

## บทที่ 5

### การออกแบบจอภาพและการออกแบบรายงาน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง มีการออกแบบจอภาพและการออกแบบรายงานเป็นขั้นตอนหลังจากที่ได้ออกแบบฐานข้อมูลดังที่ได้แสดงไว้ในบทที่ 3 แล้วซึ่งใช้ในการติดต่อระหว่างระบบและผู้ใช้ระบบ (User Interface) การออกแบบหน้าจอเป็นการออกแบบข้อมูลนำเข้า (Input Design) และการออกแบบส่วนนำเสนอข้อมูล (Output Design) หรือการออกแบบส่วนแสดงผลข้อมูลทั้งรูปแบบของการแสดงผลข้อมูลทางจอภาพและเครื่องพิมพ์ตามขอบเขตข้อมูลและความต้องการของผู้ใช้งาน และเพื่อให้การใช้งานมีรูปแบบในการทำงานในแนวทางเดียวกันจึงออกแบบให้มรหน้าจอที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### 5.1 การออกแบบจอภาพ

การออกแบบจอภาพเป็นการออกแบบส่วนนำเข้าข้อมูลและส่วนที่ใช้แสดงผลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง

(1) รูปแบบหน้าจอหลัก เนื่องจากในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง มีการทำงานในลักษณะของเว็บเพจจึงได้จัดวางหน้าจอหลักดังรูป 5.1



รูป 5.1 แสดงหน้าจอหลัก

จากรูป 5.1 สามารถอธิบายได้ดังนี้

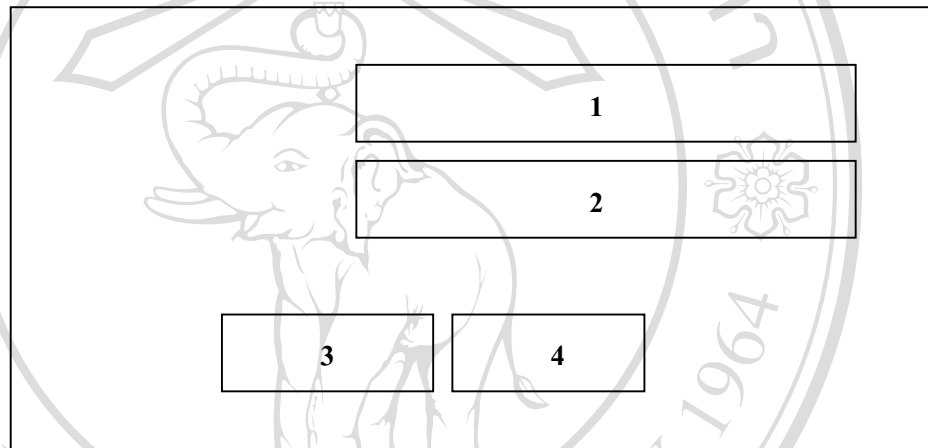
ส่วนที่ 1 แสดงหน้าจอเพื่อเข้าสู่ระบบ

ส่วนที่ 2 แสดงหน้าจอเมนูหลักของระบบ

ส่วนที่ 3 แสดงส่วนแสดงผลหลักใช้สำหรับแสดงข้อมูล

ส่วนที่ 4 แสดงส่วนท้ายของหน้า

(2) หน้าจอเข้าสู่ระบบหน้าจอนี้จะแสดงในส่วนที่ 1 ของหน้าจอหลักใช้สำหรับเข้าสู่ระบบ เพื่อตรวจสอบว่าผู้ใช้มีสิทธิในการเข้าใช้โปรแกรมหรือไม่ดังรูป 5.2



รูป 5.2 แสดงหน้าจอเข้าสู่ระบบ

จากรูป 5.2 สามารถอธิบายได้ดังนี้

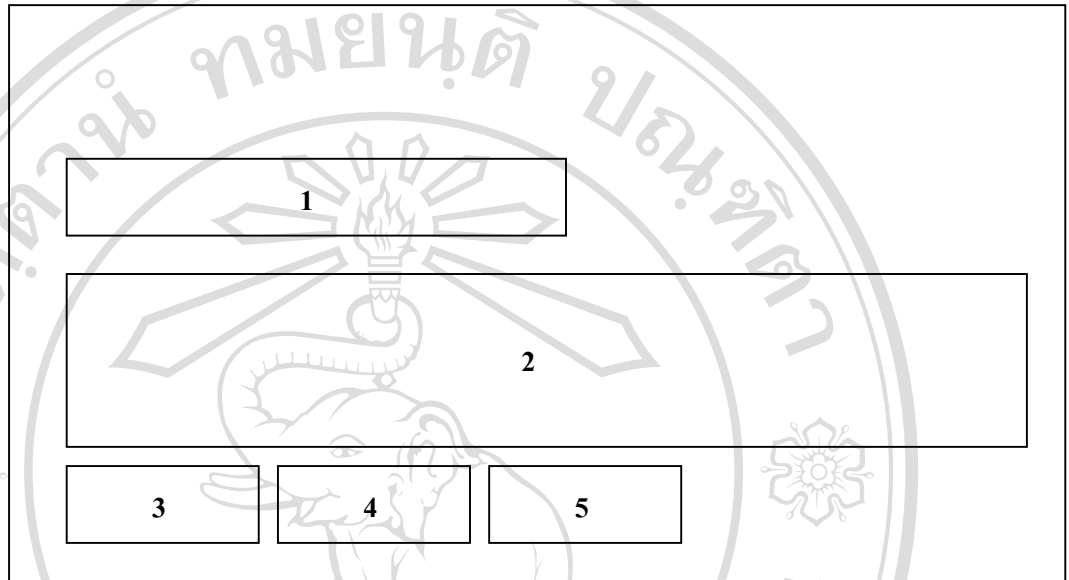
ส่วนที่ 1 ไร่รหัสผู้ใช้

ส่วนที่ 2 ไร่รหัสผ่าน

ส่วนที่ 3 ปุ่มคำสั่ง”ตกลง”

ส่วนที่ 4 ปุ่มคำสั่ง”ยกเลิก”

(3) หน้าจอบันทึกแบบประเมิน ใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลการประเมินตนเองของนักเรียน ครู และผู้ปกครองประเมินนักเรียน มีรูปแบบดังรูป 5.3



รูป 5.3 แสดงหน้าจอป้อนข้อมูลแบบประเมิน

จากรูป 5.3 สามารถอธิบายได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 แถบเมนูสำหรับผู้ใช้ในแต่ละกลุ่ม

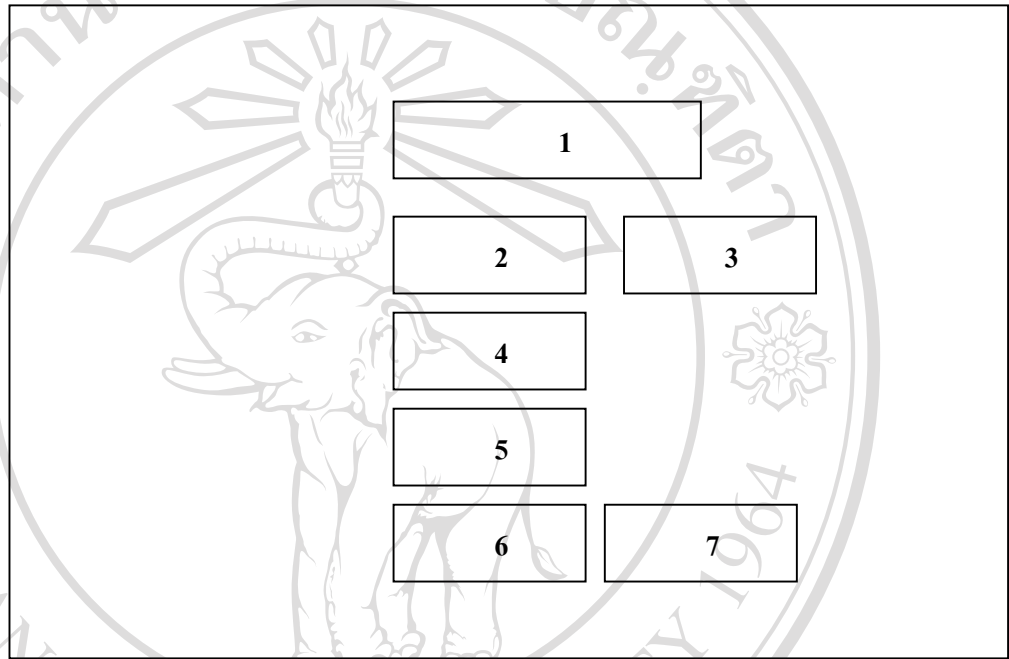
ส่วนที่ 2 ส่วนของการแสดงแบบประเมิน

ส่วนที่ 3 ปุ่มคำสั่ง”บันทึกแบบสอบถาม”

ส่วนที่ 4 ปุ่มคำสั่ง”ล้างแบบสอบถาม”

ส่วนที่ 5 ปุ่มคำสั่ง”ยกเลิก”

(4) หน้าจอคั่นหน้านักเรียน ใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลเพื่อคั่นหน้านักเรียนจากข้อมูลที่มีอยู่ มีรูปแบบดังรูป 5.4



รูป 5.4 แสดงหน้าจอคั่นหน้านักเรียน

จากรูป 5.4 สามารถอธิบายได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ใส่รหัสนักเรียน

ส่วนที่ 2 ชื่อ

ส่วนที่ 3 นามสกุล

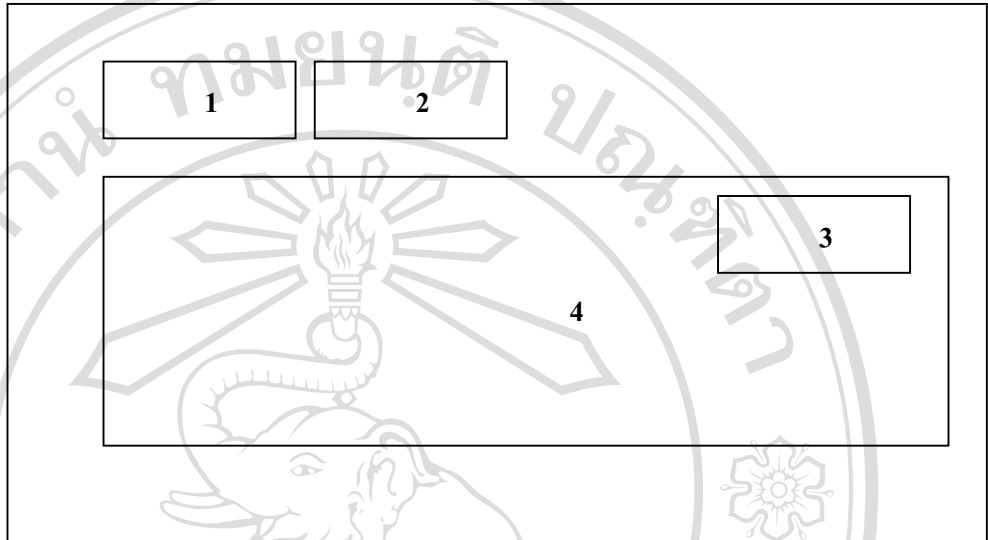
ส่วนที่ 4 ชั้น

ส่วนที่ 5 ห้อง

ส่วนที่ 6 ปุ่มคำสั่ง”คั่นหา”

ส่วนที่ 7 ปุ่มคำสั่ง”ยกเลิก”

(5) หน้าจอกำหนดรหัสผ่านสำหรับครูและผู้ปกครอง หน้าจอนี้ผู้ดูแลระบบจะเป็นผู้ใช้งาน ใช้สำหรับการกำหนดและแก้ไขรหัสผ่านให้กับครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง มีรูปแบบดัง แสดงในรูป 5.5



รูป 5.5 แสดงหน้าจอกำหนดรหัสผ่านสำหรับครูและผู้ปกครอง

จากรูป 5.5 สามารถอธิบายได้ดังนี้

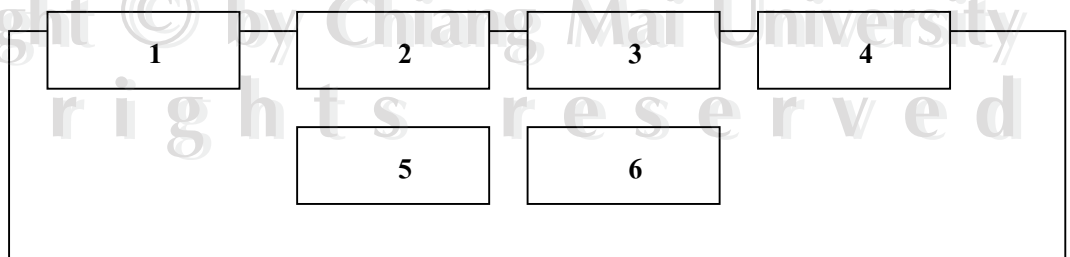
ส่วนที่ 1 ปุ่มคำสั่ง”บันทึก”

ส่วนที่ 2 ปุ่มคำสั่ง”ยกเลิก”

ส่วนที่ 3 ใส่อีเมล

ส่วนที่ 4 แสดงรายชื่อครู/ผู้ปกครอง

(6) หน้าจอเพิ่ม/แก้ไขครูที่ปรึกษา สำหรับผู้ดูแลระบบใช้เพิ่ม/แก้ไขครูที่ปรึกษามีรูปแบบ ดังรูป 5.6



รูป 5.6 แสดงหน้าจอเพิ่ม/แก้ไขครูที่ปรึกษา

จากรูป 5.6 สามารถอธิบายได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ใส่รหัสครู

ส่วนที่ 2 ใส่ชื่อ นามสกุล

ส่วนที่ 3 ชั้น

ส่วนที่ 4 ห้อง

ส่วนที่ 5 ปุ่มคำสั่ง”บันทึก”

ส่วนที่ 6 ปุ่มคำสั่ง”ยกเลิก”

## 5.2 การออกแบบรายงาน

การออกแบบรายงานเป็นการออกแบบส่วนนำเสนอข้อมูลและส่วนที่ใช้รายงานผลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง

(1) รายงานผลการเรียน แสดงผลการเรียนของนักเรียนมีรูปแบบดังรูป 5.7

The diagram shows a rectangular frame representing a report card layout. Inside the frame, there are four numbered boxes:
 

- Box 1: A small rectangular box at the top left.
- Box 2: A large rectangular box in the center, spanning most of the width and height.
- Box 3: A small rectangular box at the bottom left.
- Box 4: A small rectangular box at the bottom right, adjacent to box 3.

รูป 5.7 แสดงรายงานผลการเรียนของนักเรียน

จากรูป 5.7 สามารถอธิบายได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 แสดงข้อมูลรายละเอียดคนนักเรียน

ส่วนที่ 2 แสดงผลการเรียน

ส่วนที่ 3 ปุ่มคำสั่ง”ยกเลิก”

ส่วนที่ 4 ปุ่มคำสั่ง”พิมพ์”

(2) รายงานทะเบียนประวัติ แสดงทะเบียนประวัติของนักเรียนมีรูปแบบดังรูป 5.8



รูป 5.8 แสดงรายงานทะเบียนประวัติของนักเรียน

จากรูป 5.8 สามารถอธิบายได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 แสดงรายละเอียดทะเบียนประวัตินักเรียน

ส่วนที่ 2 ปุ่มคำสั่ง"ย้อนกลับ"

(3) รายงานแผนภูมิผลการประเมินเอสดีคิว สำหรับครู สำหรับแสดงรายชื่อนักเรียนและแผนภูมิผลการประเมินเอสดีคิว มีรูปแบบดังรูป 5.9



รูป 5.9 แสดงรายงานแผนภูมิผลการประเมินเอสดีคิว

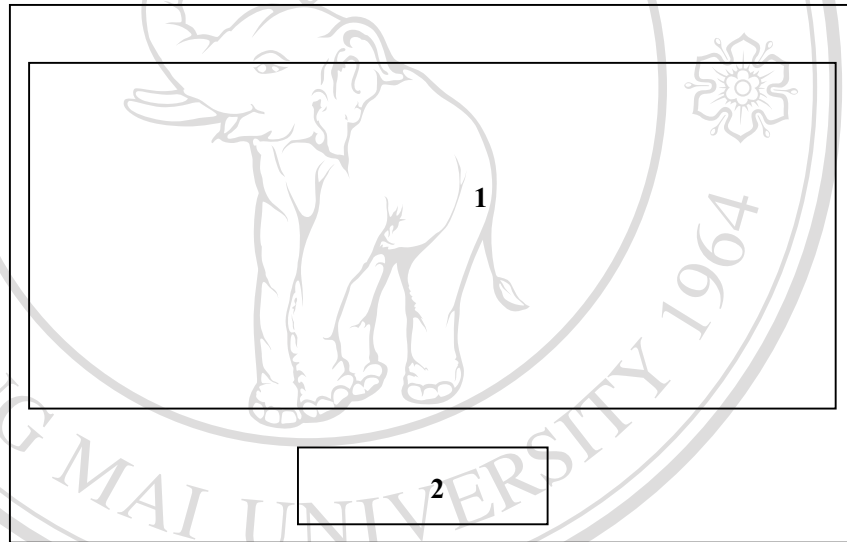
จากรูป 5.9 สามารถอธิบายได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 แสดงรายละเอียดแผนภูมิผลการประเมินเอสดีคิว

ส่วนที่ 2 ปุ่มคำสั่ง"ย้อนกลับ"

ส่วนที่ 3 ปุ่มคำสั่ง"พิมพ์"

(4)รายงานแผนภูมิแสดงผลการประเมินเอสดีคิว นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเมินรวมทั้งโรงเรียนและแนวโน้มของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เป็นรายงานในรูปแบบแผนภูมิซึ่งมีลักษณะของการจัดวางแบบเดียวกันมีรูปแบบดังรูป 5.10



รูป 5.10 รายงานแผนภูมิผลการประเมินเอสดีคิว

จากรูป 5.10 สามารถอธิบายได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 แสดงแผนภูมิผลการประเมินเอสดีคิว

ส่วนที่ 2 ปุ่มคำสั่ง"ย้อนกลับ"