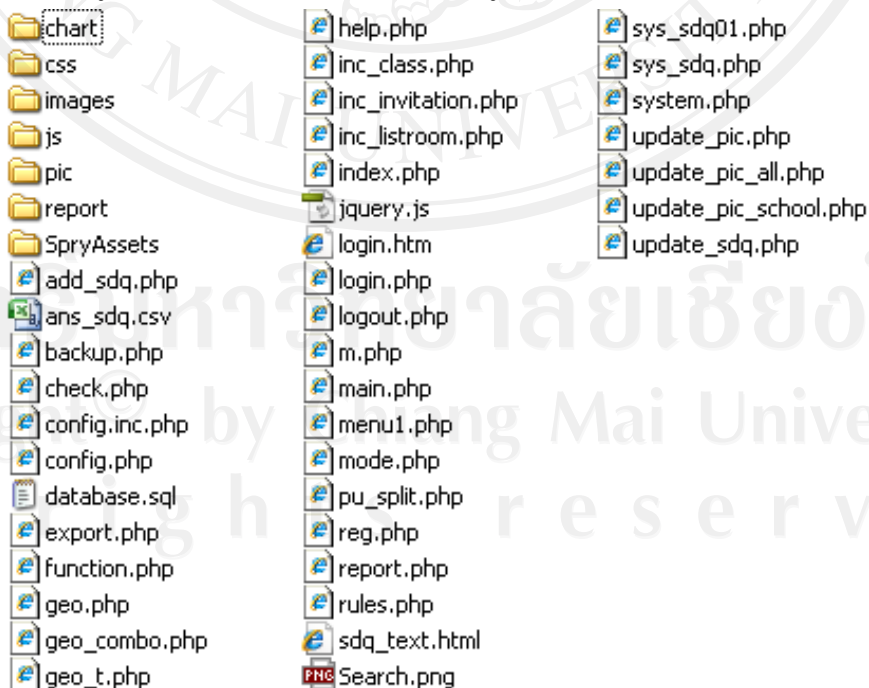
โครงสร้าง SQL ค้นหา คำค้นหาด้วยยาง ส่งออก Import กระบวนการ สิทธิ โยนทิ้ง

ตาราง	ประเภทการ	ระเบียน	ชนิด	การเรียงลำดับ	ขนาด	เก็บความจำเป็น
<input type="checkbox"/> ans_sdq		19	MyISAM	utf8_general_ci	3.2 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> app		5	MyISAM	utf8_general_ci	2.1 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> criterion		6	MyISAM	utf8_general_ci	3.3 กิโลไบต์	692 ไบต์
<input type="checkbox"/> criterion_help		13	MyISAM	utf8_general_ci	5.1 กิโลไบต์	2.2 กิโลไบต์
<input type="checkbox"/> disabled		1	MyISAM	utf8_general_ci	2.2 กิโลไบต์	72 ไบต์
<input type="checkbox"/> disease		2	MyISAM	utf8_general_ci	2.2 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> fund		5	MyISAM	utf8_general_ci	2.2 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> garge		4	MyISAM	utf8_general_ci	1.1 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> good		3	MyISAM	utf8_general_ci	2.2 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> invitation		11	MyISAM	utf8_general_ci	2.8 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> late		7	MyISAM	utf8_general_ci	2.1 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> name_chang		2	MyISAM	utf8_general_ci	2.3 กิโลไบต์	108 ไบต์
<input type="checkbox"/> parent		2,636	MyISAM	utf8_general_ci	549.0 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> room_list		12	MyISAM	utf8_general_ci	2.8 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> school		1	MyISAM	utf8_general_ci	2.7 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> student		1,326	MyISAM	utf8_general_ci	881.2 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> student_sdq		9	MyISAM	utf8_general_ci	2.8 กิโลไบต์	208 ไบต์
<input type="checkbox"/> sub_class		40	MyISAM	utf8_general_ci	1.4 กิโลไบต์	81 ไบต์
<input type="checkbox"/> teacher		49	MyISAM	utf8_general_ci	5.2 กิโลไบต์	-
19 ตาราง	ผลรวม	4,151	MyISAM	utf8_general_ci	1.4 เมกกะไบต์	3.3 กิโลไบต์

รูป ก.3 หน้าจอเมื่อสร้างฐานข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ก.2 ติดตั้งโปรแกรมพีเอชพี (PHP)

โปรแกรมทั้งหมดของระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สอด จังหวัดเชียงราย อยู่ในแฟ้ม (Folder) ชื่อ app โดยให้ทำการคัดลอกแฟ้มข้อมูลดังกล่าวไปไว้ที่เซิร์ฟเวอร์จำลอง คือ เก็บไว้ในแฟ้ม www หรือตามที่เซิร์ฟเวอร์กำหนด ดังรูป ก.4 ซึ่งภายในแฟ้มข้อมูล app ประกอบด้วยไฟล์ต่าง ๆ ดังรูป ก.4

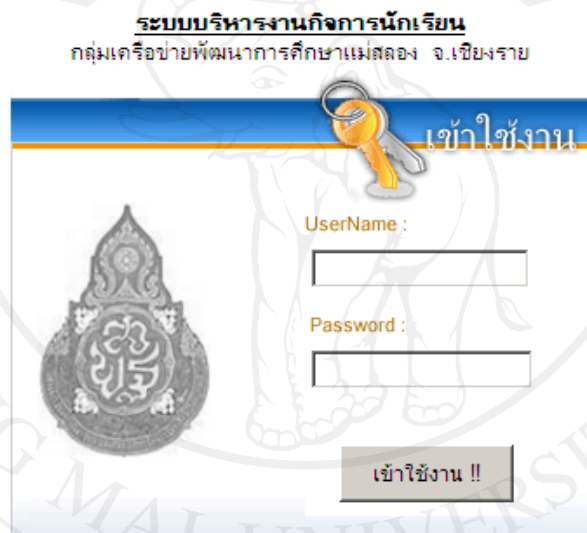


รูป ก.4 แสดงรายชื่อไฟล์ต่าง ๆ ที่อยู่ในแฟ้มข้อมูล app

ภาคผนวก ข

คู่มือการใช้งานโปรแกรม

การใช้งานระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงใหม่ จำเป็นต้องเข้าสู่ระบบก่อน โดยให้ผู้ใช้เข้าสู่ระบบผ่านเว็บเบราว์เซอร์ อ้างอิงตามหมายเลขไอพีแอดเดรสของเครื่องที่จำลองให้เป็นเว็บเซิร์ฟเวอร์ เช่น <http://192.168.1.10/app> จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป ข.1



รูป ข.1 แสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบ

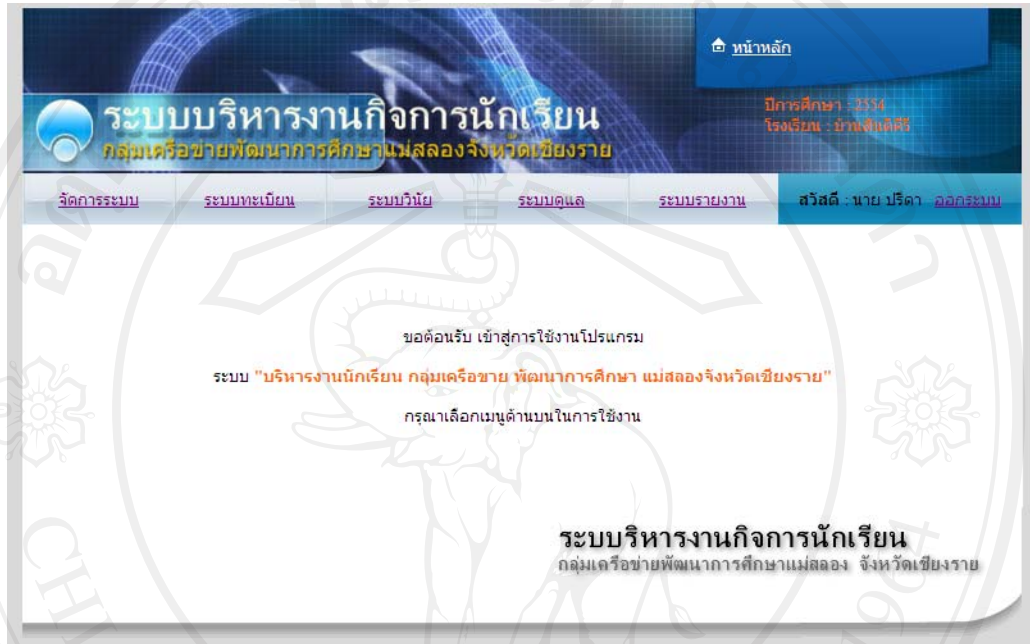
สำหรับชื่อผู้ใช้ระบบเบื้องต้นได้กำหนดชื่อผู้ใช้เป็น admin รหัสผ่านเป็น 11 ซึ่งจะเป็นผู้ที่มีสิทธิ์สูงสุดในการจัดการระบบ และเป็นผู้เตรียมข้อมูลให้ระบบให้พร้อมสำหรับการใช้งานโดยผู้ใช้อื่น ๆ

