

ภาคผนวก ก
คู่มือการติดตั้งโปรแกรม

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปางเป็นโปรแกรมที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นผลงานการค้นคว้าแบบอิสระ(Independent Study) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการจบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ คณะบัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของ นายวิฑูร สมพงษ์ และเพื่อเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงาน คือ โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง

เนื่องจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปางเป็นระบบที่พัฒนาอยู่ในลักษณะของเว็บเพจ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องติดตั้งโปรแกรมลงบนเครื่องที่ทำหน้าที่เป็นเครื่องให้บริการเว็บ(Web Server) และเครื่องให้บริการมายเอสคิวแอล (MySQL Server) บนเครื่องเดียวกันซึ่งแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนคือ

- ก1. การติดตั้งโปรแกรมแอปเซิร์ฟ(AppServ) ซึ่งโปรแกรมดังกล่าวจะทำการติดตั้งโปรแกรมอปาเช่ เว็บเซิร์ฟเวอร์ (Apache Web Server) และเครื่องให้บริการมายเอสคิวแอล ลงในเครื่องที่ทำหน้าที่เป็นเครื่องให้บริการ
- ก2. การติดตั้งโปรแกรม มายเอสคิวแอล ฟรอนต์ (MySQL Front) เพื่อเป็นโปรแกรมส่วนหน้าสำหรับการติดต่อกับผู้ใช้ของเครื่องให้บริการมายเอสคิวแอล ทำให้ผู้ใช้งานกับฐานข้อมูลมายเอสคิวแอลได้สะดวกมากขึ้น
- ก3. การติดตั้งโปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง

ก1. การติดตั้งโปรแกรมแอปเซิร์ฟ

โปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปางบรรจุอยู่ในซีดีรอมซึ่งสามารถทำการติดตั้งได้ตามขั้นตอนดังนี้

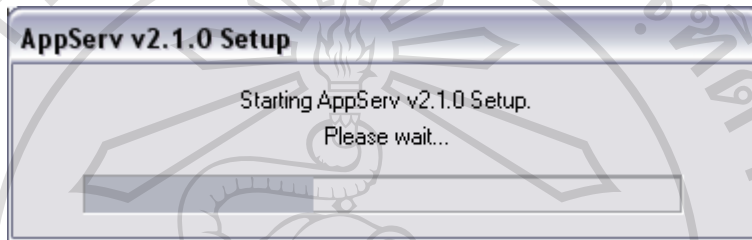
1. ใส่แผ่นซีดีรอมในเครื่องอ่าน
2. ใช้โปรแกรมวินโดวส์เอ็กซ์พลอเรอร์(Windows Explorer)เปิดแผ่นซีดีรอม
3. เลือกโปรแกรม appserv-win32-2.1.0.exe ดังรูป ก.1



appserv-win32-2.1.0.exe

รูป ก.1 แสดงโปรแกรมแอปเซิร์ฟ

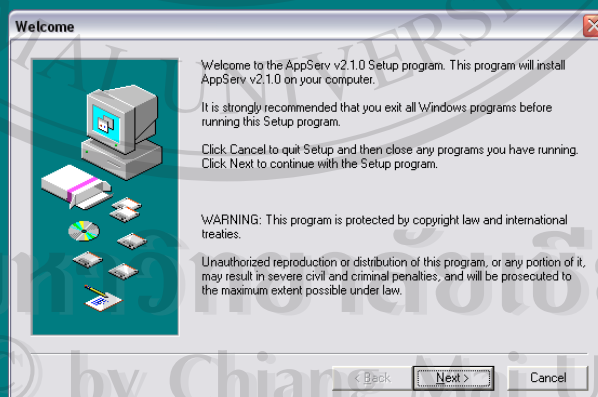
4. ดับเบิลคลิกเพื่อให้โปรแกรมทำการติดตั้งดังรูป ก.2



รูป ก.2 แสดงการติดตั้งโปรแกรมแอปเซิร์ฟ

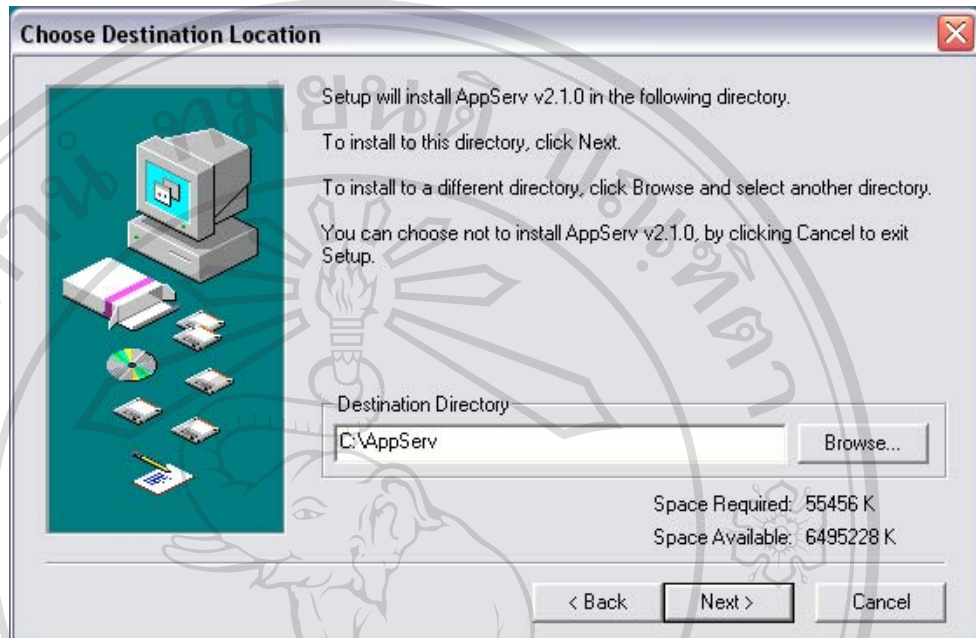
5. เข้าสู่กระบวนการติดตั้งโปรแกรม หน้าจอ ดังรูป ก.3 ซึ่งต้องคลิกปุ่ม Next เพื่อเข้าสู่การติดตั้ง

AppServ v2.1.0 Setup



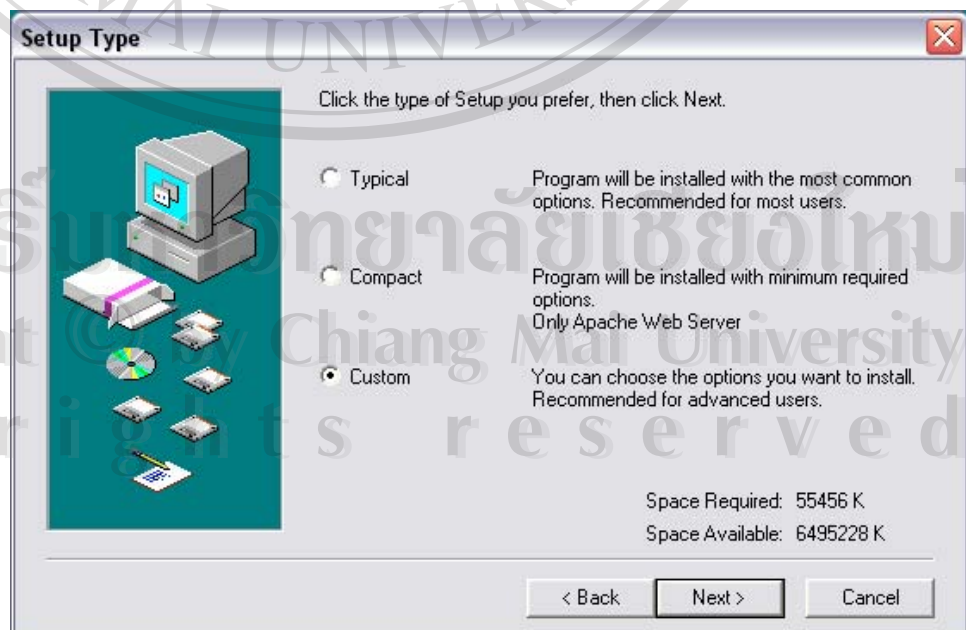
รูป ก.3 แสดงกระบวนการติดตั้งโปรแกรมแอปเซิร์ฟ

6. เลือกติดตั้งลงในไดเรกทอรี(Directory) ดังรูป ก.4 และคลิก Next เพื่อเข้าสู่ขั้นตอนต่อไป



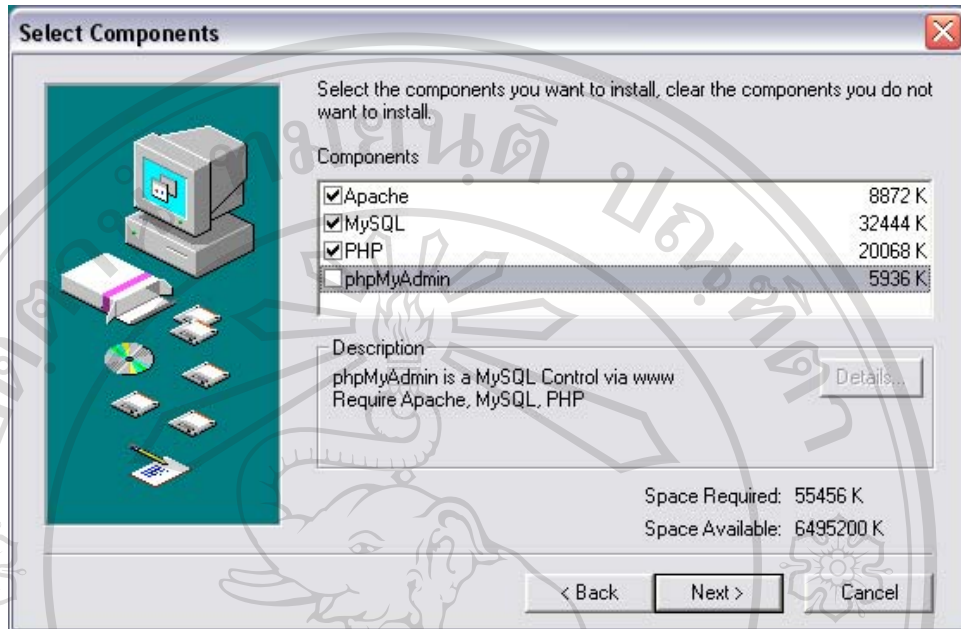
รูป ก.4 เลือกไดเรกทอรี ที่ทำการติดตั้ง

7. เลือกรูปแบบการติดตั้ง ดังรูป ก.5 แนะนำให้เลือก Custom เพื่อเลือกที่จะติดตั้งโปรแกรมต่างๆเอง



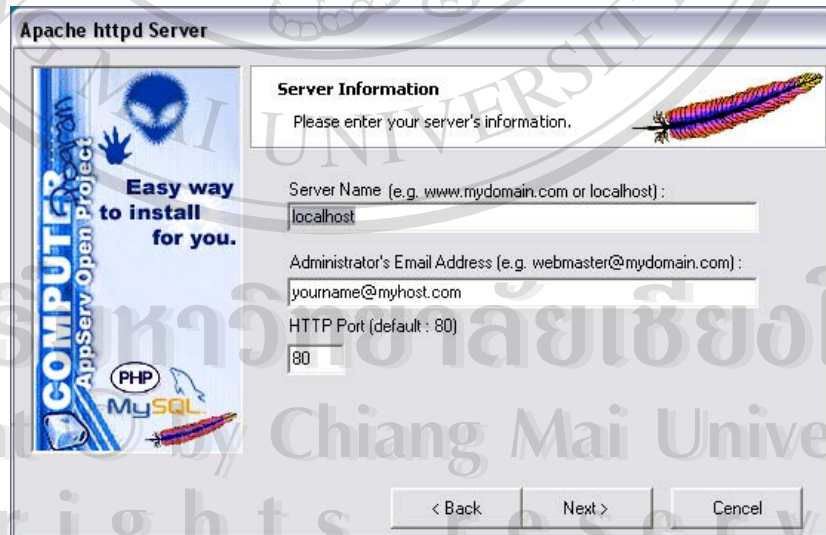
รูป ก.5 เลือกรูปแบบการติดตั้ง

8. เลือกส่วนประกอบที่ทำการติดตั้งดังรูป ก.6



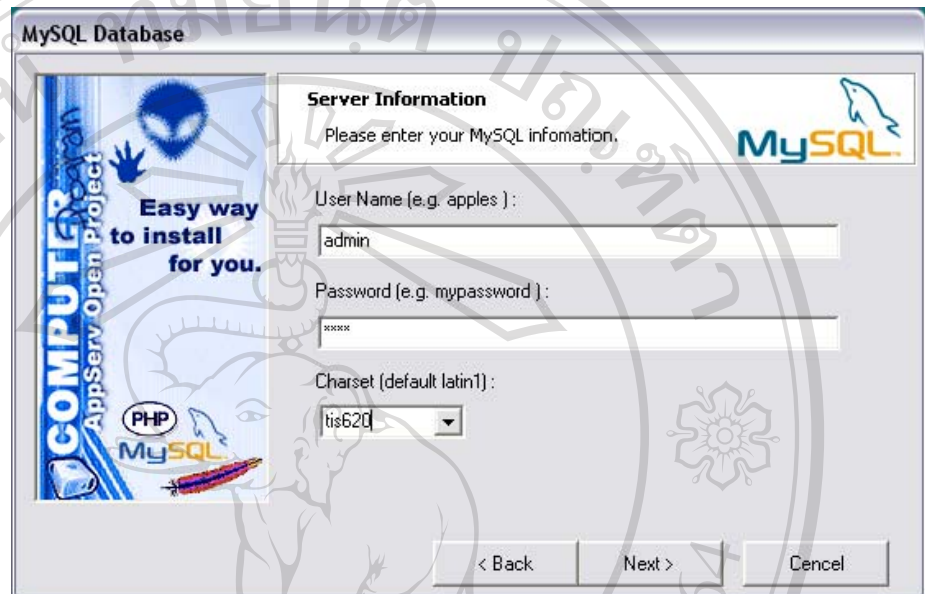
รูป ก. 6 กำหนดส่วนประกอบที่จะทำการติดตั้ง

9. ตั้งค่าสำหรับ เว็บเซิร์ฟเวอร์ ดังรูป ก.7



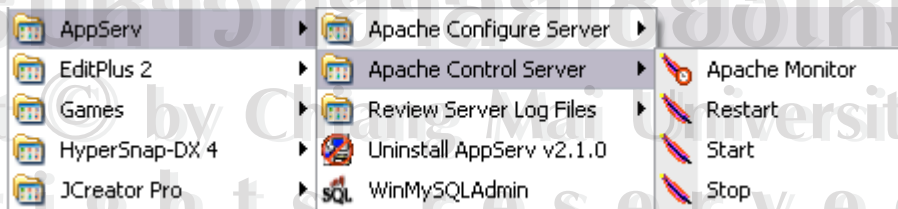
รูป ก. 7 แสดงการติดตั้งค่าสำหรับเว็บเซิร์ฟเวอร์

10. ตั้งค่าสำหรับมายเอสคิวแอลเซิร์ฟเวอร์ ซึ่งควรตั้งชื่อผู้ควบคุมหรือผู้ดูแลมายเอสคิวแอลเซิร์ฟเวอร์ และรหัสผ่าน ควรเลือกใช้รหัสภาษาเป็น tis620 สำหรับฐานข้อมูลที่ใช้ภาษาไทยดังรูป ก.8



รูป ก.8 แสดงการตั้งค่านามายเอสคิวแอลเซิร์ฟเวอร์

11. หลังจากกระบวนการต่างๆเสร็จสิ้นลงควรรีสตาร์ท(ReStart) เครื่องหนึ่งครั้งเพื่อเริ่มต้นการทำงานของระบบ ซึ่งโปรแกรมจะถูกเรียกใช้งานอัตโนมัติทุกครั้งที่คอมพิวเตอร์เริ่มต้นทำงานโดยจะทำงานอยู่เบื้องหลัง หรืออาจสั่งควบคุมจากเมนูในปุ่ม Start ดังรูป ก.9



รูป ก.9 แสดงเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรมแอฟเซิร์ฟ

ก.2 การติดตั้งโปรแกรมมายเอสคิวแอล-ฟรอนต์(MySQL-Front)

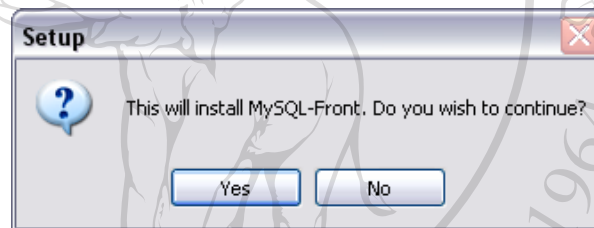
โปรแกรมมายเอสคิวแอล-ฟรอนต์เป็นโปรแกรมที่เป็นส่วนหน้าของมายเอสคิวแอลเซิร์ฟเวอร์ใช้เพื่อติดต่อควบคุมฐานข้อมูลของมายเอสคิวแอลเซิร์ฟเวอร์ การติดตั้งทำได้โดย

1. ใสแผ่นซีดีรอมในเครื่องอ่าน
2. ใช้โปรแกรม วินโดวส์เอ็กซ์พลอเรอร์(Windows Explorer) เปิดแผ่นซีดีรอม
3. เลือกโปรแกรม MySQL-Front_2.5_Setup.exe ดังรูป ก.10

MySQL-Front_2.5_Setup.exe

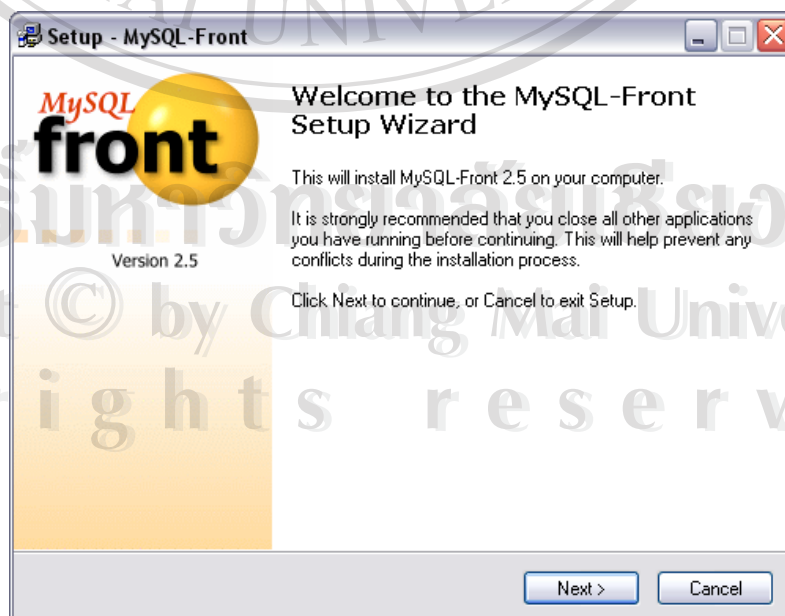
รูป ก. 10 แสดงโปรแกรมมายเอสคิวแอล-ฟรอนต์

4. ดับเบิลคลิก โปรแกรมเพื่อเริ่มทำการติดตั้งซึ่งจะได้หน้าจอยืนยันดังรูป ก. 11 ซึ่งต้องคลิก Yes เพื่อเริ่มการติดตั้งโปรแกรม



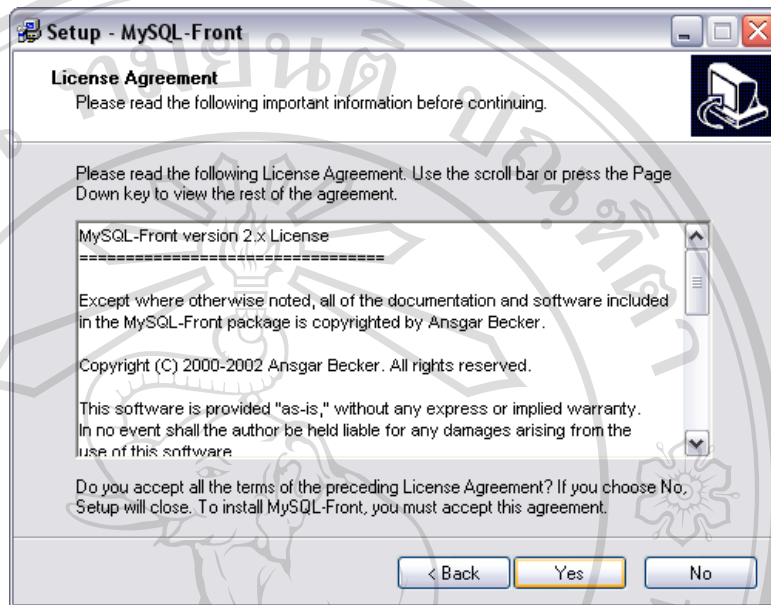
รูป ก. 11 แสดงการยืนยันติดตั้งมายเอสคิวแอล-ฟรอนต์

5. เริ่มต้นการติดตั้งโปรแกรมมายเอสคิวแอล-ฟรอนต์ ดังรูป ก. 12



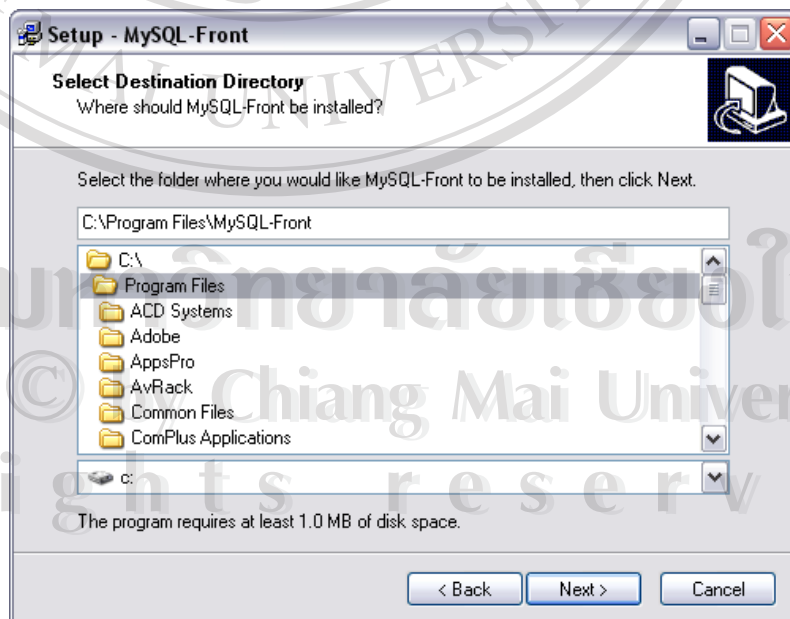
รูป ก.12 แสดงหน้าต่างเริ่มต้นการติดตั้งโปรแกรมมายเอสคิวแอล-ฟรอนต์

6. ยอมรับเงื่อนไขการใช้งานโปรแกรมโดยการคลิก Yes หากไม่ยอมรับคลิก Back กลับ
ออกจากการติดตั้ง ดังรูป ก. 13



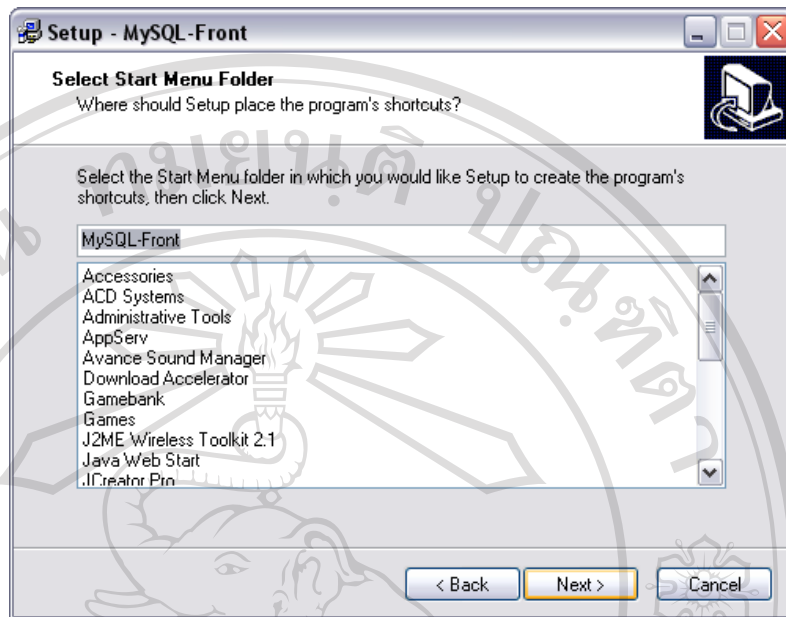
รูป ก.13 แสดงหน้าจอยืนยันยอมรับเงื่อนไขการใช้โปรแกรม

7. เลือกไดเรกทอรีที่จะทำการติดตั้ง ดังรูป ก.14



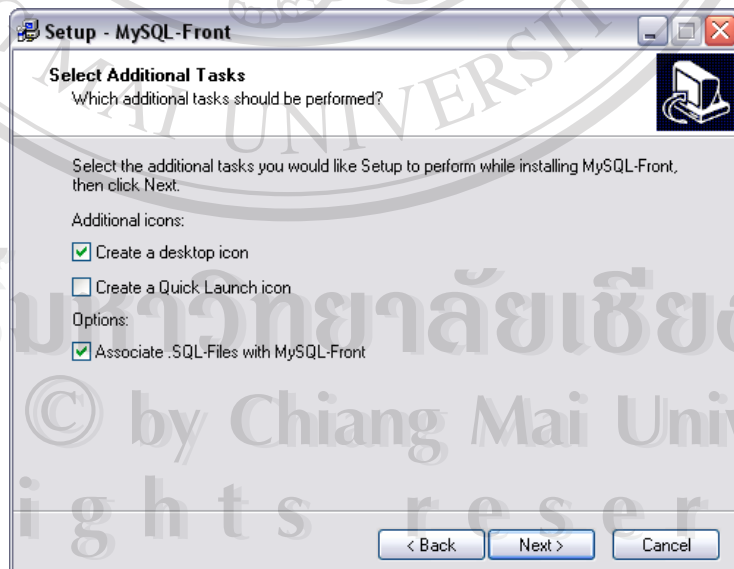
รูป ก. 14 แสดงการเลือกไดเรกทอรีที่จะทำการติดตั้ง

8. เลือกชุดเมนูของโปรแกรมดังรูป ก.15



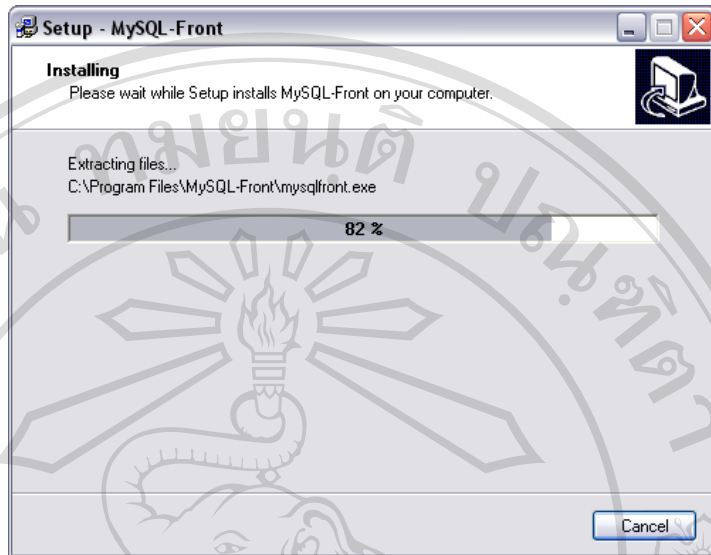
รูป ก. 15 แสดงการเลือกชุดเมนูของโปรแกรม

9. เลือกวางไอคอนดังรูป ก.16



รูป ก. 16 แสดงการเลือกไอคอน

10. เริ่มต้นการติดตั้งและเสร็จสิ้นการติดตั้งโปรแกรมมายเอสคิวแอล-ฟรอนต์ ดังรูป ก.17

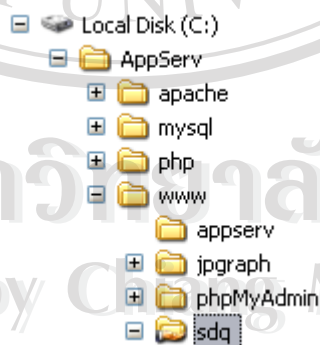


รูป ก. 17 แสดงการติดตั้งโปรแกรม

ก.3 การติดตั้งโปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนห่างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนห่างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง พัฒนาขึ้นในลักษณะเทคโนโลยีเว็บเพจ ด้วยภาษาพีเอชพี ซึ่งต้องทำงานภายใต้การควบคุมของเว็บเซิร์ฟเวอร์ ดังนั้นการติดตั้งโปรแกรมจะต้องติดตั้งภายใต้โพลเดออร์ของอาปาเช่เว็บเซิร์ฟเวอร์ ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. สร้าง ไคเร็คทอรีเอสดีคิวภายใต้ ไคเร็คทอรี WWW ของ C:\APPSERV ดังรูป ก.18



รูป ก.18 แสดงการสร้างไคเร็คทอรีเอสดีคิว

2. สำเนาเพิ่มทั้งหมดจากซีดีรอมลงในไคเร็คทอรีเอสดีคิว
3. เสร็จสิ้นกระบวนการติดตั้ง

ภาคผนวก ข

คู่มือการใช้งานโปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง

การใช้งานโปรแกรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง แบ่งการใช้งานออกเป็น 4 ส่วน คือ

ข.1. ส่วนแสดงข้อมูลสำหรับผู้ดูแลระบบ

(1) วิธีการล็อกอินเพื่อเข้าสู่หมวดของผู้ดูแลระบบ

ในส่วนของการล็อกอินเพื่อเข้าสู่หมวดของผู้ดูแลระบบนั้น ทำได้ง่ายๆ โดยจะมีข้อความว่า [Login:ผู้ดูแลระบบ] อยู่ด้านล่างขวาของหน้าจอในทุกๆ หน้า ซึ่งจะช่วยให้ผู้ดูแลระบบสามารถคลิกเข้าไปแก้ไขข้อมูลในหน้านั้นๆ ได้ตลอดเวลา

จำนวนนักเรียน	
ที่เข้าทั้งหมด	104
ที่จบ	0
ที่ออก	1
รวม	112

หมายเลขประจำตัวนักเรียน	
ที่เข้าทั้งหมด	60
ที่จบ	0
คงเหลือ	47
รวม	112

รูป ข.1 แสดงถึงหน้าจอทั่วไปที่ผู้ดูแลระบบสามารถล็อกอินได้จากมุมล่างด้านขวา

Login:ผู้ดูแลระบบ

รูป ข.2 ภาพขยายของมุมล่างขวาของหน้าจอเพื่อล็อกอินเข้าสู่หมวดผู้ดูแลระบบ

เมื่อกดคลิกเข้าสู่ล็อกอินแล้วก็จะปรากฏหน้าจอสำหรับล็อกอินโดยจะมีช่องสำหรับใส่ชื่อผู้ใช้ และ รหัสผ่าน เพื่อให้ผู้ดูแลระบบเข้าใช้งาน

กรณียบอนชื่อและรหัสผ่านของผู้ดูแลระบบ

รูป ข.3 หน้าจอสำหรับการล็อกอินเข้าสู่หมวดผู้ดูแลระบบ

ประเภท	รวม	จัด	รวม
ผู้ดูแลระบบ	105	36	201
ผู้ดูแลระบบ	8	0	0
ผู้ดูแลระบบ	0	0	0
ผู้ดูแลระบบ	105	36	201

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

รูป ข.4 หน้าจอของเว็บเพจเมื่ออยู่ในหมวดของผู้ดูแลระบบ

(2) การใช้เมนูผู้ดูแลระบบ ในการควบคุมหน้าแรก

หลังจากที่ผู้ดูแลระบบได้ทำการล็อกอินเข้ามาแล้วหน้าจอจะปรากฏเมนูด้านบนสุดของเว็บเพจดังนี้

กำหนดรหัสผ่าน	ข้อมูล	รายงาน	สำรองข้อมูล	เพิ่มฐานข้อมูล
---------------	--------	--------	-------------	----------------

รูป ข.5 เมนูสำหรับผู้ดูแลระบบ

จากรูป ข.5 จะมีเมนูต่างๆ ที่ผู้ดูแลระบบจะสามารถใช้งานได้ดังนี้

1) เมนู “กำหนดรหัสผ่าน”

สำหรับเมนูนี้ใช้กำหนดรหัสผ่านให้กับผู้ใช้ระบบ ซึ่งประกอบด้วย ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ประกอบด้วยเมนูย่อยดังนี้

กำหนดรหัสผ่าน	ข้อมูล	รายงาน
กำหนดรหัสผ่านครู		
กำหนดรหัสผ่านผู้ปกครอง		
เปลี่ยนรหัสผ่านครู		
เปลี่ยนรหัสผ่านผู้ปกครอง		
พิมพ์รหัสผ่านครู		
พิมพ์รหัสผ่านผู้ปกครอง		

รูป ข.6 เมนูย่อยงานกำหนดรหัสผ่าน

จากรูป ข.6 จะเห็นว่าหน้าจอจะมีรายละเอียดต่างๆ ให้เลือกดังนี้ “กำหนดรหัสผ่านครู” “กำหนดรหัสผ่านผู้ปกครอง” “เปลี่ยนรหัสผ่านครู” “เปลี่ยนรหัสผ่านผู้ปกครอง” “พิมพ์รหัสผ่านครู” “พิมพ์รหัสผ่านผู้ปกครอง”

เมื่อเลือกคำสั่งต่างๆจะมีหน้าจอสำหรับการทำงานดังนี้

1. หน้าจอ"กำหนดรหัสผ่านครู" ใช้สำหรับกำหนดรหัสผ่านครูและผู้บริหารซึ่งโปรแกรมจะสร้างรหัสผ่านขึ้นมาเองโดยอัตโนมัติและหากมีการกำหนดรหัสผ่านแล้วจะแสดงด้วยสัญลักษณ์(*)

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ค้นหานักเรียน

กำหนดรหัสผ่าน
ข้อมูล
รายงาน
รายชื่อข้อมูล
เพิ่มรายชื่อข้อมูล

กำหนดรหัสผ่านครูประจำชั้น

รหัสผ่านถูกสร้างขึ้นโดยอัตโนมัติ รหัสผ่านที่ถูกกำหนดแล้วจะแสดงด้วย (*)

รหัสนัก	ยศ	ชื่อ - นามสกุล	ม.	ห้อง	รหัสผ่าน
0503		นางฉอพรพรณ สิญญา	5	1	*****
0502		นางสมุทพร เดิศักดิ์	5	3	*****
0801		นายบุญช่วย สอนปิงค์	3	3	*****
0804		นายไกรทอง ณ สัมปง	1	5	*****
0902		นางสมบุญนั ไซธิงออง	2	4	*****
0904		นางสาวมณี กัดด๊ะ	2	1	*****
0805		นายสุทธชัย ฟูดีวงค์	3	4	*****
0803		นายบุญรัตน์ สีธาทาญ	1	1	*****
1000		นายศุภกษิยศักดิ์ ผากา	0	0	*****
0903		นายชุมพล กาญจนวงค์	2	4	*****
1001		นายชอนันท์ นวมศิริ	0	0	*****
1002		นายไพโรจน์ สมบัติใหม่	0	0	*****
0307		นายวิฑูร สมพงษ์	1	4	*****
0101		น.ส.ฉัตรนา วังศ์สวัสดิ์	3	2	*****
0104		นางศุภาวรรณ กุลวงค์	3	2	*****
0102		นางจินตนา วงศ์คำ	1	3	*****
0103		นางศวงศาว ศรีสุข	4	3	*****
0306		น.ส.ประภาพรรัตน์ เคระะพันธ์	6	2	*****
0302		นายบุญประเสริฐ วิมลจินตนา	4	2	*****
0304		น.ส.อุษณีย์ ศักดิ์ภักดิ์	4	1	*****
0303		นางศรีวิจิตร ศาสตร์	2	5	*****
0305		นางกาญจนา ยุธี	4	1	*****
0301		นางประภาศาว สึงพุกหาญ	5	2	*****
0202		นางฐิติพรณ จันทะนิน	3	1	*****
0404		นายณรายุทธ หนิมปัญญา	1	1	*****
0403		นายวิฑูรจรมย์ ฉินทวีภักดิ์	2	2	*****
0401		นายวิฑูรย์ หาทอง	2	2	*****
0701		นายสาธิตห์ ไหม่ทา	1	3	*****
0402		นายอนันต์ พรหมแก้ว	2	1	*****
0201		นางสาวกิ่งดาว ศิโยศ	4	3	*****
0204		นางบุลใจ กมลจินนา	2	3	*****
0203		นายฉัตรศักดิ์ งามมิตร	1	5	*****
0206		นางภัทรกร วิศาลศักดิ์	3	5	*****
0205		นางเม้งศิริ หาทอง	3	2	*****
0207		นายสมมล อานะพันธ์	4	2	*****
0605		นางนงลักษณ์ แสงแก้ว	3	3	*****
0604		นางจิรชภา เดิศัญญา	1	2	*****
0601		นางัญชกร เมศศิกุล	2	5	*****
0603		นางณิษฐา รัชชวิภาสณันท์	6	3	*****
0602		นางธิษะพร ทองออย	2	3	*****
0505		นางฉัตรกาน จางสาย	1	2	*****
0501		นางศวงพร ปวงแก้ว	6	1	*****
0504		นางจันทร์นั ศวงฟู	3	4	*****

ดาวน์โหลดความละเอียด 800x600

รูป ข.7 แสดงหน้าจอกำหนดรหัสผ่านครูที่ปรึกษาประจำชั้น

2. หน้าจอ "กำหนดรหัสผ่านผู้ปกครอง" ใช้สำหรับกำหนดรหัสผ่านผู้ปกครองซึ่งโปรแกรมจะสร้างรหัสผ่านขึ้นมาเองโดยอัตโนมัติและหากมีการกำหนดรหัสผ่านแล้วจะแสดงด้วยสัญลักษณ์(*) สำหรับการกำหนดรหัสผ่านผู้ปกครองนั้นผู้ดูแลระบบจะต้องกำหนดข้อมูลดังรูป

กำหนดรหัสผ่านผู้ปกครองนักเรียน
ป้อน รหัส, ชื่อ, นามสกุล, ชั้น, ห้อง เพื่อกำหนดรหัสผ่าน (หากไม่ป้อนจะแสดงทุกข้อมูล)

รหัสประจำตัว ชื่อ นามสกุล

ชั้น ม เลือก ห้อง เลือก

รูป ข.8 แสดงหน้าจอกำหนดรหัสผ่านผู้ปกครอง

เมื่อกำหนดข้อมูลแล้วจะปรากฏหน้าจอดังรูปซึ่งใช้สำหรับการกำหนดรหัสผ่านผู้ปกครองของนักเรียน ตามรูป ข.9

กำหนดรหัสผ่านผู้ปกครองนักเรียน
ป้อน รหัส, ชื่อ, นามสกุล, ชั้น, ห้อง เพื่อกำหนดรหัสผ่าน (หากไม่ป้อนจะแสดงทุกข้อมูล)

รหัสประจำตัว 08288 ชื่อ นามสกุล

ชั้น ม เลือก ห้อง เลือก

รหัสผ่านถูกสร้างขึ้นโดยอัตโนมัติ รหัสผ่านที่ถูกกำหนดแล้วจะแสดงด้วย (*)

รหัส	ชื่อ - นามสกุล	ม.	ห้อง	รหัสผ่านผู้ปกครอง
08288	ต.ญ. ปิยาพร ทองใจ	3	3	●●●●

รูป ข.9 แสดงการกำหนดรหัสผ่านผู้ปกครองนักเรียน

3. หน้าจอ "เปลี่ยนรหัสผ่านครู" ใช้สำหรับเปลี่ยนรหัสผ่านครูซึ่งโปรแกรมจะแสดงข้อมูลครูหากต้องการเปลี่ยนรหัสผ่านต้องคลิกรหัสซึ่งแสดงดังรูป ข.10

แบบฟอร์มรหัสผ่านครูประจำชั้น

(*) คลิกรหัสเพื่อแก้ไขรหัสผ่าน

รหัส	ชื่อ - นามสกุล	ม.	ห้อง
0503	นางคองพรรณ ลัญญา	5	1
0502	นางสมพร เกิดศักดิ์	5	3
0801	นายบุญชัย สอนมิ่งคำ	3	3
0804	นายไกรทอง ณ ลำปาง	1	5
0902	นางสมบูรณ์ ไชยสิงของ	2	4
0904	นางสาวมลิ กัดใจ	2	1
0805	นายอุทัย พุ่มม่วง	3	4
0803	นายบุญรัตน์ สิทธิหาญ	1	1
1000	นายหญิงเกียรติ ผากา	0	0
0903	นายสมพล กาญจนวงศ์	2	4
1001	นายอรุณรัตน์ เมษศิริ	0	0
1002	นายไพโรจน์ สมบัติใหม่	0	0
0907	นายวิฑูร สมพงษ์	1	4
0101	น.ส.ฉัตรนภา วงศ์สวัสดิ์	3	2
0104	นางศวรรรณ กุลวงศ์	3	2
0102	นางจันทนา วงษ์คำ	1	3
0103	นางดวงดาว ศรีสุข	4	3
0306	น.ส.ประภาวรินทร์ เศรษฐินนะ	6	2
0302	นายบุญประสงค์ วัฒนรัตนกุล	4	2
0304	น.ส.อนสนันต์ ศักดิ์ภรณ์	4	1
0303	นางศรวิภากร สารศรี	2	5
0305	นางกาญจนา ยุธิ	4	1
0301	นางประภาศดาว สิงห์หาญอรุณ	5	2
0202	นางสุทิพรหม จินาร์ชะนิน	3	1
0404	นายธนมาศ หนึ่งปัญญา	1	1
0403	นายวิฑูรย์ นิลนวิทย์	2	2
0401	นายวิฑูรย์ นานทอง	2	2
0701	นายสอาด ไร่นาหา	1	3
0402	นายอนันต์ พรหมแก้วงาม	2	1
0201	นางสาวกิ่งดาว ต้อยศ	4	3
0204	นางอุบลใจ กมลรัตน	2	3
0203	นายนิพนธ์ มหามิตร	1	5
0206	นางภัทราพร วิชาลศักดิ์	3	5
0205	นางแจ่มศรี พานทอง	3	2
0207	นายสมมล ภาวะพันธ์	4	2
0605	นางนงลักษณ์ แสงแก้ว	3	3
0604	นางจิรสุภา เต็มปัญญาสุข	1	2
0601	นางกัญญา เมศศิริกุล	2	5
0603	นางอัญชลี รัชชภิบาลสินธ์	6	3
0602	นางธีระพร ทองชอบ	2	3
0505	นางลัดดาพร งามสาย	1	2
0501	นางดวงพร ปวงแก้ว	6	1
0504	นางจันทร์ฉัตร ดวงฟู	3	4

รูป ข.10 แสดงหน้าจอเลือกเพื่อเปลี่ยนรหัสผ่านครู

เมื่อต้องการเปลี่ยนรหัสผ่านต้องกำหนดรหัสผ่านเดิมและกำหนดรหัสผ่านใหม่
และยืนยันให้ตรงกันดังรูปที่ ข.11

เปลี่ยนรหัสผ่าน 0301

รหัสผ่านเดิม	<input type="text"/>
รหัสผ่านใหม่	<input type="text"/>
ยืนยันรหัสผ่าน	<input type="text"/>
<input type="button" value="บันทึก"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/>	

รูป ข.11 แสดงหน้าจอเปลี่ยนรหัสผ่านครู

4. หน้าจอ "เปลี่ยนรหัสผ่านผู้ปกครอง" ใช้สำหรับเปลี่ยนรหัสผ่านผู้ปกครองโดยจะต้องกำหนดรหัสผู้ใช้งานก่อน (รหัสผู้ปกครอง) ดังรูป ข.12

รหัสผู้ใช้งาน	<input type="text"/>
<input type="button" value="ตกลง"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/>	

รูป ข.12 แสดงหน้าจอกำหนดรหัสผู้ปกครอง

หลังจากนั้นเมื่อต้องการเปลี่ยนรหัสผ่านต้องกำหนดรหัสผ่านเดิมและกำหนดรหัสผ่านใหม่และยืนยันให้ตรงกันดังรูปที่ ข.13

เปลี่ยนรหัสผ่าน 08288

รหัสผ่านเดิม	<input type="text"/>
รหัสผ่านใหม่	<input type="text"/>
ยืนยันรหัสผ่าน	<input type="text"/>
<input type="button" value="บันทึก"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/>	

รูป ข.13 แสดงหน้าจอเปลี่ยนรหัสผ่านผู้ปกครอง

5. หน้าจอ "พิมพ์รหัสผ่านครู/ผู้ปกครอง" ใช้สำหรับกำหนดพิมพ์รหัสผ่านครูหรือผู้ปกครองซึ่งแสดงหน้าจอ ดังรูป ข.14

รหัสผ่านครูประจำชั้น

รหัส	0503
ชื่อ - นามสกุล	นางผ่องพรรณ ตัญญา
ม.	5
ห้อง	1
รหัสผ่าน	xFkHQ
รหัส	0502
ชื่อ - นามสกุล	นางสมพร เกิดที่สุด
ม.	5
ห้อง	3
รหัสผ่าน	jXdJ
รหัส	0801
ชื่อ - นามสกุล	นายบุญช่วย สอนปิงคำ
ม.	3
ห้อง	3
รหัสผ่าน	MgUhr

รูป ข.14 ตัวอย่างของการพิมพ์รหัสผ่านครู/ผู้ปกครอง

2) เมนู "ข้อมูล" สำหรับเมนูนี้ใช้กำหนดข้อมูลครู/อาจารย์ที่ปรึกษาและบันทึกแบบผู้ปกครองประเมินนักเรียนมีเมนูย่อยดังรูป ข.15

ข้อมูล	รายงาน	สำรองข้อมูล	เพิ่ม
กำหนด อ.ที่ปรึกษา			
บันทึกแบบผู้ปกครองประเมินนักเรียน			

รูป ข.15 แสดงเมนูย่อยของเมนูข้อมูล

1. หน้าจอ “กำหนด อ.ที่ปรึกษา” ใช้สำหรับเพิ่ม แก้ไข ลบ ข้อมูล ครู/อาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีหน้าจอหลักดังรูป ข.16

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กำหนด อ.ที่ปรึกษา สำหรับปี ก.ศ. 2546

เพิ่ม อ.ที่ปรึกษา

รหัส	ชื่อ - นามสกุล	ม.	ชัวง	แก้ไข / ลบ
0503	นางทองพรรณ สิกัญญา	5	1	
0502	นางสมุพร เด็ดดีสุด	5	3	
0801	นายบุญช่วย สอนมิ่งคำ	3	3	
0804	นายไพโรจน์ ณ ลำปาง	1	5	
0902	นางสมบุญณี ไชยเรืองทอง	2	4	
0904	นางสาวนงนิจ กัณฑ์ชะ	2	1	
0805	นายยุทธชัย คุ้มม่วงค์	3	4	
0803	นายจรูญรัตน์ สีราชทนต์	1	1	
1000	นายคณัฐเกียรติ ศวกา	0	0	
0903	นายสมพล กาญจนวงศ์	2	4	
1001	นายธรรมินทร์ เมฆศิริ	0	0	
1002	นายไพโรจน์ สมบัติใหม่	0	0	
0307	นายวิฑูรย์ สมพงษ์	1	4	
0101	น.ส.ศศิธรนา วงศ์สวัสดิ์	3	2	
0104	นางลลิตาพรณ กุศลวงศ์	3	2	
0102	นางจันทนา วงษ์ศักดิ์	1	3	
0103	นางดวงดาว ศรีสุข	4	3	
0306	น.ส.ประภาพรรัตน์ เกษะรัตนะ	6	2	
0302	นายบุญประเสริฐ วัฒนรัตนกุล	4	2	
0304	น.ส.อนุสรณ์ ศักดิ์พันธ์	4	1	
0303	นางศรวิภาวรินทร์ สารศรี	2	5	
0305	นางกาญจนา สุริ	4	1	
0301	นางประกายดาว สิงหาภาณุางกูร	5	2	
0202	นางรัฐพรพรรณ จันทร์ตะวัน	3	1	
0404	นายบรรณรักษ์ หนึ่งปัญญา	1	1	
0403	นายธีรพงษ์ นิลนวลวิทย์	2	2	
0401	นายวิมลพันธ์ พานทอง	2	2	
0701	นายชาติพันธ์ ใจใหม่ท่า	1	3	
0402	นายอนันต์ พรหมแก้วงาม	2	1	
0201	นางสาวกิ่งดาว ศิโยท	4	3	
0204	นางยุบลใจ กมลจิตนา	2	3	
0203	นายนิรันดร์ มหาสิทธิ์	1	5	
0206	นางกวิภรกร วิฑลพิศักดิ์	3	5	
0205	นางแจ่มศิริ พานทอง	3	2	
0207	นายสมพล งามะพันธ์	4	2	
0605	นางนงลักษณ์ แสงแก้ว	3	3	
0604	นางจิรัฐคา เลิศปัญญาชัช	1	2	
0601	นางกัญชกร เมตติคุณ	2	5	
0603	นางวิญญณี รัชชภิบาลนันท์	6	3	
0602	นางธีระพร ทองรอบ	2	3	
0505	นางลักขณา จางสาย	1	2	
0501	นางดวงพร ประมวญ	6	1	
0504	นางจันทรัตน์ ดวงฟู	3	4	

ลิขสิทธิ์ © Chiang Mai University
All rights reserved

รูป ข.16 แสดงหน้าจอหลัก” กำหนด ครู/อาจารย์ที่ปรึกษา”

2. การเพิ่ม ครูที่ปรึกษา ใช้สำหรับเพิ่ม ครู/อาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ซึ่งมีหน้า
จอแสดงดังรูป ซึ่งการเพิ่ม ครูที่ปรึกษาทำได้โดยการพิมพ์ข้อมูลที่ต้องการลงใน
ช่องกรอกข้อมูลหลังจากนั้นกดปุ่มบันทึก

เพิ่ม อ.ที่ปรึกษา สำหรับปี ก.ศ. 2546

รหัส ชื่อ - นามสกุล ม. ห้อง

รูป ข.17 แสดงหน้าจอ “เพิ่ม ครู/อาจารย์ที่ปรึกษา”

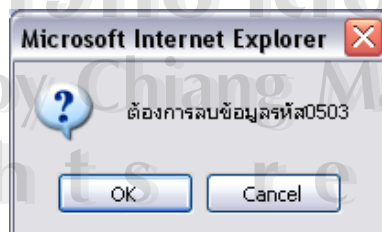
3.การแก้ไขครู/อาจารย์ที่ปรึกษาใช้สำหรับแก้ไขข้อมูล ครู/อาจารย์ที่
ปรึกษาซึ่งมีหน้าจอแสดงดังรูป ซึ่งการเพิ่ม ครู/อาจารย์ที่ปรึกษา ทำได้โดยการแก้ไข
ข้อมูลที่ต้องการลงในช่องกรอกข้อมูลหลังจากนั้นกดปุ่มบันทึก ตามรูป ข.18

แก้ไข อ.ที่ปรึกษา สำหรับปี ก.ศ. 2546

รหัส 0801 ชื่อ - นามสกุล นายบุญช่วย สอนปิงคำ ม. 3 ห้อง 3

รูป ข.18 แสดงหน้าจอ”แก้ไข ครู/อาจารย์ที่ปรึกษา”

4 . การลบข้อมูล ครู/อาจารย์ที่ปรึกษา ใช้สำหรับลบข้อมูลครู/อาจารย์ที่
ปรึกษาซึ่งมีหน้าจอสำหรับยืนยันการลบดังรูป



รูป ข.19 แสดงหน้าจอยืนยันการลบ ครู/อาจารย์ที่ปรึกษา

5. การบันทึกข้อมูลแบบประเมิน"ผู้ปกครองประเมินนักเรียน"

การบันทึกแบบประเมินผู้ดูแลระบบต้องกำหนดข้อมูลที่ต้องการประเมิน เช่น รหัส, ชื่อ, นามสกุล, ชั้นปีหรือห้องซึ่งระบบจะทำการค้นหาข้อมูลที่ต้องการ ป้อนแบบประเมินซึ่งมีหน้าจอหลักแสดงดังรูป ข.20



บันทึกแบบผู้ปกครองประเมินนักเรียน

ป้อน รหัส, ชื่อ, นามสกุล, ชั้น, ห้อง เพื่อกำหนดรหัสผ่าน (หากไม่ป้อนจะแสดงทุกข้อมูล)

รหัสประจำตัว ชื่อ นามสกุล

ชั้น ม. ห้อง

คลิกที่รหัสนักเรียนเพื่อบันทึกแบบประเมิน

รหัส	ชื่อ - นามสกุล	ม.	ห้อง	แก้ไข/ลบ
08254	ค.ช. จริฎ ลินแดง	3	3	 
08255	ค.ช. เจริญศักดิ์ หนองวงศ์	3	3	 
08256	ค.ช. ชัยรัตน์ ไชยพรม	3	3	 
08257	ค.ช. ชัยวัฒน์ หนัวยบุญขึ้น	3	3	 
08258	ค.ช. นิการ เตชะระธิ	3	3	 
08259	ค.ช. นิตินพงษ์ นันทา	3	3	 
08260	ค.ช. นิพนธ์ ใจเย็น	3	3	 
08261	ค.ช. นิยม ต๊ะปวงคำ	3	3	 


รูป ข.20 แสดงหน้าจอหลักการบันทึกแบบประเมินผู้ปกครองประเมินนักเรียน

หากต้องการบันทึกข้อมูลผู้ดูแลระบบสามารถคลิกที่รหัสนักเรียนซึ่งจะแสดงหน้าจอสำหรับบันทึกแบบประเมินหรือหากผู้ดูแลระบบต้องการแก้ไข/ลบแบบบันทึกสามารถคลิกไอคอนดังรูป

ข.21



รูป ข.21 แสดงไอคอนสำหรับการแก้ไขและลบแบบประเมิน




โรงเรียนบ้านดงศิลาวิทยา

ออกจากระบบ

ผู้ดูแลระบบ

[ออกจากระบบ](#)

เปลี่ยนรหัสผ่าน



ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บทความน่าสนใจ

ธรรมชาติของวัยรุ่น

วิธีอยู่กับลูกวัยรุ่น

บทเพลง

หน้าหงิก

คำถาม - คำตอบ

คืนหน้านักเรียน

บันทึก รายงาน วิธีใช้

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับผู้ปกครอง เป็นผู้ประเมินนักเรียน)

ชั้น ม. 3 ห้อง 3
เลขประจำตัว 08254
ชื่อ - สกุล ต.ช. จริญญา สันแดง
เพศ ชาย

คำชี้แจง ให้คลิกในช่องท้ายแต่ละข้อ เพียงหนึ่งช่องให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ห่วงใจความรู้อีกคนอื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. อยู่ไม่ฟัง นิ่งนิ่งๆไม่ได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม ของเล่น ดินสอ เป็นต้น)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. มักจะอาละวาด หรือโมโหง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ก่อนข้างแยกตัว ขยอเล่นคนเดียว	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. เชื่อกัน มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. กังวลใจหลายเรื่อง ดูวิตกกังวลเสมอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อาจแฉกไม่ตีหรือไม่สบายใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. มีเพื่อนสนิท	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับคนอื่น หรือรังแกเด็กอื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. เป็นที่ชื่นชมของเพื่อน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. เศรษฐ ไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความมั่นใจในตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. ชอบโกหก หรือขี้อิจฉา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. ถูกคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ, แม่, ครู, เด็กคนอื่น)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. คิดก่อนทำ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. เข้ากันใหญ่ใหญ่ ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[บันทึกแบบสอบถาม](#) [ล้างแบบสอบถาม](#) [ย้อนกลับ](#)

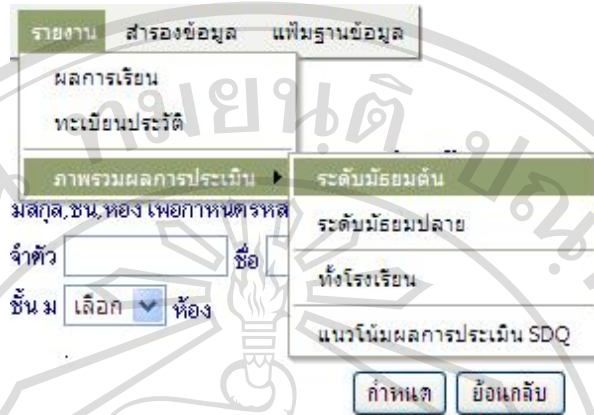
ข้อมูลที่ได้จากระบบที่ปรากฏจะเป็นความลับ ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับกรจัดการนักเรียนรายบุคคล และสามารถไปปรึกษาหารือในกรณีการวิเคราะห์ สัตว์
ครอง และวางแผนเพื่อช่วยเหลือหรือส่งส่งนักเรียนที่ต่างต่างต่อไป

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้

ควรดูแล้วยความละเอียด 800x600

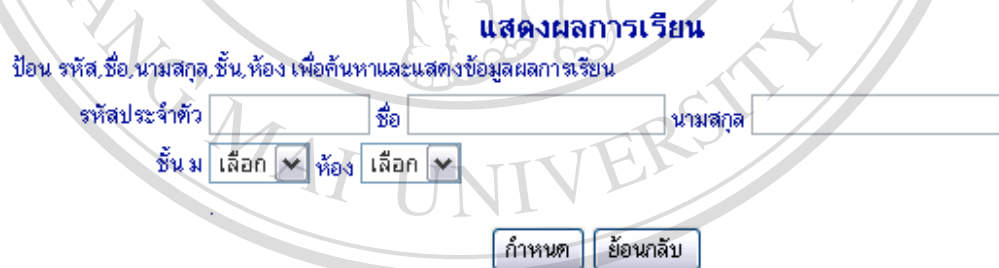
รูป ข.22 แสดงหน้าจอสำหรับบันทึก/แก้ไขแบบประเมิน

3) เมนู “รายงาน” เมนูรายงานเป็นเมนูที่ใช้สำหรับการแสดงรายงานซึ่งประกอบไปด้วยเมนูย่อยดังรูป



รูป ข.23 แสดงเมนูย่อย “รายงาน”

2. รายงาน “ผลการเรียน” ใช้สำหรับแสดงผลการเรียน ซึ่งมีหน้าจอหลักดังรูป ซึ่งผู้ดูแลระบบจะต้องกำหนดข้อมูลที่ต้องการประเมินเช่นรหัส ชื่อ นามสกุล ชั้นปีหรือห้องซึ่งระบบจะทำการค้นหาข้อมูลที่ต้องการ



รูป ข.24 แสดงหน้าจอ “แสดงผลการเรียน”

คลังรหัสนักเรียนเพื่อแสดงข้อมูลผลการเรียน

รหัส	ชื่อ - นามสกุล	GPA
08254	ต.ช. จริญญา สันแดง	3.1583
08255	ต.ช. เจริญศักดิ์ หนองวงศ์	1.2916
08256	ต.ช. ชัยรัตน์ ไชยพรม	2.075
08257	ต.ช. ชัยวัฒน์ หนี่วบุญปิ่น	1.0083
08258	ต.ช. นิกร เตชะธี	1.15
08259	ต.ช. นิตินพงษ์ นันทา	2.025
08260	ต.ช. นินบ ใจเย็น	1.0916
08261	ต.ช. นิยม ต๊ะปวงคำ	1.1166
08262	ต.ช. นิวัฒน์ สุหาธง	1.725
08263	ต.ช. บัณฑิต พรมศร	2.3916
08264	ต.ช. ประจักษ์ เกาสละ	2.35
08265	ต.ช. ยรรยงค์ สันทาท	2.0416
08266	ต.ช. ศราวุฒิ ธิวงค์	1.8416

รูป ข.25 แสดง “ผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล”

ซึ่งหากผู้ดูแลระบบต้องการดูรายละเอียดผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคลสามารถคลิก
รหัสนักเรียนเพื่อดูผลการเรียนแต่ละภาคเรียน ได้ดังรูป ข.28

ผลการศึกษา

ชั้น ม. 3 ห้อง 3
เลขประจำตัว 08260
ชื่อ - สกุล ต.ช. นินบ ใจเย็น
เพศ ชาย
GPA 1.0916
อ.ที่ปรึกษา นายบุญช่วย สอนปิงคำ email: bchy@thaimail.com

ม.1 ปีการศึกษา 2544

	บังคับ	เลือก	รวม
หน่วยการเรียนที่เรียน	20	10	30
หน่วยการเรียนที่ได้ปกติ	9.5	9	18.5
หน่วยการเรียนที่ได้จากการแก้ตัว	9	1	10
รวมหน่วยการเรียนที่ได้	18.5	10	28.5
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.25		

ม.2 ปีการศึกษา 2545

	บังคับ	เลือก	รวม
หน่วยการเรียนที่เรียน	20	10	30
หน่วยการเรียนที่ได้ปกติ	15	5	20
หน่วยการเรียนที่ได้จากการแก้ตัว	0	0	0
รวมหน่วยการเรียนที่ได้	15	5	20
ระดับคะแนนเฉลี่ย	0.9333		

ย้อนกลับ

พิมพ์รายงาน

รูป ข.26 แสดงรายละเอียด “ผลการเรียน”

หากต้องการดูรายละเอียดวิชาเรียนผู้ดูแลระบบสามารถคลิกปีการศึกษาเพื่อดูรายละเอียด
วิชาและเกรดได้ดังรูป ข.27

อันดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	ผล	ผล	จบ
1	ท 101	ศาสนาไทย	2	0	1	
2	ท 102	ศาสนาไทย	2	0	1	
3	ส 101	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	3	1	1	
4	ส 102	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	3	1	1	
5	ท 101	พจนานุกรม 1	0.5	3		
6	ท 102	พจนานุกรม 2	0.5	4		
7	ส 101	ศิลปวัฒนธรรม 1	0.5	2		
8	ส 102	ศิลปวัฒนธรรม 2	0.5	1		
9	ท 101	วิชาเฉพาะ 1	1.5	0	1	
10	ท 102	วิชาเฉพาะ 2	1.5	0	1	
11	ส 101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	1		
12	ส 102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	0		
13	ส 028	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย	1	1		
14	ส 053	ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย	1	0	1	
15	ท 011	สถิติ	0.5	2		
16	ท 012	สถิติ	0.5	3		
17	ท 021	สถิติ	0.5	2		
18	ท 022	สถิติ	0.5	3		
19	ท 011	สถิติ	1	0	1	
20	อ 013	ภาษาอังกฤษ 1	1	1		
21	อ 011	ภาษาอังกฤษ 5	2	1		
22	อ 012	ภาษาอังกฤษ 6	2	1		
23	อ 018	ภาษาอังกฤษ	1	1		
24	อ 019	ภาษาอังกฤษ	1	0	1	
25	ส 028	ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย 2	1	2		
26	ช 013	การฝึกปฏิบัติ	1	1		
27	ช 0245	งานวิจัย 1	1	2		
28	ช 0247	งานวิจัย 2	1	2		
29	ท 028	คณิตศาสตร์เชิงเส้น	0	ท		
30	ท 022	คณิตศาสตร์	0	ท		
31	ท 011	การรวมกลุ่ม	0	ท		
32	ท 012	การรวมกลุ่ม	0	ท		

รูป ข.27 แสดงรายละเอียด “วิชาเรียน”

3. รายงาน “ทะเบียนประวัติ” รายงานทะเบียนประวัติจะแสดงข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียน ซึ่งลักษณะการทำงานต้องกำหนดข้อมูลที่ต้องการก่อนเช่น ชื่อ ห้อง ชั้นปี ซึ่งจะเป็นลักษณะเดียวกันกับโปรแกรมอื่นๆซึ่งแสดงผลดังรูป ข.28

ทะเบียนประวัติ

ชั้น ม. 3 ห้อง 3
เลขประจำตัว 08288
ชื่อ - สกุล ต.ญ. ปิยาพร ทองใจ
เพศ หญิง
GPA 3.1583
อ.ที่ปรึกษา นายบุญช่วย สอนปิ้งคำ email: bchy@thaimail.com

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

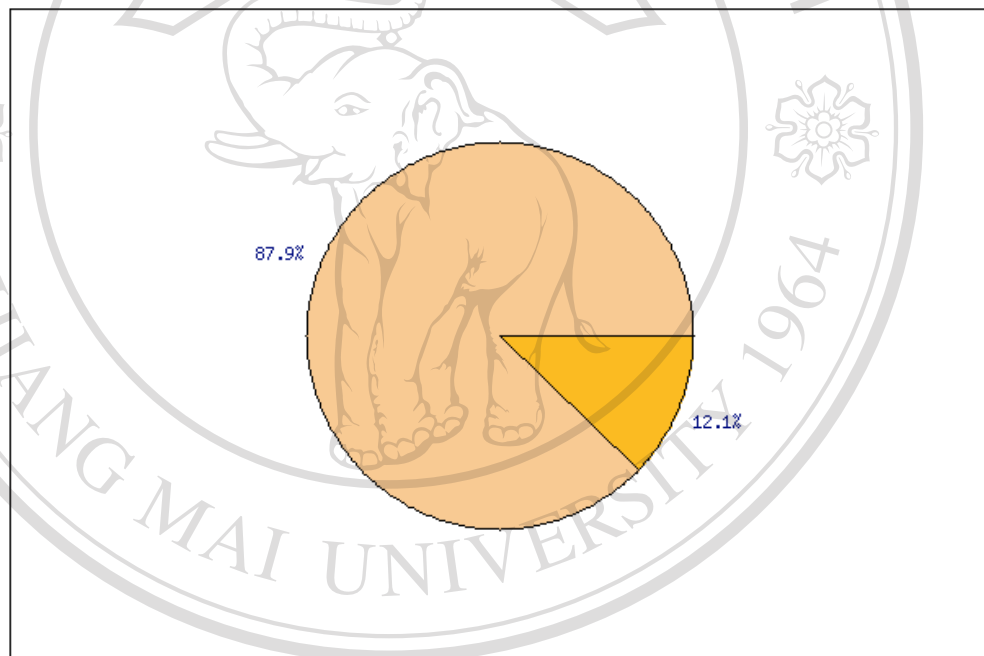
ห้องเรียน	3	เลขที่	32
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน			
ศาสนา	พุทธ		
บิดา	นายสงเวียน ทองใจ		
มารดา	นางจันทอง ทองใจ		
เข้าเรียนภาค	1	ปี ก.ศ.	2544
จบจากโรงเรียน	อนุบาลห้างฉัตร		
จังหวัด	ลำปาง	ม./ป.	6
วันรับ			
วันที่ออก			
เหตุที่ออก			
บ้านเลขที่		หมู่ที่	
ซอย			
ถนน			
ตำบล			
อำเภอ			
จังหวัด	จังหวัด		
รหัสไปรษณีย์			

รูป ข.28 แสดงรายละเอียด “ทะเบียนประวัติ”

3. รายงาน “ภาพรวมผลการประเมิน” รายงานภาพรวมผลการประเมิน เป็นรายงานในรูปแบบภูมิซึ่งแสดงผลการประเมินครู นักเรียน ผู้ปกครอง แบ่งออกเป็นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายและการแสดงผลการประเมินทั้งโรงเรียนซึ่งแสดงหน้าจอดังรูป ข.29

แสดงกราฟผลการประเมิน SDQ ระดับมัธยมต้น [เลือกปีการศึกษา 2547 ▼ ภาคเรียนที่ 1 ▼ แสดง]

ปีการศึกษา	2546	ภาคเรียนที่	2
จำนวนนักเรียนระดับม.ต้น	624	คน	
ประเมินทั้งสิ้น	33	คน	
จำนวนนักเรียนปกติ	29	คน	คิดเป็น 87.88 %
จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	4	คน	คิดเป็น 12.12 %

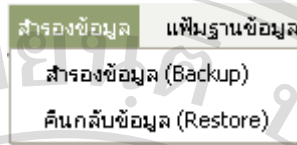


ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 รูป ข.29 แสดงภาพรวมผลการประเมิน
 ซึ่งสามารถเลือกปีการศึกษาและภาคเรียนได้จากรายการเลือกด้านบนของรายงานดังรูป ข.31
 Copyright © by Chiang Mai University
 All right reserved
 [เลือกปีการศึกษา 2547 ▼ ภาคเรียนที่ 1 ▼ แสดง]

2545
2546
2547

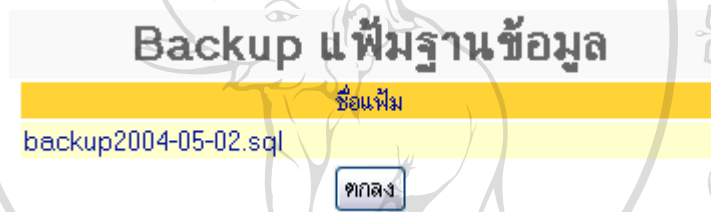
รูป ข.30 แสดงการเลือกปีการศึกษาและภาคเรียน

4) เมนู “สำรองข้อมูล” ระบบสำรองข้อมูลเป็นระบบงานที่ผู้ดูแลระบบสามารถสำรองข้อมูลและคืนกลับข้อมูลลงสู่ฐานข้อมูลได้ซึ่งมีเมนูย่อยดังรูป ข32



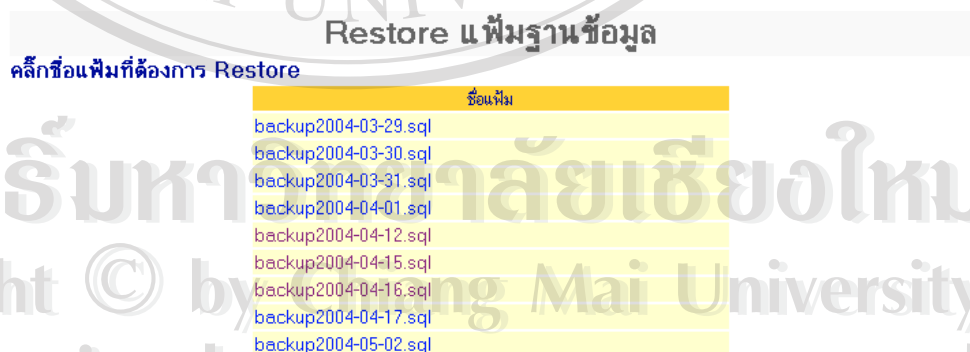
รูป ข.31 แสดงเมนูย่อยสำรองข้อมูล

1. เมนู”สำรองข้อมูล” ใช้สำหรับสำรองข้อมูลซึ่งเมื่อเลือกคำสั่งระบบจะทำการสำรองข้อมูลและบันทึกในชื่อ BACKUPyyyy-mm-dd.sdq (yyyy หมายถึงปีการศึกษา mm หมายถึงเลขเดือน dd หมายถึงวัน) ดังรูป ข.33



รูป ข.32 แสดงเพิ่มข้อมูลที่สำรองไว้ตามวันที่สำรองข้อมูล

2. เมนู”คืนกลับข้อมูล” ใช้สำหรับนำข้อมูลที่เก็บไว้มาเข้าสู่ฐานข้อมูลซึ่งผู้ดูแลระบบต้องเลือกเพิ่มที่ได้เก็บไว้ในระบบดังรูป ข.34



รูป ข.33 แสดงเพิ่มข้อมูลที่สามารเลือกได้

เมื่อคลิกเลือกเพิ่มข้อมูลระบบจะทำการคืนกลับซึ่งผู้ดูแลระบบจะต้องยืนยันการคืนกลับดังรูป ข.34

Restore เพิ่มฐานข้อมูลจากแฟ้ม backup2004-05-02.sql

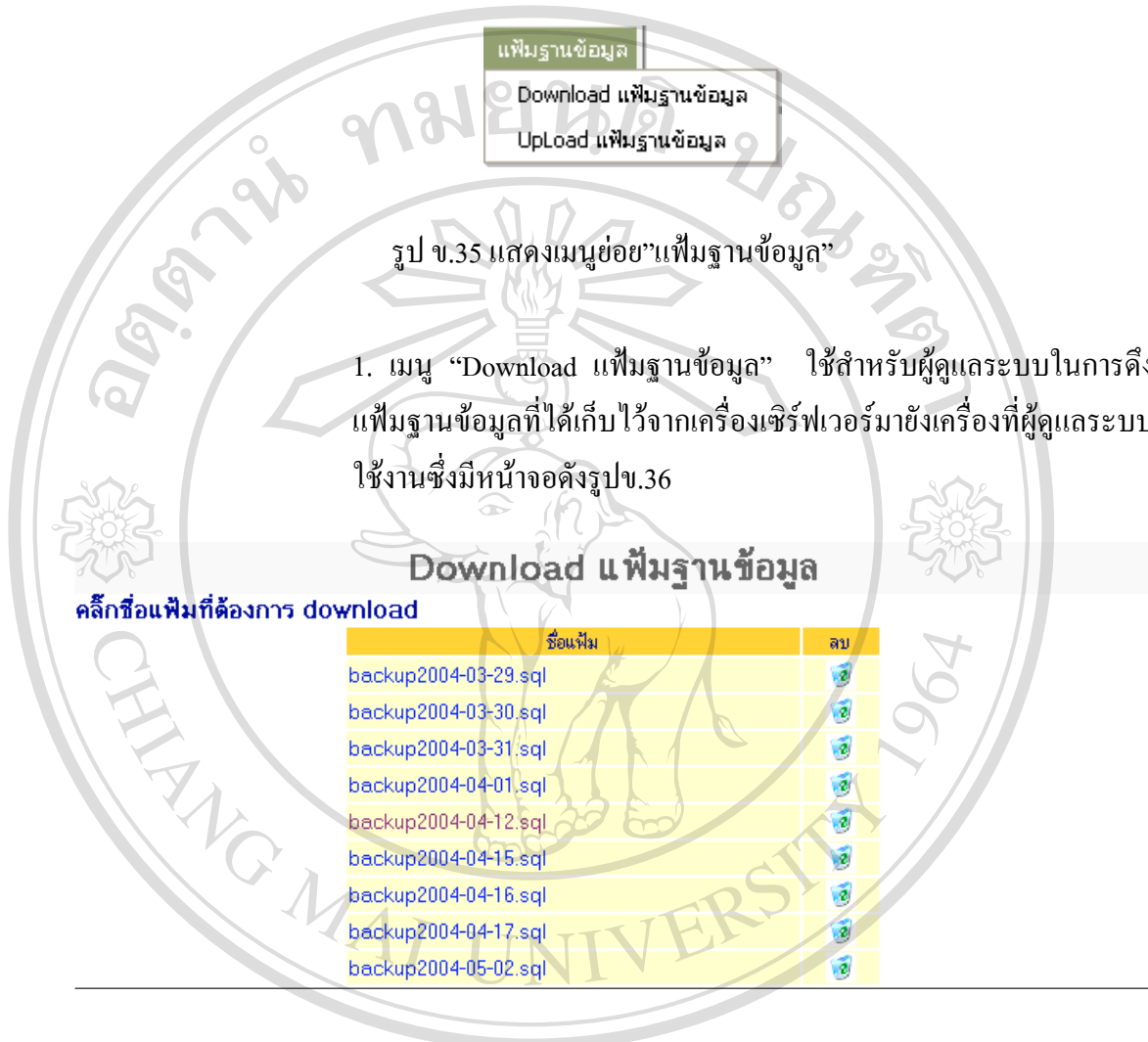
```
DROP TABLE IF EXISTS login,###%
CREATE TABLE login (
  LOGID int(11) unsigned NOT NULL auto_increment
  ID varchar(255) NOT NULL
  PASSW varchar(10)
  STD date DEFAULT '0000-00-00',
  ID_TYPE tinyint(3) unsigned DEFAULT '0',
  STAT tinyint(3) unsigned DEFAULT '0',
  PRIMARY KEY (LOGID)
),###%

INSERT INTO login VALUES ('13','08167','1234','2004-04-26','0','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('14','0307','1234','2004-04-19','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('15','0101','dLKK','2004-02-04','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('16','0104','Y6i','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('24','08841','08841','2004-04-26','0','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('18','0306','ceurO','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('19','0605','bnDyq','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('20','1000','ejc2N','2004-02-05','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('21','1001','1yRyY','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('22','1002','FOm','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('23','0202','7bpT','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('111','0102','hSTG','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('112','0103','vr3Qn','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('113','0302','HB6','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('114','0304','TR1T','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('115','0303','D6Yd','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('116','0305','mmFE6','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('117','0301','v6HV','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('118','0404','KdReR','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('119','0403','KJ5M','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('120','0401','LV5P','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('121','0701','PCKJ','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('122','0402','MO1eG','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('123','0201','T6vdl','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('124','0204','Veojo','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('125','0203','dxL_3','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('126','0206','3eDiG','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('127','0205','HEDG6','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('128','0207','mxk4','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('129','0604','Yss1H','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('130','0601','stf','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('131','0603','w1me5','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('132','0602','dSeGq','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('133','0505','wydS','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('134','0501','TNR','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('135','0504','EmDx','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('136','0503','xFkHQ','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('137','0502','jxdJ','0000-00-00','1','0'),###%
INSERT INTO login VALUES ('138','0801','MgUhr','0000-00-00','1','0'),###%
```

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

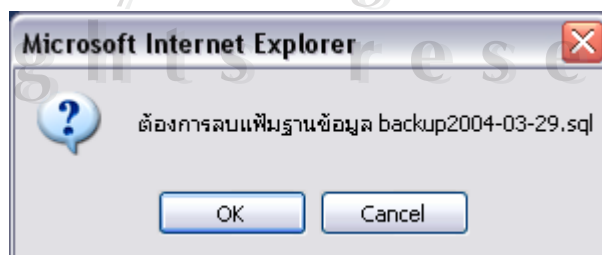
รูป ข.34 แสดงการคืนกลับเพิ่มฐานข้อมูล

- 5) เมนู“เพิ่มฐานข้อมูล” ใช้สำหรับบริหารเพิ่มฐานข้อมูลที่ได้สำรองไว้ซึ่งประกอบด้วยเมนูย่อยดังรูปข.35



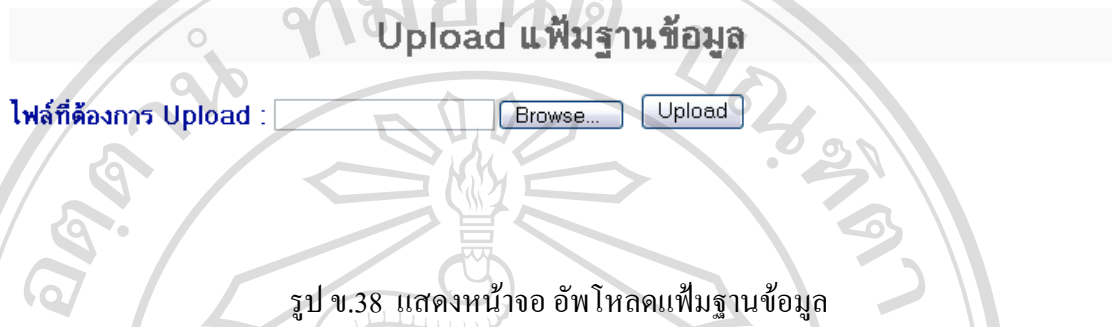
รูป ข.36 แสดงหน้าจอหลักดาวน์โหลดเพิ่มฐานข้อมูล

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © Chiang Mai University
All rights reserved



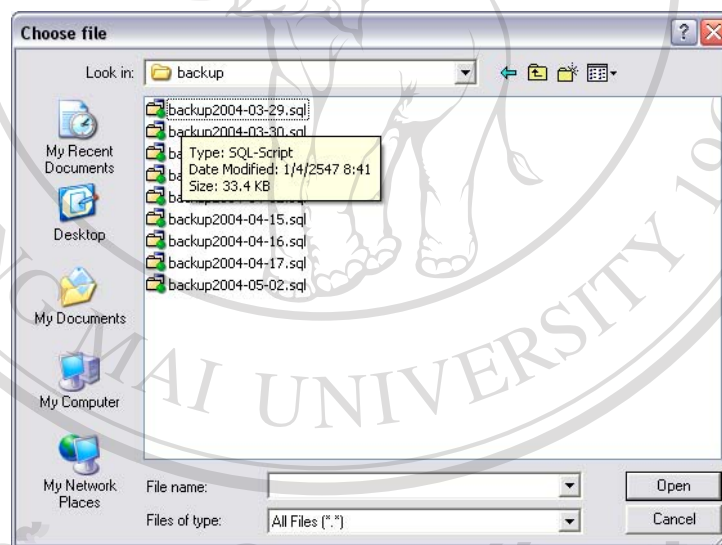
รูป ข.37 แสดงการยืนยันการลบ

2. เมนู"Upload เพิ่มฐานข้อมูล" ใช้สำหรับผู้ดูแลระบบส่งเพิ่มจาก
เครื่องที่ใช้งานอยู่มาเก็บในเครื่องเซิร์ฟเวอร์ซึ่งระบบแสดงหน้าจอดังรูป
ข.38



รูป ข.38 แสดงหน้าจอ อัปโหลดเพิ่มฐานข้อมูล

ซึ่งผู้ดูแลระบบจะต้องคลิก Browse.. เพื่อเลือกเพิ่มซึ่งแสดงหน้าจอดังรูป ข.40



รูป ข.39 แสดงหน้าจอเลือกเพิ่มฐานข้อมูล

เมื่อเลือกเพิ่มฐานข้อมูลและอัปโหลด ระบบจะแสดงหน้าจอดังรูป



รูป ข.40 แสดงหน้าจอผลลัพธ์การอัปโหลด

ข. 2. การเข้าสู่ระบบของผู้บริหาร

(1) หน้าจอหลักของผู้บริหาร

เมื่อผู้บริหารต้องการล็อกอินเข้าสู่ระบบสามารถพิมพ์รหัสผู้ใช้และรหัสผ่านได้ที่ ส่วนบนของหน้าจอ โปรแกรมหลักดังรูป

รูป ข.41 แสดงส่วนล็อกอินของผู้บริหาร

ซึ่งเมื่อผู้บริหารเข้าสู่ระบบแล้วจะแสดงหน้าจอหลักสำหรับผู้บริหารดังรูป

จำนวนนักเรียน	ชาย	หญิง	รวม
โรงเรียน	32	71	103
โรงเรียน	32	71	103

จำนวนครู	ชาย	หญิง	รวม
โรงเรียน	30	96	201
โรงเรียน	30	96	201

จำนวนนักเรียน	ชาย	หญิง	รวม
โรงเรียน	304	112	216
โรงเรียน	1	6	7
โรงเรียน	302	106	209

จำนวนนักเรียน	ชาย	หญิง	รวม
โรงเรียน	32	71	103
โรงเรียน	32	71	103

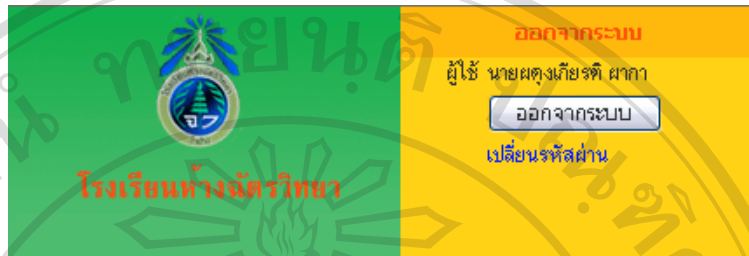
จำนวนนักเรียน	ชาย	หญิง	รวม
โรงเรียน	32	71	103
โรงเรียน	32	71	103

จำนวนนักเรียน	ชาย	หญิง	รวม
โรงเรียน	60	72	132
โรงเรียน	13	9	22
โรงเรียน	47	63	110

รูป ข.42 แสดงหน้าจอหลักของผู้บริหาร

(2) การออกจากระบบ

เมื่อผู้บริหารต้องการออกจากระบบสามารถคลิกปุ่ม “ออกจากระบบ” ที่ส่วนบนของหน้าจอหลักดังรูป

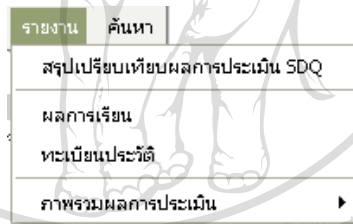


รูป ข. 43 แสดงการออกจากระบบ

(3) เมนูของผู้บริหาร

ผู้บริหารสามารถดำเนินงานต่างๆได้จากเมนูซึ่งประกอบด้วย

1) เมนู “รายงาน” เมนูรายงานใช้สำหรับแสดงรายงานผลการประเมินเอสดีคิว ผลการเรียนรู้ ทะเบียนประวัติของนักเรียน และแสดงรายงานภาพรวมของการประเมินมีลักษณะดังรูป



รูป ข. 44 แสดงเมนู “รายงาน”

1. เมนู “สรุปเปรียบเทียบผลการประเมิน SDQ” ใช้สำหรับแสดงสรุปเปรียบเทียบผลการประเมินเอสดีคิว ซึ่งมีหน้าจอหลักดังรูป ซึ่งผู้บริหารจะต้องกำหนดข้อมูลที่ต้องการประเมินเช่นรหัส ชื่อ นามสกุล ชั้นปีหรือห้องซึ่งระบบจะทำการค้นหาข้อมูลที่ต้องการ

รายงานสรุปผลการประเมิน SDQ

ป้อน รหัส ชื่อ นามสกุล ชั้น, ห้อง เพื่อกำหนดรหัสผ่าน (หากไม่ป้อนจะแสดงทุกข้อมูล)

รหัสประจำตัว ชื่อ นามสกุล

ชั้น ม. ห้อง

รูป ข. 45 แสดงการกำหนดข้อมูลสำหรับแสดงผลสรุปการประเมินเอสดีคิว

ซึ่งจะแสดงข้อมูลผลเปรียบเทียบการประเมินดังรูป ข. 46

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หน้าหลัก
คำถาม - คำตอบ
ค้นหานักเรียน

รายงาน คดีเก่า

รายงานสรุปผลการประเมิน SDQ
 ป้อน รหัส, ชื่อ, นามสกุล, ชั้น, ห้อง เพื่อกำหนดรหัสผ่าน (หากไม่มีชั้นจะแสดงทุกข้อมูล)

รหัสประจำตัว: ชื่อ: นามสกุล:

ชั้น ม. ห้อง

แสดงข้อมูลผลเปรียบเทียบการประเมิน SDQ
 ปีการศึกษา 45/1 45/2 46/1 46/2 47/1 47/2

รหัส	ชื่อ - นามสกุล	ม.	ห้อง	นักเรียน	ครู	ผู้ปกครอง	สรุป
08505	ค.ช. กรรณ โจฬาล้า	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08506	ค.ช. เคารยศักดิ์ คุ้มแก้ว	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08507	ค.ช. เจษฎา สิญญาเชื่อน	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08508	ค.ช. ณัฐพล ใหม่สุขะ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08509	ค.ช. ธนยศ ไชยเพชร	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08510	ค.ช. นพรัตน์ เทพวงศ์	3	3	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา
08511	ค.ช. นรินทร์ อ้าผล	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08512	ค.ช. นิกร สุพันธ์	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08513	ค.ช. ประเสริฐ สอนปาน	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08514	ค.ช. หงษ์พันธ์ นันทบุตร	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08515	ค.ช. พีรวิไล สายแสง	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08516	ค.ช. สิทธิ เรืองปาน	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08517	ค.ช. วิษณุ ปัญญาเทพ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08518	ค.ช. วิทยา สุภาโพน	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08519	ค.ช. สุกิจ ดันนาค	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08520	ค.ช. อภิรัฐ พรหมินทร์	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08521	ค.ช. อรุณ อนุวรรณ	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08522	ค.ช. อานนท์ วาณิชรัตน์	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08523	ค.ช. เอกพันธ์ สุริยะเทพ	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08524	ค.ญ. จิราภรณ์ แซ่ตั้ง	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08525	ค.ญ. ณัฐนิชา ไชยนิศา	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08526	ค.ญ. นภาพรชน หลวงงารินทร์	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08528	ค.ญ. นารี จันทิมา	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08529	ค.ญ. นิภาพร ทานูมมา	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08530	ค.ญ. นิชชัช ทระยศ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08531	ค.ญ. ประภาทิพย์ โกษาวิง	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08532	ค.ญ. ปราณอม วงศ์ต่อม	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08533	ค.ญ. ปาริชาติ แห่งกัญญา	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08534	ค.ญ. ลลิตา อุปินทร์	3	3	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา
08535	ค.ญ. วิจิตรา สีสอด	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08536	ค.ญ. วิไลพร การพิชัย	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08537	ค.ญ. ศรีญา ธวัชศรี	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08538	ค.ญ. ศิริรัตน์ คงจริง	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08539	ค.ญ. สุพิศรา จันทร์ระ	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08540	ค.ญ. เสาวณีย์ ตรสุนนิต	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08541	ค.ญ. แสงสุดา แก้วดวง	3	3	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08542	ค.ญ. อนุรัตน์ ทีพันธ์	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08543	ค.ญ. อรพรรณ แก้วนันทไชย	3	3	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08545	ค.ญ. อัญชลี อุดมมา	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08546	ค.ญ. เอมิกา อินแสนดี	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08693	ค.ช. วรวิมล อินดีสาร	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ

ความช่วยเหลือความละเอียด 800x600

Login: ผู้ดูแลระบบ

รูป ข.46 แสดงการผลลัพท์ผลสรุปการประเมินเอสดีคิว

ผู้บริหารสามารถใช้เมนูส่วนบนของรายงานเพื่อแสดงผลการประเมินของปีการศึกษาต่างๆ
ได้เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลความเสี่ยงของนักเรียนดังรูป

แสดงผลข้อมูลผลเปรียบเทียบการประเมิน SDQ

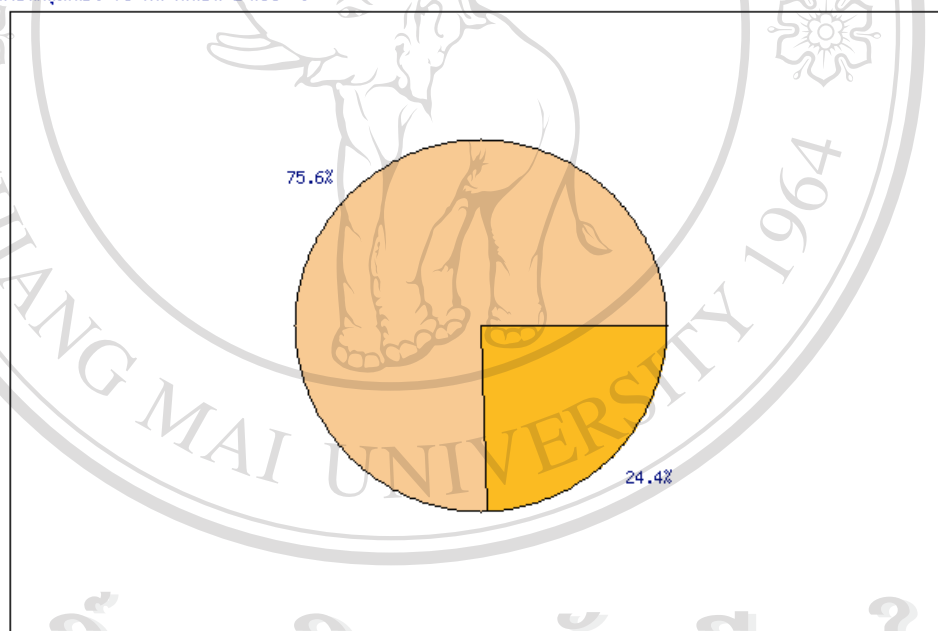
ปีการศึกษา 45/1 45/2 46/1 46/2 47/1 47/2

รูปข. 47 แสดงเมนูสำหรับเปลี่ยนปีการศึกษา

นอกจากนี้ผู้บริหารสามารถดูแผนภูมิโดยการคลิก “แสดงแผนภูมิ” ที่ด้านล่างของรายงานดังรูป

แสดงแผนภูมิผลการประเมิน SDQ

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 41 คน
ประเมินทั้งสิ้น 41 คน
จำนวนนักเรียนปกติ 31 คน คิดเป็น 75.61 %
จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 10 คน คิดเป็น 24.39 %



ย้อนกลับ

รูปข. 48 แสดงแผนภูมิผลการเปรียบเทียบการประเมินเอสดีคิว

2. รายงาน"ผลการเรียน" ใช้สำหรับแสดงผลการเรียน ซึ่งมีหน้าจอลักษณ์
 ดังรูป ซึ่งผู้บริหารจะต้องกำหนดข้อมูลที่ต้องการประเมินเช่นรหัส ชื่อ นาม
 สกุล ชั้นปีหรือห้องซึ่งระบบจะทำการค้นหาข้อมูลที่ต้องการ

แสดงผลการเรียน

ป้อน รหัส,ชื่อ,นามสกุล,ชั้น,ห้อง เพื่อค้นหาและแสดงข้อมูลผลการเรียน

รหัสประจำตัว ชื่อ นามสกุล

ชั้น ม เลือก ห้อง เลือก

รูป ข.49 แสดงหน้าจอ "ผลการเรียน"

คลิกที่รหัสนักเรียนเพื่อแสดงข้อมูลผลการเรียน

รหัส	ชื่อ - นามสกุล	GPA
08254	ค.ช. จริญญา สันแดง	3.1583
08255	ค.ช. เจริญศักดิ์ หนองวงค์	1.2916
08256	ค.ช. ชัยรัตน์ ไชยพรม	2.075
08257	ค.ช. ชัยวัฒน์ หนิวบุญปั้น	1.0083
08258	ค.ช. นิการ เฑาะระธิ	1.15
08259	ค.ช. นิตพงษ์ นันทา	2.025
08260	ค.ช. นิพนธ์ ไชยีน	1.0916
08261	ค.ช. นิยม ทัฬะปวงค์	1.1166
08262	ค.ช. นิวัฒน์ สุทะรง	1.725
08263	ค.ช. บัณฑิต พรมศรี	2.3916
08264	ค.ช. ประจักษ์ เกาสละ	2.35
08265	ค.ช. ยรรยงค์ สันพาน	2.0416
08266	ค.ช. ศชาวุฒิ ธิวรงค์	1.8416

รูป ข.50 แสดง"ผลการเรียน"

ซึ่งหากผู้บริหารต้องการดูรายละเอียดผลการเรียนสามารถคลิกที่รหัสนักเรียนเพื่อดูผลการเรียนแต่ละเทอมได้ดังรูป ข.51

ผลการศึกษา

ชั้น ม. 3 ห้อง 3
 เลขประจำตัว 08260
 ชื่อ - สกุล ค.ช. นิพนธ์ ไชยีน
 เพศ ชาย
 GPA 1.0916
 อ.ที่ปรึกษา นายบุญช่วย สอนมิ่งคำ email: bchy@thaimail.com

บ.1 ปีการศึกษา 2544	บังคับ	เลือก	รวม
หน่วยการเรียนที่เรียน	20	10	30
หน่วยการเรียนที่ได้ปกติ	9.5	9	18.5
หน่วยการเรียนที่ได้จากการแก้ตัว	9	1	10
รวมหน่วยการเรียนที่ได้	18.5	10	28.5
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.25		
บ.2 ปีการศึกษา 2545	บังคับ	เลือก	รวม
หน่วยการเรียนที่เรียน	20	10	30
หน่วยการเรียนที่ได้ปกติ	15	5	20
หน่วยการเรียนที่ได้จากการแก้ตัว	0	0	0
รวมหน่วยการเรียนที่ได้	15	5	20
ระดับคะแนนเฉลี่ย	0.9333		

รูป ข.51 แสดงรายละเอียด "ผลการศึกษา"

หากต้องการดูรายละเอียดวิชาเรียนผู้บริหารสามารถคลิกปีการศึกษาเพื่อดูรายละเอียดวิชา
และเกรดได้ดังรูป

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
คำถาม - คำตอบ
ค้นหานักเรียน

ผลการศึกษา

ชั้นม. 3 ห้อง 3
เลขประจำตัว 08260
ชื่อ - สกุล ศ.ช. นิพนธ์ ใจเย็น
เพศ ชาย
GPA 1.0916
อ.ที่ปรึกษา นายบุญช่วย สอนปิงคำ email: bchy@thaimail.com

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น.ก.	ผล	ก.ด.	ร.ช.
1	ท 101	ภาษาไทย	2	0	1	
2	ท 102	ภาษาไทย	2	0	1	
3	ส 101	ประเทศของเรา 1	1	1		
4	ส 102	ประเทศของเรา 2	1	1		
5	พ 101	พละอนามัย 1	0.5	3		
6	พ 102	พละอนามัย 2	0.5	4		
7	ศ 101	ศิลปะกับชีวิต 1	0.5	2		
8	ศ 102	ศิลปะกับชีวิต 2	0.5	1		
9	ว 101	วิทยาศาสตร์	1.5	0	1	
10	ว 102	วิทยาศาสตร์	1.5	0	1	
11	ค 101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	1		
12	ค 102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	0		
13	ส 028	ประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐานใน ดินแดนประเทศไทย	1	1		
14	ส 053	ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	0	1	
15	พ 011	สุขศึกษา	0.5	2		
16	พ 012	สุขศึกษา	0.5	3		
17	พ 021	พลศึกษา	0.5	2		
18	พ 022	พลศึกษา	0.5	3		
19	ง 011	งานบ้าน	1	0	1	
20	ง 013	งานช่างพื้นฐาน	1	1		
21	อ 011	ภาษาอังกฤษหลัก 5	2	1		
22	อ 012	ภาษาอังกฤษหลัก 6	2	1		
23	ส 018	พระพุทธศาสนา	1	1		
24	ส 019	พระพุทธศาสนา	1	0	1	
25	ศ 026	ดนตรีสากล-ขับร้องสากล 2	1	2		
26	ช 013	การปลูกไม้ตัดออก	1	1		
27	ช 0245	งานห้องสมุด 1	1	2		
28	ช 0247	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศพื้นฐาน	1	2		
29	กค 028	งานใช้สิ่งแวดล้อม	0	ผ		
30	กข 022	ห้องสมุด	0	ผ		
31	กลส 011	กิจกรรมลูกเสือ	0	ผ		
32	กลส 012	กิจกรรมลูกเสือ	0	ผ		

ย้อนกลับ พิมพ์รายงาน

ควรดูด้วยความละเอียด 800x600

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

รูป ข.52 แสดงรายละเอียด “วิชาเรียน”

3. รายงาน”ทะเบียนประวัติ” รายงานทะเบียนประวัติจะแสดงข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียนซึ่งลักษณะการทำงานต้องกำหนดข้อมูลที่ต้องการก่อน เช่น ชื่อ ห้อง ชั้นปีซึ่งจะเป็นลักษณะเดียวกันกับโปรแกรมอื่นๆซึ่งแสดงผลพร้อมด้วยรูป

ทะเบียนประวัติ	
ชั้น ม.	3 ห้อง 3
เลขประจำตัว	08288
ชื่อ - สกุล	ต.ญ. ปิยาพร ทองใจ
เพศ	หญิง
GPA	3.1583
อ.ที่ปรึกษา	นายบุญช่วย สอนปิงคำ email: bchy@thaimail.com
ห้องเรียน	3 เลขที่ 32
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน	
ศาสนา	พุทธ
บิดา	นายแสงเวียน ทองใจ
มารดา	นางจันทอง ทองใจ
เข้าเรียนภาค	1 ปี ก.ศ. 2544
จบจากโรงเรียน	อนุบาลห้างฉัตร
จังหวัด	ลำปาง ม./ป. 6
วันที่จบ	
วันที่ออก	
เหตุที่ออก	
บ้านเลขที่	หมู่ที่
ซอย	
ถนน	
ตำบล	
อำเภอ	
จังหวัด	จังหวัด
รหัสไปรษณีย์	

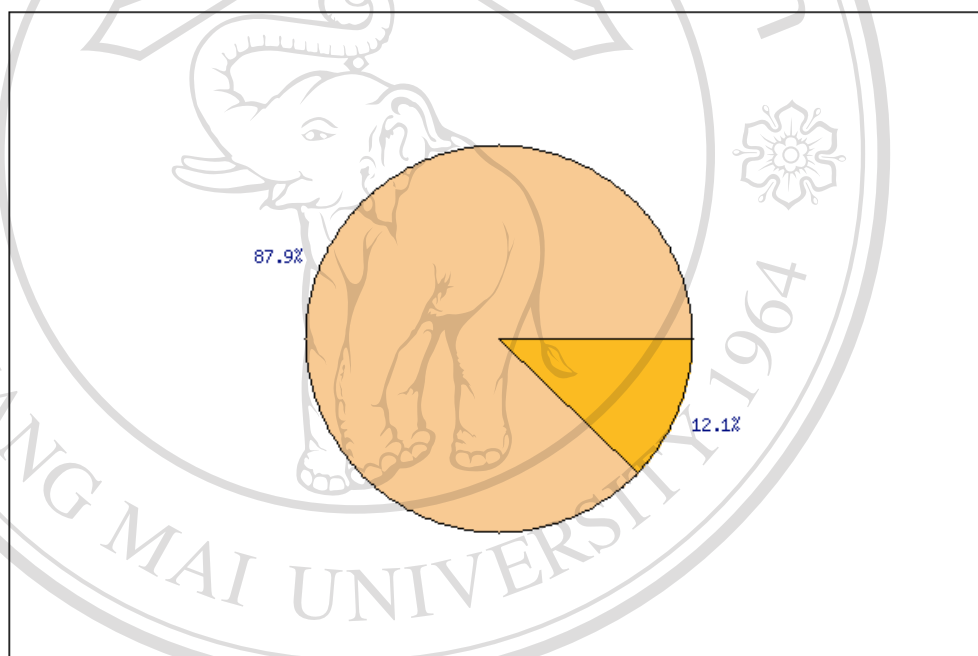
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

รูป ข.53 แสดงรายละเอียด ”ทะเบียนประวัติ”

4. รายงาน"ภาพรวมผลการประเมิน" รายงานภาพรวมผลการประเมินเป็น รายงานแบบแผนภูมิซึ่งแสดงผลการประเมินครู นักเรียน ผู้ปกครอง แบ่งออกเป็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายและการแสดงผลการประเมิน ทั้งโรงเรียนซึ่งแสดงหน้าจอดังรูป

แสดงกราฟผลการประเมิน SDQ ระดับมัธยมต้น [เลือกปีการศึกษา 2547 ▼ ภาคเรียนที่ 1 ▼ แสดง]

ปีการศึกษา	2546	ภาคเรียนที่ 2	
จำนวนนักเรียนระดับม.ต้น	624	คน	
ประเมินทั้งสิ้น	33	คน	
จำนวนนักเรียนปกติ	29	คน	คิดเป็น 87.88 %
จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	4	คน	คิดเป็น 12.12 %



รูป ข.53 แสดงภาพรวมผลการประเมิน

ซึ่งสามารถเลือกปีการศึกษาและภาคเรียนได้จากรายการเลือกด้านบนของรายงานดังรูป

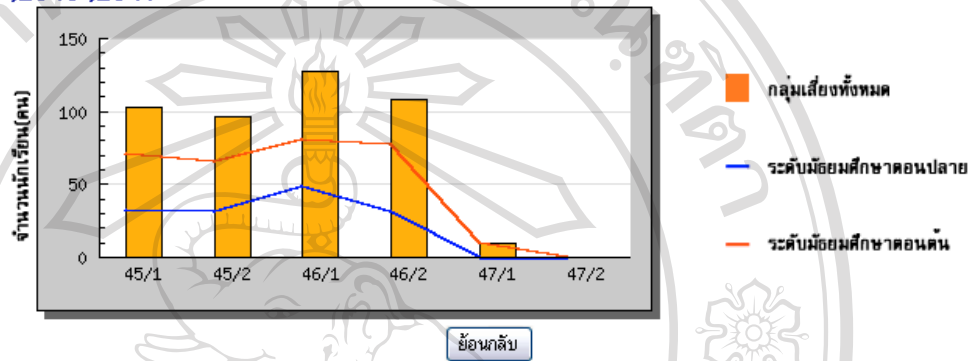
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All right reserved

[เลือกปีการศึกษา 2547 ▼ ภาคเรียนที่ 1 ▼ แสดง]
2545
2546
2547

รูป ข.54 แสดงการเลือกปีการศึกษาและภาคเรียน

5. รายงาน “แนวโน้มผลการประเมิน SDQ” เป็นรายงานที่แสดงแนวโน้มผลการประเมินย้อนหลัง 2 ปีการศึกษาเพื่อแสดงความเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และทั้งโรงเรียนดังรูป

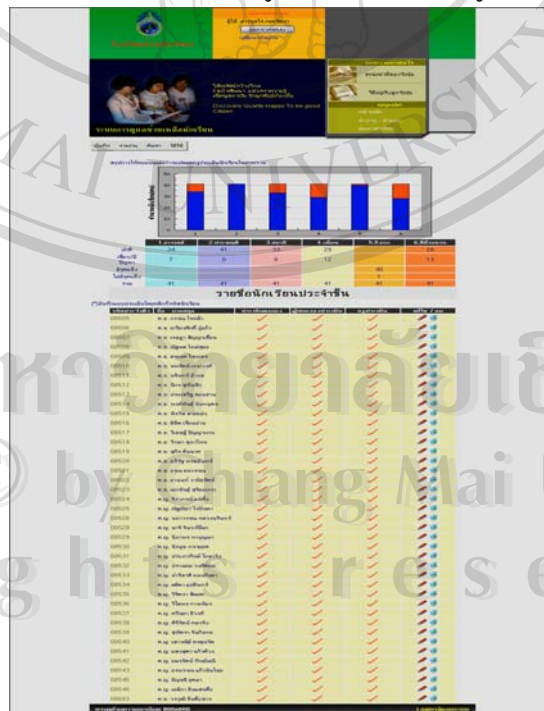
แสดงแผนภูมิแนวโน้มผลการประเมิน SDQ โรงเรียนห้างฉัตรวิทยาการศึกษา
2545 .2546 .2547



รูป ข. 55 แสดงแผนภูมิแนวโน้มการประเมิน เอสดีคิว

ข. 3. ระบบงานครูที่ปรึกษา

ระบบงานครูที่ปรึกษาเริ่มโดยการเข้าใช้ระบบของครูที่ปรึกษาโดยการพิมพ์รหัสผู้ใช้และรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่ระบบ ซึ่งหน้าจอหลักของครูที่ปรึกษาแสดงดังรูป

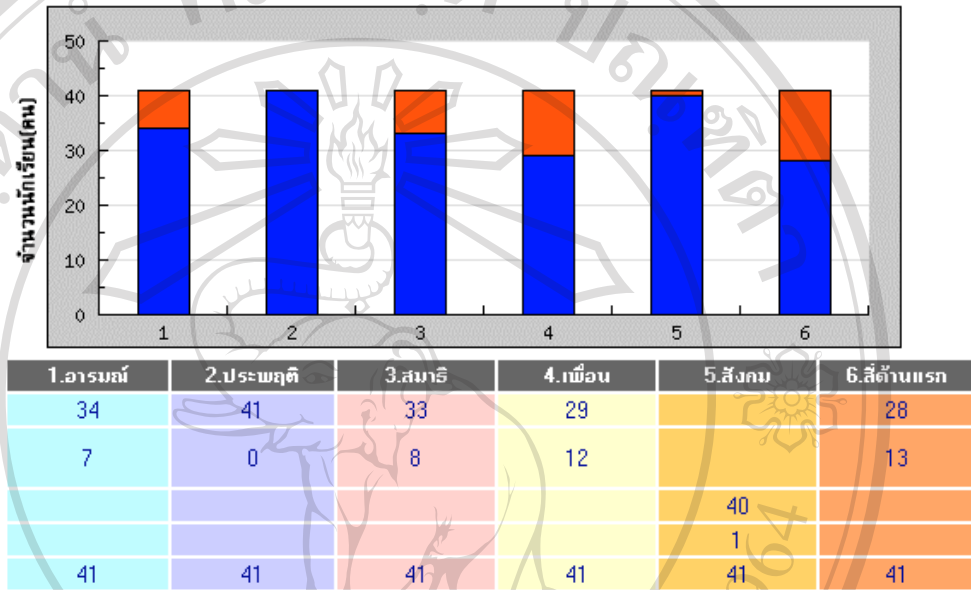


รูป ข. 56 แสดงหน้าจอหลักของครูที่ปรึกษา

หน้าจอหลักของครูที่ปรึกษาแสดงส่วนต่างๆของโปรแกรมดังนี้

(1) ส่วนแสดงแผนภูมิสรุปการประเมินเอสดีคิว แผนภูมิสรุปการประเมินเอสดีคิว แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินแล้ว โดยจะแสดงเป็นแผนภูมิแบบแท่งซึ่งจะแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงด้วยสีแดงดังรูป

สรุปการให้คะแนนและการแปลผลครูประเมินนักเรียนในภาพรวม



รูป ข. 57 แสดงแผนภูมิผลการประเมินนักเรียน


(2) การบันทึก แก้ไข ลบการประเมินนักเรียน ส่วนล่างของหน้าจอหลักแสดงรายชื่อนักเรียนในความดูแลของครูดังรูป ซึ่งครูสามารถประเมินนักเรียนได้โดยการคลิกที่ชื่อนักเรียนที่ต้องการประเมินเพื่อเข้าสู่แบบประเมิน หากนักเรียนได้รับการประเมินแล้วจะมีเครื่องหมาย ✓ ในช่องครูประเมิน และครูสามารถแก้ไขการประเมินได้โดยการคลิกที่ ✎ หรือหากครูต้องการลบการประเมินสามารถคลิกได้ที่เครื่องหมาย 🗑️

รายชื่อนักเรียนประจำชั้น

(*)บันทึกแบบประเมินโดยคลิกที่รหัสนักเรียน

รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	ประเมินตนเอง	ผู้ปกครองประเมิน	ครูประเมิน	แก้ไข / ลบ
08505	ค.ช. กรรณ ใจหัด	✓	✓	✓	✎ 🗑️
08506	ค.ช. เกียรติศักดิ์ ภูแก้ว	✓	✓	✓	✎ 🗑️
08507	ค.ช. เจษฎา สัญญาเขื่อน	✓	✓	✓	✎ 🗑️

รูป ข. 58 แสดงรายชื่อนักเรียน




โรงเรียนบ้านน้ำเย็นวิทยา

ออกจากระบบ

ผู้ใช้ นางบุศุฉใจ กมลรัตน

เปลี่ยนรหัสผ่าน





วิสัยทัศน์กว้างไกล
ร่วมใจศรัทธา แสวงหาความรู้
เชิดชูสถาบัน รักผูกพันแท้จริง

Discovery Quality Happy To be good
Citizen

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บทความน่าสนใจ

 ธรรมชาติของวัยรุ่น

 วิธีอยู่กับลูกวัยรุ่น

เมนูเด็ก

หน้าหลัก

คำถาม - คำตอบ

ค้นหาเด็กเรียน

บันทึก รายงาน ค้นหา วิธีใช้

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับครู เป็นผู้ประเมินนักเรียน)

ชั้น ม. 3

เลขประจำตัว 08505

ชื่อ - สกุล ศ.ช. กรรณ ใจห่อ

เพศ ชาย

คำชี้แจง ให้คลิกในช่องท้ายแต่ละข้อ เพียงหนึ่งช่องให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่งๆไม่ได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม ของเล่น ดินสอ เป็นต้น)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. มักจะอาละวาด หรือไม่ให้อภัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. กังวลใจหลายเรื่อง ดูวิตกกังวลเสมอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. เป็นที่หงุดหงิดเวลาที่คนอื่นสงสัยใจ อาารณไม่ตีหรือไม่สบายใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. อยู่ไม่สุข อยู่นอยอย่างมาก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. มีเพื่อนสนิท	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. เป็นที่ชื่นชมของเพื่อน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. เคยคิด ไม่ยอมทำงเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความมั่นใจในตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. ชอบโกหก หรือขี้นิ่ง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. ถูกเด็กคนอื่น ล้อเลียนหรือรังแก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ , แม่ , ครู , เด็กคนอื่น)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. คิดก่อนทำ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. ซักแล้ว รู้สึกหวหาคแล้วได้ง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อมูลที่ได้อาจจะใช้ที่รักษาจะเป็นความลับ และจะนำไปใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นเพื่อทำความเข้าใจกับนักเรียน และสามารถใส่ประวัติในการวิเคราะห์ ศักยภาพ และวางแผนเพื่อช่วยเหลือหรือส่งเสริมนักเรียนด้านต่างๆต่อไป

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้

Login: [ผู้ดูแลระบบ](#)

ควรสุกด้วยความละเอียด 800x600

รูป ข. 59 แสดงหน้าประเมินนักเรียน

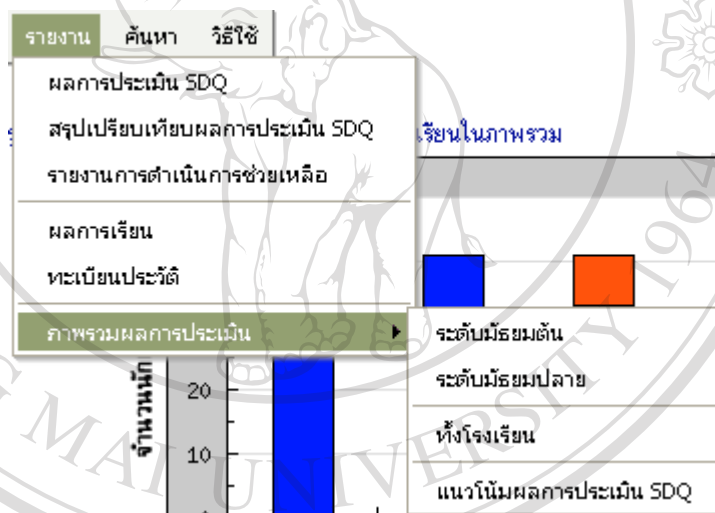
ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University
All rights reserved

(3) เมนูหลักของครูที่ปรึกษา เมนูหลักใช้สำหรับเข้าถึงส่วนต่างๆของระบบงานซึ่งเมนูหลักของครูที่ปรึกษาแสดงดังรูป โดยที่เมนู “บันทึก” ใช้สำหรับกลับมายังหน้าหลักของครูที่ปรึกษา และเป็นหน้าที่ใช้สำหรับบันทึกแบบประเมิน

บันทึก รายงาน ค้นหา วิดีโอ

รูป ข. 60 แสดงเมนูหลักของครูที่ปรึกษา

1)เมนูรายงาน เมนูรายงานประกอบด้วยเมนูย่อยต่างๆดังรูป



รูป ข. 61 แสดงเมนูย่อยของเมนู”รายงาน”

คำสั่งบางส่วนของเมนูชุดนี้จะใช้งานเหมือนกันกับส่วนงานอื่นซึ่งได้อธิบายไปแล้วข้างต้น

1. เมนูรายงาน”ผลการประเมิน SDQ” เป็นส่วนที่แสดงผลการประเมิน SDQ ของนักเรียนในห้องโดยจะแสดงผลการประเมินในด้านต่างๆของนักเรียน และทำการสรุปดังรูป ข.63

รายงานผลการแปลผล SDQ ฉบับครูประเมินนักเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา นางกุลใจ กมลวิเศษ ชั้น ม. 3/3

จุดสี	ชื่อ - นามสกุล	อารมณ์	ความประพฤติ/เกรง	พฤติกรรมอยู่โรงเรียน	ความวิตกกังวลโรงเรียน	ความวิตกกังวลสังคม	รวมทั้งหมด
08505	ค.ช. กรรณ โง่งน้า	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08506	ค.ช. นฤพลศักดิ์ สุวีระ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม
08507	ค.ช. เจริญญา สันติวงษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08508	ค.ช. ณัฐพร โนนสุข	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08509	ค.ช. ธนพงศ์ โนนสุข	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08510	ค.ช. นพรัตน์ เรืองวงศ์	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ปกติ	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม
08511	ค.ช. นพรัตน์ อัครา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08512	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08513	ค.ช. นรภัทร สุขนพรัตน์	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08514	ค.ช. นพรัตน์ อัครา	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม
08515	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08516	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08517	ค.ช. วิมลรัตน์ สุขนพรัตน์	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08518	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08519	ค.ช. สุวิภา สันติวงษา	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม
08520	ค.ช. อธิษฐา นพรัตน์	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ปกติ	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม
08521	ค.ช. อรุณ สุวรรณ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08522	ค.ช. อานนท์ วาณิชพันธ์	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08523	ค.ช. นพรัตน์ อัครา	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08524	ค.ช. ชัยวัฒน์ นพรัตน์	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08525	ค.ช. ณัฐพร โนนสุข	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม
08526	ค.ช. นพรัตน์ อัครา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ไม่ดีขึ้น	ปกติ
08528	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08529	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม
08530	ค.ช. ณัฐพร โนนสุข	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08531	ค.ช. นพรัตน์ อัครา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08532	ค.ช. นพรัตน์ อัครา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08533	ค.ช. นพรัตน์ อัครา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08534	ค.ช. ณัฐพร โนนสุข	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม
08535	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08536	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08537	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม
08538	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม
08539	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08540	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08541	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม
08542	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08543	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม
08545	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08546	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08693	ค.ช. นริศ สันติวงษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม/ดีเยี่ยม

รูป ข. 62 แสดงหน้าจอผลการประเมินเอสดีคิว

หากครูต้องการพิมพ์รายงานสามารถคลิกปุ่ม **พิมพ์รายงาน** เพื่อจัดพิมพ์รายงานได้

2. เมนู “สรุปเปรียบเทียบผลการประเมิน SDQ” ใช้สำหรับแสดงสรุปเปรียบเทียบผลการประเมิน SDQ ซึ่งมีหน้าจอหลักดังรูป

แสดงข้อมูลผลเปรียบเทียบการประเมิน SDQ
ปีการศึกษา 45/1 45/2 46/1 46/2 47/1 47/2

ย้อนกลับ พิมพ์

รหัส	ชื่อ - นามสกุล	ม.	ห้อง	นักเรียน	ครู	ผู้ปกครอง	สรุป
08505	ค.ช. กรรณ ใจหล้า	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08506	ค.ช. เกียรติศักดิ์ กุ่มแก้ว	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08507	ค.ช. เจษฎา สัตยบุญเชื่อน	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08508	ค.ช. ณัฐพล ไหม่สุยะ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08509	ค.ช. ธนยศ ใจเพชร	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08510	ค.ช. นรินทร์ เทพวงศ์	3	3	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา
08511	ค.ช. นรินทร์ อ้าผล	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08512	ค.ช. นิกธ สุนันสิล	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08513	ค.ช. ประเสริฐ สอนปาน	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08514	ค.ช. พงศ์พันธ์ ฉันทบุตร	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08515	ค.ช. ศิรวิมล สุขแปง	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08516	ค.ช. ลลิตา เรืองปาน	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08517	ค.ช. วิษณุภูมิ บุญเทพ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08518	ค.ช. วิชา สุกาโพน	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08519	ค.ช. สุกิจ ตันนาศ	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08520	ค.ช. อภิรัฐ พรมจันทร์	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08521	ค.ช. อรุณ ธนวรรณ	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08522	ค.ช. อานนท์ วาณิชรัตน์	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08523	ค.ช. เอกพันธ์ สุวิระเทพ	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08524	ค.ญ. จิราภรณ์ แซ่ตั้ง	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08525	ค.ญ. ณัฐนิชา ใจปิ่นทา	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08526	ค.ญ. นภาพรณ หลวงนรินทร์	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08528	ค.ญ. นาจิ ฉันทวีปอก	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08529	ค.ญ. นภาพร ทานูญา	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08530	ค.ญ. นิรัชช ทรายยศ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08531	ค.ญ. ประภาทิพย์ โภชาวัง	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08532	ค.ญ. ปราณอม วงศ์ค่อม	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08533	ค.ญ. ปาริชาติ นงกันษา	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08534	ค.ญ. ลลิตา อุปอินทร์	3	3	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา
08535	ค.ญ. วิจิตรา สิลอศ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08536	ค.ญ. วิไลพร กางพียร	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08537	ค.ญ. ศรีรัชช อึ้งจ๊ะ	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08538	ค.ญ. ศิริรัตน์ คงจริง	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08539	ค.ญ. สุพิชรา จันทร์หะ	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08540	ค.ญ. เสาวณีย์ ตจจนวิศ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08541	ค.ญ. แสงสุภา แก้วด้วง	3	3	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08542	ค.ญ. อมรรัตน์ ทิพย์มณี	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08543	ค.ญ. อพรพรรณ แก้วนันทไชย	3	3	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08545	ค.ญ. อัญชลิต อุตมา	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08546	ค.ญ. เมธิกา อินแสนดี	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08693	ค.ช. วรวิภา อินตะสาร	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ

แสดงแผนภูมิผลสรุป

ย้อนกลับ พิมพ์

ควรดูด้วยความละเอียด 800x600 Login:guestระบบ

ครูที่ปรึกษาสามารถใช้เมนูส่วนบนของรายงานเพื่อแสดงผลการประเมินของปีการศึกษา
ต่างๆได้เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลความเสี่ยงของนักเรียนดังรูป

แสดงข้อมูลผลเปรียบเทียบการประเมิน SDQ

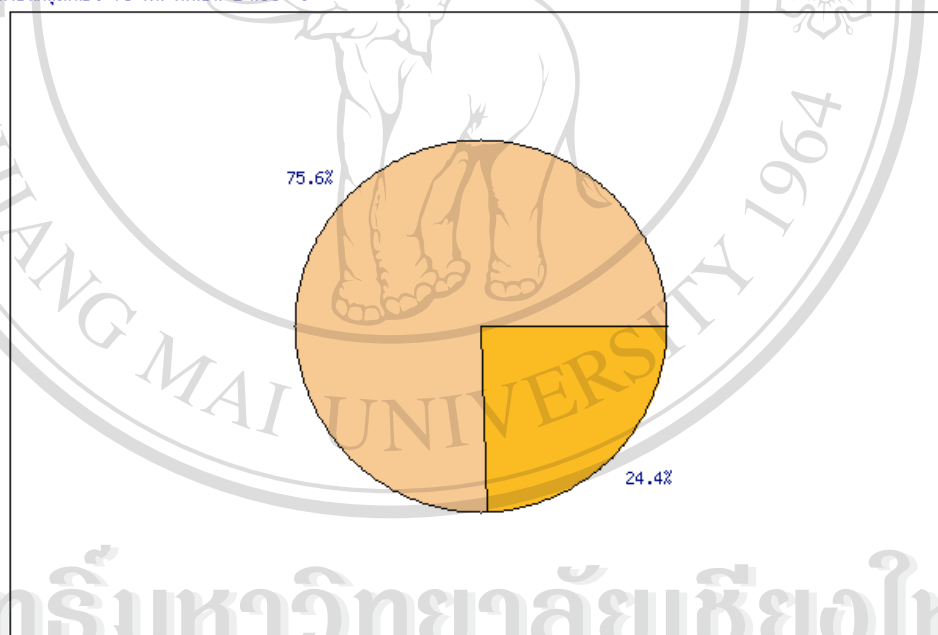
ปีการศึกษา 45/1 45/2 46/1 46/2 47/1 47/2

ข. 64 แสดงเมนูสำหรับเปลี่ยนปีการศึกษา

นอกจากนี้ผู้บริหารสามารถดูแผนภูมิโดยการคลิก “แสดงแผนภูมิ” ที่ด้านล่างของรายงานดังรูป

แสดงแผนภูมิผลการประเมิน SDQ

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	41 คน
ประเมินทั้งสิ้น	41 คน
จำนวนนักเรียนปกติ	31 คน คิดเป็น 75.61 %
จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	10 คน คิดเป็น 24.39 %



ย้อนกลับ

นอกจากนี้ครูที่ปรึกษายังสามารถคลิกบนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อดูรายละเอียดการประเมิน
ได้ดังรูป

รายละเอียดการแปลผล SDQ เฉพาะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

ชั้น ม. 3 ห้อง 3
เลขประจำตัว 08510
ชื่อ - สกุล ต.ช. นพรัตน์ เทพวงศ์
เพศ ชาย
อ.ที่ปรึกษา นางจุลใจ กมลรัตน email: atoonj@chaiyo.com
อ.ที่ปรึกษา นางธีระพร ทองรอบ email:

ผลการประเมิน ครูประเมินนักเรียน

อารมณ์	ความประพฤติ/เกร	พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง	ความสัมพันธ์กับเพื่อน	ความสัมพันธ์ทางสังคม	รวมคะแนน
เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	มีจุดแข็ง	เสียง/มีปัญหา

ผลการประเมิน นักเรียนประเมินตนเอง

อารมณ์	ความประพฤติ/เกร	พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง	ความสัมพันธ์กับเพื่อน	ความสัมพันธ์ทางสังคม	รวมคะแนน
ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	มีจุดแข็ง	เสียง/มีปัญหา

ผลการประเมิน ผู้ปกครองประเมินนักเรียน

อารมณ์	ความประพฤติ/เกร	พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง	ความสัมพันธ์กับเพื่อน	ความสัมพันธ์ทางสังคม	รวมคะแนน
ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	มีจุดแข็ง	ปกติ

ย้อนกลับ

พิมพ์รายงาน

รูป ข. 66 แสดงรายละเอียดการประเมินนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

3. เมนูรายงานผลการดำเนินงาน ใช้สำหรับบันทึกผลการดำเนินงานและ
วิธีการแก้ไขซึ่งครูสามารถบันทึกรายงานและสั่งพิมพ์รายงานได้มีหน้าจอ ดังรูป

08543 ต.ญ. อรพรรณ แก้วมันไชย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

บันทึก ยกเลิก พิมพ์รายงาน

รูป ข.67 แสดงหน้าจอรายงานผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก ค

แบบประเมิน

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้ใช้งานโปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง ได้แก่ ครูที่ปรึกษา และผู้บริหาร โรงเรียนประเมินการใช้งาน

แบบประเมินนี้ แบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลตำแหน่งของผู้ตอบแบบประเมิน

ส่วนที่ 2 ข้อคำถามด้านประสิทธิภาพการใช้งาน โปรแกรม จำนวน 10 ข้อ 3 ด้าน

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาโปรแกรม

ลักษณะคำตอบเป็นระดับคุณภาพ 3 อันดับดังนี้

ดี	หมายถึง	เมื่อผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก และความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด
พอใช้	หมายถึง	เมื่อผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก และความคิดเห็นของผู้ตอบปานกลาง
ควรปรับปรุง	หมายถึง	เมื่อผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก และความคิดเห็นของผู้ตอบน้อยที่สุด

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อคำตอบที่ท่านเลือก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลตำแหน่งของผู้ตอบแบบประเมิน

1. ปัจจุบันท่านผู้ใช้งานโปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีตำแหน่ง

ผู้บริหาร / ฝ่ายบริหาร โรงเรียน

ครูที่ปรึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อคำถามด้านประสิทธิภาพการใช้งานโปรแกรม จำนวน 10 ข้อ 3 ด้าน

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องแสดงความคิดเห็นที่ท่านเลือก

รายการประเมิน	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านโปรแกรมระบบฐานข้อมูล			
1. มีความเหมาะสมในการออกแบบหน้าจอเพื่อติดต่อกับผู้ใช้งาน ได้แก่ การวางตำแหน่งหัวข้อต่างๆ ข้อความที่ใช้สื่อสารกับผู้ใช้งาน โทนีสีพื้นหลัง และสีในส่วนต่างๆของจอภาพ			
2. มีความสะดวกในการใช้งานบันทึกข้อมูล			
3. มีความครอบคลุมงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
4. มีคำอธิบายเพิ่มเติมขั้นตอนการใช้งาน โปรแกรมที่ชัดเจน ผู้ใช้สามารถทำตามขั้นตอน ได้สำเร็จ			
ด้านความปลอดภัยของระบบข้อมูล			
5. มีความปลอดภัยในการป้องกันฐานข้อมูล			
6. มีความปลอดภัยในการเข้าถึงฐานข้อมูลในแต่ละระดับผู้ใช้			
ด้านความสะดวกเมื่อเทียบกับระบบงานเดิม			
7. ลดระยะเวลาและมีความสะดวกในการทำงาน ลดความผิดพลาดในการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลในรูปแบบของเอกสาร			
8. ลดความผิดพลาดในการประมวลผลข้อมูลการคัดกรองนักเรียน			
9. ส่วนการรายงานของระบบครอบคลุมตามความต้องการและมีความถูกต้องเชื่อถือได้			
10. เพิ่มความสะดวกรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล			

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาโปรแกรม

.....

ภาคผนวก ง

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

(The Strengths and Difficulties Questionnaire: SDQ)

บทนำ

แบบสอบถามสำหรับประเมินพฤติกรรมของเด็ก และวัยรุ่น ปัจจุบันได้มีการศึกษาและพัฒนา เพื่อนำมาใช้ในงานวิจัยหรืองานทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตของเด็ก และวัยรุ่น เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการคัดกรองปัญหาทางพฤติกรรม และ ปัญหาทางอารมณ์ที่เบี่ยงเบน ซึ่งมีความเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิตในอนาคต ทำให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นตั้งแต่ระยะแรก ก่อนที่จะลุกลามจนยากต่อการแก้ไขก่อให้เกิดปัญหาต่างๆที่มักพบในปัจจุบันเช่น การติดยาเสพติด ความก้าวร้าวรุนแรง ปัญหาทางอาชญากรรมโรคซึมเศร้าการฆ่าตัวตายโรคจิตความผิดปกติของบุคลิกภาพ เป็นต้น เอสดีคิวเป็นแบบประเมินที่พัฒนาโดย โรเบิร์ต กูดแมน(Robert Goodman) จิตแพทย์เด็กชาวอังกฤษ ประกอบด้วยข้อคำถาม 25 ข้อ มีทั้งคำถามเชิงบวก และคำถามข้อที่เป็นปัญหา แบ่งเป็น 5 หมวด คือ

- (1) พฤติกรรมเกร (conduct problem)
- (2) พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง (hyperactivity)
- (3) ปัญหาทางอารมณ์ (emotional problem)
- (4) ปัญหาความสัมพันธ์กับเพื่อน (peer problem)

- (5) พฤติกรรมสัมพันธ์ทางสังคม(prosocial behavior) รวมถึงด้านความสัมพันธ์ทางสังคมจะแสดงถึงด้านที่ดีของเด็ก

เอสดีคิวได้รับการแปลเป็นภาษาไทยและนำมาใช้ศึกษาในชุมชนครั้งแรกในปี พ.ศ. 2543 โดยรองศาสตราจารย์นายแพทย์มาโนช หล่อตระกูลและแพทย์หญิงพรรณพิมล หล่อตระกูล(กำลังอยู่ในระหว่างการพิมพ์) ศึกษาในเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในจังหวัดนครนายก อายุ 11-16 ปี รวม 5,780 คน (ชาย 2,808 คน หญิง 2,972 คน) ได้ทดสอบความเที่ยงของแบบสอบถาม (reliability) ความสอดคล้องภายในเนื้อหา (internal consistency) และความเท่าเทียมในการวัด(equivalent)ในแบบประเมินพฤติกรรมเอสดีคิวทั้ง 3 ชุด(ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน)ได้

กำหนดค่าจุดตัด (cut-off point) ที่เหมาะสมในการสืบค้นปัญหาแต่ละด้านของแบบประเมินแต่ละชุด

คุณสมบัติของเครื่องมือ

แนวโน้มนิยมทางการศึกษาที่ให้ความสำคัญต่อข้อดีหรือความสามารถ (strengths) ของเด็กมากกว่าการมองปัญหาด้านข้อบกพร่องทำให้ โรเบิร์ต กู๊ดแมน (ค.ศ. 1994) จิตแพทย์เด็กชาวอังกฤษ ได้พัฒนาแบบสอบถามสำหรับคัดกรองปัญหาพฤติกรรมเด็ก โดยออกแบบให้มีจำนวนข้อคำถามเพียง 25 ข้อ ในหนึ่งหน้ากระดาษ เพื่อความสะดวกต่อการตอบทั้งแบบสอบถามชุดสำหรับผู้ปกครอง (parent) ครู (teacher) และเด็กนักเรียน (self-report) ข้อคำถามในชุดผู้ปกครอง และครู (สำหรับเด็กอายุ 4-16 ปี) ใช้ข้อความเดียวกัน ส่วนแบบประเมินตนเองสำหรับเด็กนักเรียน (อายุ 11-16 ปี) ปรับข้อความในเชิงลบให้ดูอ่อนลงและเพิ่มสรรพนามบุรุษที่หนึ่งในแต่ละข้อ เช่น “มักอาละวาดหรือโมโหร้าย” “ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว” ในแบบประเมินของครูและผู้ปกครอง ปรับเป็น “ฉันโกรธรุนแรง และมักอารมณ์เสีย” “ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง” ตามลำดับ

ในแบบประเมินตนเอง ข้อคำถาม 25 ข้อ ของ เอสดีคิว ไอเท็ม (SDQ items) ซึ่งครอบคลุมปัญหา 5 หมวดของพฤติกรรม (แต่ละหมวดมี 5 ข้อ) ผลรวมของค่าคะแนนใน 4 หมวดแรก บ่งบอกคะแนนรวมของปัญหาส่วนหมวดพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม บ่งบอกถึงข้อดีของเด็กในปัจจุบัน โรเบิร์ต กู๊ดแมน เสนอค่าจุดตัดสำหรับคลินิกอล เรนจ์ (Clinical Range) ที่ค่าคะแนนสูงกว่า 90 เปอร์เซนต์ไทล์ ของคะแนนรวมที่เป็นปัญหา

เอสดีคิว จากผลการศึกษาวิจัยประชากรในชุมชนประเทศอังกฤษ สํารวจเด็กอายุ 5-15 ปี จำนวน 7,984 คน โดย โรเบิร์ต กู๊ดแมนและคณะ (ค.ศ. 2000) ใช้แบบสอบถามเอสดีคิว ทั้ง 3 ชุด พบว่ามี ค่าความไว (sensitivity) 63.3% (95% CI 59.7-66.9%) ค่าความจำเพาะ (specificity) 94.65 (94.1-95.1%) ค่าการพยากรณ์ด้านบวก (positive predictive value) 52.7% ค่าการพยากรณ์ด้านลบ (negative predictive value) 96.4% (96.0-96.8%) และค่าที่ได้จากการศึกษาในเด็กไทยก็ไม่แตกต่างกันมากนัก

วัตถุประสงค์

เอสดีคิว มีข้อคำถามน้อยในการประเมินพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิต โดยใช้เวลาในการตอบน้อย ประมาณ 5 นาที เป็นเครื่องมือที่วัดทางจิตวิทยา ที่เหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยทางระบาดวิทยา และงานทางด้านคลินิก สำหรับแพทย์ทั่วไป กุมารแพทย์ ครู พยาบาล หรือผู้ที่ทำงานเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตของเด็กในระดับมูลฐาน(primary health care)ในการส่งเสริมให้สืบค้นความผิดปกติทางจิตที่เกิดขึ้นแต่ระยะแรก หรือการติดตามความเปลี่ยนแปลงจากผลการบำบัดรักษา รายบุคคลหรือรายกลุ่มได้

วิธีการใช้

แบบประเมินพฤติกรรมเด็กชุดนี้ พัฒนาจาก The Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) ซึ่งเป็นแบบคัดกรองพฤติกรรมในเด็ก 3-16 ปี แต่ในการพัฒนาครั้งนี้ได้พัฒนาแบบคัดกรองเฉพาะสำหรับเด็กอายุ 4-16 ปี แบบคัดกรองชุดนี้ประกอบด้วยแบบประเมินพฤติกรรม 3 ชุด ได้แก่

1. แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (อายุ 4-16 ปี) สำหรับครู
2. แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (อายุ 4-16 ปี) สำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง
3. แบบประเมินพฤติกรรมด้วยตนเอง (อายุ 11-16 ปี) สำหรับเด็กประเมินตนเอง

ในแต่ละชุดประกอบด้วย 2 หน้า หน้าแรกเป็นลักษณะพฤติกรรมจำนวน 25 ข้อ ซึ่งมีลักษณะของพฤติกรรมด้านบวกและด้านลบ ซึ่งสามารถจัดกลุ่มเป็นกลุ่มพฤติกรรม 5 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มพฤติกรรมด้านอารมณ์ (5 ข้อ)
2. กลุ่มพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง (5 ข้อ)
3. กลุ่มพฤติกรรมเกร (5 ข้อ)
4. กลุ่มพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน (5 ข้อ)
5. กลุ่มพฤติกรรมด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคม (5 ข้อ)

กลุ่ม 1-4 รวมกันเป็น 20 ข้อ เป็นคะแนนรวมที่แสดงถึงปัญหาพฤติกรรมในเด็ก (total difficulties score) ส่วนในกลุ่มที่ 5 เป็นจุดแข็งของเด็ก (strength score) หน้าที่ 2 หรือในด้านหลังของแบบประเมิน เป็นการประเมินผลกระทบของพฤติกรรมว่ามีความเรื้อรัง ส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบข้าง ตัวเด็กเองและมีผลต่อสัมพันธ์ภาพทางสังคม ชีวิตประจำวันของเด็กมากน้อยอย่างไร

ข้อเสนอแนะการใช้

1. ผู้ใช้แบบประเมิน โดยเฉพาะครู ผู้ปกครอง ครอบรู้จักเด็กและมีความใกล้ชิดกับเด็กมาระยะเวลาหนึ่ง และควรประเมินทั้ง 25 ข้อ ในครั้งเดียวกัน
2. การประเมินพฤติกรรมเด็ก เป็นลักษณะพฤติกรรมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา ยกเว้นว่าใช้แบบประเมินเพื่อติดตามลักษณะพฤติกรรมของเด็ก
3. เป็นการประเมินในช่วงตั้งแต่ใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็กในครั้งสุดท้ายอาจเลือกใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็กฉบับของครู พ่อแม่ หรือแบบประเมินตนเอง หรือใช้ร่วมกัน

การประยุกต์ใช้

1. ใช้ในคลินิก สามารถใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็กเป็นการประเมินเบื้องต้น ในคลินิกที่ให้บริการด้านสุขภาพจิตช่วยให้การประเมินเด็กทำได้รอบด้านมากขึ้น เช่น เด็กถูกส่งตรวจด้วยปัญหาพฤติกรรมเกร อาจทำให้ทราบเบื้องต้นว่า ตอบจากปัญหาพฤติกรรมเกร เด็กมีปัญหาพฤติกรรมอื่น เช่น สมาธิสั้นร่วมด้วย ทำให้การประเมินเด็กอย่างละเอียดทางคลินิกทำได้สมบูรณ์มากขึ้น
2. ใช้ในการประเมินความสำเร็จในการช่วยเหลือเด็กในคลินิก หรือในชั้นพิเศษ การใช้แบบประเมินก่อนและหลังการให้ความช่วยเหลือในเด็ก ช่วยในการประเมินรูปแบบการช่วยเหลือเด็กว่าได้ผลมากน้อยเพียงไร
3. ใช้ในการศึกษาทางระบาดวิทยาแบบประเมินพฤติกรรมนี้สามารถใช้ในการวัดจุดแข็งและจุดอ่อนของปัญหาพฤติกรรมของเด็กในชุมชนได้ ซึ่งมีการใช้แบบประเมินพฤติกรรมต้นฉบับที่เป็นภาษาอังกฤษ ในการศึกษาระบาดของภาวะสุขภาพจิตเด็กในประเทศอังกฤษ
4. ใช้ในงานวิจัย ใช้ในงานวิจัยด้านพัฒนาการเด็ก ทางคลินิก ทางสังคม และด้านการศึกษา
5. ใช้เป็นแบบคัดกรองโดยครู หรือผู้ที่ทำหน้าที่ปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิตในชุมชน สามารถใช้เป็นแบบคัดกรองในโรงเรียน ในสถานบริการสาธารณสุขเบื้องต้น เช่น ใช้คัดกรองปัญหาสมาธิสั้นในเด็กที่มีคะแนนสูง ทั้งจากแบบประเมินพฤติกรรมของครู และพ่อแม่ เป็นข้อบ่งชี้ที่จะต้องส่งเด็ก เพื่อรับการปรึกษา และให้การช่วยเหลือในขั้นต่อไป

การให้คะแนน

แบบประเมินพฤติกรรมจะแบ่งเป็น 5 ด้าน ด้านละ 5 ข้อ ข้อที่ตอบว่า จริง ส่วนมากให้ 2 คะแนน อาจจะมีจริง 1 คะแนน และไม่จริง 0 คะแนน มีอยู่ 5 ข้อ ที่ข้อความตรงข้าม และให้คะแนน

กลับกับข้ออื่น คะแนนแต่ละด้านจะอยู่ระหว่าง 0-10 คะแนน คะแนนรวม 0-40 คะแนน (รวม 4 ด้าน ยกเว้นด้านสัมพันธภาพทางสังคม)

ตาราง ง.1 แสดงการจำแนกหัวข้อแบบประเมินพฤติกรรมเด็กตามกลุ่มพฤติกรรม

กลุ่มพฤติกรรม	ข้อ				
	1. ด้านอารมณ์	3	8	13	16
2. พฤติกรรมเกร	5	7	12	18	22
3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง /สมาธิสั้น	2	10	15	21	25
4. พฤติกรรมด้านสัมพันธกับเพื่อน	6	11	14	19	23
5. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม	1	4	9	17	20

การให้คะแนนและการแปลผล

ข้อ	1	2	3	4	5	6	8	9	10	12	13	15	16	17	18	19	20	22	23	24
ไม่จริง									ให้	0	คะแนน									
อาจจะจริง									ให้	1	คะแนน									
จริง									ให้	2	คะแนน									
ข้อ	7	11	14	21	25															
ไม่จริง									ให้	2	คะแนน									
อาจจะจริง									ให้	1	คะแนน									
จริง									ให้	0	คะแนน									

เมื่อรวมคะแนนในกลุ่มที่ 1-4 (20 ข้อ) เป็นคะแนนรวมที่แสดงถึงปัญหาพฤติกรรมของเด็กในด้านนั้นๆ (Total Difficulties score) ส่วนคะแนนในด้านที่ 5 เป็นคะแนนด้านสัมพันธภาพทางสังคมที่แสดงถึงจุดแข็งของเด็ก (Strength score) ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพิจารณานำจุดแข็งมาใช้ เพื่อให้การช่วยเหลือแก้ปัญหาในด้านอื่นๆแก่เด็กต่อไป กล่าวคือถ้าเด็กมีจุดแข็ง (คะแนนด้านสัมพันธภาพทางสังคมสูง) การให้ความช่วยเหลือแก้ปัญหาพฤติกรรมจะง่ายกว่าเด็กที่ไม่มีจุดแข็ง (คะแนนด้านสัมพันธภาพทางสังคมต่ำ)

ตาราง ง.2 แสดงคะแนนรวมที่แสดงถึงปัญหาพฤติกรรมในเด็กจำแนกตามกลุ่มพฤติกรรม

กลุ่มพฤติกรรม	คะแนนรวม	
	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา
1. ด้านอารมณ์	0-5	6-10
2. พฤติกรรมเกร	0-4	5-10
3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง /สมาธิสั้น	0-5	6-10
4. พฤติกรรมด้านสัมพันธ์กับเพื่อน	0-3	4-10
	มีจุดแข็ง	ไม่มีจุดแข็ง
5. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม	4-10	0-3

ตาราง ง.3 แสดงแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ)ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง

ชื่อ – สกุล (นาย/ด.ช./นางสาว/ด.ญ.).....ชั้น ม.....เลขที่.....
 วัน/เดือน/ปีเกิด.....เพศ ชาย หญิง
 ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ฉันพยายามจะทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกคนอื่น			
2. ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนานๆไม่ได้			
3. ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อยๆ			
4. ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น(ของกิน เกม ปากกา เป็นต้น)			
5. ฉันโกรธรุนแรงและมักอารมณ์เสีย			
6. ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง			
7. ฉันมักทำตามที่คนอื่นบอก			
8. ฉันขี้กังวล			
9. ใครๆก็ฟังฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ			

ตาราง ง.3 แสดงแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ)ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง(ต่อ)

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
10.ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย			
11.ฉันมีเพื่อนสนิท			
12.ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่ผมต้องการได้			
13.ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย			
14.เพื่อนๆส่วนมากชอบฉัน			
15.ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกไม่มีสมาธิ			
16.ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความเชื่อมั่นในตนเองง่าย			
17.ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า			
18.มีคนว่าฉัน โทกหรือขี้อาย			
19.เด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแกฉัน			
20.ฉันมักอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่ ครู เด็กคนอื่น)			
21.ฉันคิดก่อนทำ			
22.ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น			
23.ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเข้ากับเด็กวัยเดียวกัน			
24.ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย			
25.ฉันทำงานได้เสร็จ มีสมาธิในการทำงาน มีความตั้งใจในการทำงาน			

ตาราง ง.4 แสดงแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ)ฉบับครูเป็นผู้ประเมินนักเรียน

ชื่อ – สกุล (นาย/ค.ช./นางสาว/ค.ญ.).....ชั้น ม...../.....เลขที่.....

วัน/เดือน/ปีเกิด.....เพศ ชาย หญิง

ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น			
2. อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่งๆไม่ได้			
3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย			
4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน(ขนม ของเล่น ดินสอ เป็นต้น)			
5. มักจะอาละวาด หรือ โมโหร้าย			
6. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว			
7. เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ต้องการ			
8. กังวลใจหลายเรื่อง คิดวกกังวลเสมอ			
9. เป็นที่ฟังได้ เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ			
10. อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก			
11. มีเพื่อนสนิท			
12. มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น			
13. คุณไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย			
14. เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน			
15. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น			
16. เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความเชื่อมั่นในตนเอง			
17. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า			
18. ชอบโกหกหรือขี้อิจฉา			
19. ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก			
20. ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่ ครู เด็กคนอื่น)			
21. คิดก่อนทำ			

ตาราง ง.4 แสดงแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ)ฉบับครูเป็นผู้ประเมินนักเรียน(ต่อ)

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
22. ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น			
23. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเข้ากับเด็กวัยเดียวกัน			
24. ซึ่กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย			
25. ทำงานได้เสร็จ มีสมาธิในการทำงาน มีความตั้งใจในการทำงาน			

ตาราง ง.5 แสดงแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ)ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินนักเรียน

ชื่อ – สกุล (นาย/ค.ช./นางสาว/ค.ญ.).....ชั้น ม...../.....เลขที่.....
 วัน/เดือน/ปีเกิด.....เพศ ชาย หญิง
 ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น			
2. อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่งๆไม่ได้			
3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย			
4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน(ขนม ของเล่น ดินสอ เป็นต้น)			
5. มักจะอาละวาด หรือ โมโห ร้าย			
6. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว			
7. เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ			
8. กังวลใจหลายเรื่อง ควิตกกังวลเสมอ			
9. เป็นที่พึงใจ เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ			
10. อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก			
11. มีเพื่อนสนิท			

ตาราง ง.5 แสดงแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ)ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินนักเรียน(ต่อ)

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
12.มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น			
13. คุณไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย			
14.เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน			
15. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น			
16. เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความเชื่อมั่นในตนเอง			
17. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า			
18. ชอบโกหกหรือฉ้อโกง			
19. ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก			
20. ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่ ครู เด็กคนอื่น)			
21. คิดก่อนทำ			
22. ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น			
23. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเข้ากับเด็กวัยเดียวกัน			
24. ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย			
25. ทำงานได้เสร็จ มีสมาธิในการทำงาน มีความตั้งใจในการทำงาน			

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นายวิthur สมพงษ์
วัน เดือน ปี เกิด	30 สิงหาคม 2499
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูลำปาง พ.ศ. 2524
ประสบการณ์	พ.ศ. 2519 รับราชการครู โรงเรียนเทศบาล 6 วัดป่ารวก จังหวัดลำปาง พ.ศ. 2520 - 2536 รับราชการครู โรงเรียนไหล่หินวิทยา จังหวัดลำปาง พ.ศ. 2537 – ปัจจุบัน รับราชการครู โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง
ที่ทำงาน	โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง
E-mail	aoads@yahoo.com

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved