

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาระบบประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพ
การศึกษา โรงเรียนนาริรัตน์ จังหวัดแพร่

ผู้เขียน นายพิศณุ พงศ์อุดม

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ วิไลพร สิริมังกรรัตน์

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาระบบประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน
คุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาริรัตน์ จังหวัดแพร่ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ระบบนี้ถูกพัฒนาขึ้นในลักษณะของเว็บแอปพลิเคชัน สามารถใช้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
หรืออินทราเน็ต โดยใช้ภาษาพีเอชพี เป็นเครื่องมือในการพัฒนา และใช้ฐานข้อมูลจากมายเอสคิว
แอล เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการฐานข้อมูล ระบบถูกแบ่งออกเป็น 5 โมดูลย่อย ได้แก่ โมดูล
บันทึกข้อมูลพื้นฐานของระบบ โมดูลประเมินการศึกษาด้านผลผลิต โมดูลประเมินการศึกษาด้าน
ผลผลิตรายบุคคล โมดูลประเมินการศึกษาด้านปัจจัย โมดูลประเมินการศึกษาด้านกระบวนการ
โดยมีผู้ใช้ระบบ 5 กลุ่ม ได้แก่ ผู้ดูแลระบบ ครู เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร และผู้ใช้ทั่วไป ผู้ดูแลระบบ
สามารถบันทึกข้อมูลพื้นฐาน เพิ่ม ลบ แก้ไขข้อมูลในระบบ รวมทั้งกำหนดสิทธิของผู้ใช้งานใน
ระบบ ครูสามารถประเมินคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ด้านผลผลิตรายบุคคล ด้านปัจจัยและด้าน
กระบวนการ เจ้าหน้าที่ ผู้บริหารสามารถประเมินด้านปัจจัยและกระบวนการ ส่วนผู้ใช้ทั่วไป
สามารถดูผลการประเมินคุณภาพด้านต่างๆได้เท่านั้น

การประเมินระบบได้ใช้แบบสอบถามเป็นตัววัดระดับความพึงพอใจจากการใช้งานระบบ
โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ดูแลระบบ 2 คน และกลุ่มผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาด้าน
ต่างๆรวม 10 คน ได้แก่ ครู 5 คน เจ้าหน้าที่ 3 คน และผู้บริหาร 2 คน ผลจากการประเมินพบว่า ใน
ส่วนของผู้ดูแลระบบ มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ 4.3 จัดอยู่ในระดับที่ดี ส่วนในกลุ่มผู้

ประเมินคุณภาพการศึกษาด้านต่างๆ มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ 4.1 ซึ่งอยู่ในระดับที่ดี เช่นเดียวกัน แสดงถึงระบบมีความง่ายและสะดวกต่อการใช้งาน มีความถูกต้อง รวดเร็วในการประมวลผล ช่วยลดขั้นตอนการทำงานในปัจจุบัน คู่มือการใช้โปรแกรม มีความชัดเจน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Development of a Standardized Assessment System for Quality Education at Nareerat School(Secondary Division), Phrae Province
Author	Mr. Pitsanu Pongudom
Degree	Master of Science (Information Technology and Management)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Wilaiporn Sirimangkararat

ABSTRACT

The purpose of this study is to develop a Standardized Assessment System for Quality Education for Nareerat School (Secondary Division), Phrae Province.

This system was developed as a web-based intranet or internet service using PHP for developing user interface. The database was accomplished by using MySQL. The system was categorized into 5 groups. Each group had its own module. 1) Administrators, which managed the system, using the modules to insert, update, delete the data in the database and set privilege for all users. 2) Teachers , using the modules to evaluate output, factor and process standards 3) and 4) Executives and Officers, using the modules to evaluate factor and process standards depending on their privilege 5) Normal users, using the module to view the output only.

The sample used in this study comprised of 2 groups of users, 2 administration staff and 10 system users (5 teachers, 2 executives and 3 officers(school employees)). The survey questionnaires were designed to indicate their levels of satisfaction with the system. The result of the evaluation from the administrator group shows the average score at 4.3, which demonstrated a satisfactory result, and the result from system users shows the average score at 4.1, which also demonstrated a satisfactory result in speed and accuracy of system processing, user friendly interface and a good explanatory manual.