



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

## ภาคผนวก ก

## แบบสอบถาม

(สำหรับนักเรียน)

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการมูลฝอยของครูและนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาล 5  
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

---

## คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม จึงไม่มีผลเสียหายกับผู้ตอบแบบสอบถาม แต่อย่างไรก็ตามแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไป

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเรื่องปัญหามูลฝอย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักเรียนต่อนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติด้านการจัดการมูลฝอย

ขอขอบคุณ

(นิภาพร พูลเกษม)

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไป

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ตามข้อมูลที่เป็นจริง

1. เพศ

- ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง

2. ระดับชั้นปีที่ศึกษา

- ( ) 1. ประถมศึกษาปีที่ 5 ( ) 2. ประถมศึกษาปีที่ 6

3. อาชีพบิดา

- ( ) 1. ข้าราชการ ( ) 2. พนักงานบริษัท/รัฐวิสาหกิจ  
 ( ) 3. ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว ( ) 4. เกษตรกร  
 ( ) 5. รับจ้างทั่วไป ( ) 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

4. อาชีพมารดา

- ( ) 1. ข้าราชการ ( ) 2. พนักงานบริษัท/รัฐวิสาหกิจ  
 ( ) 3. ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว ( ) 4. เกษตรกร  
 ( ) 5. รับจ้างทั่วไป ( ) 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ใครเป็นผู้ดูแลทำความสะอาดบ้าน

- ( ) 1. บิดา ( ) 2. มารดา  
 ( ) 3. ทุกคนในครอบครัวช่วยกัน ( ) 4. จ้างแม่บ้านทำความสะอาด  
 ( ) 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

## ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเรื่องปัญหามูลฝอย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นถูก หรือ ผิด

| ข้อความ   | ถูก | ผิด |
|---|-----|-----|
| 1. มูลฝอยเป็นสิ่งที่เสื่อมคุณภาพ ชำรุดหรือหมดสภาพการใช้งาน ซึ่งถูกทิ้งมาจากอาคาร บ้านเรือน ร้านค้า ตลาด โรงเรียน และอื่น ๆ          |     |     |
| 2. มูลฝอยเป็นแหล่งอาหาร และเพาะพันธุ์สัตว์ แมลงนำโรค ทำให้เกิดความสกปรกของดินและแหล่งน้ำ ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพกาย และทำลายสุขภาพจิต |     |     |
| 3. เศษอาหารทุกประเภทสามารถทิ้งลงในท่อน้ำทิ้งได้เลย เพราะเศษอาหารสามารถย่อยสลายได้ไม่ก่อให้เกิดอันตรายใด ๆ ต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม   |     |     |
| 4. ถังมูลฝอยในบ้านควรมีเพียง 1 ใบก็พอแล้ว เพื่อรวบรวมมูลฝอยทุกประเภทใส่ถุงดำในคราวเดียว   |     |     |
| 5. ก่อนนำมูลฝอยไปทิ้งควรคัดแยกมูลฝอยที่ใช้ประโยชน์ได้ออกก่อนทุกครั้ง เช่น กระดาษ เป็นต้น  |     |     |
| 6. การใช้ตะกร้าหรือถุงผ้าไปจ่ายตลาดดีกว่าการใช้ถุงพลาสติก เพราะเป็นการปฏิบัติเพื่อการลดมูลฝอย                                       |     |     |
| 7. การใช้งานกระดาษ แก้วน้ำกระดาษ เป็นการเลือกใช้ภาชนะที่เหมาะสมที่สุด   |     |     |
| 8. กระดาษหนังสือพิมพ์เก่า สามารถนำมาพับเป็นถุงเพื่อใส่กล้วยแขก หรือของทอดได้ เพราะไม่เกิดอันตรายใด ๆ ต่อผู้บริโภค                   |     |     |
| 9. มูลฝอยที่เป็นแหล่งกำเนิดของเชื้อโรคเช่น สัตว์ที่เป็นโรคระบาดตาย ควรกำจัดด้วยการนำไปประกอบอาหารโดยทำให้สุก                        |     |     |
| 10. กระจ่างฆ่าแมลง หรือยารักษาโรคที่หมดอายุแล้ว สามารถทิ้งร่วมกับมูลฝอยประเภทอื่น ๆ ได้   |     |     |
| 11. มูลฝอยประเภทกระป๋องน้ำอัดลมสามารถนำกลับมาตัดแปลงใช้ใหม่ได้  |     |     |
| 12. การใช้น้ำฆ่าแมลงในบ้าน ทำให้มีสารพิษตกค้างหลงเหลืออยู่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ  |     |     |
| 13. การนำมูลฝอยกลับมาใช้ใหม่เป็นวิธีการที่เหมาะสมที่สุดในการลดปริมาณมูลฝอย  |     |     |
| 14. เศษใบไม้ หญ้าแห้งต่าง ๆ เป็นมูลฝอยเปียกคั่งนั้นควรกำจัดโดยการนำไปทำเป็นปุ๋ยหมัก หรือการกลบฝัง                                   |     |     |

นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปัญหามูลฝอยจากแหล่งต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด

| แหล่งข้อมูล                    | ความถี่ในการรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปัญหามูลฝอย |                       |                     |                     |                     |
|--------------------------------|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                                | 5 ครั้งขึ้นไป<br>/สัปดาห์                        | 3-4 ครั้ง/<br>สัปดาห์ | 2 ครั้ง/<br>สัปดาห์ | 1 ครั้ง/<br>สัปดาห์ | ไม่เคยได้<br>รับเลย |
| โทรทัศน์                       |  |                       |                     |                     |                     |
| วิทยุ                          |  |                       |                     |                     |                     |
| หนังสือพิมพ์                   |  |                       |                     |                     |                     |
| วารสารหรือนิตยสาร              |  |                       |                     |                     |                     |
| หนังสือเรียน                   |  |                       |                     |                     |                     |
| นิทรรศการและโครงการรณรงค์ต่างๆ |  |                       |                     |                     |                     |
| หอกระจายข่าว/เสียงตามสาย       |  |                       |                     |                     |                     |
| สมาชิกในครอบครัว               |  |                       |                     |                     |                     |
| เว็บไซต์/อินเทอร์เน็ต          |  |                       |                     |                     |                     |
| เพื่อน                         |  |                       |                     |                     |                     |
| อื่น ๆ (ระบุ).....             |  |                       |                     |                     |                     |

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักเรียนต่อนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของนักเรียน

| ข้อความ   | เห็นด้วย  |     |         |      |            |             |
|---|-----------|-----|---------|------|------------|-------------|
|   | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เห็นด้วย |
| 1. กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนอยากทำให้โรงเรียนสะอาด                              |           |     |         |      |            |             |
| 2. กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนทิ้งมูลฝอยได้ถูกวิธี                                |           |     |         |      |            |             |
| 3. กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของมูลฝอยและสามารถนำกลับมาใช้ใหม่         |           |     |         |      |            |             |
| 4. กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีการแยกมูลฝอยก่อนทิ้งทุกครั้ง                      |           |     |         |      |            |             |
| 5. กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีนิสัยประหยัดและเห็นคุณค่าของเศษกระดาษ             |           |     |         |      |            |             |
| 6. กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนสามารถสร้างรายได้จากมูลฝอยให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ |           |     |         |      |            |             |
| 7. กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย            |           |     |         |      |            |             |

| ข้อความ   | เห็นด้วย  |     |         |      |            |             |
|---|-----------|-----|---------|------|------------|-------------|
|   | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เห็นด้วย |
| 8. กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ  |           |     |         |      |            |             |
| 9. กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนรู้จักวิธีแยกมูลฝอยประเภทต่าง ๆ   |           |     |         |      |            |             |
| 10. กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะนำมูลฝอยที่ใช้แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์อีกครั้ง |           |     |         |      |            |             |
| 11. กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนลดค่าใช้จ่ายในการซื้อสิ่งของเพื่อใช้ในการประดิษฐ์ หรืองานฝีมือต่าง ๆ         |           |     |         |      |            |             |
| 12. กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนได้โรงครัวที่สะอาดเป็นผลดีต่อสุขภาพของทุกคน                                  |           |     |         |      |            |             |
| 13. กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนต้องทำงานมากขึ้น   |           |     |         |      |            |             |
| 14. ทำให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ  |           |     |         |      |            |             |
| 15. ทำให้อากาศสะอาด ที่อยู่อาศัยสดชื่น  |           |     |         |      |            |             |
| 16. เป็นโครงการ/กิจกรรมที่ดี  |           |     |         |      |            |             |

| ข้อความ   | เห็นด้วย  |     |         |      |            |             |
|---|-----------|-----|---------|------|------------|-------------|
|   | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เห็นด้วย |
| 17. เป็นโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น                |           |     |         |      |            |             |
| 18. เป็นโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยให้รู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ |           |     |         |      |            |             |
| 19. เป็นโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยในการพัฒนาโรงเรียน                  |           |     |         |      |            |             |
| 20. เป็นโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยให้เป็นคนช่างสังเกต                 |           |     |         |      |            |             |

#### ตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติด้านการจัดการมูลฝอย

นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการมูลฝอยอย่างไรบ้าง

| การจัดการมูลฝอย  | การปฏิบัติ |     |         |      |            |        |
|--|------------|-----|---------|------|------------|--------|
|  | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เคย |
| 1. ละเว้นการใช้ถุงพลาสติกหรือโฟมบรรจุอาหาร                         |            |     |         |      |            |        |
| 2. ไม่ทิ้งมูลฝอยลงพื้นแต่ทิ้งในภาชนะที่รองรับ                      |            |     |         |      |            |        |
| 3. ละเว้นการใช้โฟมในงานประดิษฐ์หรือทำกระทง                         |            |     |         |      |            |        |
| 4. ใช้กระดาษให้เป็นประโยชน์ทั้ง 2 ด้าน                             |            |     |         |      |            |        |
| 5. ทำความสะอาดขวดแก้ว และขวดพลาสติก เพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก |            |     |         |      |            |        |
| 6. นำถุงพลาสติก (ถุงหิ้ว) นำกลับมาใช้บรรจุของซ้ำอีก                |            |     |         |      |            |        |



| การจัดการมูลฝอย  | การปฏิบัติ |     |         |      |            |        |
|--|------------|-----|---------|------|------------|--------|
|  | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เคย |
| 7. นำเครื่องนุ่งห่ม หรือของเล่นที่ไม่ใช้แล้วไปบริจาค                             |            |     |         |      |            |        |
| 8. ปะชุนเสื้อผ้า เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่  |            |     |         |      |            |        |
| 9. นำของใช้ที่ชำรุดมาซ่อมแซม ได้แก่ เตาเร็ด ตู้เย็น โทรทัศน์ โต๊ะ เป็นต้น        |            |     |         |      |            |        |
| 10. แนะนำให้คนในครอบครัวญาติพี่น้อง หรือเพื่อน นำเศษผ้ามาตัดแปลงเป็นพรม เช็ดเท้า |            |     |         |      |            |        |
| 11. นำขวดที่ทำจากพลาสติกหรือแก้วที่ใช้แล้ว มาประดิษฐ์เป็นแจกันใส่ดอกไม้          |            |     |         |      |            |        |
| 12. นำกล่องกระดาษมาตัดแปลงเป็นที่ทิ้ง มูลฝอยแห้ง                                 |            |     |         |      |            |        |
| 13. รวบรวมกระดาษที่ไม่ใช้แล้วเพื่อนำไปขาย หรือนำกลับมาใช้ประโยชน์                |            |     |         |      |            |        |
| 14. กำจัดเศษอาหาร โดยการทำเป็นปุ๋ยหมัก หรือฝังกลบ                                |            |     |         |      |            |        |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. นักเรียนคิดว่า โรงเรียนควรจัดกิจกรรมอะไรอีก เพื่อช่วยลดปริมาณมูลฝอยที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....  
.....

2. นักเรียนคิดว่า จะมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหามูลฝอยในโรงเรียนได้อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ภาคผนวก ข

## แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการมูลฝอยของครูและนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาล 5  
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

1. ชื่อ..... สกุล.....
2. เพศ ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง
3. อายุ..... ปี
4. วุฒิการศึกษา.....
5. สถานภาพตำแหน่งในโรงเรียน (ครู/ผู้บริหาร/ หัวหน้านักเรียนผู้ที่ปฏิบัติงานจัดการมูลฝอย)
6. รูปแบบในการดำเนินงานจัดการกับมูลฝอยใน โรงเรียน
7. การบริหารจัดการกับธนาคารมูลฝอย กองทุนมูลฝอย และสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมูลฝอยต่าง ๆ ในโรงเรียน (การดำเนินโครงการ การประชาสัมพันธ์ การกำหนดบทบาทหน้าที่ การจัดการการศึกษาข้อมูล การจัดสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้ในการดำเนินงาน การประชุม การปฏิบัติตามข้อตกลง การจัดทำบัญชีการเงิน การสรุปผลและการรายงานผล การประเมินผลโครงการ)
8. อุปสรรคและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงาน
9. ความคิดเห็นที่มีต่อนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารโรงเรียน (การสอดแทรกความรู้ให้นักเรียน การให้การศึกษ้อบรม/สัมมนาแก่บุคลากร การสนับสนุนเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาหรือป้องกันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม การวางแผนด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมชัดเจน การกำกับติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ การนำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาให้เกิดจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อมต่อบุคลากร ปฏิสัมพันธ์กับชุมชน การใช้งบประมาณที่คุ้มค่าคุ้มค่า ฯลฯ)

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นางนิภาพร พูลเกษม

วัน เดือน ปีเกิด

16 พฤษภาคม 2506

## ประวัติการศึกษา

2520

ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบุญยสิทธิ์วิทยา จังหวัดพะเยา

2526

ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จังหวัดพะเยา

2528

ระดับอนุปริญญา โรงเรียนลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี  
จังหวัดลำปาง

2530

ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง

2548

ระดับปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์  
กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ประวัติการทำงาน

2534

พนักงานปฏิบัติงาน 2 ธนาคารออมสิน สาขาสามง่าม จังหวัดพิจิตร

2536

พนักงานปฏิบัติงาน 3 ธนาคารออมสิน สาขาแม่ทะ จังหวัดลำปาง

2540

พนักงานปฏิบัติการ 3 ธนาคารออมสิน สาขาสบตุ๋ย จังหวัดลำปาง

2548

พนักงานปฏิบัติการ 5 ธนาคารออมสิน สาขาแม่ทะ จังหวัดลำปาง