การใช้งานระบบจะถูกกำหนดสิทธิ์โดยผู้ดูแลระบบว่าจะให้ได้รับสิทธิ์ในการใช้งานเมนูใดบ้าง โดยสิทธิ์การใช้งานจะแบ่งเป็น 4 ระบบงาน ได้แก่

- ระบบการจัดการระบบ
- ระบบทะเบียนนักเรียน
- ระบบวินัย
- ระบบดูแลนักเรียน

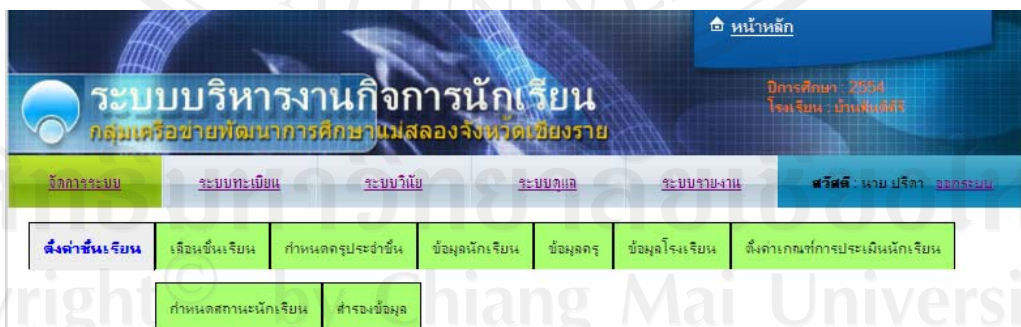
ข.1 ระบบการจัดการระบบ

หลังจากที่ผู้ดูแลระบบเข้าสู่ระบบในชื่อ admin ผู้ดูแลระบบสามารถที่จะทำการจัดการระบบเพื่อเตรียมระบบให้พร้อมสำหรับการใช้งานในแต่ละปีการศึกษา ดังรูป ข.2 โดยผู้ดูแลระบบจะได้รับสิทธิ์ในการใช้งานทุกระบบงาน



รูป ข.2 แสดงหน้าจอภายหลังการเข้าสู่ระบบของผู้ดูแลระบบ

เมื่อเข้าสู่ระบบผู้ดูแลระบบต้องเลือกระบบงานจัดการระบบดังรูป ข.3 เพื่อกำหนดค่าของระบบให้พร้อมสำหรับการใช้งาน



รูป ข.3 แสดงหน้าจอเมนูย่อยของระบบการจัดการระบบ

จากรูป ข.3 มีเมนูย่อยทั้งหมด 9 เมนู โดยแต่ละเมนูก็จะกำหนดค่าของระบบในแต่ละส่วนให้พร้อมสำหรับการใช้งาน ผู้ที่สามารถจัดการข้อมูลภายในเมนูจัดการระบบได้นั้น มีเพียงผู้ที่ได้รับสิทธิ์เป็นผู้ดูแลระบบเท่านั้น ซึ่งจำนวนผู้ดูแลระบบก็แล้วแต่การกำหนดสิทธิ์เพิ่มเติมไว้ในภายหลัง แต่ผู้ดูแลระบบหลักมีเพียงผู้ที่ใช้ชื่อ admin เท่านั้น

จัดการชั้นเรียนปีการศึกษา: 2554 โรงเรียน: บ้านสันติคีรี

รายการ	จำนวนห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวมนักเรียน	เปิดสอน
อนุบาล 1	<input type="text" value="5"/>	59	76	135	<input checked="" type="checkbox"/>
อนุบาล 2	<input type="text" value="5"/>	67	51	118	<input checked="" type="checkbox"/>
อนุบาล 3	<input type="text" value="5"/>	0	0	0	<input type="checkbox"/>
ประถมศึกษาปีที่ 1	<input type="text" value="5"/>	41	38	79	<input checked="" type="checkbox"/>
ประถมศึกษาปีที่ 2	<input type="text" value="5"/>	99	100	199	<input checked="" type="checkbox"/>
ประถมศึกษาปีที่ 3	<input type="text" value="5"/>	111	89	202	<input checked="" type="checkbox"/>
ประถมศึกษาปีที่ 4	<input type="text" value="5"/>	102	82	184	<input checked="" type="checkbox"/>
ประถมศึกษาปีที่ 5	<input type="text" value="5"/>	79	63	144	<input checked="" type="checkbox"/>
ประถมศึกษาปีที่ 6	<input type="text" value="5"/>	62	77	140	<input checked="" type="checkbox"/>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	<input type="text" value=""/>	0	0	0	<input type="checkbox"/>
มัธยมศึกษาปีที่ 2	<input type="text" value=""/>	0	0	0	<input type="checkbox"/>
มัธยมศึกษาปีที่ 3	<input type="text" value=""/>	0	0	0	<input type="checkbox"/>

รูป ข.4 แสดงหน้าจอการจัดการชั้นเรียน

จากรูป ข.4 เป็นการกำหนดชั้นเรียนในแต่ละปีการศึกษาว่าเปิดทำการสอนในระดับใดบ้าง และแต่ละระดับเปิดทำการสอนจำนวนกี่ห้องเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับจำนวนห้องเรียนในการเลือกห้องเรียนในเมนูอื่น ๆ ต่อไป

ห้องเรียนเดิม

- ชั้นเรียน - / - ห้อง -

ลำดับที่	เลือก	รหัส	ชื่อ - สกุล	ห้องเดิม
----------	-------	------	-------------	----------

[เลือกทั้งหมด](#) [ยกเลิกทั้งหมด](#) [ตรงข้ามกับที่เลือก](#)

ห้องเรียนใหม่

- ชั้นเรียน - / - ห้อง -

รูป ข.5 แสดงหน้าจอการเลื่อนชั้นเรียน

จากรูป ข.5 เป็นการเลื่อนชั้นเรียนเมื่อนักเรียนเรียนจบแต่ละปีการศึกษา และเพื่อเป็นการจัดห้องเรียนให้กับนักเรียนตามนโยบายของทางโรงเรียน

เลือกชั้นเรียนให้ครูประจำชั้น

- ชั้นเรียน - / - ห้อง -

ลำดับที่ เลือก รหัส ชื่อ - สกุล รหัสครู ห้องเดิม

[เลือกทั้งหมด](#) [ยกเลิกทั้งหมด](#) [ตรงข้ามกับที่เลือก](#)

รายชื่อครูประจำชั้นที่จะเข้าไปดูแล

รูป ข.6 แสดงหน้าจอการจัดการครูประจำชั้น

จากรูป ข.6 เป็นการจัดกลุ่มนักเรียนกับครูประจำชั้น โดยการจัดการครูประจำชั้น ปกติจะดำเนินการปีการศึกษา 1 ครั้ง คือ จัดเมื่อต้นปีการศึกษา

จัดการข้อมูลนักเรียน

รหัสนักเรียน	<input type="text"/>
ค่านำหน้า	<input type="text" value="เด็กชาย"/>
ชื่อ - สกุล นักเรียน	<input type="text"/>
ระดับชั้น	<input type="text" value="อ.1"/> / <input type="text" value="1"/>
ครูประจำชั้น	<input type="text" value="นาย สมสวัสดิ์ - ทองประวิทย์"/>

ค้นหา นักเรียนเดิม

ค้นหาจาก

ลำดับ	รหัสนักเรียน	ชื่อ	สกุล	สถานะ	การดำเนินการ
-------	--------------	------	------	-------	--------------

รูป ข.7 แสดงหน้าจอการจัดการข้อมูลนักเรียน

จากรูป ข.7 เป็นการเพิ่มข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบ โดยจะเป็นการเพิ่มข้อมูลเพียงเลขประจำตัวนักเรียน ชื่อ - นามสกุล ห้อง และครูประจำชั้น ภายหลังการเพิ่มข้อมูลแล้ว ครูประจำชั้นจะมีหน้าที่ในการเพิ่มเติมข้อมูลให้ครบถ้วนต่อไป โดยระบบสามารถที่จะเพิ่มข้อมูลโดยค้นหาได้ว่านักเรียนที่เข้าเรียนเป็นนักเรียนเดิมหรือไม่ เพื่อสะดวกต่อการค้นหาเลขประจำตัวนักเรียนเดิม

จัดการข้อมูลครูประจำชั้น

เพิ่มครูประจำชั้น

รหัสครูประจำชั้น:

รหัสผ่าน:

วันที่สมัคร: 2011-10-13 00:38:14

ค่านำหน้าชื่อ:

ชื่อ:

นามสกุล:

จัดกาจาระบบ ทะเบียนนักเรียน
 สิทธิกาจาใช้งาน วินัยนักเรียน ดูแลนักเรียน

บันทึก ยกเลิก

No.	รหัสอาจารย์	รหัสผ่าน	ชื่อ - สกุล	สิทธิ์				ดำเนินการ
				จัดการระบบ	ทะเบียน	วินัย	ดูแล	
1	1001	1234	นาย . สมสวัสดิ์ ทองประวิทย์	Y	Y	Y	Y	ลบ แก้ไข
1	1002	1234	นาย . อภิลิทธิ์ เียงศิริ	Y	Y	Y	Y	ลบ แก้ไข

รูป ข.8 แสดงหน้าจอการจัดการข้อมูลครูประจำชั้น

จากรูป ข.8 เป็นการเพิ่มข้อมูลครูประจำชั้น ซึ่งสำหรับระบบงานนี้ก็คือการเพิ่มผู้ใช้งานนั่นเอง รวมทั้งการกำหนดสิทธิ์ให้กับผู้ใช้แต่ละคนว่ามีสิทธิ์ใช้งานระบบใดบ้าง

รหัสโรงเรียน: 57030145 ปีการศึกษา: 2554

ชื่อโรงเรียน (ไทย): บ้านสันติคีรี

ชื่อโรงเรียน (Eng): Bansantikeeree

คณะวิชา: กรม/สำนักงาน: คณะกรรมการการศึกษามันันท์
 ประเภทสถานศึกษา: เขตที่เ้ากาการศึกษา: ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
 เขตตรวจราชการ: -----
 ระบบที่ตั้งสถานศึกษา: ภายใน ภายนอก เขตเทศบาล/เขตสุขภักบาล

บ้านเลขที่: 88 หมู่ที่: 1
 ตอก/ซอย/ถนน: ----- ตำบล: แม่สลองนอก
 อำเภอ: แม่ฟ้าหลวง จังหวัด: เชียงราย
 รหัสไปรษณีย์: 57110 วันที่ก่อตั้ง: 12/12/3093
 นายทะเบียน: นายปรีดา ยะธินา ผู้อำนวยการโรงเรียน: นายสมสวัสดิ์ ทองประวิทย์

บันทึก ยกเลิก

ตราประจำโรงเรียน

รูป ข.9 แสดงหน้าจอการจัดการข้อมูลสถานศึกษา

จากรูป ข.9 เป็นการกำหนดข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสถานศึกษาที่ใช้งานระบบงานของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สลอง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ตั้งค่าเกณฑ์การประเมิน

ด้าน	เกณฑ์การประเมิน	ปกติ	เสียง	มีปัญหา
การทะเลาะวิวาท	ทะเลาะวิวาท	น้อยกว่า 1	ระหว่าง 1 - 2	มากกว่า 2
การหนี	ผลการหนี	น้อยกว่า 1	ระหว่าง 1 - 2	มากกว่า 2
ครอบครัว	รายได้รวมของครอบครัว	มากกว่า 8000	ระหว่าง 5000 - 8000	น้อยกว่า 5000
ผลการเรียน	ผลการเรียน	มากกว่า 2.5	ระหว่าง 1 - 2.5	น้อยกว่า 1
สารเสพติด	ใช้สารเสพติด	น้อยกว่า 1	ระหว่าง 1 - 2	มากกว่า 2
เกม	เล่นเกม	น้อยกว่า 2	ระหว่าง 2 - 3	มากกว่า 3

บันทึก ยกเลิก

รูป ข.10 แสดงหน้าจอการตั้งค่าเกณฑ์การประเมิน

จากรูป ข.10 เป็นการตั้งค่าเกณฑ์การประเมินของระบบให้เหมาะสมกับสภาพของทางโรงเรียน โดยเกณฑ์การประเมินนี้จะใช้กับการประเมินนักเรียนรายบุคคล

การจัดการสถานะนักเรียน

- ชั้นเรียน - / - ห้อง - **เลือก**

เลือกสถานะที่ต้องการ :
กำลังศึกษา








ลำดับที่ เลือก รหัส ชื่อ - สกุล สถานะ ห้องเดิม

[เลือกทั้งหมด](#) [ยกเลิกทั้งหมด](#) [ตรงข้ามกับที่เลือก](#)

บันทึก

รูป ข.11 แสดงหน้าจอการกำหนดสถานะของนักเรียน

จากรูป ข.11 เป็นการกำหนดสถานะให้กับนักเรียน ซึ่งโดยปกติจะเป็นสถานะจบการศึกษาของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และก็ใช้กำหนดสถานะให้กับนักเรียนที่ย้ายสถานศึกษา

กรุณาเลือกตารางเพื่อสำรองข้อมูล			
ans_sdq		late	
app		name_chang	
criterion		parent	
criterion_help		room_list	
disabled		school	
disease		student	
fund		student_sdq	
grade		sub_class	
good		teacher	
invitation			

รูป ข.12 แสดงหน้าจอการสำรองข้อมูล

จากรูป ข.12 เป็นการสำรองข้อมูลโดยเลือกตารางที่ต้องการสำรองข้อมูล เนื่องจากระบบบริการงานกิจการนักเรียนเราทำงานผ่านระบบ Local host ซึ่งโปรแกรมที่สนับสนุนระบบดังกล่าวสามารถที่จะสำรองข้อมูลได้สะดวกโดยการคัดลอกเพิ่มข้อมูลภายในตัวโปรแกรมซึ่งปกติจะอยู่ในไดเรกทอรี C:\AppServ\www จะเป็นตัวโปรแกรมก็สำรองเพิ่มข้อมูลชื่อ app ส่วนฐานข้อมูลของระบบก็สำรองเพิ่มข้อมูลชื่อ school ภายในไดเรกทอรี C:\MySQL\data หรือใช้วิธีการสำรองข้อมูลผ่านโปรแกรม phpMyAdmin แล้วแต่สะดวก

ข.2 ระบบทะเบียน

ระบบทะเบียนนักเรียนเป็นระบบที่จัดการข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ผู้ที่จัดการระบบนี้คือครูประจำชั้นที่ได้รับการจัดกลุ่มโดยผู้ดูแลระบบ ภายในระบบทะเบียนนักเรียนมีเมนูย่อยอยู่ 4 รายการ ดังนี้

- จัดการข้อมูลพื้นฐานนักเรียน
- จัดการข้อมูลด้านการเรียน
- จัดการข้อมูลสุขภาพอนามัย
- จัดการข้อมูลครอบครัว

รูป ข.13 แสดงหน้าจอระบบทะเบียน

จากรูป ข.13 เมื่อเลือกระบบทะเบียนครูประจำชั้นต้องเลือกนักเรียนภายในความดูแลที่ต้องการปรับปรุงข้อมูลก่อน จึงจะสามารถจัดการข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนได้ การเลือกนักเรียนทำได้โดยการพิมพ์ชื่อหรือนามสกุลเพื่อค้นหานักเรียน หรือใช้วิธีเลือกในช่องdrop/down และภายหลังจากเลือกนักเรียนแล้วจะปรากฏหน้าจอดังรูป ข.14

รูป ข.14 แสดงหน้าจอภายหลังเลือกนักเรียนที่ต้องการปรับปรุงข้อมูล

จัดการข้อมูลพื้นฐานนักเรียน	จัดการข้อมูลด้านการเรียน	จัดการข้อมูลสุขภาพอนามัย	จัดการข้อมูลครอบครัว				
ปีการศึกษาที่เข้าเรียน : 2549		โรงเรียน : บ้านสันติคีรี					
ข้อมูลนักเรียน							
เลขประจำตัวนักเรียน : 3543	เลขที่ประจำตัวประชาชน : 1571500007726	สถานที่ : กำลังศึกษา					
อายุ : 15 ปี	วัน/เดือน/ปี เกิด : 30 / กันยายน / พ.ศ. 2539						
คำนำหน้าชื่อ : เด็กชาย	ชื่อ : อุทัย						
สกุล : นานาโคม	จังหวัดที่เกิด : เชียงราย						
สัญชาติ : อาป่า	ศาสนา : พุทธ						
เชื้อชาติ : ไทย							
ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร : ไทย	Email :						
เกิดในประเทศไทย : <input checked="" type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	มีสูติบัตร : <input checked="" type="radio"/> มี <input type="radio"/> ไม่มี						
ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน							
รหัสประจำบ้าน : 57079254531	บ้านเลขที่ : 40	หมู่ที่ : 1					
ตรอก/ซอย/ถนน :	แขวง/ตำบล : แม่สลองนอก						
เขต/อำเภอ/กิ่งอำเภอ : แม่ฟ้าหลวง	จังหวัด : เชียงราย						
รหัสไปรษณีย์ : 57000	โทรศัพท์ :						
ที่อยู่ปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ใช้ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน							
รหัสประจำบ้าน : 11011	บ้านเลขที่ : 40770	หมู่ที่ : 1					
ตรอก/ซอย/ถนน :	แขวง/ตำบล : แม่สลองนอก						
เขต/อำเภอ/กิ่งอำเภอ : แม่ฟ้าหลวง	จังหวัด : เชียงราย						
รหัสไปรษณีย์ :	โทรศัพท์ :						
รายละเอียดนักเรียน		สถานศึกษาเดิม					
ชั้นที่เข้าเรียน : อนุบาล 1 ห้อง : 1	โรงเรียนเดิม :	ชั้นที่เรียนปัจจุบัน : อนุบาล 1					
กลุ่มเลือด :	จังหวัด :	ห้องที่เรียนปัจจุบัน : 1					
ระยะทางจากโรงเรียน		ขาดแคลน					
ถนนลูกรัง : 0 กม. 0 เมตร	เดินทางโดย : --- กรุณาเลือก ---	<input type="checkbox"/> ขาดแคลนเครื่องแบบ					
ถนนลาดยาง : 0 กม. 500 เมตร	เด็กด้อยโอกาส : --- กรุณาเลือก ---	<input type="checkbox"/> ขาดแคลนเครื่องเขียน					
ทางน้ำ : 0 กม. 0 เมตร	พักนอนประจำ : --- กรุณาเลือก ---	<input type="checkbox"/> ขาดแคลนอาหารกลางวัน					
รวมเป็น : 0 กม. 500 เมตร		<input type="checkbox"/> ขาดแคลนแบบเรียน					
ระยะเวลาการเดินทาง : <input type="radio"/> ไม่ระบุ <input type="radio"/> น้อยกว่า 30 นาที <input type="radio"/> 30 นาทีขึ้นไป	บันทึก !!						
ประวัติการเปลี่ยนชื่อ							
ลำดับ	ปีการศึกษา	วันที่เปลี่ยนชื่อ	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อใหม่	นามสกุล
ฉบับ :		11-10-13 02:02	เด็กชาย				บันทึก

รูป ข.15 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

จัดการข้อมูลพื้นฐานนักเรียน	จัดการข้อมูลด้านการเรียน	จัดการข้อมูลสุขภาพอนามัย	จัดการข้อมูลครอบครัว
ผลการเรียน			
ภาคเรียนที่	0.) ตลอดปีการศึกษา		
ปีการศึกษา			
ผลการเรียนเฉลี่ย			
บันทึก ยกเลิก			
ลำดับที่	ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา	ผลการเรียนเฉลี่ย
1	0	2554	3.00
ลบ			

รูป ข.16 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลด้านการเรียน

จากรูป ข.16 เป็นการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียน โดยในระดับประถมศึกษาจะเป็นการบันทึกผลการเรียนเป็นรายปี ในระดับมัธยมศึกษาจะใช้การบันทึกผลการเรียนเป็นรายภาค

พฤติกรรมเบื้องต้น				
<input type="radio"/> ไม่ดี	<input type="radio"/> ดีแนวใหม่	<input type="radio"/> มีพฤติกรรมเบื้องต้น		
มีอาการเจ็บป่วยรุนแรง รุนแรง ค่าใช้จ่าย				
<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> เป็นบางครั้ง	<input type="radio"/> เป็นประจำ		
มีอาการแพ้ปกติหรือไม่ ไปตามเกณฑ์เกณฑ์ลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน				
<input type="radio"/> ไม่ดี	<input type="radio"/> เป็นบางครั้ง	<input type="radio"/> เป็นประจำ		
ชอบเก็บตัว มีปัญหาทางสติปัญญา หรือด้านสังคม				
<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> เป็นบางครั้ง	<input type="radio"/> เป็นประจำ		
มีพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง				
<input type="radio"/> ไม่ดี	<input type="radio"/> เป็นบางครั้ง	<input type="radio"/> เป็นประจำ		
มีปัญหาด้านบุคลิกภาพและความสัมพันธ์กับผู้อื่น				
<input type="radio"/> ไม่ดี	<input type="radio"/> เป็นบางครั้ง	<input type="radio"/> เป็นประจำ		
ปัญหาด้านการติดเชื้				
<input type="radio"/> ไม่ดี	<input type="radio"/> ผู้ปกครองติดเชื้	<input type="radio"/> นักเรียนติดเชื้	<input type="radio"/> ผู้ปกครองและนักเรียนติดเชื้	
บันทึก !!				
ความพิการ				
<input type="checkbox"/> เด็กเรียนเป็นผู้พิการ				
ลำดับที่	ปีการศึกษา	ความพิการ	ลักษณะความพิการ	ตำแหน่ง
1		การมองเห็น		เต็ม
โรคประจำตัว				
ลำดับที่	ปีการศึกษา	โรคประจำตัว	สถานพยาบาลที่รับการรักษา	ตำแหน่ง
1				เต็ม

รูป ข.17 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลสุขภาพอนามัย

จากรูป ข.17 เป็นการประเมินนักเรียนในด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งจะนำไปสรุปเป็นผลการประเมินนักเรียนรายบุคคลต่อไป

จัดการข้อมูลพื้นฐานนักเรียน
จัดการข้อมูลด้านการเรียน
จัดการข้อมูลสุขภาพอนามัย
จัดการข้อมูลครอบครัว

สถานภาพ บิดา-มารดา : อยู่ด้วยกัน

จำนวนบุตรที่ปกครองอุปการะ : 1 คน

จำนวนพี่น้อง

จำนวนพี่ชาย : คน จำนวนน้องชาย : 1 คน

จำนวนพี่สาว : คน จำนวนน้องสาว : คน


ภาวะทุพพลภาพ :

ไม่มี


มีทุพพลภาพในระบบหรือเอกະระบบ

มีทุพพลภาพทั้งในและนอกระบบ


พ่อแม่และผู้ปกครอง



รูปบิดานักเรียน:



รูปมารดานักเรียน:



รูปผู้ปกครองนักเรียน:

ลำดับ	บัตรประชาชน	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	หมู่เลือด	เกี่ยวข้องกับ	รายได้/เดือน	เป็นผู้ปกครอง	ดำเนินการ
1	6571553018090	นาย	ยศิวาง	ยชชลิวิ	บิดา	0		มีชีวิต	ลบ / แก้ไข
2	3500901044237	นาง	วิไลรัตน์	นาเนาณิม	มารดา	3000		มีชีวิต	ลบ / แก้ไข

เพิ่มข้อมูลครอบครัว

รหัสบัตรประชาชน :

คำนำหน้า : นาย ชื่อ :

ว/ต/ป เกิด : / /

นามสกุล :

หมู่เลือด : ชาติ : มีชีวิต

เชื้อชาติ : สัญชาติ :

ศาสนา : เกี่ยวข้อง : บิดา

อาชีพ : รายได้ : / เดือน

รูป ข.18 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลครอบครัว

จากรูป ข.18 เป็นการกรอกข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของนักเรียน ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับงานต่าง ๆ ของทางโรงเรียน

ข.3 ระบบวินัยนักเรียน


ระบบวินัยนักเรียนเป็นระบบที่ใช้สำหรับบันทึกพฤติกรรมนักเรียน ซึ่งผู้ที่ใช้ระบบวินัยนักเรียนโดยทั่วไปกำหนดให้ครูฝ่ายปกครองเป็นผู้บันทึกพฤติกรรมของนักเรียน ระบบวินัยนักเรียนแบ่งออกเป็น 4 เมนูย่อย ดังนี้

- บันทึกข้อมูลการทำความดี
- บันทึกข้อมูลความผิด
- บันทึกข้อมูลการมาสาย
- บันทึกข้อมูลการขาดเรียน

การบันทึกข้อมูลแต่ละเมนูย่อยนั้นจะใช้วิธีการอ้างอิงจากเลขประจำตัวนักเรียน เมื่อกรอกเลขประจำตัวนักเรียนถูกต้องข้อมูลนักเรียนจะปรากฏและสามารถบันทึกข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนได้

บันทึกการทำความดี

กรอกรหัสนักเรียน..

ข้อมูลนักเรียน	
	เด็กชาย . จุฑิย - นานา นิลม
รหัสประจำตัวนักเรียน	3543
ชั้นปีที่	จ.1
ห้อง	1
ครูประจำชั้น	นาย . ปรีดา - ยะธินา

บันทึกการทำความดี

เพิ่มข้อมูล		
วันที่ทำความดี	รายละเอียด	คะแนน
11-11-12 10:19:58	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="button" value="บันทึก"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/>		


รูป ข.19 แสดงหน้าจอบันทึกข้อมูลความดี

จากรูป ข.19 เป็นการบันทึกข้อมูลความดีของนักเรียน โดยสามารถกรอกรายละเอียดและคะแนนความประพฤติที่เพิ่มให้ได้

บันทึกการทำความผิด

กรอกรหัสนักเรียน..

ข้อมูลนักเรียน

	ชื่อ - สกุล	เด็กชาย . จุฑิย - นานา นิลม
	รหัสประจำตัวนักเรียน	3543
	ชั้นปีที่	อ.1
	ห้อง	1
	ครูประจำชั้น	นาย . ปริดา - ยะธินา

บันทึกการทำความผิด

วันที่ทำความผิด	รายละเอียด	คะแนน
11-11-12 10:19:58	สิงเสพติด <input type="text"/>	<input type="text"/>

รูป ข.20 แสดงหน้าจอบันทึกข้อมูลความผิด

จากรูป ข.20 เป็นการบันทึกข้อมูลความผิดของนักเรียน โดยสามารถกรอกรายละเอียดและคะแนนความประพฤติที่ต้องการลด

การมาสาย

กรอกรหัสนักเรียน..

ข้อมูลนักเรียน

	ชื่อ - สกุล	เด็กชาย . จุฑิย - นานา นิลม
	รหัสประจำตัวนักเรียน	3543
	ชั้นปีที่	อ.1
	ห้อง	1
	ครูประจำชั้น	นาย . ปริดา - ยะธินา

มาสายวันที่ 12-11-2011

รายชื่อนักเรียนที่มาสายวันที่ 12-11-2011

รูป ข.21 แสดงหน้าจอบันทึกข้อมูลการมาสาย

จากรูป ข.21 เป็นการบันทึกข้อมูลการมาสายของนักเรียนในแต่ละวัน

การขาดเรียน

กรอกรหัสนักเรียน..

ข้อมูลนักเรียน

	ชื่อ - สกุล	เด็กชาย . อุทัย - นานา นิตม
	รหัสประจำตัวนักเรียน	3543
	ชั้นปีที่	จ.1
	ห้อง	1
	ครูประจำชั้น	นาย . ปริดา - ยะธิดา

ขาดเรียนวันที่ 12-11-2011

รูป ข.22 แสดงหน้าจอบันทึกข้อมูลการขาดเรียน

จากรูป ข.22 เป็นการบันทึกข้อมูลการขาดเรียนของนักเรียนในแต่ละวัน

ข.4 ระบบดูแล

ระบบดูแลนักเรียนเป็นระบบที่ครูประจำชั้นมีหน้าที่ต้องเข้าไปจัดการข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน และสมบูรณ์ที่สุดโดยการใช้งานระบบดำเนินการเช่นเดียวกับระบบทะเบียนนักเรียน คือ ต้องเลือกนักเรียนที่ต้องการบันทึกข้อมูลก่อน ดังรูป ข.23

หน้าหลัก 585

ปีการศึกษา : 2554
โรงเรียน : อานนพิทยาลัย

ระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สอดจังหวัดเชียงราย

จัดการระบบ ระบบทะเบียน ระบบวินัย **ระบบดูแล** ระบบรายงาน สวัสดิ์ : นาย ปริดา อัครระบบ

เลือกนักเรียน

ชื่อ :

นามสกุล :

3543) . อุทัย นานานิตม

รูป ข.23 แสดงหน้าจอเลือกนักเรียนเพื่อจัดการข้อมูลระบบดูแลนักเรียน

ภายในระบบดูแลนักเรียนมีเมนูย่อยอีก 5 เมนู แสดงดังรูป ข.24 ดังนี้

- ประเมิน SDQ
- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- ผลการเรียน
- ทุนการศึกษา
- การเยี่ยมบ้านนักเรียน

เลือกนักเรียน	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ผลการเรียน	ทุนการศึกษา	เยี่ยมบ้าน
ชื่อ : <input type="text"/> นามสกุล : <input type="text"/> 3543) อุตัย นานานิคม <input type="button" value="เปลี่ยนไปยังนักเรียนคนนี้"/>		ชื่อ - สกุล เด็กชาย อุตัย นานานิคม รหัสประจำตัวนักเรียน 3543 ชั้นปีที่ อ.1 ห้อง 1 ครูที่ปรึกษา นาย. ปรีดา - ยะธินา		

รูป ข.24 แสดงหน้าจอเมนูย่อยระบบดูแลนักเรียน

กลุ่มคำตอบคำถามแบบประเมิน SDQ ปี 2554

ข้อ	คำถาม	นักเรียน			ผู้ปกครอง			ครูประจำชั้น		
		ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
1	พยายามทำตัวดีกับคนอื่น ใส่ใจความรู้สึกคนอื่น	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	อยู่ไม่นิ่ง นั่งนานๆ ไม่ได้	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อยๆ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น (ของกิน เกม ปากกา เป็นต้น)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	โกรธแค้นและมีอารมณ์เสีย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	ชอบอยู่กับตัวเอง ชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	มักทำตามที่คนอื่นบอก	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	ซังกวาล	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	ใคร ๆ ก็ฟังได้ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดีหรือไม่สบายใจ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	อยู่ไม่สุข วุ่นวาย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	มีเพื่อนสนิท	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

รูป ข.25 แสดงหน้าจอประเมิน SDQ

จากรูป ข.25 เป็นการประเมินพฤติกรรมนักเรียนโดยแบบประเมิน SDQ ซึ่งเป็นการกรอกแบบประเมิน 3 ด้าน คือ จากนักเรียนประเมินตนเอง ผู้ปกครองประเมินนักเรียน และครูประเมินนักเรียน โดยครูประจำชั้นเป็นผู้นำแบบประเมินมาป้อนเข้าสู่ระบบเพื่อประมวลผลต่อไป

The screenshot shows a web interface for the SDQ assessment system. At the top, there are navigation tabs: 'จัดการระบบ', 'ระบบทะเบียน', 'ระบบวินัย', 'ระบบดูแล', 'ระบบรายงาน', and 'สวัสดิการ - หมายเหตุ - อื่นๆ'. The main area is titled 'เลือกนักเรียน' (Select Student) and contains a form with fields for 'ชื่อ :', 'นามสกุล :', and a dropdown menu showing '3543) - อุทัย นานานิคม'. Below the form is a photo of a young boy. To the right of the photo is a table with student information:

ชื่อ - สกุล	เด็กชาย อุทัย นานานิคม
รหัสประจำตัวนักเรียน	3543
ชั้นปีที่	อ.1
ห้อง	1
ครูที่ปรึกษา	นาย. ปรีดา - ยะธิดา

Below the student information, there are several buttons: 'ประเมิน SDQ', 'ประเมินพฤติกรรมนักเรียน', 'ผลการเรียน', 'ทุนการศึกษา', and 'เยี่ยมบ้าน'. A section titled 'ระดับประเมินพฤติกรรมนักเรียน' (Student Behavior Assessment Level) has buttons for 'ด้าน' (Aspect), 'เกณฑ์การประเมิน' (Assessment Criteria), and 'จำนวน/ครั้ง' (Number/Times). At the bottom, the text reads 'ระบบบริหารงานกิจการนักเรียน' (Student Welfare Management System) and 'กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงใหม่' (Network for Education Development in Mae Hong Son, Chiang Mai Province).

รูป ข.26 แสดงหน้าจอประเมินพฤติกรรมนักเรียน

จากรูป ข.26 เป็นการสรุปพฤติกรรมนักเรียนที่ได้กระทำผิดซึ่งครูฝ่ายปกครองจะเป็นผู้บันทึก และระบบนำมาแสดงผลยังหน้ารายงานนี้

The screenshot shows a web interface for the SDQ assessment system. At the top, there are navigation tabs: 'ประเมิน SDQ', 'ประเมินพฤติกรรมนักเรียน', 'ผลการเรียน', 'ทุนการศึกษา', and 'เยี่ยมบ้าน'. The main area is titled 'เคยทำผิด' (Ever Done Wrong) and contains a form with radio buttons for 'ใช่' (Yes) and 'ไม่ใช่' (No). Below this are two sections for 'อ่านหนังสือได้คล่องตามเกณฑ์มาตรฐานแห่งชาติ' (Can read fluently according to national standards) and 'เขียนหนังสือได้คล่องตามเกณฑ์มาตรฐานแห่งชาติ' (Can write fluently according to national standards), each with radio buttons for 'ไม่จริง' (Not true), 'ค่อนข้างจริง' (Somewhat true), and 'จริง' (True). Below the form is a button for 'บันทึก' (Save). The section titled 'ผลการเรียน' (Academic Results) contains a form with fields for 'ภาคเรียนที่' (Semester), 'ปีการศึกษา' (Academic Year), and 'ผลการเรียนเฉลี่ย' (Average Academic Results). Below the form is a button for 'บันทึก' (Save) and a button for 'ยกเลิก' (Cancel).

รูป ข.27 แสดงหน้าจอประเมินด้านการเรียน

จากรูป ข.27 เป็นการประเมินด้านการเรียนของนักเรียน เพื่อใช้สรุปผลการประเมินรายบุคคล

เพิ่มเติม SDQ	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ผลการเรียน	ทุนการศึกษา	เยี่ยมบ้าน	
ทุนการศึกษา					
เพิ่มข้อมูล	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนเงิน	ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา	บันทึก
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	
ลำดับ	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนเงิน	ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา	ดำเนินการ
1	ปัจจัยพื้นฐาน	500	1	2554	จบ แก้ไข

ระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงใหม่

รูป ข.28 แสดงหน้าจอการได้รับทุนการศึกษา

จากรูป ข.28 เป็นการบันทึกข้อมูลการได้รับทุนการศึกษาของนักเรียน

แสดงข้อมูลการเยี่ยมบ้าน	
รหัสนักเรียน 3543	
ลักษณะการดำเนินงานและกิจกรรมเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน	
งานอดิเรก	งานที่ช่วย
<input checked="" type="checkbox"/> เล่นกีฬา <input type="checkbox"/> ดูโทรทัศน์	<input type="checkbox"/> อ่านหนังสือ <input type="checkbox"/> อื่นๆ <input type="text"/>
การช่วยพ่อแม่ทำงาน	งานที่ทำ
<input checked="" type="radio"/> ไม่ได้ช่วย <input type="radio"/> ช่วย	<input type="text"/>
การหารายได้พิเศษ	
<input checked="" type="radio"/> ไม่ได้ทำ <input type="radio"/> ทำ	
สถานแวดล้อมของครอบครัว	
<input checked="" type="radio"/> ครอบครัวอยู่ในสถานแวดล้อมที่ดี <input type="radio"/> ครอบครัวอยู่ในสถานแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม	
ด้านที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ	
<input checked="" type="radio"/> อยู่กับบิดามารดา <input checked="" type="radio"/> สถานบ้านแออัดจนปลอดภัย <input checked="" type="radio"/> ชุมชนแวดล้อมมีความปลอดภัย	<input type="radio"/> อยู่กับบุคคลอื่น <input type="radio"/> สถานบ้านไม่ได้มาตรฐาน ไม่ปลอดภัย <input type="radio"/> ชุมชนแวดล้อมมีความเสี่ยงต่อเด็ก

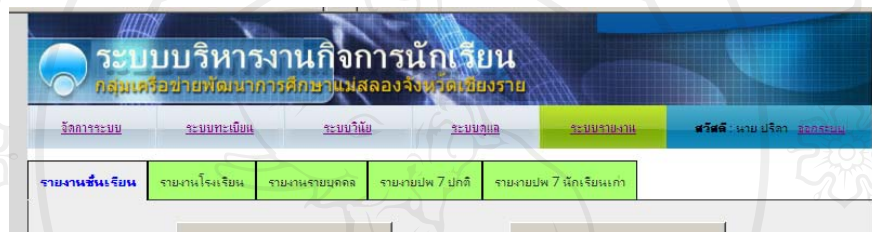
รูป ข.29 แสดงหน้าจอข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

จากรูป ข.29 เป็นการกรอกข้อมูลภายหลังการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ข.5 ระบบรายงาน

ระบบรายงาน เป็นระบบที่ใช้สำหรับรายงานข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนในแต่ละปี การศึกษา แสดงดังรูป ข.30 ซึ่งแบ่งย่อยออกได้อีก 5 เมนูย่อย ดังนี้

- รายงานชั้นเรียน
- รายงาน โรงเรียน
- รายงานรายบุคคล
- รายงาน ปพ.7 ปกติ
- รายงาน ปพ.7 นักเรียนเก่า



รูป ข.30 แสดงหน้าจอการเปลี่ยนรหัสผ่านของนักเรียน



รูป ข.31 แสดงหน้าจอรายงานชั้นเรียน

จากรูป ข.31 รายงานชั้นเรียนเป็นรายงานที่ครูประจำชั้นใช้ในการรายงานข้อมูลของนักเรียนที่รับผิดชอบ

รายงานข้อมูลโรงเรียน		
รายงานชั้นเรียนแยกอายุ	รายงานความพิการ	รายงานวิธีการเดินทางมาเรียน
รายงานสัญชาติ	รายงานศาสนา	รายงานแยกเพศ
รายงานข้อมูลผู้ใช้ระบบ	ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน	ตรวจสอบสัญชาติ
บัญชีรายชื่อนักเรียน	เกรดเฉลี่ยนักเรียน	นักเรียนด้วยโอกาส
โรคประจำตัวนักเรียน	ระยะทางมาเรียน	จำนวนแอนท์กัประจำ
รายงาน SDQ รายห้อง	รายงาน SDQ ทั้งโรงเรียน	รายงานการขาดเรียน
รายงานการรกลายของนักเรียน		

รูป ข.32 แสดงหน้าจอรายงานโรงเรียน

จากรูป ข.32 รายงานโรงเรียนเป็นรายงานข้อมูลสรุปทั้งโรงเรียน ซึ่งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบข้อมูลจะเป็นผู้จัดทำรายงานในรายการที่ต้องการใช้งานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

กรณมาเลือกนักเรียนที่ต้องการ

- 4612) . ธนวัตร ชิวินสิริอำนาจ
- 4613) . นวมินทร์ แซ่หลี่
- 4614) . ปัญจพล เต็นกีริยาเลิศล้ำ
- 4618) . รัฐภูมิ เต็นวิทวงค์
- 4622) . สุทธิชัย สิงห์ทองลา
- 4624) . อายะ มือแล
- 4625) . อาลอง อาयी
- 4630) . ณิชชา แซ่หลี่
- 4631) . ธัญชนก หมือค้ำ
- 4632) . นันทิชา แซ่กว้อ

สรุปข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

รูป ข.33 แสดงหน้าจอรายงานรายบุคคล

จากรูป ข.33 รายงานรายบุคคลจะนำข้อมูลที่แต่ละส่วนได้ประเมิน มาสรุปเป็นผลการประเมินรายบุคคลอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ได้รับการประเมินที่แม่นยำยิ่งขึ้น

ชั้นเรียนเดิม: ห้อง:

เลือกนักเรียน:
 4612) . อนุวัตร ชิวินศิริอำวย
 4613) . นวมินทร์ แซ่หลี
 4614) . ปัญจพล เต็มกริยาเลิศล้ำ
 4618) . รัฐภูมิ เต็มวิทย์วงศ์
 4622) . สหชัยยิย สิงห์ทองคำ
 4624) . อายะ มือแล
 4625) . อาลอง อาย
 4630) . ธีษา แซ่หลี
 4631) . อัญชนก หม่อมคำ
 4632) . นันทิษา แซ่กว้อ

เลขผลในกาฯขอ:

ลงวันที่:

ตั้งค่าธรรมเนียมและผู้รับรองเอกสาร

นายทะเบียน:

ชื่อ - สกุล:

รูป ข.34 แสดงหน้าจอการออก ปพ.7 แบบปกติ

จากรูป ข.34 เป็นการออกหนังสือรับของของสถานศึกษาให้กับนักเรียนที่มีสถานะกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

กรุณาเลือกห้องเรียนที่ต้องการออก ปพ.7 สำเร็จการศึกษาไปแล้ว

รหัส: ชื่อ: นามสกุล:

เลือกนักเรียนเดิม:
 4416) . อัญพัลลิสร์ โฉมเจ
 4417) . นดินทร์ เขมมิ
 4436) . ธนกร แซ่หลี
 4438) . ปราบยุทธพิชัย คำลิอหาร
 4443) . สมชาย ห้วยคลองกุ
 4448) . เกวลิน มณีกร
 4453) . บุชช หนองไป่กุ
 4454) . พัดมโนรี แซ่จาง
 4456) . วิภากรณ์ วนเมกุ
 4457) . ศุภกรณ์ เมอเปอกุ

เลขผลในกาฯขอ:

ลงวันที่:

ตั้งค่าธรรมเนียมและผู้รับรองเอกสาร

นายทะเบียน:

ชื่อ - สกุล:

รูป ข.35 แสดงหน้าจอการออก ปพ.7 สำหรับนักเรียนที่พ้นสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียน

จากรูป ข.35 เป็นการออกหนังสือรับของของสถานศึกษาให้กับนักเรียนที่พ้นสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียน

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแบบสอบถาม

แบบสอบถาม

การใช้งานระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน
อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการใช้งานระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย และเพื่อเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. แบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลระดับผู้ใช้งานระบบ

ตอนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาระบบ

ตอนที่ 1 ข้อมูลระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความซึ่งตรงกับระดับตำแหน่งงานของท่าน

ตามความเป็นจริง

ครูประจำชั้น

ครูฝ่ายปกครอง

ผู้บริหาร

ผู้ดูแลระบบ

ตอนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบ

โปรดพิจารณาข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงที่สุด

ลักษณะการใช้งานระบบในด้านต่างๆ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. ความเร็วในการประเมินผลของโปรแกรม					
2. ความสะดวก รวดเร็วในการใช้งาน โปรแกรม					
3. ลดขั้นตอนการทำงานจากระบบที่เคยปฏิบัติอยู่เป็นประจำ					
4. การออกแบบจอภาพ ง่ายต่อการใช้งาน					
5. การออกแบบรายงานสารสนเทศ ง่ายต่อการนำไปใช้งาน					
6. ความถูกต้องของข้อมูลในการประเมินผล					
7. การทำงานของระบบเป็นลำดับขั้นตอน					
8. ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่แสดงในรายงาน					
9. สามารถเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจ ในด้านการบริหารงานต่อไป					
10. สามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่งในการพัฒนาระบบใน หน่วยงานอื่นๆได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาระบบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบประเมินตนเอง (SDQ) (ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง) (ด้านหน้า)

ชื่อ-สกุล (นาย/ค.ช./นางสาว/ค.ญ.).....ชั้น/..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องท้ายหัวข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ฉันพยายามจะทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกคนอื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนาน ๆ ไม่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น (ของกิน เกม ปากกา เป็นต้น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ฉันโกรธแรง และมักอารมณ์เสีย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ฉันมักทำตามที่คุณอื่นบอก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ฉันขี้กังวล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ใคร ๆ ก็ฟังฉันได้ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดีหรือไม่สบายใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ฉันมีเพื่อนสนิท	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่คุณต้องการได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่ามีสมาธิ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความเชื่อมั่นในตนเองง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อย ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. เด็ก ๆ คนอื่น ล้อเลียนหรือรังแกฉัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. ฉันคิดก่อนทำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เธอมีอย่างอื่นที่จะบอกอีกหรือไม่.....

คะแนนด้านที่ 1 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 2 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 3 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 4 แปลผล.....รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน แปลผล.....คะแนนสัมพันธภาพทางสังคม

ฉบับนักเรียน

โดยรวมเธอคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ :

ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

 ไม่ ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย ใช่ มีปัญหาชัดเจน ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าเธอตอบ “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

 น้อยกว่า 1 เดือน 1 – 5 เดือน 6 – 12 เดือน มากกว่า 1 ปี

ปัญหานี้ทำให้เธอรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

 ไม่เลย เล็กน้อยค่อนข้างมาก มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเธอในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ความเป็นอยู่ที่บ้าน

การคบเพื่อน

การเรียนในห้องเรียน

กิจกรรมยามว่าง

	ไม่	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
ความเป็นอยู่ที่บ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
การคบเพื่อน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
การเรียนในห้องเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
กิจกรรมยามว่าง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ปัญหานี้ทำให้คนรอบข้างเกิดความยุ่งยากหรือไม่ (ครอบครัว เพื่อน ครู เป็นต้น)

 ไม่เลย เล็กน้อยค่อนข้างมาก มาก

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

วันที่.....

.....

แบบประเมินตนเอง (SDQ) (ฉบับครูเป็นผู้ประเมินนักเรียน) (ด้านหน้า)

ชื่อ-สกุล (นาย/ค.ช./นางสาว/ค.ญ.).....ชั้น/..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องท้ายหัวข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่ง ๆ ไม่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ, เป็นต้น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ที่ต้องการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. กังวลใจหลายเรื่อง คิดวกกัวงวลเสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. มีเพื่อนสนิท	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกคนอื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. คู่มือมีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. เป็นที่ชื่นชมของเพื่อน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. เครียด ไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นและขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. ชอบโกหก หรือขี้โกหก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. คิดก่อนทำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

คุณมีความเห็นหรือความกังวลอื่นอีกหรือไม่.....

คะแนนด้านที่ 1 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 2 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 3 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 4 แปลผล.....รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน แปลผล.....คะแนนสัมพันธภาพทางสังคม

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ :

ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

ไม่

ใช่ มีปัญหาชัดเจน

ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย

ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าคุณตอบ “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

น้อยกว่า 1 เดือน

6-12 เดือน

1-5 เดือน

มากกว่า 1 ปี

ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

ไม่เลย

ค่อนข้างมาก

เล็กน้อย

มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

การคบเพื่อน

การเรียนในห้องเรียน

ไม่	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ปัญหาของเด็กทำให้คุณหรือชั้นเรียนเกิดความยุ่งยากหรือไม่

ไม่เลย

ค่อนข้างมาก

เล็กน้อย

มาก

ลงชื่อ.....

ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา/อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

.....

แบบประเมินตนเอง (SDQ) (ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินนักเรียน) (ด้านหน้า)

ชื่อ-สกุล (นาย/ค.ช./นางสาว/ค.ญ.).....ชั้น/..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องท้ายหัวข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่ง ๆ ไม่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ, เป็นต้น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ที่ต้องการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. กังวลใจหลายเรื่อง คิดวกกั่วงลเสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. เป็นที่ที่ฟังได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. มีเพื่อนสนิท	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกคนอื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. คู่มือมีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. เป็นที่ชื่นชมของเพื่อน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. เครียด ไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นและขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. ชอบโกหก หรือขี้โกหก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. คิดก่อนทำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

คุณมีความเห็นหรือความกังวลอื่นอีกหรือไม่.....

คะแนนด้านที่ 1 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 2 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 3 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 4 แปลผล.....รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน แปลผล.....คะแนนสัมพันธ์สภาพทางสังคม

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ :

ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

ไม่

ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย

ใช่ มีปัญหาชัดเจน

ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าคุณตอบ “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

น้อยกว่า 1 เดือน

1 – 5 เดือน

6 – 12 เดือน

มากกว่า 1 ปี

ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

ไม่เลย

เล็กน้อย

ค่อนข้างมาก

มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ความเป็นอยู่ที่บ้าน

การคบเพื่อน

การเรียนในห้องเรียน

กิจกรรมยามว่าง

	ไม่	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
ความเป็นอยู่ที่บ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
การคบเพื่อน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
การเรียนในห้องเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
กิจกรรมยามว่าง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ปัญหานี้ทำให้คุณหรือครอบครัวเกิดความยุ่งยากหรือไม่

ไม่

เล็กน้อย

ค่อนข้างมาก

มาก

ลายเซ็น.....

พ่อ/แม่/อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

.....

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างรายงาน



โรงเรียนบ้านสันติคีรี อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
รายงานนักเรียนขาดแคลน ชั้น อ.1ห้อง 1ปีการศึกษา 2554

ที่	รหัส นักเรียน	รหัสประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	ประเภทความขาดแคลน			
				เครื่องแบบ	แบบเรียน	หนังสือ	อาหาร กลางวัน
1	3543	1571500007726	เด็กชายอุทัย นานานิกม	/	/	/	/
2	3776	7571500076468	เด็กชายอายุ แซ่เมอ	/	/	/	/
3	3795	1570701282855	เด็กชายนพดล กันทรมณฑล		/	/	
4	3797	1579900876991	เด็กชายบุญชู ยาใจ	/	/	/	/
5	3812	7570700101163	เด็กหญิงณิชา แซ่จื้อ	/	/	/	/
6	3827	7571500064435	เด็กหญิงจารุณี มาเออะ	/	/	/	/
7	3930	1570700236647	เด็กชายชลชาติ แซ่จ้ง	/	/	/	/
8	3966	1639800264372	เด็กชายทงศักดิ์ ชีวินบุญอนันต์		/		/
9	4009	8571584035308	เด็กหญิงเสาวนีย์ โสเช	/	/	/	/
10	4136	8571586013573	เด็กหญิงลิ่หลี่ แซ่ชี	/	/	/	/
11	4323	0570301454323	เด็กชายอาซัน อาซางกู๋	/	/	/	/
12	4340	8571584141078	เด็กชายชัยนันท์ มู่เล่กู๋	/	/	/	/
13	4342	0570301454342	เด็กชายลีโซ มือแล	/	/		/
14	4551	1571500015478	เด็กหญิงทิตติมา เมอเล่กู๋	/	/	/	/
15	4576	0570301454576	เด็กชายอาแซะ เย่ล่อกู๋	/	/	/	/
16	4581	7571500079742	เด็กหญิงวนิดา หมื่อเล่กู๋	/	/		
17	4610	1579901103871	เด็กชายถิรวัดน์ ทวีอภิรดีวิภาส				
18	4629	1578800026412	เด็กหญิงชยุดา ชีวินเกียรติจักร				
19	4638	1571500090607	เด็กหญิงปนัดดา หอมหวล		/		/
20	4648	1579901152902	เด็กหญิงอชิรญา ชีวินวรศักดิ์		/		/

สรุปข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

โรงเรียน.....

ชื่อ – นามสกุล..... เลขประจำตัวนักเรียน.....

ชั้น..... ครูประจำชั้น.....

1. ด้านการเรียน

ผลการประเมินอยู่ในกลุ่ม ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา

2. ด้านสุขภาพ และพฤติกรรม

2.1 ด้านอารมณ์ ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา

2.2 ด้านความประพฤติ ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา

2.3 พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา

2.4 ด้านสัมพันธภาพกับเพื่อน ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา

สรุป

ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา

3. ด้านครอบครัวและเศรษฐกิจ

ผลการประเมินอยู่ในกลุ่ม ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา

4. ด้านสารเสพติด

ผลการประเมินอยู่ในกลุ่ม ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา

5. ด้านพฤติกรรมทางเพศ

ผลการประเมินอยู่ในกลุ่ม ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา

6. ด้านพฤติกรรมเอดส์

ผลการประเมินอยู่ในกลุ่ม ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา

7. ด้านอื่น ๆ

7.1 การทะเลาะวิวาท ผลการประเมินอยู่ในกลุ่ม ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา

7.2 เกม ผลการประเมินอยู่ในกลุ่ม ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา

7.3 การพนัน ผลการประเมินอยู่ในกลุ่ม ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา

7.4 ลักขโมย ผลการประเมินอยู่ในกลุ่ม ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา

นักเรียนอยู่ในกลุ่ม

ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูประจำชั้น



โรงเรียนบ้านสันติคีรี อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
บัญชีรายชื่อนักเรียนชั้น อ.1 ห้อง 1 ปีการศึกษา 2554

ที่	รหัสนักเรียน	ชื่อ - นามสกุล	
1	3543	เด็กชาย . อุทัย - นานานิกม	
2	3776	เด็กชาย . อาวูย - แซ่เมอ	
3	3795	เด็กชาย . นพดล - กันทรมณฑล	
4	3797	เด็กชาย . บุญชู - ยาใจ	
5	3812	เด็กหญิง . ณิชชา - แซ่จื้อ	
6	3827	เด็กหญิง . จารุณี - มาเยอะ	
7	3930	เด็กชาย . ชลชาติ - แซ่จ้ง	
8	3966	เด็กชาย . ทนงศักดิ์ - ชีวินบุญอนันต์	
9	4009	เด็กหญิง . เสาวนีย์ - โสเช	
10	4136	เด็กหญิง . ลีหลิ - แซ่ซี	
11	4323	เด็กชาย . อาชั้น - อาช่างกู๋	
12	4340	เด็กชาย . ชัยนันท์ - มู่เลกู๋	
13	4342	เด็กชาย . ติโซ - มือแล	
14	4551	เด็กหญิง . ทิตติมา - เมอเลกู๋	
15	4576	เด็กชาย . อาแซะ - เขส่อกู๋	
16	4581	เด็กหญิง . วนิดา - หมือแลกู๋	
17	4610	เด็กชาย . ธีรวัฒน์ - ทวีอภิรติวิภาศ	
18	4629	เด็กหญิง . ชยุดา - ชีวินเกียรติขจร	
19	4638	เด็กหญิง . ปนัดดา - หอมหาว	
20	4648	เด็กหญิง . อชิรญา - ชีวินวรศักดิ์	
21	4663	เด็กชาย . สุกกร - มอปลอกู	
22	4772	เด็กชาย . ธนภูมิ - แซ่มื่อ	
23	4774	เด็กชาย . มานพ - แซ่มื่อกู๋	
24	4919	เด็กชาย . อาล่า - มาเยอะ	
25	4933	เด็กหญิง . ขวัญชนก - แซ่เซ่น	
26	4941	เด็กหญิง . มาริษา - แซ่หลิ	
27	4970	เด็กหญิง . สุนิสา - กุ่ยยื่อ	



โรงเรียน บ้านสันติคีรี อำเภอ แม่ฟ้าหลวง จังหวัด เชียงราย
 รายงานบัญชีรายชื่อและวันเดือนปีเกิดนักเรียน ชั้น อ.1ห้อง 1ปีการศึกษา 2554

ที่	รหัสนักเรียน	รหัสบัตรประชาชน	ชื่อ - สกุล	วัน/เดือน/ปีเกิด
1	3543	1571500007726	เด็กชายอุทัย นานานิกม	30 / 9 / 2539
2	3776	7571500076468	เด็กชายอายุย แซ่เมอ	2 / 5 / 2542
3	3795	1570701282855	เด็กชายนพดล กันทรมณฑล	12 / 6 / 2543
4	3797	1579900876991	เด็กชายบุญชู ยาใจ	4 / 5 / 2543
5	3812	7570700101163	เด็กหญิงณิชา แซ่จ้อ	26 / 9 / 2542
6	3827	7571500064435	เด็กหญิงจารุณี มาเยอะ	2 / 9 / 2542
7	3930	1570700236647	เด็กชายชลชาติ แซ่จง	14 / 2 / 2542
8	3966	1639800264372	เด็กชายทงศักดิ์ ชีวินบุญอนันต์	8 / 11 / 2543
9	4009	8571584035308	เด็กหญิงเสาวนีย์ โสเช	26 / 8 / 2543
10	4136	8571586013573	เด็กหญิงลีหัตถ์ แซ่ซี	8 / 11 / 2544
11	4323	0570301454323	เด็กชายอาฮัน อาซางกู	1 / 1 / 2538
12	4340	8571584141078	เด็กชายชัยนันท์ มู่เล่กู	13 / 9 / 2543
13	4342	0570301454342	เด็กชายลีโซ มื่อแล	10 / 11 / 2538
14	4551	1571500015478	เด็กหญิงทิตติมา เมอเล่กู	15 / 1 / 2544
15	4576	0570301454576	เด็กชายอาแซะ เยส่อกู	1 / 1 / 2537
16	4581	7571500079742	เด็กหญิงวนิดา หมื่อแล่กู	13 / 2 / 2545
17	4610	1579901103871	เด็กชายถิรวัดน์ ทวีอภิรดีวิภาส	9 / 11 / 2547
18	4629	1578800026412	เด็กหญิงชยุดา ชีวินเกียรติขจร	17 / 8 / 2547
19	4638	1571500090607	เด็กหญิงปนัดดา หอมหวล	3 / 2 / 2548
20	4648	1579901152902	เด็กหญิงอชิรญา ชีวินวรรศักดิ์	3 / 11 / 2548
21	4663	7578800007450	เด็กชายศุภกร มอปปอู	6 / 8 / 2547
22	4772	7578800003438	เด็กชายธนภูมิ แซ่มื่อ	6 / 8 / 2545
23	4774	7571500080155	เด็กชายมานพ แซ่มื่อกู	14 / 3 / 2545
24	4919	0570301454919	เด็กชายอาฉ่า มาเยอะ	16 / 1 / 2549
25	4933	7578800009215	เด็กหญิงขวัญชนก แซ่เซ่ฉั่น	28 / 9 / 2548
26	4941	7578800010213	เด็กหญิงมาริษา แซ่หัตถ์	8 / 6 / 2549



ใบรับรองผลการศึกษา

โรงเรียน	บ้านสันติคีรี	
อำเภอ/เขต	แม่ฟ้าหลวง	จังหวัด เชียงราย
ขอรับรองว่า	เด็กชายอุทัย นานานิกม	
เลขประจำตัว	3543	เกิดวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2539
ชื่อ - สกุล บิดา	นายเสี้ยวอ่าง แซ่หลิว	ชื่อ - สกุลมารดา นางวิไลรัตน์ นานานิกม
มีสภาพทางการเรียนดังนี้	เป็นนักเรียน โรงเรียนบ้านสันติคีรีจริง	
ออกให้ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2554		

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University
 (นายอภิสิทธิ์ เวียงศรี)

.....
 (นายปรีดา ะริมา) รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาราชการแทน
 นายทะเบียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคีรี

ใบรับรองนี้มีอายุกำหนด (120วัน) นับแต่วันออก

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นายปรีดา ยะธิมา

วัน เดือน ปีเกิด

1 สิงหาคม 2524

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต
สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ปีการศึกษา 2548

ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน รับราชการครู โรงเรียนจักรคำคณาทร
จังหวัดลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
พ.ศ. 2548 - 2551 รับราชการครู โรงเรียนบ้านสันติคีรี
อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved