

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรผู้ปลูกหอมแดง ใน ตำบลบ้านโสัง อำเภอบ้านโสัง จังหวัดลำพูน ครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (structured interview schedule) และ การสังเกตพฤติกรรม การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชแบบไม่มีส่วนร่วมอย่างไม่เป็นทางการ (nonparticipant observation) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรผู้ปลูกหอมแดงที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชและผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และความเชื่อด้านสุขภาพแตกต่างกัน มีรายละเอียดวิธีการศึกษาดังนี้

#### 3.1 พื้นที่ที่ใช้ในการศึกษา

พื้นที่ที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้ทำการศึกษากับเกษตรกรผู้ปลูกหอมแดงที่เป็นหัวหน้าครัวเรือน หรือ ตัวแทนครัวเรือนที่เคยใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ใน 4 หมู่บ้าน ของตำบลบ้านโสัง ได้แก่ บ้านห้วยกาน บ้านโสัง บ้านป่าปวย และบ้านห้วยน้ำดิบ อำเภอบ้านโสัง จังหวัดลำพูน

#### 3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

1. ข้อมูลทุติยภูมิ (secondary data) ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ รายงานการวิจัย ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และแหล่งข้อมูลจากหน่วยงานทางราชการ เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอบ้านโสัง, สำนักงานเกษตรจังหวัดลำพูน ,องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโสัง และที่ว่าการอำเภอบ้านโสัง เป็นต้น
2. ข้อมูลปฐมภูมิ (primary data) ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม โดยมีวิธีการดังนี้ การใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (structured interview schedule) และ การสังเกต

พฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชแบบไม่มีส่วนร่วมอย่างไม่เป็นทางการ (nonparticipant observation) ในช่วงที่เกษตรกรปฏิบัติงานในแปลงปลูกหอมแดง

### 3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นเกษตรกรผู้ปลูกหอมแดงที่เป็นหัวหน้าครัวเรือน หรือตัวแทนครัวเรือนที่เคยใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ทำการเลือกอย่างเจาะจงทั้งหมด 4 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านห้วยกาน บ้านโอง บ้านป่าปวย และบ้านห้วยน้ำดิบ ตำบลบ้านโอง อำเภอบ้านโอง จังหวัดลำพูน จำนวน 370 ครัวเรือน โดยในการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973 อ้างใน บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธ์, 2540) เนื่องจากมีจำนวนประชากรแน่นอน

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ  $e$  = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง  
 $N$  = ขนาดของประชากร  
 $n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

ในระดับความเชื่อมั่น 95% ค่าความคลาดเคลื่อน 0.05 ดังนั้น จะได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 192 ครัวเรือน

ในการสุ่มตัวอย่างครัวเรือนแต่ละหมู่บ้านมาศึกษา ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โดยกำหนดให้จำนวนครัวเรือนตัวอย่างในแต่ละชุมชนเป็นตัวแทนทั้งหมดของประชากรที่ทราบจำนวนแน่นอน ซึ่งแต่ละหน่วยของตัวอย่างมีโอกาสถูกเลือกเท่าๆกัน โดยจำนวนต้องการทั้งหมดที่ได้ที่คำนวณไว้แล้ว โดยคำนวณจากสูตรการกระจายตามสัดส่วน ดังนี้

$$n_1 = \frac{nN_1}{N}$$

โดยกำหนดให้

$n$  = จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

$N$  = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด

$N_1$  = จำนวนครัวเรือนในแต่ละหมู่บ้าน

$n_1$  = จำนวนตัวอย่างที่สุ่มจากแต่ละหมู่บ้าน

ซึ่งจากการคำนวณตามสูตรแล้วจะได้สัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ดังตาราง

ตาราง 3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่ศึกษา

หมู่ที่	บ้าน	จำนวนครัวเรือน	จำนวนตัวอย่าง
1	บ้านห้วยกาน	110	57
2	บ้านโฮ่อง	70	36
3	บ้านป่าป๋วย	120	63
5	บ้านห้วยน้ำดิบ	70	36
	รวม	370	192

จากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้จาก 4 หมู่บ้าน จำนวน 192 ครัวเรือน แต่ละครัวเรือนมีสภาพการเป็นอยู่ใกล้เคียงกัน การหากกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการให้ได้ตามจำนวนที่ต้องการจึงใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยให้โอกาสเท่าเทียมกัน

### 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (structured interview schedule) และ การสังเกตพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชแบบไม่มีส่วนร่วมอย่างไม่มีเป็นทางการ (nonparticipant observation) ที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น โดยศึกษาจากแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีลักษณะโครงสร้างประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบสัมภาษณ์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคม ลักษณะคำถามเป็นลักษณะคำถามปลายปิด ให้เลือกตอบถึงข้อมูล เช่น อายุ การศึกษา ระยะเวลาการตั้งถิ่นฐาน รายได้ หนี้สิน ประสบการณ์ในการปลูกหอมแดง ขนาดพื้นที่เพาะปลูก ขนาดพื้นที่ถือครอง ความถี่ในการปลูก ราคาผลผลิต ระยะเวลาในการใช้สารเคมี จำนวน 17 ข้อ

**ตอนที่ 2** แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูและผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช เป็นการถามถึง ความรู้ในส่วนของข้อเท็จจริง ข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ ที่บุคคลเคยรับทราบเกี่ยวกับ การใช้สารเคมี การป้องกันอันตรายจากสารเคมี และ ผลกระทบจากการใช้สารเคมีต่อสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม โดยใช้แบบประเมินความรู้ ชนิดเลือกตอบแบบถูก ผิด จำนวน 20 ข้อ

**ตอนที่ 3** แบบประเมินการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับเคมีกำจัดศัตรูพืช เป็นการถามถึงความถี่ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชจากแหล่งต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ วารสาร หรือ การรับรู้จากบุคคล เช่น เจ้าหน้าที่รัฐ ผู้จำหน่ายสารเคมี เพื่อนบ้าน หรือจากแหล่งอื่น ๆ ในเนื้อหาเกี่ยวกับ หลักการใช้ การป้องกันอันตราย รวมทั้งผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยใช้แบบประเมินการรับรู้ข่าวสาร 3 ระดับ คือ บ่อยครั้ง นานๆ ครั้ง ไม่เคย จำนวน 9 ข้อ

ได้รับข่าวสารบ่อยครั้ง หมายถึง ผู้ตอบได้รับข่าวสารมากกว่า 3 ครั้ง/สัปดาห์  
 ได้รับข่าวสารนานๆ ครั้ง หมายถึง ผู้ตอบได้รับข่าวสาร 1-2 ครั้ง/สัปดาห์  
 ไม่เคยได้รับข่าวสารเลย หมายถึง ผู้ตอบไม่ได้รับข่าวสารเลยใน 1 สัปดาห์

**ตอนที่ 4** แบบวัดความเชื่อด้านสุขภาพ เป็นการถามถึง ความรู้สึกรู้สึกนึกคิดของเกษตรกรที่มีต่ออันตรายของสารเคมีกำจัดศัตรูพืชและแนวทางการปฏิบัติตนเองเพื่อป้องกันพิษภัยจากสารเคมี โดยพิจารณา ในด้านโอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคจากการใช้สารเคมี ความรู้สึกรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับความรุนแรงของโรค ประโยชน์ของการป้องกันตนเอง เป็นต้น โดยใช้แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) มี 3 ระดับ คือ เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย จำนวน 12 ข้อ

เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดของผู้ตอบ

ไม่แน่ใจ หมายถึง ข้อความนั้นไม่สามารถตัดสินใจได้ตอบได้ หรือไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดของผู้ตอบ

**ตอนที่ 5** แบบวัดพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช เป็นการถามถึงวิธีการปฏิบัติของเกษตรกรที่แสดงออกในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชทั้ง 3 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นตอนก่อนการฉีดพ่น ได้แก่ การเลือกใช้ชนิดสารเคมีที่เหมาะสมกับศัตรูพืช การอ่านฉลากแนะนำก่อนใช้ การตรวจสอบอุปกรณ์การพ่น และการใช้อุปกรณ์ในการผสมสารเคมี จำนวน 4 ข้อ 2) ขั้นตอนขณะฉีดพ่นสารเคมี ได้แก่ การเลือกช่วงเวลาเช้าหรือเย็นในการฉีดพ่น การยืนอยู่เหนือลมขณะฉีดพ่นและพ่นในขณะที่ลมสงบ ไม่ดื่ม น้ำ สูบ บุหรี่ รับประทานอาหารระหว่างฉีดพ่น และการสวมชุดป้องกันสารเคมีอันตรายจากสารเคมี จำนวน 4 ข้อ และ 3) ขั้นตอนหลังการฉีดพ่นสารเคมี ได้แก่ การทำความสะอาดร่างกายหลังจากใช้สารเคมี มีการทำความสะอาดอุปกรณ์การพ่น หลีกเลี่ยงการเข้าไปสำรวจแปลงที่มีการพ่นสารเคมีในช่วง 1-3 วัน และการกำจัดภาชนะบรรจุสารเคมีที่ใช้หมดแล้ว จำนวน 4 ข้อ โดยใช้แบบวัดพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) มี 3 ระดับ คือ ปฏิบัติทุกครั้ง ปฏิบัติบางครั้ง ไม่ได้ปฏิบัติ จำนวน 12 ข้อ

ปฏิบัติทุกครั้ง	หมายถึง ผู้ตอบได้ปฏิบัติเป็นประจำ สม่ำเสมอ
ปฏิบัติบางครั้ง	หมายถึง ผู้ตอบได้ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายถึง ผู้ตอบไม่ได้ปฏิบัติเลย

### การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือ ดังนี้

1. ความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นทั้ง 5 ส่วน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของเกษตรกร แบบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชและผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช แบบวัดการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช แบบวัดความเชื่อด้านสุขภาพ และ แบบวัดพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ปรึกษากับผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา และการใช้ภาษา หลังจากนั้นได้นำมาปรับปรุงแก้ไข

2. การหาความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์ (Reliability) นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดสอบกับประชากรกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน จำนวน 20 คน แล้วนำแบบสัมภาษณ์ไปคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นแบ่งเป็น 2 วิธี คือ

- วิธี KR-20 ของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson) (บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ, 2540) ใช้หาความเชื่อมั่นของ แบบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชและผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ได้สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.5263

- วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของ Cronbach (บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ, 2540) ใช้หาค่าความเชื่อมั่นของ แบบวัดความเชื่อด้านสุขภาพ และ แบบวัดพฤติกรรม ได้สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.6796

### 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีการประสานงานกับผู้อำนวยการศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลบ้านโฮ้ง เพื่อสอบถามถึงข้อมูลสภาพพื้นที่และข้อมูลด้านการเกษตร และเข้าพบผู้ใหญ่บ้านแต่ละหมู่บ้าน ทั้ง 4 หมู่บ้าน ทำการชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเข้าไปเก็บข้อมูล การเก็บข้อมูลได้มีผู้ช่วยทำการเก็บข้อมูล จำนวน 4 คน ซึ่งจะคัดเลือกจากหมู่บ้านที่ต้องการศึกษา หมู่บ้านละ 1 คน เพื่อสะดวกในการเก็บข้อมูล ก่อนเก็บข้อมูลได้อธิบายรายละเอียดของแบบ



สัมภาษณ์ให้ทุกคนเข้าใจในรายละเอียดของแบบสัมภาษณ์เป็นอย่างดี ส่วนการสังเกตพฤติกรรม การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชแบบมีส่วนร่วมอย่างไม่เป็นทางการ ในรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรม ก่อนการฉีดพ่น ขณะฉีดพ่น และ หลังการฉีดพ่นของเกษตรกร โดยผู้วิจัยจะเข้าไปสังเกตบริเวณ แปลงปลูกหอมแดง พร้อมทั้งมีจดบันทึกพฤติกรรมที่พบ พร้อมทั้งถ่ายรูปประกอบ

### 3.6 การประมวลและการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.6.1 การประมวลผลข้อมูล

ข้อมูลทั้งหมดที่รวบรวมได้ ผู้ศึกษาได้ตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์ โดยมีวิธีการดังนี้

- การตรวจสอบข้อมูล (Editing) ผู้ศึกษาได้นำเอาข้อมูลที่รวบรวมได้มาตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์ก่อน แล้วนำข้อมูลที่ตรวจสอบความถูกต้องแล้วไปจัดหมวดหมู่เพื่อกำหนดรหัส (Code) ของข้อมูลและจัดทำสมุดคู่มือลงรหัสคะแนน เพื่อเตรียมก่อนนำไปวิเคราะห์ผลทางสถิติ
- การลงรหัสข้อมูล (Coding) นำแบบสัมภาษณ์ ที่รวบรวมได้ ไปลงรหัสข้อมูลของคำถามแต่ละข้อตามที่กำหนดไว้ก่อนแล้ว หลังจากนั้นจึงถ่ายรหัสข้อมูลในแบบสัมภาษณ์ ลงในแบบถ่ายลงรหัส
- การประมวลผลข้อมูล นำรหัสไปถ่ายข้อมูลและบันทึก โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และใช้โปรแกรม SPSS (Statistical Package for Social Sciences) หรือโปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการทำวิจัยทางสังคมศาสตร์ ในการประมวลผลข้อมูลเพื่อหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### 3.6.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม SPSS (Statistical Package for Social Sciences) ประกอบด้วยสถิติดังนี้

1. ใช้ค่าร้อยละ และ ค่าความถี่ ในการบรรยายข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลทางสังคม และเศรษฐกิจ
2. ใช้ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการวิเคราะห์คะแนน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ความเชื่อด้านสุขภาพ

3. ใช้สถิติวิเคราะห์ คือการทดสอบค่า ANOVA เพื่อทดสอบกับสมมติฐาน ข้อ 1-9 และ เมื่อการทดสอบสมมติฐานมีนัยสำคัญ ทำการวิเคราะห์เป็นรายคู่ต่อไป

รายละเอียดการแปลผล ดังนี้

1. เกณฑ์ในการแปลผลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชและผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช โดยการนำคะแนนจากการตอบแบบสัมภาษณ์ของกลุ่มตัวอย่างเกษตรกร โดยใช้แบบประเมินความรู้ ชนิดเลือกตอบแบบถูกผิด ที่มีระดับการปฏิบัติมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ข้อคำถามทางบวก

ถูก ให้ 1 คะแนน

ผิด ให้ 0 คะแนน

- ข้อคำถามทางลบ

ถูก ให้ 0 คะแนน

ผิด ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชและผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ใช้คะแนนตามความเป็นจริงที่กลุ่มตัวอย่างทำคะแนนได้ต่ำสุดได้ 6 คะแนน สูงสุดได้ 19 คะแนน แล้วนำมาจัดกลุ่มความรู้ความเข้าใจ 3 กลุ่ม ดังนี้

คะแนนสูงสุด - คะแนนต่ำสุด

จำนวนชั้น

$= \frac{19 - 6}{3}$

3

$= 4.33$

6.00 - 10.33 หมายถึง

กลุ่มที่มีระดับความรู้ความเข้าใจต่ำ

10.34 - 14.67 หมายถึง

กลุ่มที่มีความรู้ความเข้าใจปานกลาง

14.68 - 19.00 หมายถึง

กลุ่มที่มีความรู้ความเข้าใจสูง

2. เกณฑ์ในการแปลผลการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช โดยการนำคะแนนจากการตอบแบบสัมภาษณ์ของกลุ่มตัวอย่างเกษตรกร โดยใช้แบบประเมินการรับรู้ข่าวสาร 3 ระดับ คือ บ่อยครั้ง นานๆ ครั้ง ไม่เคย มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ได้รับข่าวสารบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน

ได้รับข่าวสารนานๆ ครั้ง ให้ 2 คะแนน

ไม่เคยได้รับข่าวสารเลย ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ใช้คะแนนตามความเป็นจริงที่กลุ่มตัวอย่างได้ต่ำสุดได้ 11 คะแนน สูงสุดได้ 22 คะแนน แล้วนำมาจัดกลุ่มการรับรู้ข่าวสาร 3 กลุ่ม ดังนี้

$$\begin{aligned} & \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ & = \frac{22 - 11}{3} \\ & = 3.66 \end{aligned}$$

11.00 – 14.66	หมายถึง	กลุ่มที่มีระดับการรับรู้ข่าวสารต่ำ
14.67 – 18.33	หมายถึง	กลุ่มที่มีระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง
18.34 - 22.00	หมายถึง	กลุ่มที่มีระดับการรับรู้ข่าวสารสูง

3. เกณฑ์ในการแปลผลความเชื่อด้านสุขภาพ โดยการนำคะแนนจากการตอบแบบสัมภาษณ์ของกลุ่มตัวอย่างเกษตรกร โดยใช้แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) มี 3 ระดับ คือ เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เห็นด้วยให้	ให้	3	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มความเชื่อด้านสุขภาพ ใช้คะแนนตามความเป็นจริงที่กลุ่มตัวอย่างได้ต่ำสุดได้ 24 คะแนน สูงสุดได้ 36 คะแนน แล้วนำมาจัดกลุ่มความเชื่อด้านสุขภาพ 3 กลุ่ม ดังนี้

$$\begin{aligned} & \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ & = \frac{36-24}{3} \\ & = 4 \end{aligned}$$



24.00 – 28.00	หมายถึง	กลุ่มที่มีความเชื่อด้านสุขภาพถูกต้องระดับน้อย
29.00 – 33.00	หมายถึง	กลุ่มที่มีความเชื่อด้านสุขภาพถูกต้องระดับปานกลาง
34.00 - 36.00	หมายถึง	กลุ่มที่มีความเชื่อด้านสุขภาพถูกต้องระดับมาก

4. **เกณฑ์ในการแปลผลพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช** ครอบคลุมทั้ง 3 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นตอนก่อนการฉีดพ่นสารเคมี ได้แก่ การตรวจสอบอุปกรณ์การพ่นให้อยู่ในสภาพดี การอ่านฉลากแนะนำก่อนใช้สารเคมี การสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองในการผสมสารเคมี และการเลือกชนิดสารเคมีให้เหมาะสมกับแมลงศัตรูพืช จำนวน 4 ข้อ 2) ขั้นตอนขณะฉีดพ่นสารเคมี ได้แก่ การเลือกช่วงเวลาเช้าหรือเย็นในการฉีดพ่น การยืนอยู่เหนือลมขณะฉีดพ่นและพ่นในขณะที่ลมสงบ ไม่ค้ำน้ำ สูดบุหรี รับประทานอาหารระหว่างฉีดพ่น และการสวมชุดป้องกันอันตรายจากสารเคมี เช่น เสื้อแขนยาว กางเกงขายาว ถุงมือ หน้ากาก แว่นตา ผ้าปิดปาก หมวก และรองเท้าน้ำ จำนวน 11 ข้อ และ 3) ขั้นตอนหลังการฉีดพ่นสารเคมี ได้แก่ การทำความสะอาดร่างกายหลังจากใช้สารเคมี การทำความสะอาดอุปกรณ์การพ่น หลีกเลี่ยงการเข้าไปสำรวจแปลงที่มีการพ่นสารเคมีในช่วง 1-3 วัน และการกำจัดภาชนะบรรจุสารเคมีที่ใช้หมดแล้ว จำนวน 4 ข้อ

โดยใช้แบบวัดพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) มี 3 ระดับ คือ ปฏิบัติทุกครั้ง ปฏิบัติบางครั้ง ไม่ได้ปฏิบัติ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ปฏิบัติทุกครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติบางครั้ง	ให้	1	คะแนน
ไม่ได้ปฏิบัติ	ให้	0	คะแนน

เกณฑ์ในการแปลผลคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ทั้ง 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนก่อนการฉีดพ่นสารเคมี ขั้นตอนขณะฉีดพ่นสารเคมี และขั้นตอนหลังการฉีดพ่นสารเคมี โดยการนำคะแนนจากการตอบแบบสอบถาม มาปรับเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละข้อ จากนั้นนำค่าคะแนนเฉลี่ยดังกล่าว มาปรับเป็นช่วงค่าคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

$$\text{อันตรภาคชั้น (Class Interval)} = \frac{\text{พิสัย (Range)}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$\begin{aligned} \text{ช่วงคะแนนการปฏิบัติ} &= \frac{2 - 0}{3} \\ &= 0.66 \end{aligned}$$

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	หมายถึง	ระดับพฤติกรรม
0.00 – 0.66	หมายถึง	มีพฤติกรรมการปฏิบัติถูกต้องระดับต่ำ
0.67 – 1.33	หมายถึง	มีพฤติกรรมการปฏิบัติถูกต้องระดับปานกลาง
1.34 – 2.00	หมายถึง	มีพฤติกรรมการปฏิบัติถูกต้องระดับสูง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved