

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญแผนที่	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการศึกษา	5
1.3 ขอบเขตในการศึกษา	6
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.5 กรอบแนวคิด	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.1 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	11
2.1.1 แนวคิดเครือข่ายทางสังคม	12
2.1.2 แนวคิดการจัดการป่าชุมชน	18
2.1.3 แนวคิดเรื่องสิทธิและกรรมสิทธิ์ทรัพยากรส่วนร่วม	24
2.1.4 แนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชน	30
2.1.5 แนวคิดการจัดการสิ่งแวดล้อม	35
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39

สารบัญ (ต่อ)

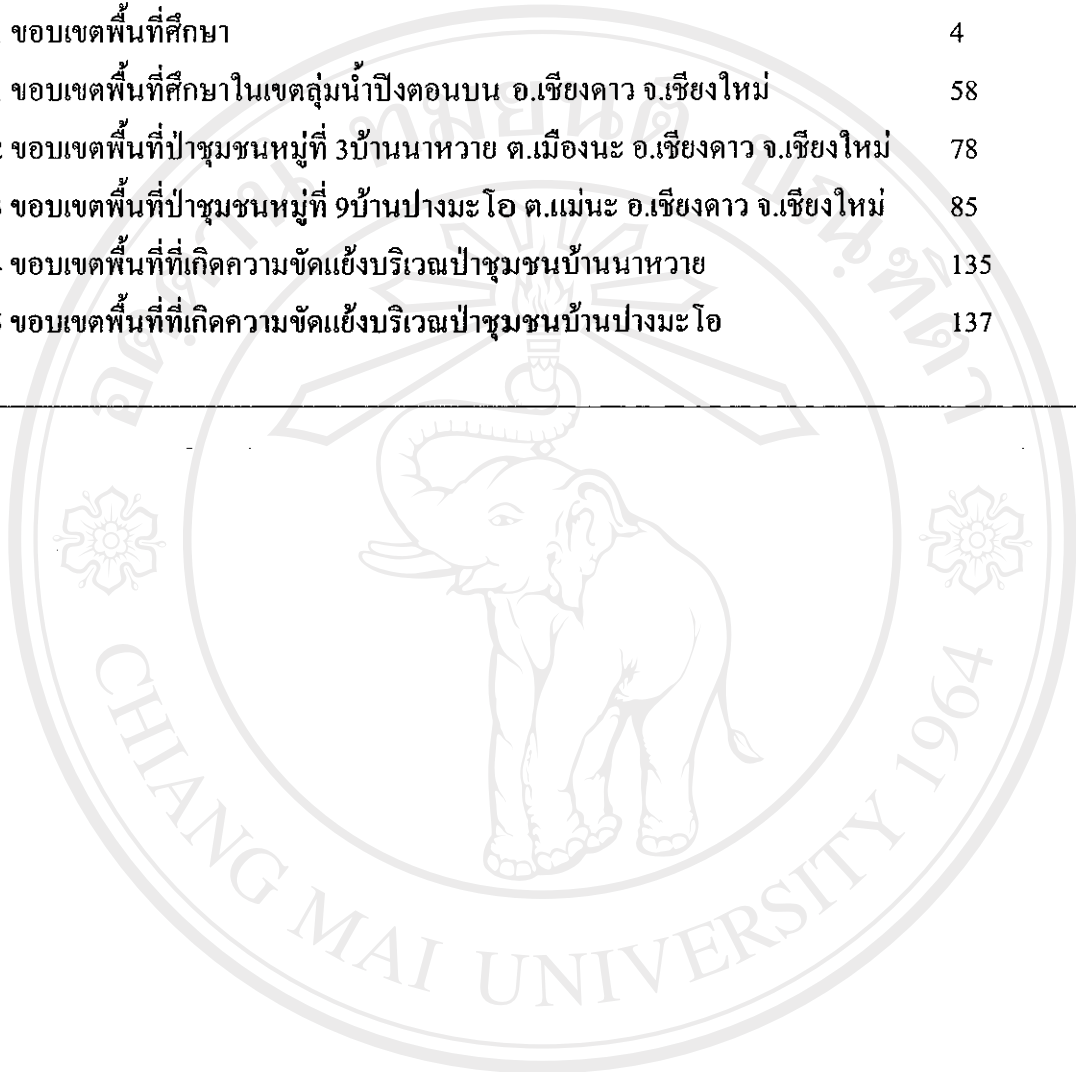
	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	44
3.1 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	45
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
3.3 วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	48
3.4 ขั้นตอนวิธีการเก็บข้อมูล	50
3.5 การจัดการและตรวจสอบข้อมูล	51
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 4 ผลการศึกษา	55
4.1 บริบทพื้นที่ศึกษา	56
4.2 ที่มา และเงื่อนไขที่นำไปสู่การรวมตัวของเครือข่ายป่าชุมชน	60
4.3 การจัดการป่าชุมชนในระดับหมู่บ้านเปรียบเทียบกับระหว่าง 2ชุมชน	77
4.4 การใช้ประโยชน์จากป่าชุมชน การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายป่าชุมชนในพื้นที่หมู่บ้าน	91
4.5 ความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค แนวทางการดำเนินงานในอนาคต ของสมาชิกเครือข่ายป่าชุมชนลุ่มน้ำปิง ในระดับหมู่บ้าน	112
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	144
5.1 สรุปผล	144
5.2 อภิปรายผล	148
5.3 ข้อเสนอแนะ	153
5.4 ปัญหาและอุปสรรคในการศึกษา	154
บรรณานุกรม	155
ภาคผนวก	160
ประวัติผู้เขียน	176

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1.1 แผนผังแสดงกรอบแนวคิดในการศึกษา	8
4.1 แผนผังแสดงพื้นที่ป่าชุมชนบ้านนาหวายโดยสังเขป	79
4.2 แผนผังภาพตัดขวางการกำหนดพื้นที่ป่าชุมชนบ้านปางมะโอ	86
4.3 พื้นที่ที่เกิดความขัดแย้งบริเวณป่าชุมชนบ้านปางมะโอ	138

สารบัญแผนที่

แผนที่	หน้า
1.1 ขอบเขตพื้นที่ศึกษา	4
4.1 ขอบเขตพื้นที่ศึกษาในเขตลุ่มน้ำปิงตอนบน อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่	58
4.2 ขอบเขตพื้นที่ป่าชุมชนหมู่ที่ 3 บ้านนาหวาย ต.เมืองนะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่	78
4.3 ขอบเขตพื้นที่ป่าชุมชนหมู่ที่ 9 บ้านปางมะโอ ต.แม่นะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่	85
4.4 ขอบเขตพื้นที่ที่เกิดความขัดแย้งบริเวณป่าชุมชนบ้านนาหวาย	135
4.5 ขอบเขตพื้นที่ที่เกิดความขัดแย้งบริเวณป่าชุมชนบ้านปางมะโอ	137



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนประชากรในแต่ละหมู่บ้าน	47
4.1 การเปรียบเทียบกระบวนการทำงาน และการบริหารจัดการป่าชุมชน ในพื้นที่ระดับหมู่บ้าน	90
4.2 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างบ้านนาหวาย	91
4.3 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างบ้านปางมะโอ	93
4.4 การแจกแจงความถี่การเข้าไปใช้ประโยชน์ป่าชุมชนบ้านนาหวาย	95
4.5 การแจกแจงความถี่การเข้าไปใช้ประโยชน์ป่าชุมชนบ้านปางมะโอ	96
4.6 การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการป่าชุมชนบ้านนาหวาย	97
4.7 การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการป่าชุมชนบ้านปางมะโอ	99
4.8 การเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของเครือข่ายป่าชุมชนบ้านนาหวาย	100
4.9 การเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของเครือข่ายป่าชุมชนบ้านปางมะโอ	102
4.10 ความสัมพันธ์ในการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนต่อการมีส่วนร่วม ของสมาชิกในการบริหารจัดการและเข้าร่วมการดำเนินกิจกรรมของ เครือข่ายป่าชุมชนบ้านนาหวาย	104
4.11 ความสัมพันธ์ในการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนต่อการมีส่วนร่วม ของสมาชิกในการบริหารจัดการและเข้าร่วมการดำเนินกิจกรรมของ เครือข่ายป่าชุมชนบ้านปางมะโอ	105
4.12 ผลลัพธ์เป็นค่าทดสอบสถิติ Chi-square การเข้าไปใช้ประโยชน์ จากป่าชุมชน	107
4.13 ผลลัพธ์เป็นค่าทดสอบสถิติ Chi-square การเข้าไปมีส่วนร่วมใน ด้านการบริหารจัดการในรูปแบบป่าชุมชนในพื้นที่ระดับหมู่บ้าน	107
4.14 ผลลัพธ์เป็นค่าทดสอบสถิติ Chi-square การเข้าไปมีส่วนร่วมใน การดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายป่าชุมชน ในพื้นที่ระดับหมู่บ้าน	108
4.15 การเปรียบเทียบการใช้ประโยชน์ การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายป่าชุมชน ในพื้นที่ระดับหมู่บ้าน	109
4.16 แหล่งการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการป่าชุมชนบ้านนาหวาย	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.17 แหล่งการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการป่าชุมชนบ้านปางมะโอ	114
4.18 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในการจัดการพื้นที่ป่าในรูปแบบ “ป่าชุมชน”	118
4.19 การเปรียบเทียบความคิดเห็น ทัศนคติ และปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น จากการจัดการทรัพยากรป่าไม้ในรูปแบบป่าชุมชน	141
5.1 สรุปที่มา และการรวมตัวเป็นเครือข่ายป่าชุมชนลุ่มน้ำปิง อ.เชียงดาว	145

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved