



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

คู่มือการติดตั้ง

การติดตั้งระบบสารสนเทศสำหรับงานกิจการนักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ในส่วนของเซิร์ฟเวอร์จำเป็นต้องมีการติดตั้งโปรแกรมระบบฐานข้อมูลมายเอสคิวแอล พร้อมกับเว็บเซิร์ฟเวอร์ และ โปรแกรมภาษาพีเอชพี ซึ่งโปรแกรมดังกล่าวได้ถูกติดตั้งอยู่ที่เซิร์ฟเวอร์บนระบบปฏิบัติการลินุกซ์เรียบร้อยแล้ว โดยผู้ดูแลระบบ ซึ่งความต้องการของระบบคือ

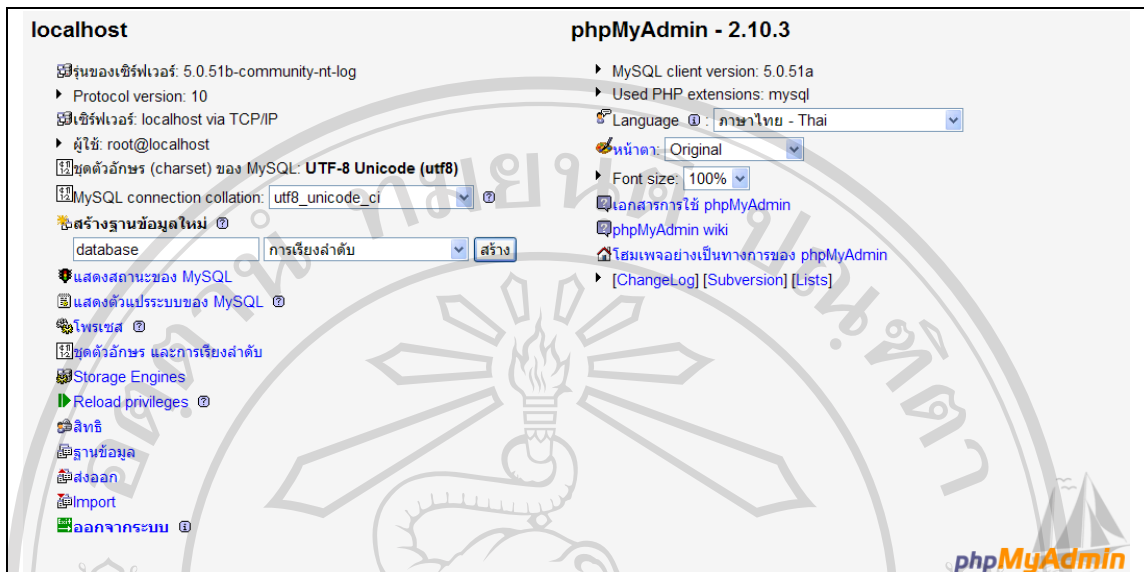
- พีเอชพี (PHP) 5.2 ขึ้นไป
- มายเอสคิวแอล (MySQL) 5.0 ขึ้นไป
- อาปาเช่ เว็บเซิร์ฟเวอร์ (Apache) 1.3 ขึ้นไป

ในส่วนของการติดตั้งฐานข้อมูล และ โปรแกรม จะมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

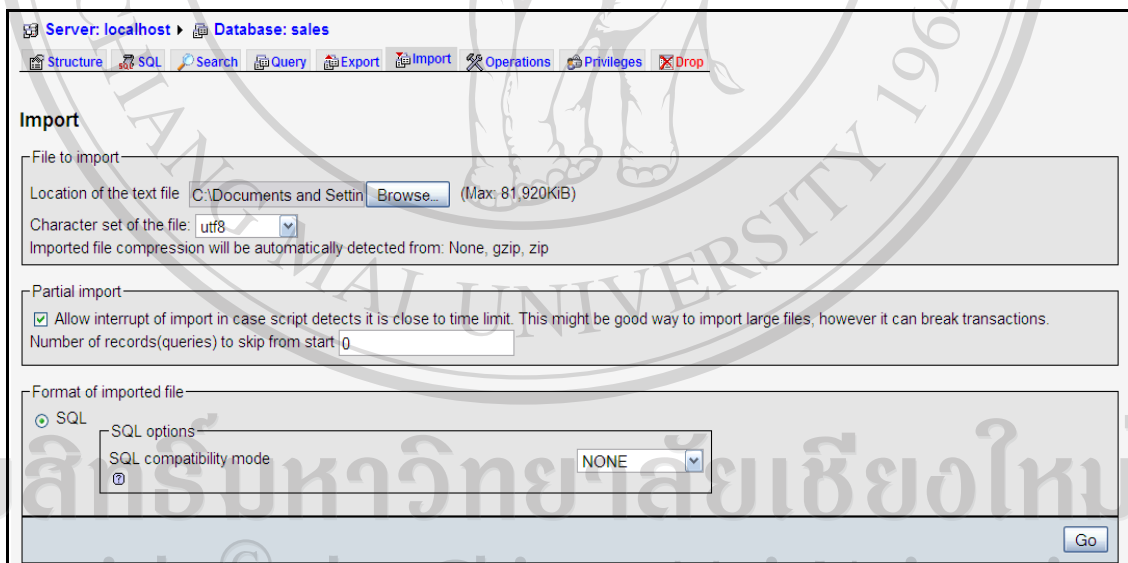
ก.1 สร้างฐานข้อมูล

สร้างฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการเก็บและเรียกใช้ข้อมูลทั้งหมด ซึ่งมีขั้นตอนในการสร้างฐานข้อมูลดังนี้

- 1) เปิดโปรแกรมที่สามารถจัดการฐานข้อมูลมายเอสคิวแอลได้ เช่น พีเอชพีมายแอดมิน (phpMyAdmin) หากใช้โปรแกรมอื่นต้องทำการเชื่อมต่อฐานข้อมูลมายเอสคิวแอลเซิร์ฟเวอร์ให้เรียบร้อยก่อน
- 2) ทำการสร้างฐานข้อมูล โดยเข้ารหัสแบบ UTF-8 ดังรูป ก.1 แล้วจึงกด Create
- 3) หลังจากนั้นเลือกฐานข้อมูลที่สร้างขึ้นและเลือกไฟล์ database.sql โดยกดปุ่ม Browse และเมื่อเลือกแล้วให้กดปุ่ม GO ดังรูป ก.2
- 4) หลังจากทำการสร้างฐานข้อมูลแล้วจะปรากฏหน้าจอ ดังรูป ก.3 เป็นอันเสร็จสิ้นการสร้างฐานข้อมูล



รูป ก.1 การใช้phpMyAdminในการสร้างฐานข้อมูล



รูป ก.2 เมื่อทำการเลือกไฟล์ database.sql

เซิร์ฟเวอร์: localhost ▶ ฐานข้อมูล: database

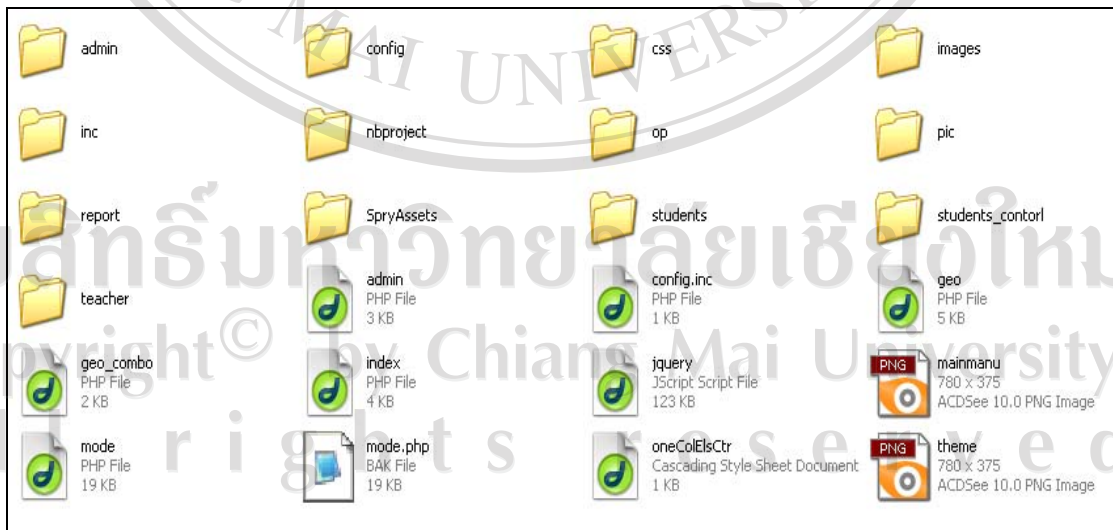
โปรแกรมสร้าง SQL ค้นหา นำเข้าจากตัวอย่าง ส่งออก Import กระบวนการ ลิงก์ โยนทิ้ง

ตาราง	ประเภทการ	ระเบียบ	ชนิด	การเรียงลำดับ	ขนาด	เก็บความจำเป็น
<input type="checkbox"/> admin		2	MyISAM	tis620_thai_ci	2.1 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> class_log		2	MyISAM	tis620_thai_ci	2.0 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> class_room		12	MyISAM	tis620_thai_ci	2.5 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> invitation		8	MyISAM	tis620_thai_ci	2.9 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> report_sdq		8	MyISAM	utf8_general_ci	2.5 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> set_fund		3	MyISAM	tis620_thai_ci	2.2 กิโลไบต์	36 ไบต์
<input type="checkbox"/> set_mc		2	MyISAM	utf8_general_ci	2.0 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> set_sdq		25	MyISAM	tis620_thai_ci	3.5 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> set_sdq_user		25	MyISAM	tis620_thai_ci	3.5 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> staff		2	MyISAM	tis620_thai_ci	2.1 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> student		149	MyISAM	tis620_bin	29.8 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> student_bb		6	MyISAM	tis620_bin	2.5 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> student_check_time		13	MyISAM	tis620_thai_ci	2.3 กิโลไบต์	24 ไบต์
<input type="checkbox"/> student_contorl		21	MyISAM	tis620_thai_ci	3.4 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> student_grade		13	MyISAM	tis620_thai_ci	2.4 กิโลไบต์	-
<input type="checkbox"/> student_sdq		25	MyISAM	tis620_thai_ci	3.3 กิโลไบต์	-

รูป ก.3 หน้าจอเมื่อทำการสร้างฐานข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ก.2 ติดตั้งโปรแกรมพีเอชพี (PHP)

เป็นส่วนหนึ่งของโปรแกรมทั้งหมดของระบบสารสนเทศสำหรับงานกิจการนักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน โดยจะอยู่ในแฟ้ม (Folder) ว่า jk และทำการตัดลอกแฟ้มข้อมูลไปไว้ที่เซิร์ฟเวอร์ตามตำแหน่งที่กำหนดให้คือ httdocs หรือตามที่เซิร์ฟเวอร์กำหนด โดยใช้ FTP หรือการตัดลอกโดยตรง ดังรูป ก.4 ซึ่งในแฟ้มข้อมูล jk จะประกอบไปด้วยไฟล์ต่าง ๆ ดังรูป ก.4



รูป ก.4 แสดงรายชื่อไฟล์ต่าง ๆ ที่อยู่ในแฟ้มข้อมูล jk

ภาคผนวก ข

คู่มือการใช้งานโปรแกรม

การใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับงานกิจการนักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน มีรายละเอียดการใช้งานระบบจะต้องเข้าสู่ระบบก่อน โดยให้ผู้ใช้งานพิมพ์ที่อยู่เว็บเบราว์เซอร์มาที่ <http://www.chakkham.ac.th/jk> จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป ข.1



รูป ข.1 แสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบ
การใช้งานของผู้ใช้ที่ต้องตรวจสอบสิทธิ์การเข้าใช้ระบบเป็น 6 ส่วน ได้แก่

- ผู้ดูแลระบบ
- เจ้าหน้าที่
- ครูที่ปรึกษา
- นักเรียน
- ผู้ปกครอง
- ผู้บริหาร

ข.1 ผู้ดูแลระบบ

ผู้ดูแลระบบสารสนเทศสำหรับงานกิจการนักเรียน สามารถเข้าใช้ระบบโดยต้องล็อกอินเข้าสู่ระบบด้วยการใส่ชื่อและรหัสผ่าน ดังรูป ข.2 และสามารถจัดการข้อมูลผู้ใช้งานระบบ ดังรูป ข.3

รูป ข.2 แสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบของผู้ดูแลระบบ

No.	ชื่อสมาชิก	รหัสผ่าน	ชื่อ - สกุล	วันที่สมัคร	การดำเนินการ
1	staff01	staff01	หนน . ใจลิน บรจทธิ์	2010-03-22 09:40:42	ลบ แก้ไข

กำลังแสดงหน้าที่ 1/1
<< 1 >>

รูป ข.3 แสดงหน้าจอการกำหนดผู้ใช้งานระบบ

จากรูป ข.3 ผู้ดูแลระบบกำหนดผู้ใช้งาน คือ เจ้าหน้าที่ ครูที่ปรึกษา ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ซึ่งแต่ละส่วนก็จะสามารถเข้าใช้งานได้แตกต่างกัน

ข.2 เจ้าหน้าที่

เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียนของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน สามารถเข้าใช้ระบบ โดยต้องล็อกอินเข้าสู่ระบบด้วยการลงชื่อและรหัสผ่าน ดังรูป ข.4 เมื่อเจ้าหน้าที่เข้าสู่ระบบแล้ว สามารถจัดการข้อมูลดังรายละเอียดต่อไปนี้

- จัดการข้อมูลส่วนตัว คือ ข้อมูลรายละเอียดของเจ้าหน้าที่ และการเปลี่ยนรหัสผ่าน ดังรูป ข.5

- จัดการข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน คือ การกำหนดว่านักเรียนแต่ละคนอยู่ห้องอะไรและมีครูที่ปรึกษาคือใคร ดังรูป ข.6

- จัดการข้อมูลทุนการศึกษา สามารถเพิ่ม ลบ และแก้ไข ได้ ดังรูป ข.7

- จัดการข้อมูลการจัดห้องเรียนแต่ละห้องว่าครูที่ปรึกษาคือใคร หัวหน้าห้อง และรองหัวหน้าห้องคือใคร สามารถเพิ่ม ลบ และแก้ไข ได้ ดังรูป ข.8

- จัดการข้อมูลรายละเอียดแบบประเมินตนเอง และสามารถแก้ไขกำหนดคะแนนการประเมินแต่ละข้อได้ ดังรูป ข.9 และ ข.10

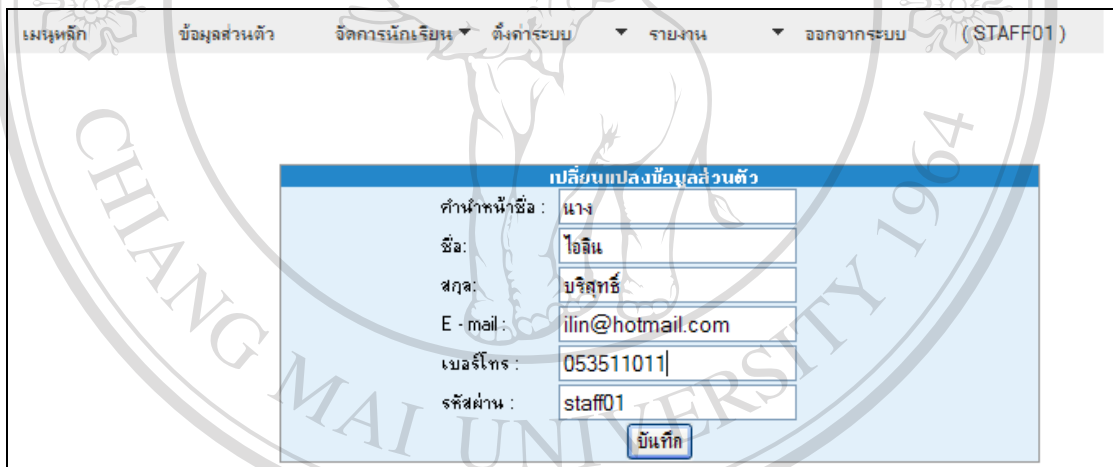
- การตรวจเช็คการไม่เข้าแถวตอนหน้าเสาธงตอนเช้าของนักเรียน โดยจะเช็คเฉพาะนักเรียนที่ไม่เข้าแถว ดังรูป ข.11

- การตรวจเช็คการไม่เข้าเรียนของนักเรียน โดยจะเช็คเฉพาะนักเรียนที่ไม่เข้าเรียนในแต่ละคาบเรียน ดังรูป ข.12

- การแสดงรายงานการไม่เข้าแถวตอนเช้า และการขาดเรียนของนักเรียน ดังรูป ข.13 และ ข.14



รูป ข.4 แสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบของเจ้าหน้าที่



รูป ข.5 แสดงหน้าจอการจัดการข้อมูลส่วนตัวของเจ้าหน้าที่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เมนูหลัก ข้อมูลส่วนตัว จัดการนักเรียน ตั้งค่าระบบ รายงาน ออกจากระบบ (STAFF01)

พื้นฐาน

รหัสนักศึกษา 31215
 รหัสผ่าน 31315
 ระดับชั้น ม.1 / 3
 อ.ก.ป.ศึกษา สายฝน เอกกัณฑ์

Save Reset

No.	รหัสนักศึกษา	รหัสผ่าน	ชั้นปี/ห้อง	อ.ก.ป.ศึกษา	วันที่สมัคร	การดำเนินการ
1	29206 กฤษฎิ์ ปัญญาสุข	29206	4/ 1	นภัสสร วงศ์ริศม	2010-04-01 02:28:51	แก้ไข ลบ
2	30337 ปภาวรินทร์ ภิรมย์ระ	30337	3/ 12	ถวิล เมืองเกษ	2010-04-01 02:20:51	แก้ไข ลบ
3	31266 กานต์สินี จันทะเนื่อ	31266	1/ 2	ปรีดา ะริมา	2010-04-01 02:16:00	แก้ไข ลบ
4	31265 วารุณี วัฒนสมศักดิ์	31265	1/ 2	ปรีดา ะริมา	2010-04-01 02:15:38	แก้ไข ลบ
5	31317 พพิษชนก วงศ์วาร	31317	1/ 3	สายฝน เอกกัณฑ์	2010-04-01 02:13:38	แก้ไข ลบ
6	31316 อภิษญา ปาละธรรม	31316	1/ 3	สายฝน เอกกัณฑ์	2010-04-01 02:13:11	แก้ไข ลบ
7	31315 กษิตศ ห้อยมี	31315	1/ 3	สายฝน เอกกัณฑ์	2010-04-01 02:12:59	แก้ไข ลบ
8	30513 เอกภพ ประสมพล	30513	2/ 1	มาเทพ คำสุวรรณ	2010-04-02 12:46:40	แก้ไข ลบ

รูป ข.6 แสดงหน้าจอการจัดการข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน

เมนูหลัก ข้อมูลส่วนตัว จัดการนักเรียน ตั้งค่าระบบ รายงาน ออกจากระบบ (STAFF01)

ตั้งค่าเงินทุน

ชื่อทุน
 เจ้าของเงินทุน
 จำนวนเงินทุน

ทุนเด็กเรียนเฉลี่ยแต่ขาดจาก
 สมาคมผู้ปกครอง
 15000

Save Reset

ลำดับที่	ชื่อทุน	เจ้าของทุน	จำนวนเงินทุน (บาท)	ดำเนินการ
1	กองทุนกั๋ยมลุดเงิน	ธนา	50001	แก้ไข ลบ
4	ทุนนักเรียนเรียนดี	โรงเรียนจักรคำ	5000	แก้ไข ลบ

รูป ข.7 แสดงหน้าจอการจัดการข้อมูลทุนการศึกษา

เมนูหลัก ข้อมูลส่วนตัว จัดการนักเรียน ตั้งค่าระบบ รายงาน ออกจากระบบ (STAFF01)

ตั้งค่าห้องเรียน

ปีการศึกษา: 2552

ชั้นปีห้อง: ม. 1 / 3

ครูที่ปรึกษา: สายฝน เอกกันทา

หัวหน้าห้อง: 31319 (รหัสประจำตัว)

รองหัวหน้าห้อง: 31328 (รหัสประจำตัว)

ปีการศึกษา	ชั้น/ห้อง	ครูที่ปรึกษา	หัวหน้าห้อง	รองหัวหน้าห้อง	การดำเนินการ
2552	1 / 2	ปรจิตา ยะธิดา	31268 ณัฐวิทย์ แสนพรหม	31270 จิราพร มณีชัยดี	ลบ แก้ไข
2552	1 / 3	สายฝน เอกกันทา	31319 กาญจนาภิเษก พรหมเทศ	31328 ดวงใจ อธิจักร	ลบ แก้ไข
2552	2 / 1	มานพ ศาสตราจณ	30524 ณัฐวัฒน์ ยาศิ	30558 ฉันทิชา ชัยสิทธิ์	ลบ แก้ไข
2552	2 / 2	นฤมลสินทร์ ไชยกุล	30533 ชลธิชา แก้วจันทร์	30571 ณัฐภาณี อรรถมงคล	ลบ แก้ไข
2552	3 / 1	อิจจะ มานี	29804 อภาภรณ์ อจวงศ	29809 กัญญาณี อภาเรียง	ลบ แก้ไข
2552	3 / 12	กวีล เมืองเมฆ	30342 ปริญญ์ เมืองมุด	30349 ธัญชนก กิ่งทะกาศ	ลบ แก้ไข

รูป ข.8 แสดงหน้าจอการจัดการข้อมูลการจัดการห้องเรียน

เมนูหลัก จัดการนักเรียน ตั้งค่าระบบ ออกจากระบบ (STAFF01)

ข้อที่	คำถาม	คะแนน				ดำเนินการ
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	
1	ฉันพยายามจะทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกคนอื่น	0	1	2	0	แก้ไข
2	ฉันขโมยไม่ผิด ฉันหนีงานหาไม่ได้	0	1	2	0	แก้ไข
3	ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อยๆ	0	1	2	0	แก้ไข
4	ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น (ของกิน เกม ปากกา เป็นต้น)	0	1	2	0	แก้ไข
5	ฉันโกรธแค้นและมักอารมณ์เสีย	0	1	2	0	แก้ไข
6	ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง	0	1	2	0	แก้ไข
7	ฉันมักทำตามสิ่งที่คนอื่นบอก	2	1	0	0	แก้ไข
8	ฉันขี้เกียจ	0	1	2	0	แก้ไข
9	ใครๆ ก็ฟังฉันได้ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดีหรือไม่สบายใจ	0	1	2	0	แก้ไข
10	ฉันขโมยไม่ผิด รุนาวาย	1	2	0	0	แก้ไข
11	ฉันมีเพื่อนสนิท	2	1	0	0	แก้ไข
12	ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอะไรอย่างที่ผมต้องการได้	0	1	2	0	แก้ไข
13	ฉันไม่มีความสุข ทั้งแก่ ทั้ง ใ้มขอม	0	1	2	0	แก้ไข
14	เพื่อนๆ ส่วนมากชอบฉัน	2	1	0	0	แก้ไข
15	ฉันออกแวงง่าย ฉันรู้สึกว่ามีผีสมมติ	0	1	2	0	แก้ไข
16	ฉันก็ง่วงเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความเชื่อมั่นในตนเองง่าย	0	1	2	0	แก้ไข
17	ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	0	1	2	0	แก้ไข
18	มีคนหาฉันโกหก หรือขี้โกงง่าย	0	1	2	0	แก้ไข
19	เด็กๆ คนอื่นล้อเลียนหรือรังแกฉัน	0	1	2	0	แก้ไข
20	ฉันมักอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่ ,ครู, เด็กคนอื่น)	0	1	2	0	แก้ไข
21	ฉันคิดก่อนทำ	2	1	0	0	แก้ไข
22	ฉันเอาของของคนอื่นไปบ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	0	1	2	0	แก้ไข
23	ฉันเข้ากับหมู่ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน	0	1	2	0	แก้ไข
24	ฉันขี้กลัวหวาดกลัวได้ง่าย	0	1	2	0	แก้ไข
25	ฉันทำนานได้จนเสร็จ ตามที่ตั้งใจในการทำงานของฉันดี	2	1	0	0	แก้ไข

รูป ข.9 แสดงหน้าจอการจัดการข้อมูลรายละเอียดแบบประเมินตนเอง






รูป ข.10 แสดงหน้าจอการแก้ไขและกำหนดคะแนนแต่ละข้อของแบบประเมินตนเอง

ID	Name	Attendance Tracking (Columns 1-14)														Action			
		พ	ส	อ	จ	พ	พ	ส	จ	อ	พ	พ	ส	จ	อ		พ	พ	ส
31317	หญิงนงก ษาศ วาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															บันทึก
31316	อภิขญา ปาลระธรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															บันทึก
31315	กษิติศ น้อยมี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															บันทึก
31318	ศตวรรษ พรหมปัญญา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>															บันทึก
31319	กาญจนกษิเษก พรหมเทศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															บันทึก
31320	จรรณวดี ธรรมสิทธิ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															บันทึก

รูป ข.11 แสดงหน้าจอการตรวจเช็คการไม่เข้าแถวตอนหน้าเสาธงตอนเช้าของนักเรียน จากรูป ข.11 เป็นตรวจเช็คนักเรียนที่ไม่เข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า ซึ่งระบบจะแสดง เฉพาะวันจันทร์ถึงวันศุกร์ และเริ่มต้นด้วยวันที่ 1 ของทุกเดือน เจ้าหน้าที่สามารถตรวจเช็คนักเรียน ย้อนหลังได้ 3 วัน โดยจะบันทึกนักเรียนเป็นรายบุคคล







เมนูหลัก ข้อมูลส่วนตัว จัดการนักเรียน ตั้งค่าระบบ รายงาน ออกจากระบบ (STAFF01)										
เช็คนักเรียนขาดเรียน ม. 1 / 1 แสดง										
ประจำวันที่ 05/04/2010 หน้า 1 / 3										
31317 หทัยชนก	ลายนที่ 1	ลายนที่ 2	ลายนที่ 3	ลายนที่ 4	ลายนที่ 5	ลายนที่ 6	ลายนที่ 7	ลายนที่ 8	ลายนที่ 9	บันทึก
31316 อภิษฐา	ลายนที่ 1	ลายนที่ 2	ลายนที่ 3	ลายนที่ 4	ลายนที่ 5	ลายนที่ 6	ลายนที่ 7	ลายนที่ 8	ลายนที่ 9	บันทึก
31315 กษิติศ	ลายนที่ 1	ลายนที่ 2	ลายนที่ 3	ลายนที่ 4	ลายนที่ 5	ลายนที่ 6	ลายนที่ 7	ลายนที่ 8	ลายนที่ 9	บันทึก
31318 ศตวรรษ	ลายนที่ 1	ลายนที่ 2	ลายนที่ 3	ลายนที่ 4	ลายนที่ 5	ลายนที่ 6	ลายนที่ 7	ลายนที่ 8	ลายนที่ 9	บันทึก
31319 กาญจนภิเษก	ลายนที่ 1	ลายนที่ 2	ลายนที่ 3	ลายนที่ 4	ลายนที่ 5	ลายนที่ 6	ลายนที่ 7	ลายนที่ 8	ลายนที่ 9	บันทึก
31320 อรุณชาติ	ลายนที่ 1	ลายนที่ 2	ลายนที่ 3	ลายนที่ 4	ลายนที่ 5	ลายนที่ 6	ลายนที่ 7	ลายนที่ 8	ลายนที่ 9	บันทึก
31321 ศรัณย์วัฒน์	ลายนที่ 1	ลายนที่ 2	ลายนที่ 3	ลายนที่ 4	ลายนที่ 5	ลายนที่ 6	ลายนที่ 7	ลายนที่ 8	ลายนที่ 9	แก้ไข
31322 จิรวีวัฒน์	ลายนที่ 1	ลายนที่ 2	ลายนที่ 3	ลายนที่ 4	ลายนที่ 5	ลายนที่ 6	ลายนที่ 7	ลายนที่ 8	ลายนที่ 9	บันทึก
31323 ศศิวิมล	ลายนที่ 1	ลายนที่ 2	ลายนที่ 3	ลายนที่ 4	ลายนที่ 5	ลายนที่ 6	ลายนที่ 7	ลายนที่ 8	ลายนที่ 9	บันทึก

รูป ข.12 แสดงหน้าจอการตรวจเช็การไม่เข้าเรียนของนักเรียน

รายงานการขาดเข้าแถวตอนเช้าเรียน ม. 1					
ครูที่ปรึกษา ปรจิตา - ยะธิดา					
ลำดับที่	ห้อง	รูป	รหัส	ชื่อนักเรียน	วัน/เดือน/ปี ที่ขาด
1	ม. 1/2		31273	จิรพันธ์ - กอเสธิกุล	1/04/2010
2	ม. 1/2		31266	กานต์สินี - จันเหนือ	2/04/2010
3	ม. 1/2		31266	กานต์สินี - จันเหนือ	1/01/2010
4	ม. 1/2		31267	อรุษา - ศรัจิตต์ไพจิตร	1/02/2010
5	ม. 1/2		31267	อรุษา - ศรัจิตต์ไพจิตร	2/02/2010

[กลับไปดูรายงานแยกม.1](#)
[พิมพ์หน้านี้](#)
[ปิดหน้านี้](#)

รูป ข.13 แสดงหน้าจอรายงานการไม่เข้าแถวตอนเช้าของนักเรียน

รายงานการขาดเรียน ม. 1 ครูที่ปรึกษา สายฝน - เอกกัณหา						
ลำดับที่	ห้อง	รูป	รหัส	ชื่อนักเรียน	วัน/เดือน/ปี	คาบที่ขาด
1	ม. 1/3		31317	หทัยชนก - วงศ์วาร	2010-01-01	1.
2	ม. 1/3		31315	กษิตติศ - น้อยมี	2010-04-03	1, 6.
3	ม. 1/3		31315	กษิตติศ - น้อยมี	2010-01-01	6.
4	ม. 1/3		31321	ศรภรณ์ - ปัญญาชัย	2010-04-05	6.
5	ม. 1/3		31323	ศศิวิมล - มุลสง	2010-04-03	2.
6	ม. 1/3		31326	นัธยาพร - ชำนาญอาสา	2010-01-20	1.

รูป ข.14 แสดงหน้าจอรายงานการขาดเรียนของนักเรียน

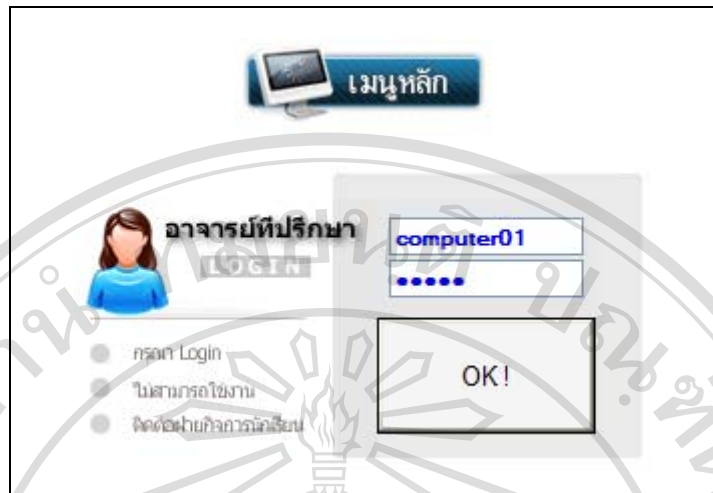
ข.3 ครูที่ปรึกษา

ครูที่ปรึกษาของนักเรียนสามารถเข้าใช้ระบบโดยต้องล็อกอินเข้าสู่ระบบด้วยการลงชื่อและรหัสผ่าน ดังรูป ข.15 เมื่อครูที่ปรึกษาเข้าสู่ระบบแล้วจะปรากฏหน้าจอ ดังรูป ข. 16 ซึ่งจะแสดงคว่ามีใครเป็นนักเรียนที่อยู่ในความดูแล สามารถจัดการข้อมูลดังรายละเอียดต่อไปนี้

- สามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลของครูที่ปรึกษา และสามารถเพิ่มรูปของครูที่ปรึกษาได้

ดังรูป ข.17

- จัดการข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของครูที่ปรึกษา ดังรูป ข.18
- ทำแบบประเมินตนเองโดยครูประเมินนักเรียน ดังรูป ข.19
- จัดการข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของครูที่ปรึกษา ดังรูป ข.20
- การแสดงรายงานข้อมูลนักเรียนตาม เอกสาร คป. ต่างๆ ดังรูป ข.21 – ข.26
- การแสดงรายงานสรุปผลแบบประเมินตนเองของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล ดังรูป ข.27



รูป ข.15 แสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบของครูที่ปรึกษา

ระบบสารสนเทศสำหรับงานกิจการนักเรียน
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

หน้าแรก รายงาน คป รายงาน SDQ จอกระบบ (COMPUTER01)

ข้อมูลครูที่ปรึกษา computer01

รายชื่อนักเรียนที่อยู่ในความดูแล

นางสาว สายฝน - เอกภรเทศ ตำแหน่ง : ครู เปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว ออก	 31317 ทักษิณเกษม ศีววาร ข้อมูลพื้นที่ ✓ ประเมิน ✓ เยี่ยม ✓	 31316 อภิษญา ปาละธรรม ข้อมูลพื้นที่ ✓ ประเมิน ✓ เยี่ยม ✓	 31315 กษิตศ น้อยมี ข้อมูลพื้นที่ ✓ ประเมิน ✓ เยี่ยม ✓	 31318 ศตวรรษ พรหมปัญญา ข้อมูลพื้นที่ ✓ ประเมิน ✓ เยี่ยม ✓
	 31319 กาญจนาภิเษก พรหมเทศ ข้อมูลพื้นที่ ✓ ประเมิน ✓ เยี่ยม ✓	 31320 อรุณวดี ธรรมสิทธิ์ ข้อมูลพื้นที่ ✓ ประเมิน ✓ เยี่ยม ✓	 31321 ศรันย์วัฒน์ ปัญญาชัย ข้อมูลพื้นที่ ✓ ประเมิน ✓ เยี่ยม ✓	 31322 จิรวินวัฒน์ อังกักคณา ข้อมูลพื้นที่ ✓ ประเมิน ✓ เยี่ยม ✓

รูป ข.16 แสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบของครูที่ปรึกษา

หน้าแรก รายงาน ดป . ออกระบบ (COMPUTER01)


เปลี่ยนแปลงข้อมูลส่วนตัว

คำนำหน้าชื่อ :	นางสาว
ชื่อ :	สายฝน
สกุล :	เอกกัณฑ์
ตำแหน่ง :	ครู
E-mail :	ekganta.s@hotmail.com
เบอร์โทร :	0871929981
รหัสผ่าน :	com01

รูปภาพ:

รูป ข.17 แสดงหน้าจอการแก้ไขข้อมูลของครูที่ปรึกษา

หน้าแรก ออกระบบ (COMPUTER01)

ข้อมูลพื้นฐาน	ที่อยู่ปัจจุบันนักเรียน	หอพัก	การใช้จ่ายยานยนต์	ทุนการศึกษา	ข้อมูลต้นครอบครัว
 รหัสนักเรียน 31315	เลขที่ 1	เลขบัตรประชาชน 1505200024971	ชื่อ คณิศ	นามสกุล โฉมณี	เพศ ชาย
		อายุ 13	บันทึกข้อมูล <input type="button" value="ตกลง"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/>		
รูปฝึกจริง		<input type="text"/> <input type="button" value="Browse..."/> <input type="button" value="Upload !!"/>			

รูป ข.18 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของครูที่ปรึกษา

กรรณาทอบคำถาม SDQ ดังต่อไปนี้				
ข้อที่	คำถาม	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
1	พยายามจะทำตัวดีกับคนอื่น ดึงใส่ใจความรู้สึกคนอื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	อยู่ไม่นิ่ง ดันนั่งนานๆ ไม่ได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อยๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น (ของกิน เกม ปากกา เป็นต้น)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	โกรธแค้นและมักจามคนเดียว	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	ชอบอยู่กับตัวเอง ดันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	มักทำตามทีคนอื่นบอก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	ซิกงวล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	ใครๆ ก็ฟังได้ถ้าเขาเสียใจ จามณ์ไม่ได้หรือไม่สบายใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	อยู่ไม่สุข รุนราว	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	มีเพื่อนสนิท	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	มีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ดันทำให้คนอื่นทำอย่างอื่นที่ฉันต้องการได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	ไม่มีความสุข ก้อแก็ ร้องไห้บ่อย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	เพื่อนสาวเมากชอบ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	วอกแวกง่าย ดันรู้สึกว่ามีสมาธิ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	กังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความเชื่อมั่นในตนเองง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	มีคนว่าเขาโหด หรือซิกงง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	เด็กๆ คนอื่นล้อเลียนหรือรังแก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	มักอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	คิดก่อนทำ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	เขาจะคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	เขากับผู้ใหญ่ได้คิดว่าเด็กในวัยเดียวกัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	ซิกงหวาดกลัวได้ง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	ทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

รูป ข.19 แสดงหน้าจอกำทำแบบประเมินตนเองโดยครูประเมินนักเรียน

หน้าแรก > ออกระบบ (COMPUTER01)

ข้อมูลการเยี่ยมบ้าน

รหัสนักเรียน 31315

ลักษณะการดำเนินงานและกิจกรรมเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน

งานอดิเรก

เล่นกีฬา อ่านหนังสือ เล่นเกมส์ เล่นดนตรี

ดูโทรทัศน์ อื่นๆ

การช่วยเหลือแม่ทำงาน

ไม่ได้ช่วย ช่วย

การหารายได้พิเศษ

ไม่ได้ทำ ทำ

สภาพแวดล้อมของครอบครัว

ครอบครัวอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี

ครอบครัวอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีแนวโน้มเข้าสู่สภาวะเสี่ยง

ด้านที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ

อยู่กับบิดามารดา อยู่กับบุคคลอื่น

สภาพบ้านแข็งแรงปลอดภัย สภาพบ้านไม่ได้มาตรฐาน ไม่ปลอดภัย

ชุมชนแวดล้อมมีความปลอดภัย ชุมชนแวดล้อมมีความเสี่ยงต่อเด็ก

ด้านบรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อตามสภาพจริง)

บิดา-มารดาอยู่ด้วยกัน บิดา-มารดา แยกกันอยู่

บิดา-มารดา หย่าร้าง อบอุ่น / มีเหตุผล / ใจดี

บิดาเสียชีวิต ปลดปล่อยละเลย

มารดาเสียชีวิต มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ

รูป ข.20 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของครูที่ปรึกษา

 **ระบบสารสนเทศสำหรับงานกิจการนักเรียน**
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

หน้าแรก รายงาน คป รายงาน SDQ ออกระบบ (COMPUTER01)

คป. 1 คป. 2 คป. 3 คป. 4 คป. 5 คป. 6 คป. 7 คป. 8 คป. 9 คป. 10 คป. 11 คป. 12 คป. 13 คป. 14

คป. 15

คป. 1

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3

ครูที่ปรึกษา..... นางสาว สายฝน แจกกันทา

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	เบอร์โทรศัพท์นักเรียน
1	31317	หทัยชนก มงศ์วาร	083-20313167
2	31316	อภิษฐา ปาละธรรม	053-562494
3	31315	กณิศ น้อยมี	053-578385
4	31318	ศตวรรษ พรหมปัญญา	053-532512
5	31319	กาญจน์เกษม พรหมเทศ	053-511396
6	31320	อรุณาวิ ธรรมสิทธิ์	053-534405


รูป ข.21 แสดงหน้าจอรายงานข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในความดูแล

 ระบบสารสนเทศสำหรับงานกิจการนักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน													
หน้าแรก	รายงาน คป	รายงาน SDQ	จกกระบวน (COMPUTER01)										
กป. 1	กป. 2	กป. 3	กป. 4	กป. 5	กป. 6	กป. 7	กป. 8	กป. 9	กป. 10	กป. 11	กป. 12	กป. 13	กป. 14
กป. 15													
ข้อมูลผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นม. 1 /... 3													
เลขที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง	อาชีพ	รายได้	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์							
1	หทัยชนก พงศ์วาร	อังคณา นิยมามศรี	ค้าขาย	5000	193 ไนเมือง เมือง ลำพูน	083-20313167							
2	อภิชนา ปาละธรรม	ธงชัย ปาละธรรม	รับจ้าง	8000	115/1 เหมืองง่า เมือง ลำพูน	0869242466							
3	กษิตติ น้อยมี	สมัย น้อยมี	ค้าขาย	20000	18 ศรีเตี้ย บ้านโฮ้ง ลำพูน	053578585							
4	ศตวรรษ พรหมปัญญา	ขวัญชัย พรหมปัญญา	รับจ้าง	7000	106/2 เหมืองง่า เมือง ลำพูน	053-532512							
5	กาญจน์นิษก พรหมเทศ	นารัตน์ พรหมเทศ	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	25000	3 ไนเมือง เมือง ลำพูน	053-511396							
6	จรรยาดี ธรรมสิทธิ์	อุฬาร ธรรมสิทธิ์	รับจ้าง	20000	105 ไนเมือง เมือง ลำพูน	053-534405							

รูป ข.22 แสดงหน้าจอรายงานข้อมูลผู้ปกครองของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล

 ระบบสารสนเทศสำหรับงานกิจการนักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน														
หน้าแรก	รายงาน คป	รายงาน SDQ	จกกระบวน (COMPUTER01)											
กป. 1	กป. 2	กป. 3	กป. 4	กป. 5	กป. 6	กป. 7	กป. 8	กป. 9	กป. 10	กป. 11	กป. 12	กป. 13	กป. 14	
กป. 15														
รายชื่อเด็กเรียนที่อยู่หอพัก ระดับชั้นม. 1 /... 3														
รหัส	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ชื่อ - ที่อยู่หอพัก	เบอร์โทรศัพท์หอพัก											
31315	กษิตติ น้อยมี	หอพักกรพินท์, 12 ต. ไนเมือง อ.เมือง จ.ลำพูน	053-511342											
31323	ศศิวิมล มุลธง	สุภาพรหอพัก, 34 ต. ไนเมือง อ.เมือง จ.ลำพูน	053-522675											

รูป ข.23 แสดงหน้าจอรายงานข้อมูลของนักเรียนที่อยู่ในความดูแลที่พักอยู่หอพัก

 ระบบสารสนเทศสำหรับงานกิจการนักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน													
หน้าแรก		รายงาน คป			รายงาน SDQ			ออกระบบ (COMPUTER01)					
คป. 1	คป. 2	คป. 3	คป. 4	คป. 5	คป. 6	คป. 7	คป. 8	คป. 9	คป. 10	คป. 11	คป. 12	คป. 13	คป. 14
คป. 15													
ระดับชั้น. 1 /... 3													
ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ปัญหาด้าน สุขภาพ (ต / ไม่ต)	บิดาหรือมารดาเสียชีวิต		สถานภาพครอบครัว		รายได้บิดา-มารดา		อาศัยอยู่กับ		ความขัดแย้ง ในครอบครัว (มี-ไม่ มี)		
			บิดา	มารดา	บิดา มารดา อยู่ด้วยกัน	บิดา มารดา หย่าร้าง	ต่ำกว่า 60,000 บาท /ปี	เกิน 60,000 บาท /ปี	บิดา- มารดา	ญาติ/อื่นๆ			
1	หทัยชนก วงศ์วาร	ต	ใช่			ใช่		ใช่		ใช่			ไม่มี
2	อภิชญา ป่าละธรรม	ต				ใช่		ใช่		ใช่			ไม่มี
3	กมลิตศ น้อยมี	ต				ใช่		ใช่		ใช่			ไม่มี
4	ศตวรรษ พรหม ปัญญา	ต				ใช่		ใช่		ใช่			ไม่มี
5	กาญจน์กัญญา พรหมเทศ	ต				ใช่		ใช่		ใช่			ไม่มี
6	อรุณวดี ภิระมสิทธิ์	ต				ใช่		ใช่		ใช่			ไม่มี

รูป ข.24 แสดงหน้าจอรายงานรายละเอียดข้อมูลด้านครอบครัวของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล

 ระบบสารสนเทศสำหรับงานกิจการนักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน													
หน้าแรก		รายงาน คป			รายงาน SDQ			ออกระบบ (COMPUTER01)					
คป. 1	คป. 2	คป. 3	คป. 4	คป. 5	คป. 6	คป. 7	คป. 8	คป. 9	คป. 10	คป. 11	คป. 12	คป. 13	คป. 14
คป. 15													
ระดับชั้น. 1 /... 3													
ที่ได้รับเงินทุน													
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ชื่อเงินทุนและเจ้าของเงินทุน					จำนวนเงิน						
1	หทัยชนก วงศ์วาร	เรียนดี					5000						
2	อภิชญา ป่าละธรรม	กองทุนภูมิพลเงิน					2000						
3	ศศิวิมล มุขสง	เรียนดี					5000						

รูป ข.25 แสดงหน้าจอรายงานนักเรียนที่อยู่ในความดูแลที่ได้รับทุนการศึกษา

ระบบสารสนเทศสำหรับงานกิจการนักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน													
หน้าแรก	รายงาน คป			รายงาน SDQ			ออกระบบ (COMPUTER01)						
กป. 1	กป. 2	กป. 3	กป. 4	กป. 5	กป. 6	กป. 7	กป. 8	กป. 9	กป. 10	กป. 11	กป. 12	กป. 13	กป. 14
กป. 15													
ระดับชั้น 1 / ... 3													
ที่	ชื่อ - สกุล	รถจักรยานยนต์				หมวดนิรภัย		ใบขับขี่		มีผู้ซ้อนท้าย		หมายเหตุ	
		ยี่ห้อ	สี	รุ่น	หมายเลขทะเบียน	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี		
1	อภิษฐา ปาละธรรม	honda	แดง	weve	ก231	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี		
2	ศตวรรษ พรหมปัญญา	ฮอนด้า	แดง	เวฟ	น35	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี		
3	ศศิวิมล ผ่องใส	ฮอนด้า	ฟ้า	ดริม	กข476	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี		

รูป ข.26 แสดงหน้าจอรายงานนักเรียนที่อยู่ในความดูแลที่ใช้รถจักรยานยนต์

ระบบสารสนเทศสำหรับงานกิจการนักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน																								
หน้าแรก	รายงาน คป			รายงาน SDQ			ออกระบบ (COMPUTER01)																	
สรุปผล SDQ																								
ชื่อ-สกุล	อารมณ์			ความประพฤติ			พฤติกรรมเสี่ยง			ความสัมพันธ์กับเพื่อน			ความสัมพันธ์กับสังคม			รวมทุกด้าน								
	นร	ครุ	ผศ	สรุ	นร	ครุ	ผศ	สรุ	นร	ครุ	ผศ	สรุ	นร	ครุ	ผศ	สรุ	นร	ครุ	ผศ	สรุ				
31315 กษิต น้อยมี	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ข	ข	ข	ข	ป	ป	ป	ป
31316 อภิษฐา ปาละธรรม	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ส	ป	ป	ป	ข	ข	ข	ข	ป	ป	ป	ป
31317 หทัยชนก วงศ์วาร	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ส	ส	ข	ข	ข	ข	ป	ป	ป	ป
31318 ศตวรรษ พรหมปัญญา	ส	ป	ป	ป	ส	ป	ป	ป	ส	ส	ป	ส	ป	ป	ป	ป	มข	ข	ข	ข	ป	ป	ป	ป
รวม				4				4				3				3				4				4

ป=ปกติ, ส=เสี่ยงมีปัญหา, ข=เป็นจุดแข็ง, มข=ไม่มีจุดแข็ง

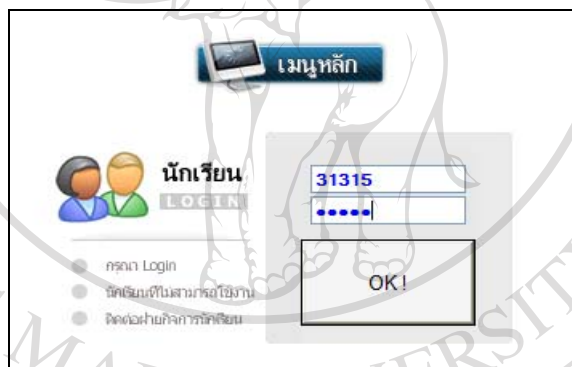
รูป ข.27 แสดงหน้าจอรายงานสรุปผลแบบประเมินตนเองของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล

จากรูป ข.27 รายงานสรุปผลการประเมินตนเองของนักเรียน โดย

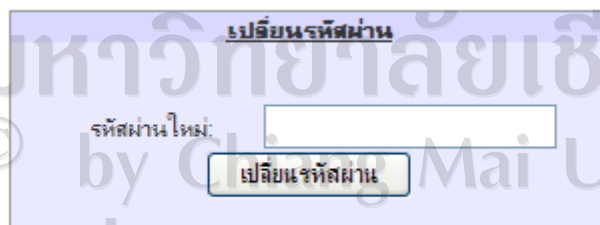
- ป หมายถึง ปกติ แสดงเป็นสีเขียว
- ส หมายถึง เสีย แสดงเป็นสีแดง
- ข หมายถึง มีจุดแข็ง แสดงเป็นสีเขียว
- มข หมายถึง ไม่มีจุดแข็ง แสดงเป็นสีส้ม

ข.4 นักเรียน

นักเรียนสามารถเข้าใช้ระบบโดยต้องเข้าสู่ระบบด้วยการใส่ชื่อและรหัสผ่าน ดังรูป ข.28 เมื่อเข้าสู่ระบบแล้วสามารถจัดการข้อมูลคือ เปลี่ยนแปลงแก้ไขรหัสผ่าน ดังรูป ข.29 และทำแบบประเมินตนเอง ดังรูป ข.30



รูป ข.28 แสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบของนักเรียน



รูป ข.29 แสดงหน้าจอการเปลี่ยนรหัสผ่านของนักเรียน

กรุณาดำเนินการตาม SDQ ดังต่อไปนี้				
ข้อที่	คำถาม	ไม่ จริง	อาจ จะ จริง	จริง
1	ฉันพยายามจะทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกคนอื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	ฉันขี้โมโห ฉันหงุดหงิดง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อยๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น (ของกิน เกม ปากกา เป็นต้น)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	ฉันโกรธแค้นและมักอาฆาตเคียด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรือทำตามลำพัง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	ฉันมักทำตามที่คุณอื่นบอก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	ฉันขี้กังวล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	ใจๆ ก็ฟังฉันได้ถ้าเขาเสียใจ อาฆาตไม่คิดหรือไม่สบายใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	ฉันขี้โมโห รุนแรง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	ฉันมีเพื่อนสนิท	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นท้อใจที่ฉันต้องการ ได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	เพื่อนๆ ส่วนมากชอบฉัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	ฉันออกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่ามีสมาธิ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความเชื่อมั่นใน ตนเองง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	มีคนว่าฉันโหด หรือขี้โกงง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	เด็กๆ คนอื่นล้อเลียนหรือรังแกฉัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	ฉันมักอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	ฉันคิดก่อนทำ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	ฉันขี้กลัวหวาดกลัวได้ง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

รูป ข.30 แสดงหน้าจอกำหนดแบบประเมินตนเองโดยนักเรียนประเมินตนเอง

ข.5 ผู้ปกครอง

ผู้ปกครองสามารถเข้าใช้ระบบโดยต้องเข้าสู่ระบบ ด้วยการใส่ชื่อและรหัสผ่าน ดังรูป ข.31 เมื่อเข้าสู่ระบบแล้วแสดงหน้าจอดังรูป ข.32 สามารถจัดการข้อมูลคือ เปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลส่วนตัวดังรูป ข.33 และทำแบบประเมินตนเองโดยผู้ปกครองประเมินนักเรียน ดังรูป ข.34

รูป ข.31 แสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบของผู้ปกครอง

ข้อมูลนักเรียน	
รหัสนักเรียน	31316
ชื่อ - สกุล	อภิขญา ปาละธรรม
ชั้นปี / ห้อง	1 / 3

ออร์ปศึกษา	
ชื่อ - สกุล	สายฝน แจกกันทา
เบอร์โทร	0871929981
e-mail	ekganta.s@hotmail.com

รูป ข.32 แสดงหน้าจอการหลังจากเข้าสู่ระบบของผู้ปกครอง

เปลี่ยนแปลงข้อมูลส่วนตัว	
ตำแหน่งหน้าชื่อ :	นาย
ชื่อ :	ธงชัย
สกุล :	ปาละธรรม
E - mail :	-
เบอร์โทร :	0198756445
รหัสผ่าน :	p31316
<input type="button" value="บันทึก"/>	

รูป ข.33 แสดงหน้าจอการแก้ไขข้อมูลของผู้ปกครอง

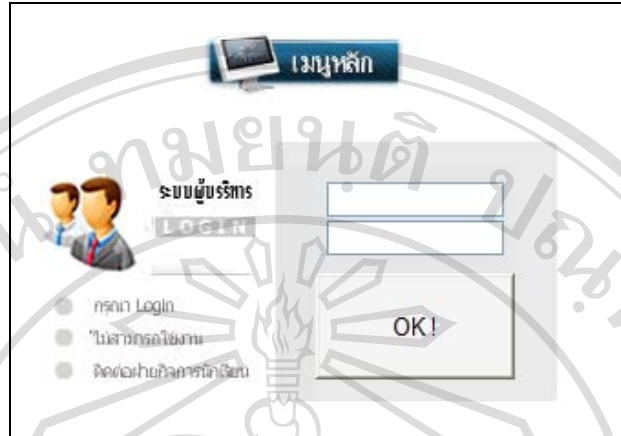
กรุณาคอบค่าตาม SDQ ดังต่อไปนี้				
ข้อที่	คำถาม	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
1	พยายามจะทำตัวดีกับคนอื่น ดันใส่ใจความรู้สึกคนอื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	อยู่ไม่นิ่ง ดันนั่งนานๆ ไม่ได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อยๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น (ของกิน เกม ปากกา เป็นต้น)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	โกรธแค้นและมักอารมณ์เสีย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	ชอบอยู่กับตัวเอง ดันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	มักทำตามที่คุณจินบอก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	ขี้กังวล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	ใครๆ ก็ฟังได้ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดีหรือไม่สบายใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	อยู่ไม่สุข รุนวาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	มีเพื่อนสนิท	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	มีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ดันทำให้คนอื่นทำอย่างที่คุณต้องการได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	ไม่มีความสุข ท้อแท้ร้องไห้บ่อย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	เพื่อนๆ ส่วนมากชอบ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	รอกแวกง่าย ดันรู้สึกว่ามีผีมารี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	กังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความเชื่อมั่นในตนเองง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	มีคนว่าเขาโหด หรือขี้โกงบ่อยๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	เด็กๆ คนอื่นล้อเลียนหรือรังแก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

รูป ข.34 แสดงหน้าจอกการทำแบบประเมินตนเองโดยผู้ปกครองประเมินนักเรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

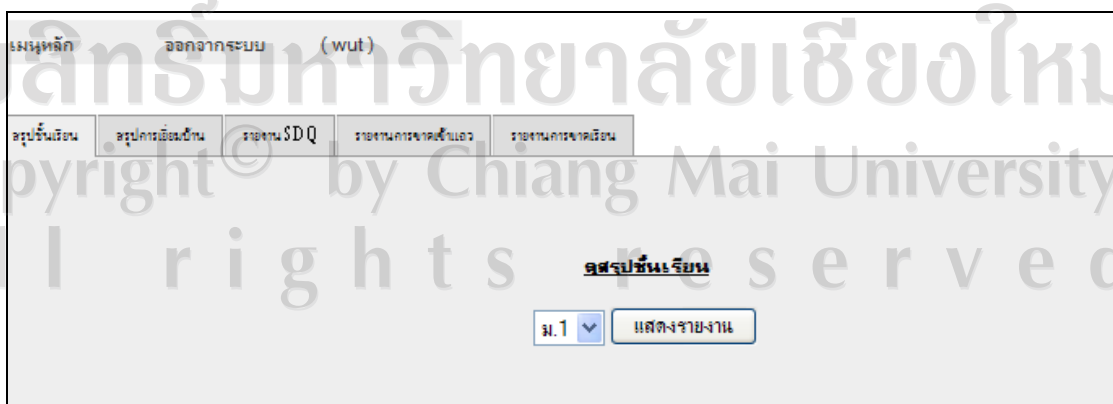
ข.6 ผู้บริหาร

ผู้บริหารสามารถเข้าใช้ระบบโดยไม่ต้องเข้าสู่ระบบด้วยการใส่ชื่อและรหัสผ่าน ดังรูป ข.35
เมื่อเข้าสู่ระบบแล้วสามารถจัดการข้อมูลคือ เปลี่ยนแปลงแก้ไขรหัสผ่าน ดังรูป ข.36 และดูรายงาน
ต่างๆ ของระบบ ดังรูป ข.37 – ข.40



รูป ข.35 แสดงหน้าจอรการเข้าสู่ระบบของผู้บริหาร

รูป ข.36 แสดงหน้าจอรการเปลี่ยนรหัสผ่านของผู้บริหาร

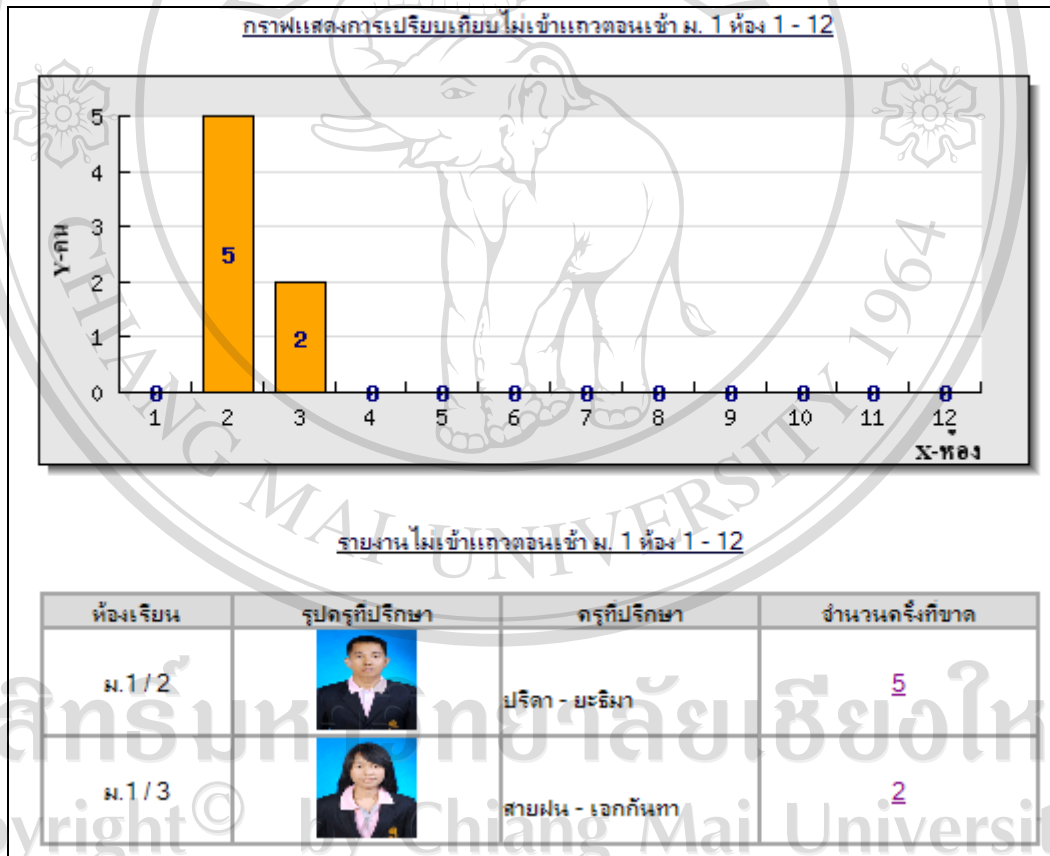


รูป ข.37 แสดงหน้าจอรรายงานสำหรับผู้บริหาร

รายงานห้องเรียนระดับชั้น ม. 1

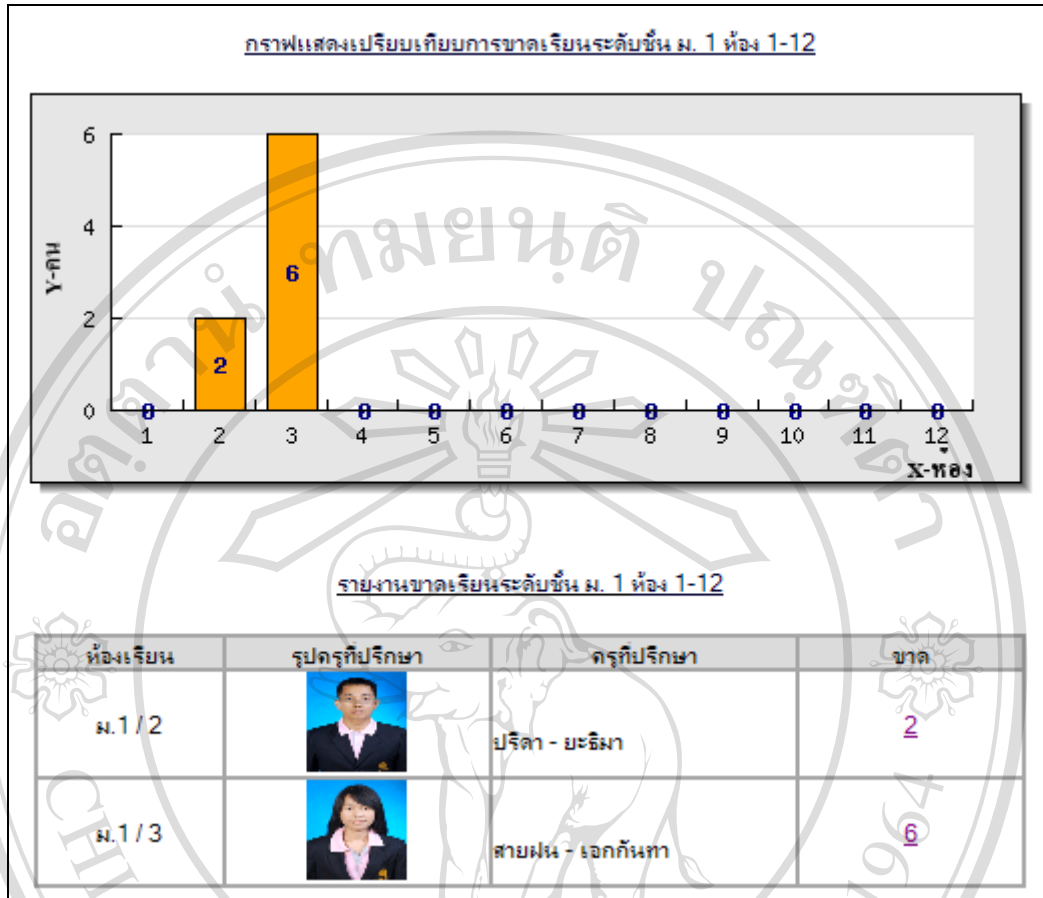
ห้องเรียน	รูปครู	ครูที่ปรึกษา	จำนวน นักเรียน ในความดูแล
ม. 1/2		ตำแหน่ง : ครู ชื่อ - สกุล : ปรีชา - มะธิมา เบอร์โทร : 0198756445 E-mail : y_preeda@hotmail.com	15 (คน)
ม. 1/3		ตำแหน่ง : ครู ชื่อ - สกุล : สายฝน - แจกกันทา เบอร์โทร : 0871929981 E-mail : ekganta.s@hotmail.com	16 (คน)

รูป ข.38 แสดงหน้าจอรายงานแต่ละห้องเรียนคู่กับครูที่ปรึกษา



รูป ข.39 แสดงหน้าจอรายงานเปรียบเทียบการไม่เข้าแถวของนักเรียน

การรายงานการไม่เข้าแถวหน้าเสาธงของนักเรียนจะแสดงเป็นระดับชั้น จากรูป ข.39 เป็นการสรุปรายงานเปรียบเทียบการไม่เข้าแถวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



รูป ข.40 แสดงหน้าจอรายงานเปรียบเทียบการขาดเรียนของนักเรียน

การรายงานการไม่เข้าเรียนของนักเรียนจะแสดงเป็นระดับชั้น จากรูป ข.40 เป็นการสรุป รายงานเปรียบเทียบการไม่เข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแบบสอบถาม

แบบสอบถาม

การใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการประเมินผลของการใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับงานกิจการนักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน และเพื่อเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. แบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลระดับผู้ใช้งานระบบ

ตอนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา ระบบ

ตอนที่ 1 ข้อมูลระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความซึ่งตรงกับระดับตำแหน่งงานของท่าน

ตามความเป็นจริง

ครูที่ปรึกษา

เจ้าหน้าที่

นักเรียน

ผู้ปกครอง

ผู้บริหาร

ผู้ดูแลระบบ

ตอนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบ

โปรดพิจารณาข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงที่สุด

ลักษณะการใช้งานระบบในด้านต่างๆ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. ความเร็วในการประเมินผลของโปรแกรม					
2. ความสะดวก รวดเร็วในการใช้งานโปรแกรม					
3. ช่วยลดขั้นตอนการทำงานจากระบบที่เคยปฏิบัติอยู่เป็นประจำ					
4. การออกแบบจอภาพ ง่ายต่อการใช้งาน					
5. การออกแบบรายงานสารสนเทศ ง่ายต่อการนำไปใช้งาน					
6. ความถูกต้องของข้อมูลในการประเมินผล					
7. การทำงานของระบบเป็นลำดับขั้นตอน					
8. ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่แสดงในรายงาน					
9. สามารถเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจ ในด้านการบริหารงานต่อไป					
10. สามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างในการพัฒนาระบบใน หน่วยงานอื่นๆได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาระบบ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบประเมินตนเอง (SDQ) (ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง) (ด้านหน้า)

ชื่อ-สกุล (นาย/ค.ช./นางสาว/ค.ญ.).....ชั้น ม...../..... เลขที่.....

วัน/เดือน/ปีเกิด.....เพศ ชาย หญิง

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องท้ายหัวข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ฉันพยายามจะทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกคนอื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนาน ๆ ไม่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น (ของกิน เกม ปากกา เป็นต้น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ฉันโกรธแรง และมีอารมณ์เสีย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ฉันมักทำตามที่คนอื่นบอก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ฉันขี้กังวล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ใคร ๆ ก็ฟังฉันได้ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดีหรือไม่สบายใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ฉันมีเพื่อนสนิท	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่ผมต้องการได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่ามีสมาธิ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความเชื่อมั่นในตนเองง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โก่งบ้าย ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. เด็ก ๆ คนอื่น ล้อเลียนหรือรังแกฉัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. ฉันคิดก่อนทำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เขามีอย่างอื่นที่จะบอกอีกหรือไม่.....

คะแนนด้านที่ 1 แปลผล.....
 คะแนนด้านที่ 2 แปลผล.....
 คะแนนด้านที่ 3 แปลผล.....
 คะแนนด้านที่ 4 แปลผล.....
 รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน แปลผล.....

คะแนนสัมพันธ์ภาพทางสังคม

ฉบับนักเรียน

โดยรวมเธอคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ :

ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

- ไม่ ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย
 ใช่ มีปัญหาชัดเจน ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าเธอตอบ “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

- น้อยกว่า 1 เดือน 1 - 5 เดือน
 6 - 12 เดือน มากกว่า 1 ปี

ปัญหานี้ทำให้เธอรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

- ไม่เลย เล็กน้อย
 ค่อนข้างมาก มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเธอในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ความเป็นอยู่ที่บ้าน
 การคบเพื่อน
 การเรียนในห้องเรียน
 กิจกรรมยามว่าง

	ไม่	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
ความเป็นอยู่ที่บ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
การคบเพื่อน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
การเรียนในห้องเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
กิจกรรมยามว่าง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ปัญหานี้ทำให้คนรอบข้างเกิดความยุ่งยากหรือไม่ (ครอบครัว เพื่อน ครู เป็นต้น)

- ไม่เลย เล็กน้อย
 ค่อนข้างมาก มาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

วันที่.....

แบบประเมินตนเอง (SDQ) (ฉบับครูเป็นผู้ประเมินนักเรียน) (ด้านหน้า)

ชื่อ-สกุล (นาย/ค.ช./นางสาว/ค.ญ.).....ชั้น ม...../..... เลขที่.....

วัน/เดือน/ปีเกิด.....เพศ ชาย หญิง

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องท้ายหัวข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่ง ๆ ไม่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ, เป็นต้น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. มักจะอาละวาด หรือโมโหง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ที่ต้องการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. กังวลใจหลายเรื่อง วิตกกังวลเสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. อยู่ไม่สุข รุนแรงอย่างมาก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. มีเพื่อนสนิท	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกคนอื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. คุณไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. เป็นที่ชื่นชมของเพื่อน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. เครียด ไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นและขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. ชอบโกหก หรือขี้โกหก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. คิดก่อนทำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. เข้ากับผู้ใหญ่ได้คิดว่าเด็กวัยเดียวกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

คุณมีความเห็นหรือความกังวลอื่นอีกหรือไม่.....

คะแนนด้านที่ 1 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 2 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 3 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 4 แปลผล.....รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน แปลผล.....คะแนนสัมพันธภาพทางสังคม

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ :

ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

ไม่

ใช่ มีปัญหาชัดเจน

ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย

ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าคุณตอบ “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

น้อยกว่า 1 เดือน

6-12 เดือน

1-5 เดือน

มากกว่า 1 ปี

ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

ไม่เลย

ค่อนข้างมาก

เล็กน้อย

มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

การคบเพื่อน

การเรียนในห้องเรียน

	ไม่	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
การคบเพื่อน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
การเรียนในห้องเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ปัญหาของเด็กทำให้คุณหรือชั้นเรียนเกิดความยุ่งยากหรือไม่

ไม่เลย

ค่อนข้างมาก

เล็กน้อย

มาก

ลงชื่อ.....

ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา/อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

แบบประเมินตนเอง (SDQ) (ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินนักเรียน) (ด้านหน้า)

ชื่อ-สกุล (นาย/ค.ช./นางสาว/ค.ญ.).....ชั้น ม...../..... เลขที่.....

วัน/เดือน/ปีเกิด.....เพศ ชาย หญิง

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องท้ายหัวข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่ง ๆ ไม่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ, เป็นต้น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. มักจะอาละวาด หรือโมโหง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ที่ต้องการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. กังวลใจหลายเรื่อง วิตกกังวลเสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. อยู่ไม่สุข รุนแรงอย่างมาก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. มีเพื่อนสนิท	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกคนอื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. คุณไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. เป็นที่ชื่นชมของเพื่อน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. เครียด ไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นและขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. ชอบโกหก หรือขี้โกง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. คิดก่อนทำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

คุณมีความเห็นหรือความกังวลอื่นอีกหรือไม่.....

คะแนนด้านที่ 1 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 2 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 3 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 4 แปลผล.....รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน แปลผล.....คะแนนสัมพันธภาพทางสังคม

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ :

ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

ไม่

ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย

ใช่ มีปัญหาชัดเจน

ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าคุณตอบ “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

น้อยกว่า 1 เดือน

1-5 เดือน

6-12 เดือน

มากกว่า 1 ปี

ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

ไม่เลย

เล็กน้อย

ก่อนข้างมาก

มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ความเป็นอยู่ที่บ้าน

การคบเพื่อน

การเรียนในห้องเรียน

กิจกรรมยามว่าง

	ไม่	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
ความเป็นอยู่ที่บ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
การคบเพื่อน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
การเรียนในห้องเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
กิจกรรมยามว่าง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ปัญหานี้ทำให้คุณหรือครอบครัวเกิดความยุ่งยากหรือไม่

ไม่

เล็กน้อย

ก่อนข้างมาก

มาก

ลายเซ็น.....

พ่อ/แม่/อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

การให้คะแนนและการแปลผล

1. ด้านหน้า

การให้คะแนนแยกตามรายด้าน

1. ด้านอารมณ์

ข้อ	ข้อความ	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
3	มักจะบ่นว่า ปวดศีรษะ ปวดท้อง	0	1	2
8	กังวลใจหลายเรื่อง กังวลเสมอ	0	1	2
13	คู่มิมีความสุข ท้อแท้	0	1	2
16	เครียด ไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความมั่นใจในตนเอง	0	1	2
24	ซึ่กั้ว ู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	0	1	2

0-5

6-10

รวมคะแนน.....จัดอยู่ในกลุ่ม ปกติ เสี่ยง/มีปัญหา**2. ด้านความประพฤติ/เกร**

ข้อ	ข้อความ	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
5	มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย	0	1	2
7	เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ต้องการ	2	1	0
12	มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น	0	1	2
18	ชอบโกหก หรือขี้โกง	0	1	2
22	ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น	0	1	2

0-4

5-10

รวมคะแนน.....จัดอยู่ในกลุ่ม ปกติ เสี่ยง/มีปัญหา**3. ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง / สมาธิสั้น**

ข้อ	ข้อความ	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
2	อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้	0	1	2
10	อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก	0	1	2
15	วอกแวกง่าย สมาธิสั้น	0	1	2
21	คิดก่อนทำ	2	1	0
25	ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน	2	1	0

0-5

6-10

รวมคะแนน.....จัดอยู่ในกลุ่ม ปกติ เสี่ยง/มีปัญหา

4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน

ข้อ	ข้อความ	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
6	ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว	0	1	2
11	มีเพื่อนสนิท	2	1	0
14	เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน	2	1	0
19	ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียน หรือรังแก	0	1	2
23	เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	0	1	2

รวมคะแนน.....จัดอยู่ในกลุ่ม 0-3 ปกติ 4-10 เสี่ยง/มีปัญหา

5. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม

ข้อ	ข้อความ	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
1	ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น	0	1	2
4	เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน(ขนม,ของเล่น,ดินสอ เป็นต้น)	0	1	2
9	เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ	0	1	2
17	ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	0	1	2
20	ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น)	0	1	2

รวมคะแนน.....จัดอยู่ในกลุ่ม 4-10 มีจุดแข็ง 0-3 ไม่มีจุดแข็ง

สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม (นักเรียนประเมินตนเอง)

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง / มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา (จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน)	0 - 16	17 - 40
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน		
1. คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	0 - 5	6 - 10
2. คะแนนพฤติกรรมเกร / ความประพฤติ	0 - 4	5 - 10
3. คะแนนพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง / สมาธิสั้น	0 - 5	6 - 10
4. คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	0 - 3	4 - 10
5. คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์ทางสังคม (คะแนนจุดแข็ง)	4 - 10 เป็นจุดแข็ง	ต่ำกว่า 3 ไม่มีจุดแข็ง

2. ด้านหลัง

ประเมินว่ามีความเรื้อรัง ส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็ก มีผลต่อความสัมพันธ์ทางสังคมและชีวิตประจำวันของเด็กหรือไม่

ในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหาด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสัมพันธ์กับเพื่อน

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องกีดคะแนนข้อต่อไป

ถ้าตอบว่า “ใช่” ให้พิจารณาแบบประเมินในหัวข้อต่อไปนี้

- ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

- ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ หรือไม่

ใน 2 หัวข้อนี้ ถ้าตอบว่า “ไม่เลย” หรือ “เล็กน้อย” ให้ 0 คะแนน

“ค่อนข้างมาก” ให้ 1 คะแนน

“มาก” ให้ 2 คะแนน **ดังนี้**

ข้อความ	ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ	0	0	1	2
ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ				
• ความเป็นอยู่ที่บ้าน	0	0	1	2
• การคบเพื่อน	0	0	1	2
• การเรียนในห้องเรียน	0	0	1	2
• กิจกรรมยามว่าง	0	0	1	2

สรุปการแปลผลด้านหลัง

คะแนนรวม 0 คะแนน = ปกติ

คะแนนรวม 1 คะแนนขึ้นไป = เสี่ยง / มีปัญหา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

การแปลผลแบบประเมินพฤติกรรมเด็กฉบับครู / ผู้ปกครองประเมินนักเรียน
คะแนนจากการประเมินด้านหน้า (25 ข้อ)

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก ฉบับครูประเมินนักเรียน

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง / มีปัญหา
คะแนนรวม	0-15	16-40
	0-3	4-10
- คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	0-3	4-10
- คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	0-5	6-10
- คะแนนพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น	0-5	6-10
- คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	4-10	0-3
- คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	(มีจุดแข็ง)	(ไม่มีจุดแข็ง)

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง / มีปัญหา
คะแนนรวม	0-15	16-40
	0-4	5-10
- คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	0-3	4-10
- คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	0-5	6-10
- คะแนนพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น	0-3	4-10
- คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	5-10	0-4
- คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	(มีจุดแข็ง)	(ไม่มีจุดแข็ง)



แบบสำรวจพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นม. / กลุ่ม.....

โดยเพื่อนในห้องเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อเพื่อนในห้องเรียนที่มีพฤติกรรมดังต่อไปนี้ โดยนักเรียนต้องเขียนชื่อเพื่อนในห้องให้ครบตามพฤติกรรมต่างๆ เพื่อประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือของครูและผู้ปกครองต่อไป

1. ไม่เอาใจใส่ในการเรียน ชอบเล่น ใช้โทรศัพท์ และคุยกันในเวลาเรียน

2. มีพฤติกรรมชอบหนีเรียน หรือเข้าห้องเรียนช้าอยู่เสมอ

3. มีพฤติกรรมเสี่ยงในด้านยาเสพติดให้โทษ

4. พฤติกรรมเสี่ยงในด้านชู้สาว

5. ตั้งใจเรียน มีความประพฤติเรียบร้อยเป็นที่รักใคร่ของเพื่อน ๆ

6. มีลักษณะเป็นผู้รบกวน

7. ขอบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

หมายเหตุ เอกสารแบบ คป.8 เป็นแบบฟอร์มที่ต้องพิมพ์ออกมาให้นักเรียนกรอก



แบบสรุปการสำรวจพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นม./..... กลุ่ม.....
 ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา 25.....

คำชี้แจง ครูสรุปชื่อนักเรียนที่มีพฤติกรรม (จากใบค.ป 8) เพื่อประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ไม่เอาใจใส่ในการเรียน ชอบเล่น ใช้โทรศัพท์และคุยกันในเวลาเรียน

2. มีพฤติกรรมชอบหนีเรียน หรือเข้าห้องเรียนช้าอยู่เสมอ

3. มีพฤติกรรมเสี่ยงในด้านยาเสพติดให้โทษ

4. พฤติกรรมเสี่ยงในด้านผู้สาว

5. ตั้งใจเรียน มีความประพฤติเรียบร้อยเป็นที่รักใคร่ของเพื่อน ๆ

6. มีลักษณะเป็นผู้นำที่ดี

7. ขอบบ่าเพื่อประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ลิขสิทธิ์เป็นของวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

หมายเหตุ เอกสารแบบ คป.9 เป็นแบบฟอร์มที่ต้องพิมพ์ออกมาให้ครูที่ปรึกษาเป็นคนกรอกข้อมูล



บันทึกเพื่อการส่งต่อ

รายชื่อผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ที่ต้องการส่งเสริม เพื่อพัฒนาด้านความเป็นเลิศ
งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน / ระดับชั้น กลุ่มบริหารกิจการผู้เรียน

ระดับชั้น ม. / กลุ่ม ครูที่ปรึกษา.....

1. ด้าน.....
2. ด้าน.....
3. ด้าน.....
4. ด้าน.....
5. ด้าน.....
6. ด้าน.....
7. ด้าน.....
8. ด้าน.....
9. ด้าน.....
10. ด้าน.....
11. ด้าน.....
12. ด้าน.....
13. ด้าน.....
14. ด้าน.....
15. ด้าน.....
16. ด้าน.....
17. ด้าน.....
18. ด้าน.....
19. ด้าน.....
20. ด้าน.....

ลิขสิทธิ์ในทางวิทยาศาสตร์เชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

หมายเหตุ เอกสารแบบ คป.14 เป็นแบบฟอร์มที่ต้องพิมพ์ออกมาให้ครูที่ปรึกษาเป็นคนกรอก
ข้อมูล



บันทึกการส่งต่อ (โดยครูที่ปรึกษา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน
เรียน

สิ่งที่มาด้วย ข้อมูลนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ

ด้วยนักเรียน ชื่อ-สกุล.....ชั้น ม...../.....

มีพฤติกรรมสรุปได้ ดังนี้

และได้ดำเนินการช่วยเหลือแล้วสรุปได้ ดังนี้

แต่ยังคงมีพฤติกรรม ดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียนดังกล่าว
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอแสดงความนับถือ

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าระดับชั้น.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษาชั้นม...../.....

ลงชื่อ.....

(นางสุมาลี ราชกรม)

หัวหน้าระดับดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....

(นายวุฒิ สัมฤทธิ์)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



บันทึกการส่งต่อ

โรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

เรียน

สิ่งที่มาด้วย แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียน

ด้วยนักเรียน ชื่อ.....ชั้น ม. /.....เลข

ประจำตัว.....

มีพฤติกรรมสรุปได้ ดังนี้

.....

และได้ดำเนินการช่วยเหลือแล้วสรุปได้ ดังนี้

.....

แต่ยังคงมีพฤติกรรม ดังนี้

.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียนดังกล่าว
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลงชื่อ.....
(.....)

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้างาน.....

ผู้รับการส่งต่อ

หมายเหตุ เอกสารแบบ คป.15 เป็นแบบฟอร์มที่ต้องพิมพ์ออกมาให้ครูที่ปรึกษาเป็นคนกรอก
ข้อมูล

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางสาวสายฝน เอกกันทา
วัน เดือน ปีเกิด	10 ตุลาคม 2519
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2550 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2542
ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน รับราชการครู โรงเรียนจักรคำคณาทร อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน พ.ศ. 2548 – 2550 รับราชการครู โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved