

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาเรื่อง กระบวนการจัดการป้าชุมชน โดยเครือข่ายป้าชุมชนลุ่มน้ำปิง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ นั้น ได้มุ่งศึกษาถึง ที่มาและเงื่อนไขในการรวมกลุ่มกันของกลุ่มชาวบ้าน เพื่อที่จะร่วมกันจัดการพื้นที่ป่าของชุมชน ในลักษณะเครือข่ายป้าชุมชนลุ่มน้ำปิง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่การศึกษาถึงรูปแบบในการจัดการเครือข่ายป้าชุมชนในระดับหมู่บ้าน โดยครอบคลุมการศึกษาถึงความเป็นมาในการจัดการป่าของกลุ่มชาวบ้าน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งสภาพพื้นที่ หรือบริบทของชุมชนที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย โดยในการศึกษารั้งนี้ได้เลือกพื้นที่บริเวณตอนบน และตอนล่างของลุ่มน้ำ เพื่อที่จะนำเสนอ ข้อมูลต่างๆมาประกอบการวิเคราะห์ถึงพัฒนาการ และเป็นการเปรียบเทียบลักษณะการจัดการป้าชุมชนในระดับหมู่บ้าน

การศึกษารั้งนี้ได้ใช้วิธีการวิจัยในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมากยิ่งขึ้น และ ได้มีการวางแผนการดำเนินงานไว้ดังต่อไปนี้

- 3.1 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
- 3.4 ขั้นตอนวิธีการเก็บข้อมูล
- 3.5 การจัดการและตรวจสอบข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

ข้อมูลปฐมภูมิ ได้จากการสำรวจสภาพพื้นที่จริง เพื่อให้ทราบข้อมูลเบื้องต้นและลักษณะทั่วไปของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเป็นอยู่ เป็นข้อมูลจากการสอบถาม และสัมภาษณ์จากประชาชนในหมู่บ้าน ทั้งข้อมูลในอดีตและปัจจุบัน เป็นลักษณะการศึกษา ข้อมูลจากกลุ่มสมาชิกในเครือข่ายป้าชุมชนทั้ง 2 หมู่บ้าน ที่มีกิจกรรมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ในชุมชนซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจในด้านการบริหารและการจัดการในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในส่วนของปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านทรัพยากรธรรมชาติป้าชุมชนที่เกิดขึ้นในพื้นที่ รวมทั้งบทบาทของแต่ละเครือข่ายป้าชุมชนในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการ โดยกลุ่มทางสังคมนี้ จะเป็นการศึกษาทั้ง กลุ่มที่เป็นผู้นำอย่างเป็นทางการ กลุ่มผู้นำที่ไม่เป็นทางการ และประชาชนที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกของเครือข่ายป้าชุมชน

ข้อมูลทุติยภูมิ เป็นข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวมไว้แล้วโดยบุคคล กลุ่มบุคคล และสถาบันต่างๆ เช่น เอกสาร รายงานวิจัย บทความ วารสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ หนังสือ รวมถึงข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแผนที่ภูมิประเทศ และแผนผังของเขตการปกครองภายในเขตปกครอง บริเวณพื้นที่ลุ่มน้ำปิงตอนบน อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาในครั้งนี้จะเลือกศึกษาจากผู้นำของเครือข่ายป้าชุมชนในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน เมื่อจากการศึกษาระบบทั้งนี้ต้องการมองถึงลักษณะของการจัดการทรัพยากรป้าชุมชนโดยเครือข่ายชุมชนในการคุ้มครองป้าชุมชนจึงได้เลือกพื้นที่หมู่บ้านในพื้นที่ตอนบนลุ่มน้ำคือ หมู่ที่ 3 บ้านนาหวาย ต.เมืองนะ และพื้นที่ตอนล่างของลุ่มน้ำคือ หมู่ที่ 9 บ้านปางมะโอ ต.แม่นะ เพื่อเป็นการมองเปรียบเทียบลักษณะการจัดการป้าชุมชนในบริเวณพื้นที่ลุ่มน้ำที่แตกต่างกัน โดยจะเป็นลักษณะของการใช้แบบสอบถาม และแบบন้ำสัมภาษณ์เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการ โดยที่ผู้ศึกษาได้กำหนดผู้ที่จะสามารถให้ข้อมูลออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ๆ ได้ดังนี้

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักนี้จะมีการใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง ซึ่งได้แก่

- ประธานเครือข่ายป้าชุมชนลุ่มน้ำปิง อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
- ผู้ประสานงานเครือข่ายป้าชุมชนลุ่มน้ำปิง อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
- คณะกรรมการเครือข่ายป้าชุมชนลุ่มน้ำปิง อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

2. กู้่มตัวอย่างประชากร ได้แก่ กู้่มสมาชิกของเครือข่ายป้าชุมชนกู้่มน้ำปีง ตอนบน อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ ได้กำหนดกู้่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ จำนวน สมาชิกที่อาศัยอยู่ในชุมชน ได้มีการกำหนดเป็นชุมชน 2 หมู่บ้าน โดยได้เดือยกลุ่มประชากรที่ อาศัยอยู่ในบริเวณ หมู่ที่ 3 บ้านนาหวาย ต.เมืองนะ และ หมู่ที่ 9 บ้านปางมะโอล ต.แม่นะ ซึ่งจะ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง จากสูตรของ Taro Yamane เพื่อคำนวณหาจากตัวอย่างที่สามารถเป็น ตัวแทนประชากรทั้งหมด และเนื่องจากจำนวนครัวเรือนในแต่ละหมู่บ้าน ไม่เท่ากัน ผู้ศึกษาจึง สุ่มตัวอย่างตามสัดส่วน จำนวนครัวเรือนของแต่ละหมู่บ้าน

การคำนวณหาจำนวนตัวอย่างที่สามารถเป็นตัวแทนของประชากรทั้งหมด โดย^{ที่}
ใช้สูตรของ Taro Yamane ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ n = จำนวนตัวอย่าง
 N = จำนวนประชากร
 e = ความคลาดเคลื่อนที่ระดับนัยสำคัญเป็น 0.05

สามารถแทนค่าได้ดังนี้

$$\begin{aligned} n &= \frac{738}{1 + 738(0.05)^2} \\ &= 259.40 \end{aligned}$$

ดังนี้จะได้กู้่มตัวอย่างทั้งสิ้น 260 ครัวเรือน

และเนื่องจากจำนวนครัวเรือนในแต่ละหมู่บ้านมีจำนวน ไม่เท่ากัน ดังนั้นผู้ศึกษาจะทำ การสุ่มตัวอย่างจากตัวแทนแต่ละหมู่บ้าน โดยใช้สูตร

$$n_1 = \frac{nN_1}{N}$$

เมื่อ n = จำนวนตัวอย่างทั้งหมด
 N = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด
 N_1 = จำนวนครัวเรือนในแต่ละหมู่บ้าน
 n_1 = จำนวนตัวอย่างในแต่ละหมู่บ้าน

สามารถแทนค่าได้ดังนี้

$$1. \text{ หมู่ที่ } 3 \text{ บ้านนาหวาย ต.เมืองนะ } = \frac{260 \times 320}{738} = 112.73$$

$$2. \text{ หมู่ที่ } 9 \text{ บ้านปางมะโว ต.แม่นะ } = \frac{260 \times 418}{738} = 147.26$$

ตาราง 3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนประชากรในแต่ละหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	จำนวนประชากร (ครัวเรือน)	กลุ่มตัวอย่าง (ครัวเรือน)
1. หมู่ที่ 3 บ้านนาหวาย ต.เมืองนะ	320	113
2. หมู่ที่ 9 บ้านปางมะโว ต.แม่นะ	418	147
รวม	738	260

จะเห็นได้ว่าจากการคำนวณที่ได้นี้นักวิจัยสามารถข้างให้กับ จึงได้เลือกใช้วิธีการเลือกสุ่มตัวอย่างเพื่อกำหนดขอบข่ายของกลุ่มตัวอย่างของข้อมูล ที่จะสามารถทำให้การรวบรวมข้อมูลและการศึกษาข้อมูลเป็นไปได้มากขึ้นในทางปฏิบัติ โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างที่เป็นไปตามโอกาสทางสถิติ ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ ซึ่งกำหนดการสุ่มตัวอย่างเพื่อต้องการข้อมูลร้อยละ 45 ดังนั้นจะได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้คือ

$$1. \text{ หมู่ที่ } 3 \text{ บ้านนาหวาย ต.เมืองนะ } 0.45 \times 113 = 50.85$$

$$2. \text{ หมู่ที่ } 9 \text{ บ้านปางมะโว ต.แม่นะ } 0.45 \times 147 = 66.15$$

ดังนั้นจะสรุปได้ว่า จากการสุ่มตัวอย่างที่เป็นไปตามโอกาสทางสถิติด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบจะได้จำนวนตัวอย่างทั้งหมด 117 ครัวเรือน และกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่หมู่ที่ 3 บ้านนาหวาย ต.เมืองนะ จำนวน 51 ครัวเรือน และกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่หมู่ที่ 9 บ้านปางมะโว ต.แม่นะ จำนวน 66 ครัวเรือน

3.3 วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้เลือกใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพควบคู่กัน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและมีความน่าเชื่อถือ เป็นจริง ครอบคลุมและสมบูรณ์ ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ดังนั้นจึงได้ใช้วิธีการและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ดังนี้

3.3.1 วิธีการในการศึกษา

1.) วิธีการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (Informal Interview)

ผู้ศึกษาได้ใช้การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ โดยได้ใช้การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างทำการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก ซึ่งเป็นลักษณะของการพูดคุยกันแบบไม่เป็นทางการและไม่มีข้อตอน ได้แก่ กลุ่มผู้นำของแต่ละเครือข่ายชุมชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม หรือกลุ่มที่มีตำแหน่งรับผิดชอบภาระในเครือข่ายที่ชัดเจน โดย จะเป็นการสอบถามอย่างง่ายๆ ไม่เคร่งครัดในเรื่องข้อตอนและลำดับของข้อคำถาม และการสัมภาษณ์แบบนี้ยังจะช่วยสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้ถ้านและผู้ตอบอีกด้วย

2.) วิธีการใช้แบบสอบถาม (Questionnaire)

โดยจะเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างของกลุ่มสมาชิกเครือข่ายป้าชุมชนกลุ่มน้ำปิงตอนบน อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ ในพื้นที่ 2 หมู่บ้าน เพื่อทำการศึกษาเปรียบเทียบโดยใช้คำถามในการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาข้อมูลต่างๆ โดยจะเป็นการให้กลุ่มสมาชิกเป็นผู้ตอบคำถามในแบบสอบถามโดยตรง

3.) วิธีการสังเกต (Observation)

เป็นลักษณะของการเฝ้าดูเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชนเพื่อที่จะได้นำสิ่งที่ได้พบเห็นไปประกอบการวิเคราะห์ทำความสัมพันธ์สิ่งที่เกิดขึ้นกับสิ่งอื่นๆ ที่สนใจได้ ผู้ศึกษาได้ใช้เทคนิคของการสังเกตแบบมีส่วนร่วม(Participation Observation) ในการจัดเวทีระดมความคิด สรุปบทเรียนการจัดการป้าชุมชนในระดับตำบล และหมู่บ้าน และผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม(Non-Participation Observation) ในการสังเกตสภาพชุมชน ความร่วมมือของกลุ่มชาวบ้านในการทำกิจกรรมต่างๆ ของเครือข่ายป้าชุมชน รวมทั้งความขัดแย้งที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาเพื่อจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นของชาวบ้าน

4.) วิธีการจดบันทึก

การจดบันทึกข้อมูล โดยผู้วิจัยได้จดบันทึก ย่อ ข้อมูลที่สำคัญๆ ขณะทำการสังเกต หรือทันทีหลังการสังเกตเพื่อป้องกันการลืม รวมทั้งทำแผนผังคร่าวๆ ของเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นด้วยหลังจากนั้นจึงได้นำบันทึกย่อที่เขียนไว้ มาเรียบเรียง เป็นบันทึกที่มีข้อความขยายมากขึ้น เพื่อให้เกิดความละเอียดในการวิเคราะห์ และวางแผนการเก็บข้อมูลในขั้นต่อไป

3.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นลักษณะของการใช้ แบบนำสัมภาษณ์และการใช้แบบสอบถามความคุ้นเคยไป เพื่อเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.) แบบนำสัมภาษณ์ (Interview Guides)

แบบนำสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยตรง ซึ่งจะเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล ในลักษณะการใช้คำถามปลายเปิด โดยจะมีการสอบถามในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ข้อมูลเกี่ยวกับบริบทพื้นที่และสภาพสังคม
- ความเป็นมาและพัฒนาการของเครือข่ายป้าชุมชน
- ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นนำไปสู่การรวมตัวของเครือข่ายป้าชุมชน
- เมืองใหม่ที่เข้ามาร่วมตัวเป็นเครือข่ายป้าชุมชนลุ่มน้ำปิง อ.เชียงดาว
- โครงสร้าง รูปแบบการจัดการป้าชุมชน และกิจกรรมเกี่ยวกับป้าชุมชน
- การจูงใจชาวบ้านให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรในชุมชน
- ปัญหาและอุปสรรคในการรวมตัวของเครือข่ายป้าชุมชน

2.) แบบสอบถาม (Questionnaire)

เป็นเครื่องมือซึ่งประกอบไปด้วยชุดของข้อคำถาม สำหรับเก็บข้อมูลในกลุ่มสมาชิกเครือข่ายป้าชุมชน โดยให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้กรอกเอง เพื่อทันท่าข้อมูลต่างๆ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
ตอนที่ 2	การมีส่วนร่วมในการจัดการ และการดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายฯ
ตอนที่ 3	ความคิดเห็น ทัศนคติ ข้อเสนอแนะ และความคาดหวังในการเข้าร่วม เป็นสมาชิกเครือข่ายป้าชุมชนลุ่มน้ำปิง อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

3.4 ขั้นตอนวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลของการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้มีข้อมูลต่างๆที่จะเข้ามาประกอบกันเพื่อที่จะนำข้อมูลไปตอบคำถามตามวัตถุประสงค์ในการศึกษา โดยได้แบ่งข้อมูลตามขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

3.4.1 ขั้นตอนในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ในระยะแรกผู้ศึกษาได้เข้าไปในชุมชนเพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของชุมชน และแหล่งข้อมูลพื้นฐานของชุมชน แนะนำตัวกับชาวบ้านเพื่อเกิดความคุ้นเคย พร้อมทั้งพูดคุยกับวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ด้วย และผู้ศึกษาได้หาผู้ที่ช่วยเหลือแนะนำ(Gate keepers)ในการช่วยเก็บข้อมูล ได้เป็นอย่างมาก

3.4.2 ขั้นตอนในการเลือกผู้ให้ข้อมูลหลัก

ผู้ศึกษาจะทำการเลือกผู้ให้ข้อมูลหลักซึ่งเป็นผู้ที่น่าจะให้ข้อมูลที่ละเอียด ซึ่งได้แก่ กลุ่มผู้นำในเครือข่ายป้าชุมชน และผู้ที่เข้ามามีส่วนได้ส่วนเสียภายในเครือข่ายป้าชุมชน เมื่อได้ผู้ให้ข้อมูลหลักได้แล้วก็จะเริ่มเข้าไปสัมภาษณ์เพื่อหาข้อมูลในประเด็นที่สนใจ

3.4.3 การศึกษาภาคสนามและการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษารั้งนี้ได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

1.การสังเกต ในด้านของลักษณะทั่วไปของชุมชนรวมทั้งกิจกรรมที่เกิดขึ้นจากการรวมตัวของเครือข่ายป้าชุมชน ความร่วมมือในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรโดยเฉพาะในประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นลักษณะของการศึกษาในภาพรวมของชุมชน

2.การสัมภาษณ์ ผู้ศึกษาจะทำการสัมภาษณ์บุคคลผู้ที่ให้ข้อมูลหลัก โดยเป็นการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ ตามกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ได้กำหนดไว้ โดยใช้แบบน้ำสัมภาษณ์ เพื่อเป็นการสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดต่างๆ

3.การใช้แบบสอบถาม โดยจะเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างของกลุ่มสมาชิกเครือข่ายป้าชุมชนลุ่มน้ำปิงตอนบน อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ โดยได้เลือกกลุ่มประชากรที่อาศัยอยู่ในริเวณ หมู่ที่ 3 บ้านนาหวย ต.เมืองนะและหมู่ที่ 9 บ้านปางมะโอ ต.แม่นะ เพื่อเป็นการมองเปรียบเทียบลักษณะการจัดการป้าชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำที่แตกต่างกัน

3.5 การจัดการและตรวจสอบข้อมูล

ในขั้นตอนนี้เป็นการดำเนินการหลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่ได้มีการวางแผนไว้ ทางผู้ศึกษาจะได้นำข้อมูลที่ได้มาราทำ การตรวจสอบข้อมูลว่าข้อมูลเหล่านี้ มีความครบถ้วน สมบูรณ์ และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของการศึกษารึเปล่า หรือไม่ โดยการตรวจสอบข้อมูลในการจัดหมวดหมู่ของข้อมูล และทำการวิเคราะห์ข้อมูลเหล่านั้นในลักษณะ การตรวจสอบแบบสามเส้า คือ การตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลที่ได้มาร่วงไปด้วยเวลา สถานที่ บุคคล แล้วคุ่าว่าข้อมูลที่ได้มาร่วงเวลา ต่างสถานที่ และต่างบุคคลที่ได้ให้ข้อมูล เมื่อไหร่ต่างกันอย่างไร เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือของข้อมูล

โดยการจัดการข้อมูลนี้เราสามารถแบ่งตามลักษณะการปฏิบัติออกได้เป็น 2

ลักษณะ กือ

1.) การตรวจสอบข้อมูล เป็นลักษณะของการตรวจสอบข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวมมา ว่ามีความครบถ้วนสมบูรณ์ หรือไม่ โดยเป็นการตรวจสอบว่า ได้คำตอบสำหรับทุกข้อคำถามหรือไม่ และตรวจสอบว่าข้อมูลที่ได้รวบรวมมานั้นตรงวัตถุประสงค์การศึกษาหรือไม่

2.) การจัดหมวดหมู่ของข้อมูล เป็นขั้นตอนเพื่อเป็นการเตรียมข้อมูลจากการเก็บแบบสอบถาม เพื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ เป็นการจัดหมวดหมู่ของข้อมูลด้วยการจัดข้อคำถาม และคำตอบให้ถูกต้องตามกลุ่มตัวแปร ตามที่ผู้ศึกษาได้กำหนดไว้ จากนั้นจะนำข้อมูลที่รวบรวมได้ไปกำหนดและลงรหัสให้เรียบร้อยพร้อมที่จะนำไปวิเคราะห์ต่อไป

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษารึเปล่า ผู้ศึกษาจะดำเนินการจากข้อมูลที่รวบรวมมาวิเคราะห์จากเนื้อหาที่ได้ (Content Analysis) เพื่อเป็นการศึกษาเบริยนเทียบหาความสัมพันธ์ ความเชื่อมโยงของตัวแปรต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจต่อการดำรงอยู่และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของปรากฏการณ์ที่ศึกษาและนำมาเขียนรายงานเชิงพรรณนา และพยายามอย่างความสัมพันธ์ระหว่างเงื่อนไขปัจจัยหรือบริบทที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ แสดงให้เห็นถึงกลไกที่ทำให้เกิดเงื่อนไข และปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ ส่งผลหรือมีความสัมพันธ์กับปรากฏการณ์ที่ศึกษาอย่างแท้จริง และสุดท้ายพยายามค้นหาแบบแผน หรือโครงสร้างรูปแบบของข้อมูลผลการศึกษา โดยเป็นการแยกวิเคราะห์ข้อมูลใน 2 ส่วนดังนี้

1.) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ข้อมูลในส่วนนี้ จะเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก แบบน้ำส้มสายชู โดยเป็นขั้นตอนของการจัดการข้อมูลที่จะจัดกระจายให้อยู่ในระบบ โดยอาศัยพื้นฐานการจำแนกหมวดหมู่อย่างโดยย่างหนึ่ง เพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจ แยกแยะองค์ประกอบของปรากฏการณ์ที่ศึกษาและทำความเข้าใจกับระบบของความหลากหลายเหล่านี้ การจัดและจำแนกข้อมูลเหล่านี้เพื่อช่วยในการวิเคราะห์ถึง รูปแบบการจัดการ เงื่อนไขในการรวมตัวเป็นเครือข่าย การมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมป้าชุมชน รวมถึงกระบวนการทำงานของเครือข่ายฯ จากนั้นนำเอาข้อมูลต่างๆมาจัดระบบเพื่อมองถึงความสัมพันธ์ของข้อมูล และนำไปใช้ความเชื่อมโยงของปรากฏการณ์ในพื้นที่ต่อไป

2.) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจะเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการจัดเก็บแบบสอบถามจากสมาชิกเครือข่ายฯ ในส่วนของการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของเครือข่าย ป้าชุมชนลุ่มน้ำปีง รวมถึงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ซึ่งกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณนี้หลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาแล้วก็จะนำข้อมูลมาจัดหมวดหมู่ นำข้อมูลที่ได้แยกประเด็นต่างๆ เข้าไปวิเคราะห์ในโปรแกรมวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ SPSS โดยเป็นข้อมูลทางสถิติเพื่อเป็นการศึกษาข้อมูลตัวเลข เพื่อเป็นการแปลความหมายจากข้อมูลที่ได้จากพื้นที่จริง ให้ข้อมูลตัวเลขต่างๆมีความหมายในทางการวิจัยมากขึ้น โดยมีการแยกประเด็นของข้อคิดเห็น ในการวิเคราะห์ออกเป็นส่วนต่างๆ เพื่อความเหมาะสมในการใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

สำหรับเนื้อหาในส่วนนี้ จะใช้การคำนวณโดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ Descriptive Statistics หรือที่มักเรียกว่า สถิติเชิงพรรณนา ซึ่งเป็นหลักการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และค่าสถิติเบื้องต้นเป็นการอธินายหรือบรรยายลักษณะของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา โดยจะเป็นการสรุปเฉพาะลักษณะที่สำคัญของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเท่านั้นแต่จะไม่สามารถนำมาอ้างอิงถึงลักษณะประชากรโดยทั่วหมดได้ ในส่วนนี้จะประกอบด้วย ตารางแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) และตารางแสดงความถี่สัมพัทธ์หรือตารางเปอร์เซ็นต์ (Relative Frequency Distribution or Percentage Distribution) เป็นการแสดงความถี่ของแต่ละค่าของข้อมูลโดยการหาอัตราส่วนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์นั้น เป็นการจัดหมวดหมู่ของข้อมูลให้เป็นระเบียบและเป็นมาตรฐาน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพرسอนข้อมูลให้เข้าใจง่ายขึ้น โดยเทียบจากฐาน 100

และในส่วนที่เป็นตัวเลขที่มีค่าจริงนั่นคือเป็นสเกลอัตราส่วน เช่น อายุ ในการสรุปลักษณะของข้อมูลจะนborายละเอียด โดยใช้การแสดงค่าสถิติในลักษณะของค่าเฉลี่ย (Mean)

ตอนที่ 2 การเข้าไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ป้าชุมชน การมีส่วนร่วมในการจัดการ และการดำเนินกิจกรรมต่างๆของเครือข่ายฯ

สำหรับเนื้อหาในส่วนนี้ จะทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเพื่อทำการวิเคราะห์และหาความสัมพันธ์ของข้อมูลในลักษณะต่าง ดังต่อไปนี้

➤ สถิติเชิงพรรณนา(*Descriptive Statistics*)

เพื่อกำหนดค่าสถิติเบื้องต้นและบรรยายถึงลักษณะข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาของแต่ละหมู่บ้าน ในด้านของการเข้าไปใช้ประโยชน์จากป้าชุมชน และการเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการและการเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับป้าชุมชน ทั้งในพื้นที่บ้านนา hairy และบ้านปางมะໂခ ประกอบด้วย ตารางแจกแจงความถี่(Frequency Distribution) และอัตราส่วนร้อยละ (Percentage Distribution)ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการอธิบายข้อมูลให้เข้าใจมากขึ้น โดยเทียบจากฐาน 100 และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการเปรียบเทียบการกระจายข้อมูลในลักษณะเดียวกันของทั้ง 2 หมู่บ้าน

➤ การวิเคราะห์ความแปรปรวน(*Analysis of Variance : ANOVA*)

โดยเป็นเทคนิคในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปร ประโยชน์ของการวิเคราะห์แบบนี้ คือ การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามในการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความสัมพันธ์ของข้อมูลที่ได้รับปัจจัยที่ต่างระดับกัน จะทำโดยการสร้างตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance Table) หรือเรียกอย่างย่อว่า ANOVA ในการศึกษารั้งนี้จะใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบหลายทางหรือแบบมีหลายปัจจัย (Multiple - Factors ANOVA) ซึ่งจะเป็นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูลการใช้ประโยชน์จากป้าชุมชน ที่จะมีความสัมพันธ์กับลักษณะการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการป้าชุมชนและการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมที่เครือข่ายป้าชุมชนบ้านนา hairy และบ้านปางมะໂခ ได้จัดทำขึ้นว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไรบ้าง

➤ การทดสอบสถิติไคท์สแควร์ (*Chi – Square Test*)

โดยการใช้สถิติทดสอบ Chi – Square จะใช้ในการทดสอบลักษณะต่างๆของประชากรว่าเป็นไปตามที่คาดไว้หรือไม่ เป็นการทดสอบความสอดคล้อง (Goodness of Fit Test) และเป็นการทดสอบเกี่ยวกับการแจกแจงของประชากร หรือการทดสอบความอิสระ ความแตกต่างของลักษณะ 2 ลักษณะ การทดสอบ Chi – Square จะเปรียบเทียบความถี่ที่

เกิดขึ้นจริงกับความถี่ที่คาดหวังไว้ ในการศึกษารั้งนี้จะใช้สถิติ Chi – Square ในการทดสอบ ความสอดคล้องและเปรียบเทียบข้อมูลในด้านการใช้ประโยชน์จากป้าชุมชนและการเข้ามานี้ ส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของ เครือข่ายป้าชุมชนในพื้นที่บ้านนาหวายและบ้านปางมะโ'o ว่ามีความเหมือนหรือแตกต่างกัน อย่างไร

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น ทัศนคติ ข้อเสนอแนะ และความคาดหวังในการเข้าร่วมเป็น สมาชิกเครือข่ายป้าชุมชนอุ่มน้ำปิง อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

สำหรับเนื้อหาในส่วนนี้ จะใช้การคำนวณโดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ในด้านของการรับรู้ข่าวสาร รวมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการป้า ชุมชน ทั้งในพื้นที่บ้านนาหวาย และบ้านปางมะโ'o ส่วนเนื้อหาในด้านของความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รวมถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขที่กลุ่มสมาชิกได้ให้ข้อมูลนั้น จะได้นำไป วิเคราะห์ในลักษณะ การวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved