

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม เรื่องการสืบค้นสารานิเทศบนเว็บไซต์ของนักศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล นักศึกษาวิชา SA100 Sec.02 สาขาวิชา..... ชั้นปีที่ เอก

ส่วนที่ 1 ให้นักศึกษาตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาใช้งานบริการอินเทอร์เน็ต สัปดาห์ละ ครั้ง

ส่วนที่ 2 เลือนเครื่องหมายถูก / ในช่อง □ เพื่อตอบคำถามในข้อ 2 , 4 – 12 (สามารถเลือกตอบได้หลายช่อง)

2. เมื่อเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต นักศึกษาจะใช้ browser ใดในการใช้งาน

□ IE (Internet explorer) □ Nescape Communication □ Opera □ อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. ข้อมูลที่นักศึกษาได้นำมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาค่อนข้างมากที่สุด (ให้ระบุหมายเลขเรียงลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย)

..... ค้นจากคำรา สอนตามจากผู้รู้ในเรื่องนั้นๆ
..... ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิธีการอื่น (โปรดระบุ)

4. เมื่อนักศึกษาต้องการสารค้นหาข้อมูลจากหนังสือ และ วารสารภายในห้องสมุด นักศึกษามีวิธีเริ่มต้นในการสืบค้นอย่างไร

□ จากฐานข้อมูลหนังสือ วารสาร ที่ปรากฏบนเว็บของสำนักหอสมุด แล้วเข้าทำการสืบค้นรายละเอียดทางบรรณานุกรม เมื่อพิจารณาแล้วจึงเดินไปหาสิ่งพิมพ์บนชั้นหนังสือ หรือ วารสาร
□ เดินไปห้องหนังสือบนชั้นและทำการพิจารณา เองว่าข้อมูลในใช้ได้หรือไม่

5. การใช้งานอินเทอร์เน็ตนักศึกษาจะ

- สืบค้นข้อมูลที่ต้องการเพียงอย่างเดียว
- สืบค้นข้อมูลและฟังเพลงบนอินเทอร์เน็ต
- สืบค้นข้อมูลและเปิดเว็บไซด์เพื่อความบันเทิง
- ส่วนใหญ่จะเน้นความบันเทิง เพื่อการผ่อนคลาย
- จะทำการสืบค้นเฉพาะเวลาที่ อาจารย์สั่งงานท่านนั้น

6. นักศึกษามีวิธีเริ่มต้นในการสืบค้นสารนิเทศบนเว็บไซต์อย่างไร

- จาก Web search engine เช่น Sanook , Google , Hunsa , Yahoo และอื่นๆ
- เข้าไปตามชื่อของเว็บไซต์ที่ต้องการโดยตรง
- จากเว็บฐานข้อมูลออนไลน์ ของห้องสมุด เช่น ABI Inform , IFD , HW Wilson , OPAC

7. แหล่งข้อมูลบนเว็บไซต์ที่นักศึกษานำมาใช้ประโยชน์ในการศึกษา ส่วนใหญ่แล้วได้จากวิธีการใด

- การคลิกไปตามลิงก์ จากรูปเริ่มต้นในการค้นหา ต่อไปยังเว็บที่ให้ข้อมูลเรื่อยๆ จนกว่าจะได้ข้อมูลที่ต้องการ
- ใช้ e-learning ของมหาวิทยาลัย
- เว็บไซต์ที่เข้าเป็นประจำ (เว็บไซต์ที่ให้ความรู้เฉพาะด้าน หรือสาขาวิชา)

8. นักศึกษามีวิธีการอย่างไรในการเข้าไปหาข้อมูลในเว็บไซต์ที่คาดว่าจะมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการใช้งาน

- คุยกับหัวข้อที่คาดว่าเกี่ยวข้องในเว็บแล้วคลิกลิงค์ไปดูข้อมูลตามหัวข้อที่ต้องการ
- คลิกลิงค์เปิดทุกหัวข้อที่มีในเว็บ แล้วทำการพิจารณาทีหลัง
- มีบุคคลแนะนำให้ใช้ หรือได้ชื่อเว็บมาจากแหล่งข้อมูลภายนอก

9. ประเภทเว็บไซต์ที่ให้ข้อมูลและนักศึกษามักจะนำมาใช้ประโยชน์ จะมาเว็บไซต์ประเภทใด

- เว็บที่จัดทำโดยองค์กรหรือหน่วยงานที่เชื่อถือได้
- เว็บที่มีบทความเผยแพร่โดยผู้เชี่ยวชาญด้านนั้นโดยเฉพาะ
- จากเว็บบอร์ดที่มีการวิพากษ์วิจารณ์และให้ข้อมูลตามความคิดของผู้ตอบกระทู้โดยอิสระ

10. โดยปกตินักศึกษามีวิธีพิจารณาเนื้อหาของเว็บไซต์ ที่ได้ทำการสืบค้นว่ามีประโยชน์และน่าเชื่อถือได้อย่างไร
 - มีแหล่งอ้างอิงที่ชัดเจน และเชื่อถือได้จำนวนมาก
 - มีแหล่งอ้างอิงที่ชัดเจน และเชื่อถือได้บางส่วน
 - ไม่มีแหล่งอ้างอิงที่ชัดเจน แต่อ่านเนื้อหาแล้วน่าสนใจและคิดว่าเกี่ยวข้อง
11. เมื่อนักศึกษาทราบชื่อเว็บไซต์ ที่มีการนำเสนอเนื้อหาที่นักศึกษาสนใจ เมื่อกลับมาใช้งานอินเทอร์เน็ต นักศึกษาจะเปิดเว็บไซต์เดิมเพื่อติดตามข่าวสารหรือไม่
 - ต้องการ เพราะ มีเนื้อหาที่จะต้องติดตามเป็นประจำ
 - ไม่ต้องการ เพราะ กองต้องการหาสารนิเทศจากแหล่งใหม่ ไปเรื่อยๆ
 - ติดตามเว็บเดิม พร้อมกับค้นหาเว็บใหม่ๆ ที่ให้เนื้อหาในเรื่องที่สนใจไปพร้อมกัน
12. เมื่อสืบค้นสารนิเทศที่ต้องการได้แล้ว นักศึกษาจะทำอย่างไรต่อไป
 - Save ใส่แผ่นเพื่อร่วบรวมข้อมูลไว้ใช้งาน
 - สั่งปรินท์ทันที
 - รวบรวมสรุปข้อมูลที่ได้จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำข้อมูลที่ได้มานำเข้าในโปรแกรม MS word ขณะที่ทำการสืบค้นควบคู่กัน

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามความต้องการบริการสืบค้นสารานิเทศบนเว็บไซต์ของนักศึกษา

ท่านต้องการให้ศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สิรินธร จัดทำเว็บในลักษณะดังต่อไปนี้หรือไม่
 ให้ท่านทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องเลือกคำตอบ ต้องการ หรือ ไม่ต้องการ และสามารถให้
 คำแนะนำ หรือเสนอความคิดเห็นได้ในช่องคำแนะนำ

คำถาม	ต้องการ	ไม่ต้องการ	คำแนะนำ
การสมัคร เป็นสมาชิกระบบออนไลน์ของศูนย์			
1. ท่านต้องการรับข่าวสารของห้องสมุดและ ทรัพยากรสารานิเทศที่มาใหม่ทุกประเภท ที่มีเนื้อหา เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สมัชิกศึกษา หรือ สังกัดอยู่ผ่าน อีเมล์หรือไม่			
2. ท่านต้องการรับข่าวสารของห้องสมุดและ ทรัพยากรสารานิเทศที่มาใหม่ทุกประเภท ที่มีเนื้อหา เกี่ยวข้องกับเรื่องที่สนใจผ่านอีเมล์หรือไม่			
3. ท่านต้องการรับข่าวสารของห้องสมุดผ่าน SMS หรือไม่			
4. ท่านต้องการรับอีเมล์ของพร วันเกิดจากห้องสมุด หรือไม่			
บริการตอบคำถามและช่วยการค้นควาระบบออนไลน์			
5. ท่านมีความต้องการรับบริการสอบถามบรรณารักษ์เรื่อง การให้บริการของศูนย์ด้วยโปรแกรมสนทนาผ่านเว็บ ในเวลาทำการเปิด-ปิดของศูนย์ฯ หรือไม่			
6. ท่านมีความต้องการรับบริการสอบถามบรรณารักษ์เรื่อง วิธีการสืบค้นข้อมูลบนเว็บ และฐานข้อมูลออนไลน์ ด้วย โปรแกรมสนทนาผ่านเว็บในเวลาทำการเปิด-ปิดของศูนย์ฯ หรือไม่			
7. ท่านมีความต้องการรับบริการสอบถามบรรณารักษ์เรื่อง การให้บริการของศูนย์ฯ ผ่านอีเมล์ ในกรณีที่ท่านไม่มีเวลา สนทนาหรือ เวลาที่ห้องสมุดปิดทำการ			

คำตาม	ต้องการ	ไม่ต้องการ	คำแนะนำ
8. ท่านมีความต้องการรับบริการสอนภาษาอังกฤษเรื่อง วิธีการสืบค้นข้อมูลบนเว็บ และฐานข้อมูลออนไลน์ ผ่าน อีเมล์ ในกรณีที่ท่านไม่มีเวลาสนทนากล่าว เวลาที่ห้องสมุด ปิดทำการ			
บริการกู้รายชื่อสิ่งพิมพ์ของศูนย์ฯ			
9. ท่านต้องการให้มีคำแนะนำวิธีการสืบค้น ในเรื่องที่ ต้องการค้น เช่น วิธีกำหนดคำค้น หรือ วิธีการเลือก ฐานข้อมูล ต่อจากแสดงผลลัพธ์ในการสืบค้นครั้งแรก จากฐานข้อมูลของห้องสมุด			
10. ท่านต้องการให้ผลการสืบค้นทรัพยากรสารนิเทศของ ศูนย์ที่แสดงบนหน้าจอ OPAC นอกจากจะปรากฏรายชื่อ [*] ของหนังสือแล้ว สามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ค้นหา [*] บน Search engine เช่น google.com , sanook.com หรือ เชื่อมต่อไปยังฐานข้อมูลที่ห้องสมุดอกรับ และมีการ แสดงผลตามคำค้นนั้นโดยอัตโนมัติ			
11. มีคู่มือแสดงวิธีการสืบค้นเป็นภาพเคลื่อนไหวพร้อม [*] คำอธิบายแสดงลำดับขั้นตอนการสืบค้นตั้งแต่ต้นจนจบ กระบวนการ			
12. ท่านต้องการคู่มือแนะนำการอ้างอิงและเขียนรายงาน หรือไม่			
13. ท่านต้องการบริการแนะนำหนังสือใหม่หรือไม่			
ศูนย์รวมทางการศึกษา			
14. ท่านต้องการให้มีไอคอนภาพ ลิงค์ไปยังเว็บ e-learning ของมหาวิทยาลัยหรือไม่			
15. ท่านต้องการใช้บริการสอนทนาติดต่อกับผู้ประสานงาน e-learning สำหรับสอบถามเรื่องการใช้งาน e-learning หรือมีปัญหาข้อข้อเกี่ยวกับการใช้งาน e-learning			
16. ท่านต้องการให้มีบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการจาก อาจารย์ประจำภาควิชาต่างๆ ผ่านทางอีเมล์			
17. ท่านต้องการให้มีบริการวิดีโอ บันทึกการสอนวิชา บังคับพื้นฐาน ที่นักศึกษาสามารถโหลดเข้าเรียนและ สามารถเปิดดูบนเว็บของศูนย์ หรือไม่			

คำตาม	ต้องการ	ไม่ต้องการ	คำแนะนำ
18. ท่านต้องการແນະນຳສ້າງຫຼືອໜັງສ້າງຫຼືອ , ວາරສາຣ , ຈີດ ແລະ ທຽບພາກສາຣນິເທສອ່ນໆ ພ່ານເວັບໄຮ້ອໍໄມ່			
ท่านต้องการໃຫ້ສູນໝີມີວິທີກະຕຸກະຄານສານທານາ (Web board) ສາມາດຄົດຕັ້ງຮຽກແລະຮ່ວມກັນອົກປ່າຍນເວັບ ເປັນກຸ່ມືໃນເຮືອດັງຕ່ອໄປນີ້ໄຮ້ອໍໄມ່			
19. ນານາສາຣະ : ເຮືອງທ່າວໄປ ສາຣະ, ຄວາມບັນເທິງ			
20. IT Zone : ເຮືອງເກີ່ຂາກັນ IT ,ຄອນພິວເຕອຣ໌ ,ອິນເທຼອຣ໌ເນື້ດ			
21. ສານໜັງສ້າງ : ເຮືອງເກີ່ຂາກັນໜັງສ້າງທີ່ສັນໃຈຮ່ວມກັນ ຂໍ້ອໍ ໜັງສ້ອນາອ່ານ			
22. ປະຊາສັນພັນນີ້ : ເປັນບ່າວັດກປະກາສາຈາກມາວິທາລີຍ ຂໍ້ອໍ ຂມຽນຕ່າງໆອອນນັກສຶກຍາ ໂດຍນັກສຶກຍາສາມາຮັດ ສອບດາມຂໍ້ອໍແສດງຄວາມຄົດເຫັນກັນປະກາຜນີ້ໄດ້			
23. ທ່ານຕ້ອງການໃໝ່ມີມືອກາກໃຊ້ສູນໝີໂອນໄລນ໌ມີ ລັກນະເປັນພາພເຄລື່ອນໄໄວ ພຣ້ອມຄ້າອົບນາຍຕັ້ງແຕ່ເຮັ່ນ ກະບວນກາຮັບກັນ ຈົນບະກະບວນກາຮັບກັນທີ່ຂໍ້ອໍໄມ່			
24. ທ່ານຕ້ອງການໃໝ່ທາງສູນໝີຮັບຮຸມເວັບທາງດ້ານວິທາກ ແລະຄ້າອົບນາຍເກີ່ຂາກັນເນື້ອຫາໃນເວັບອ່າງຍ່ອ ແລະມີການ ຈັດປັ້ນໜຸ່ມຫຸ່ມຂໍ້ອໍໄມ່			
25. ທ່ານຕ້ອງການໃໝ່ມີກາຣວານຮຸມເວັບລິງກີໄປຢັງສານວິທີຢູ່ ອອນໄລນ໌ຕ່າງໆ ຂໍ້ອໍໄມ່			
26. ທ່ານຕ້ອງການໃໝ່ມີກາຣວານຮຸມເກມສ່ອນໄລນ໌ທີ່ຈັດທຳ ໂດຍສູນໝີພົດສ່ອງອອນມາວິທາລີຍ ມາໃຫ້ບິກາຮ່ອໍໄມ່			
27. ທ່ານຕ້ອງການໃໝ່ມີກາຣຈັດທຳກວາມ ດ້ານໄອທີ , ຈ່າວ ເດັ່ນ ເກົ່າດວນຮູ້ ໂດຍມີການບອກແແລ່ງທີ່ມາອ່າງຂັດຈົນ ຂໍ້ອໍໄມ່			
ທ່ານຕ້ອງການໃໝ່ມີຮູບແບບເວັບດັງຕ່ອໄປນີ້ ຂໍ້ອໍໄມ່			
28. ກາຣຕົກແຕ່ງເວັບດ້າຍສີສັນ			
30. ມີພາພເຄລື່ອນໄໄວແລະຕົວອັກຍຽບຮຽຍຫ້ວ້າຂ້ອຕ່າງໆທີ່ ເປັນສັພທໍາທາງຫ້ອງສຸມຸດ ຂໍ້ອໍເປັນຫ້ວ້າຂ້ອທີ່ມີກາຣໃຊ້ສັພທໍ່ທີ່ ນັກສຶກຍາໄມ່ຄຸ້ນເຄຍ			
29. ແນ້ນພາພແລະພາພເຄລື່ອນໄໄວເປັນສ່ອນໍາເສນອເຮືອ ຂໍ້ອໍ ບກຄວາມນານາສາຣະ			

คำถาม	ต้องการ	ไม่ต้องการ	คำแนะนำ
30. มีการใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่เป็นทางการมาก			
31. มีช่องสำหรับสืบค้นข้อมูล OPAC (ฐานข้อมูลของห้องสมุด) และช่องสืบค้นจาก google เพื่อให้สามารถค้นข้อมูลได้อย่างสะดวก ปราศภัยทุกครั้งเมื่อมีการเลื่อน scroll bar			

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามผู้บริหาร และ หัวหน้าแผนก ศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สิรินธร

จากผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการสืบค้นข้อมูลห้องสมุด ของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ โดย
แบบสอบถาม และการวิเคราะห์ข้อมูลจาก ล็อก ไฟล์ ใน ISA Server และแบบสอบถามความ
ต้องการบริการการสืบค้นสารนิเทศบนเว็บไซต์ของนักศึกษา ผู้ศึกษาได้จัดทำการจัดทำแผนการ
ให้บริการสืบค้นสารนิเทศ ของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สิรินธรมหาวิทยาลัยพายัพผ่านเว็บไซต์
จึงคร่าวความเห็นจากท่านในการจัดทำแผนการพัฒนาเว็บดังต่อไปนี้
(โปรดทำเครื่องหมายถูก ✓ ในช่อง เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

งานบริการของห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์	การปฏิบัติ
1. สมาชิกห้องสมุดออนไลน์ เที่นด้วย ไม่เที่นด้วย ข้อเสนอแนะ	1.1 ผู้ใช้บริการเข้าสู่ระบบสมาชิกออนไลน์ โดยจะกรอก ประวัติข้อมูล ได้แก่ ชื่อ – สกุล วันเดือนปีเกิด รหัสนักศึกษา (ถ้ามี) สาขาวิชาที่ศึกษาหรือสังกัดอยู่(ถ้ามี) กลุ่มเรื่องที่สนใจ เบอร์อีเมล์ และเบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ (ถ้ามี) จากนั้นจะได้รับ รหัส และรหัสผ่านเวลาเข้าใช้งานในเว็บ จำกัดสิทธิ์เฉพาะนัก ศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย สำนักคอลเลกชันออก สามารถเข้าคุยวิเคราะห์ได้ตามปกติ
	1.2 ผู้ใช้จะได้รับสิทธิพิเศษในการรับข่าวสารของห้องสมุด และทรัพยากรสารนิเทศ ที่มาใหม่ทุกประเภท ที่มีเนื้อหาตรง กับสาขาวิชาที่ศึกษาและกลุ่มเรื่องที่นักศึกษาสนใจผ่านทาง อีเมล์
	1.3 เมื่อผู้ใช้กรอกรหัสและรหัสผ่านเข้ามาในเว็บ หน้าจอ หนังสือใหม่ พร้อมรายละเอียดหนังสืออย่างย่อ จะปรากฏขึ้น ซึ่งจะเป็นรายชื่อหนังสือใหม่, ซึ่ดใหม่ ตามสาขาวิชาที่ สมาชิกศึกษา หรือ สังกัดอยู่ จำนวนก่อนและสามารถดูราย ละเอียดของหนังสือใหม่ล่ามอื่นได้อีก
	1.4 ให้สิทธิ์สมาชิกในการจองหนังสือใหม่ผ่านเว็บ โดยมีการ โหวตหนังสือบนหน้าจอ และมีการจดโหวตตัวเล่มไว้ที่โหวต หนังสือใหม่และยังไม่ถึงช่วงระยะเวลาที่กำหนดเปิดให้บริการ ยืมอีกด้วย
	1.5 ส่งอีเมล์ด้วยพร้อมกับคำแนะนำห้องสมุด แสดงให้เห็น ความเป็นบุคลิกภาพสำหรับห้องสมุด
	1.6 สร้างโปรแกรมส่งข่าวสารห้องสมุดผ่าน SMS ไปยัง โทรศัพท์เคลื่อนที่ของสมาชิก เช่น แจ้งเตือนการคืนหนังสือ ตามกำหนด , บริการใหม่ๆของห้องสมุด , แจ้งสารนิเทศที่ ออกให้บริการใหม่ๆ ตามกลุ่มที่ผู้ใช้งาน
2.บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า ออนไลน์ เที่นด้วย ไม่เที่นด้วย ข้อเสนอแนะ	2.1 สร้างโปรแกรม Librarian talk เป็นการสนทนาระหว่าง บรรณารักษ์แผนกบริการกับผู้ใช้ โดยกำหนดเรื่องที่ต้องการ สนทนากลุ่มเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ 1. คำถามค้านงานบริการของ ศูนย์ และการเข้าใช้บริการภายในศูนย์ 2. คำถามค้านการสืบ ค้นสารนิเทศ มีเวลา เปิด – ปิด บริการตั้งแต่ 9.00 น. – 19.00 น. โดยเวลาเปิดให้บริการจะเปิดหลังเวลาศูนย์ฯ เปิด

งานบริการของห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์	การปฏิบัติ
2.บริการตอบคำามและช่วยการค้นคว้าออนไลน์ (ต่อ)	<p>บริการ 1 ชั่วโมง (ศูนย์เปิดให้บริการเวลา 8.00 น.) ส่วนเวลาปิดบริการจะปิดก่อนศูนย์เปิดบริการ ครึ่งชั่วโมง (ศูนย์ปิดบริการเวลา 19.30 น.) ผู้ให้บริการจะเป็นบรรณาธิการที่มีความรู้ด้านภาษาไทยและมีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลทางด้านภาษาไทย เช่น การอ่านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน สามารถแนะนำและช่วยเหลือผู้ใช้งานในการค้นคว้าข้อมูลทางด้านภาษาไทย ตลอดจนสามารถแนะนำและช่วยเหลือผู้ใช้งานในการติดต่อหน่วยงานภายนอก เช่น กองทุนสนับสนุนวิจัย สถาบันวิจัย หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับห้องสมุด</p>
	<p>2.2 บริการตอบคำามผ่านอีเมล์ กรณีโปรแกรม Librarian talk ปิดบริการ หรือไม่ต้องการค่าตอบเร่งด่วน ผู้ใช้สามารถส่งคำามถึงบรรณาธิการ เมื่อคำามเข้าสู่ระบบ จะมีอีเมล์ตอบรับว่าคำามที่ผู้ใช้ส่งมาทางศูนย์ได้รับทราบแล้ว แล้วจะดำเนินการตอบคำามไม่เกิน 1 วัน</p>
	<p>2.3 สร้าง FAQ สำหรับคำามที่ได้รับการคัดเลือกแล้วว่ามีการถามบ่อย แบ่งออกเป็น 2 หัวข้อ คือ 1. คำามที่งานบริการของศูนย์ห้องสมุด และ 2. คำามค้านการสืบค้นสารนิเทศ โดยประมาณจากคำามประจำเดือนที่ได้รับความนิยมมากที่สุด คำามใดที่มีการถามซ้ำหรือในลักษณะเดิมเกิน 50 % ให้นำไปลงใน FAQ</p>
	<p>2.4 สร้างฐานข้อมูลบนทึกการสอนออนไลน์ ที่บรรณาธิการได้ตอบปัญหาในแต่ละครั้ง รวมทั้งการตอบปัญหาผ่านทางอีเมล์ด้วย โดยใช้สำหรับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค้นคำามข้อนหลังไม่เกิน 30 วัน ซึ่งจะมีการแสดงผลคำตอบไว้ด้วย - เข้าอ่านคำามและค่าตอบจากหัวเรื่องที่ได้มีการแบ่งกลุ่มคำามไว้ - ค้นคำามและค่าตอบจาก ตัวอักษรที่ได้มีการสอนใน Librarian talk หรือส่งคำามผ่านทางอีเมล์

งานบริการของห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์	การปฏิบัติ
2.บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าออนไลน์ (ต่อ)	<p>2.5 เข้าร่วมเป็นสมาชิก Question point ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างบรรณารักษ์ บริการของห้องสมุดมหาวิทยาลัยทั่วประเทศและทั่วโลก ในการร่วมมือตอบคำถามในกรณีที่บรรณารักษ์ของห้องสมุดไม่สามารถค้นหาข้อมูลที่ผู้ใช้ถามมาได้ จะส่งคำถามต่อไปยังบรรณารักษ์ประจำห้องสมุดที่คาดว่าจะมีข้อมูลภายในห้องสมุด หรือผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่ได้สอบถาม และในกลุ่มความร่วมมือจะช่วยตอบปัญหา หรือส่งข้อมูลที่ต้องการมาให้</p>
<p>3.บริการค้นรายชื่อสิ่งพิมพ์ของศูนย์ฯ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ</p>	<p>3.1 บริการแนะนำวิธีการใช้คำค้นและประเภทของคำค้น 3.2 สามารถเลือกสั่งคำค้นเดิม เรื่องไปยังเว็บของ google ให้แสดงผลออกมากได้ ตัวอย่างเช่น ค้นหนังสือเรื่อง 地貌ที่เกิดจากผุนละองภัยในอากาศ หากพิมพ์คำค้นลงไป นอกจากจะมีการแสดงผลบนเว็บเป็นชื่อหนังสือตามปกติแล้ว จะมีคำแนะนำทางเลือกในการสืบค้นดังตัวอย่างต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณสามารถค้นหาได้จากหัวเรื่อง ใช้คำว่า 地貌ทางอากาศ (แนะนำให้ผู้ใช้เลือกสืบค้น จากการสืบค้นประเภทต่างๆ) - คำค้นนี้สามารถเข้าไปค้นใน google คลิก แสดงผลการสืบค้นจากเว็บของ google - มีคำแนะนำให้ไปสืบค้นข้อมูลบนฐานข้อมูลที่ศูนย์ฯ กองรับ และ มีการแนะนำคำสำหรับช่วยค้นเป็นภาษาอังกฤษซึ่งแปลมาจากคำค้นเดิมที่เป็นภาษาไทย <p>3.3 มีคำแนะนำในการสืบค้นฐานข้อมูลของห้องสมุด โดยแสดงวิธีการสืบค้นตามประเภทต่างๆ เป็นภาพเคลื่อนไหว แต่ต้นฉบับกระบวนการ</p>

งานบริการของห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์	การปฏิบัติ
4. บริการคู่มือแนะนำการอ้างอิงและเขียนรายงาน เที่ยงด้วย ไม่เที่ยงด้วย ข้อเสนอแนะ	4.1 รวบรวมเนื้อหาวิธีการอ้างอิงสารานิเทศประเภทต่างๆ และขั้นตอนวิธีการเขียนรายงานซึ่งจัดทำโดยอาจารย์ / บรรณาธิการผู้สอนกระบวนการวิชา SA 100 การสืบค้นสารานิเทศและการเขียนรายงาน แล้วสร้างให้เป็น file ในรูปแบบ PDF ไฟล์ สามารถดาวน์โหลดมาอ่านได้โดยทั่วไป
5. ศูนย์รวมทางการศึกษานิเวน เที่ยงด้วย ไม่เที่ยงด้วย ข้อเสนอแนะ	5.1 สร้าง平อคอนลิงค์ไปยังเว็บ e-learning ของมหาวิทยาลัย 5.2 สร้างโปรแกรมสนับสนุนติดต่อกับผู้ประสานงาน e-learning โดยตรง เปิดบริการเวลา 13.00 น.- 16.30 น. เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่จะมีเวลาว่างในช่วงกลางวันและช่วงบ่ายหลังเวลาเรียน
	5.3 บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการออนไลน์ โดยขอความร่วมมือไปปัจจัยต่างๆ รับถือความท่องวิชาการ สำหรับที่นักศึกษามีข้อสงสัยในเรื่องวิชาการ โดยทางคณะจะจัดอาจารย์มาริการให้คำปรึกษาผ่านอีเมล์ และมีการรวบรวมคำถามและคำตอบที่แต่ละคณะได้ตอบไว้มาคัดเลือกทำ FAQ
	5.4 จัด คอร์สสอนออนไลน์ ร่วมมือกับอาจารย์ที่สอน วิชาบังคับพื้นฐานร่วมกันจัดทำวีดีโอ โดยมีการบันทึกวีดีโอด้วยมีการเรียนการสอนของแต่ละกระบวนการวิชาแล้วนำมาเผยแพร่บนเว็บของศูนย์
6. บริการสั่งซื้อสารานิเทศผ่านระบบออนไลน์ เที่ยงด้วย ไม่เที่ยงด้วย ข้อเสนอแนะ	6.1 สร้างโปรแกรมแนะนำสั่งซื้อหนังสือสำหรับนักศึกษาผ่านเว็บไปยังแผนกพัฒนาและวิเคราะห์ทรัพยากรสารานิเทศ โดยตรง ทางแผนกจะมีอีเมล์ตอบกลับเพื่อบอกคุณที่ได้แนะนำหากหนังสือที่นักศึกษาแนะนำ ผ่านการพิจารณา จะอีเมล์แจ้งกลับให้นักศึกษาทราบ
	6.2 สร้างแบบฟอร์มใบสั่งซื้อหนังสือ สำหรับอาจารย์ ให้ดาวน์โหลดใบสั่งซื้อหนังสือและกรอกข้อมูลพร้อมลายเซ็นของตนดี แล้วนำมาส่งห้องสมุดได้เลย สาเหตุที่ไม่สามารถสั่งออนไลน์ได้นี้องจากการสั่งซื้อของอาจารย์ต้องมีลายเซ็นต์คณบดีของแต่ละคณะเซ็นต์กำกับด้วย

งานบริการของห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์	การปฏิบัติ
<p>7. บริการกระดานสนทนา เห็นด้วยไม่เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ</p>	<p>7.1 สร้างกระดานสนทนาออนไลน์(เว็บบอร์ด) สำหรับสมาชิก โดยแบ่งเป็นกลุ่ม เพื่อตั้งหัวข้อกระทู้ และวิจารณ์ในกลุ่มดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นานาสาระ เป็นกระดานสนทนาเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป - ไอทีโซน เป็นกระดานสนทนาเกี่ยวกับเรื่องไอที - สารหนังสือ เป็นกระดานสนทนาเกี่ยวกับเรื่องหนังสือ และวรรณกรรมที่น่าสนใจ - บอร์ดสาธารณะ เป็นกระดานท่องฟ้าอากาศสามพันธกิจ กรรมจากคณะ หน่วยงาน หรือชุมชนต่างๆ ที่ต้องการแจ้งให้นักศึกษาทราบ และนักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นกับประกาศเหล่านี้ได้ <p>7.2 มีผู้ดูแลเว็บไซต์ตรวจสอบและลบหัวข้อกระทู้ หรือการแสดงความคิดเห็นที่ไม่เหมาะสม เช่นการใช้ภาษาหยาบคาย หรือวิจารณ์ผู้อื่นให้ได้รับความเสียหาย</p>
<p>8. การติดตั้งหน้าจอ เห็นด้วยไม่เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ</p>	<p>8.1 ภาพพื้นหลังใช้สีสันตกแต่งมากกว่าเป็นสีขาวล้วน</p>
<p>9. การติดตั้งหัวข้อที่มีการนำเสนอข้อมูล เห็นด้วยไม่เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ</p>	<p>9.1 มีช่องสำหรับสืบค้นข้อมูล OPAC (ฐานข้อมูลของศูนย์) และช่องสืบค้นจาก google เพื่อให้สามารถค้นข้อมูลได้ทันที ปราศจากปุ่มทุกครั้งเมื่อมีการคลิกเลื่อน และเดือนภาพ (scroll bar)</p> <p>9.2 มีແອນນີມໝັ້ນບຽບຍ້າງຫວັງຂໍຕ່າງໆ ທີ່ເປັນສັບທິການ ຫ້ອງສຸດ ອ້າງຫວັງຂໍຕ່າງໆ ທີ່ເປັນສັບທິການໄຟ້້າມື້ນີ້ທີ່ຈະແປນ ກາພປະກອນເສີຍ ແລະ ດ້ວຍອັກຍາ ອ້າງໃດຍ້າງໜຶ່ງ</p> <p>9.2 ເນັ້ນກາພໃນການນຳເສັນອື່ນໃຫ້ຜູ້ໃຊ້ສັນໃຈຈະເຂົ້າໄປກີລິກ ເປີດຫຼັກຫ້າຕ່ອໄປ</p>
<p>10. การใช้ภาษา เห็นด้วยไม่เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ</p>	<p>10.1 ມີການໃຊ້ภาษาຖິ່ງທາງການ ທຳໄໝໃຫ້ນັກສຶກຍາເຂົ້າໃຈຈ່າຍ</p> <p>10.2 ມີຄໍາອົບປາຍຫວັງຂໍຕ່າງໆ ທີ່ເປັນສັບທິການທີ່ກົດສຸດ ອ້າງ ສັບທິການ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈ່າຍ</p>

แผนพัฒนางานทรัพยากรสารสนเทศบนเว็บ

ด้านวิชาการ	แผนการปฏิบัติงาน
<p>1. สนับสนุนการใช้งานฐานข้อมูลออนไลน์ที่ศูนย์ฯ บอกรับ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ</p>	ฐานข้อมูลออนไลน์จัดทำคู่มือวิธีการใช้งานในลักษณะออนไลน์ เมื่อมีการโต้ตอบกันได้ระหว่างคนกับเครื่อง เมื่อผู้ใช้ใช้คำนั้นในเรื่องที่ต้องการคำอธิบาย เป็นการช่วยผู้ใช้ และมีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมประโยชน์จากการใช้ฐานข้อมูล บนหน้าจอของเว็บ
<p>2. สร้างฐานข้อมูลรวมเว็บไซต์ที่มีประโยชน์ ศูนย์ฯ บอกรับ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ</p>	2.1 จัดกิจกรรม link ที่มีประโยชน์ต่อการศึกษาด้านกว้าง โดยแยกกลุ่มตามคณะหรือสาขา ที่คิดว่าจะเกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชามหาวิทยาลัยพะเพ็ญดุริย์ โดยจะมีการสรุปสาระสำคัญของเว็บไว้ และมีการจัดเก็บไว้ในฐานข้อมูลของศูนย์ฯ ในลักษณะ web directory และสามารถลิ้งค์กันได้ภายในฐานข้อมูล ซึ่งข้อมูลที่คัดเลือกมาจะมีการคัดสรรประเมินแล้วว่า เป็นสารานิเทศที่มีคุณค่าสามารถนำมาอ้างอิงได้ และมีการจัดเรียงอันดับเว็บที่มีการเข้าใช้งานในฐานข้อมูลมากที่สุดมาแสดงไว้ในหน้าเว็บด้วย
ด้านบันทึก	แผนการปฏิบัติงาน
<p>รวม link สถานีวิทยุออนไลน์ ศูนย์ฯ บอกรับ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ</p>	2.1 รวบรวมรายชื่อสถานีวิทยุและ URL ของคลื่นวิทยุมือคลิกเข้าไปแล้วพิจารณาทางสถานีได้โดยตรง
สาระความรู้	แผนการปฏิบัติงาน
<p>4. นำเสนอบทความน่าสนใจ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ</p>	<p>4.1 นำเสนอบทความจากวารสาร , บนเว็บ , หนังสือพิมพ์ , หนังสือ เป็นเรื่องที่น่าสนใจ กำหนดหัวข้อดังต่อไปนี้ : ด้านไอที , ข่าวเด่น , เกร็ดความรู้ โดยมีการนักออกแบบที่มาร่วมชั้นเรียน</p> <p>4.2 ด้านล่างของบทความสร้างสรรค์ส่งต่อไปให้เพื่อน และมีการให้คะแนนความน่าสนใจของบทความ และจะมีการจัดอันดับบทความที่ได้รับคะแนนความประทับใจมากที่สุดประจำสัปดาห์</p>

แผนการจัดบุคลากร

การจัดบุคลากร	การปฏิบัติ
<p>1. ทีมพัฒนาเว็บ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ</p>	<p>1.1 ขัดตั้งทีมพัฒนาเว็บจากตัวแทนของแผนกต่างๆ ในศูนย์ฯ ดังนี้ - แผนกบริการสารนิเทศ จำนวน 1 คน - แผนกจัดซื้อจัดหาและวิเคราะห์ทรัพยากรสารนิเทศ จำนวน 1 คน - แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 คน แบ่งเป็น<ol style="list-style-type: none"> กราฟิก ดีไซน์รับผิดชอบด้านการออกแบบเว็บ โปรแกรมเมอร์ รับผิดชอบด้านการผลิตโปรแกรมสนับสนุนการบริการ web content ทำหน้าที่ประสานงานในการจัดทำเว็บและตรวจสอบเนื้อหา ก่อนนำเสนอบนเว็บ 1.2 ประชุมแผนการพัฒนาเว็บอย่างต่อเนื่อง เดือนละ 1 ครั้ง 1.3 แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยให้ตัวแทนแต่ละแผนกนำเอาร่องที่ต้องรับผิดชอบกลับไปปรึกษากันภายในแผนก และจัดทำข้อมูลส่งผู้ประสานงาน 1.4 สำรวจ และ วิเคราะห์ความพึงพอใจในการใช้เว็บของศูนย์ฯ 1.5 นำเสนอแผนงานต่อผู้บริหารศูนย์ฯ</p>
<p>2. แผนกบริการสารสนเทศ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ</p>	<p>รับผิดชอบในการบริการดังต่อไปนี้ 2.1 ชาวประชาสัมพันธ์ของห้องสมุด 2.2 บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า 2.3 บริการค้นรายชื่อสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด 2.4 บริการคู่มือแนะนำการอ้างอิงและการเขียนรายงาน 2.5 การคัดเลือกเว็บไซด์ที่มีประโยชน์เพื่อจัดทำ web directory 2.6 สาระความรู้ : บทความ 2.7 บริการแนะนำห้องสืบใหม่</p>
<p>แผนกพัฒนาทรัพยากร ทรัพยากรสารนิเทศ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ</p>	<p>รับผิดชอบในบริการดังต่อไปนี้ 3.1 บริการสั่งซื้อสารนิเทศผ่านระบบออนไลน์</p>

การจัดบุคลากร	การปฏิบัติ
แผนกเทคโนโลยีทางการศึกษา เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ	รับผิดชอบในบริการดังต่อไปนี้ 4.1 การจัดตั้งศูนย์รวมทางการศึกษา 4.2 รวบรวมเกมที่ผลิตโดยศูนย์ผลิตสื่อการเรียนการสอน
5. แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ	รับผิดชอบในเรื่องดังต่อไปนี้ 5.1 ประสานงานรับข้อมูลจากแผนกต่างๆที่ได้รับผิดชอบมา นำเสนอบนเว็บ 5.2 สร้างโปรแกรมสนับสนุนการให้บริการออนไลน์ของทุก แผนก โดยใช้วิธีการทำงานร่วมกัน ด้วยแพนแಡล์และแผนกจะ เป็นผู้บูรณาการความต้องการของโปรแกรมให้กับแผนกเทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3 ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกและภายในองค์กร เพื่อ ประชาสัมพันธ์เว็บ 5.4 สนับสนุนการใช้งานฐานข้อมูลออนไลน์และจัดทำคู่มือ ^{การใช้งาน} 5.5 สร้างกระดานสนทนาออนไลน์ของห้องสมุด (เว็บบอร์ด) 5.6 เก็บสถิติผู้ใช้บริการ

แผนการประชาสัมพันธ์

ประชาสัมพันธ์	การปฏิบัติ
1. การประชาสัมพันธ์ภายในศูนย์ฯ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ	1.1 แจ้งบุคลากรภายในศูนย์ฯทราบถึงวิธีการใช้งานของเว็บ ประโยชน์ที่จะได้รับ 1.2 แนะนำให้กำหนดหน้าแรกของбраузอร์ (browser) ใน เครื่องคอมพิวเตอร์ของบุคลากรแต่ละคนเป็นเว็บของศูนย์ฯ
2. การประชาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัย เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ	2.1 ติดป้ายประกาศประชาสัมพันธ์เว็บ เรื่องเด่นๆในเว็บให้ผู้ อ่านอย่างเข้าใจได้ตามในเว็บ 2.2 สร้างตราสัญลักษณ์เว็บเป็นลักษณะ ไอคอนลิงค์ ของศูนย์ฯ และความร่วมมือฝ่ายไว้ในเว็บของทุกหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยที่จัดทำเว็บ
3. การประชาสัมพันธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ	3.1 ร่วมมือกับเว็บสาระบันเทิง ฝ่าย ไอคอนลิงค์ของศูนย์ฯ ไว้ที่ เว็บเหล่านี้ ในลักษณะการแลกเปลี่ยน เช่น กระบุกคอมคอม (kapook.com), สนุกคอม (sanook.com)

แผนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้	การปฏิบัติ
<p>1. ใช้โปรแกรมเก็บสถิติการเข้าใช้งานเว็บ เท่านั้น</p> <p>ไม่เท่านั้นด้วย</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p>	<p>1.1 กัดเลือกเว็บที่มีโปรแกรมการเก็บสถิติการเข้าใช้งานบนเว็บ ที่สามารถเก็บข้อมูลการใช้งานของผู้ใช้ ตามแผนงานบริการ ของศูนย์ฯ ผ่านระบบออนไลน์ และ แผนพัฒนางานทรัพยากร สารนิเทศบนเว็บ</p> <p>1.2 สรุปสถิติทุกเดือน และเปรียบเทียบการใช้งานในเว็บแต่ละ เดือน</p> <p>1.3 ผลการสรุปสถิติ จะนำเสนอในที่ประชุมทีมพัฒนาเว็บ เดือนละ 1 ครั้ง และนำผลมาประยุกต์ เป็นแบบสอบถามสำรวจ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อเว็บของศูนย์ฯ</p>

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ

วัน เดือน ปี เกิด^๔
ประวัติการศึกษา

นางสาวรุจพร สุวรรณ์ชัย

15 มิถุนายน 2519

สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดโนนท้ายพายัพ

เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2538

สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษยศาสตร์)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2541

ประวัติการทำงาน

2542 - 2548

ตำแหน่ง นักเอกสารสารสนเทศ ห้องสมุดคณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2548 -

ตำแหน่ง บรรณารักษ์ ศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สิรินธร
มหาวิทยาลัยพายัพ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved