



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก รายชื่อองค์กรเครือข่ายการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในจังหวัดน่าน

อำเภอท่าวังผา

- | | |
|-------------------|--|
| 1. บ้านดอนแก้ว | ตำบลป่าคา จุดกำเนิดการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในแม่น้ำน่าน |
| 2. บ้านนาเตา | ตำบลริม |
| 3. บ้านวังว้า | ตำบลท่าวังผา |
| 4. บ้านต้นฮ้าง | ตำบลป่าคา |
| 5. บ้านม่วง | ตำบลศรีภูมิ |
| 6. บ้านฝายมูล | ตำบลป่าคา |
| 7. บ้านท่าวังผา | ตำบลท่าวังผา |
| 8. บ้านป่าไค้ | ตำบลริม |
| 9. บ้านท่าค้ำ | ตำบลริม |
| 10. บ้านดอนมูล | ตำบลศรีภูมิ |
| 11. บ้านใหม่ | ตำบลจอมพระ |
| 12. บ้านสบยาง | ตำบลป่าคา |
| 13. บ้านหนองม่วง | ตำบลป่าคา |
| 14. บ้านนาฝ้า | ตำบลจอมพระ |
| 15. บ้านก้ง | ตำบลยม |
| 16. บ้านสบบัว | ตำบลยม |
| 17. บ้านนาหุน | ตำบลผาตอ |
| 18. บ้านวังทอง | ตำบลผาตอ |
| 19. บ้านแหน | ตำบลผาทอง |
| 20. บ้านปางสา | ตำบลผาทอง |
| 21. บ้านวังผาง | ตำบลผาทอง |
| 22. บ้านสบเปิด | ตำบลผาตอ |
| 23. บ้านน้ำโสม | ตำบลผาตอ |
| 24. บ้านน้ำลึกใต้ | ตำบลผาทอง |
| 25. บ้านสันเจริญ | ตำบลผาทอง |
| 26. บ้านน้ำกิ | ตำบลผาทอง |
| 27. บ้านน้ำแปง | ตำบลผาทอง |

ภาคผนวก ก รายชื่อองค์กรเครือข่ายการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในจังหวัดน่าน

อำเภอท่าวังผา

- | | |
|-------------------|--|
| 1. บ้านดอนแก้ว | ตำบลป่าคา จุดกำเนิดการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในแม่น้ำน่าน |
| 2. บ้านนาเตา | ตำบลลวิม |
| 3. บ้านวังว้า | ตำบลท่าวังผา |
| 4. บ้านต้นฮ้าง | ตำบลป่าคา |
| 5. บ้านม่วง | ตำบลศรีภูมิ |
| 6. บ้านฝายมูล | ตำบลป่าคา |
| 7. บ้านท่าวังผา | ตำบลท่าวังผา |
| 8. บ้านป่าไคร้ | ตำบลลวิม |
| 9. บ้านท่าค้ำ | ตำบลลวิม |
| 10. บ้านดอนมูล | ตำบลศรีภูมิ |
| 11. บ้านใหม่ | ตำบลจอมพระ |
| 12. บ้านสบย่าง | ตำบลป่าคา |
| 13. บ้านหนองม่วง | ตำบลป่าคา |
| 14. บ้านนาผ้า | ตำบลจอมพระ |
| 15. บ้านก้ง | ตำบลยม |
| 16. บ้านสบบัว | ตำบลยม |
| 17. บ้านนาหนูน | ตำบลผาตอ |
| 18. บ้านวังทอง | ตำบลผาตอ |
| 19. บ้านแหน | ตำบลผาทอง |
| 20. บ้านปางสา | ตำบลผาทอง |
| 21. บ้านวังผาง | ตำบลผาทอง |
| 22. บ้านสบเปิด | ตำบลผาตอ |
| 23. บ้านน้ำโมง | ตำบลผาตอ |
| 24. บ้านน้ำลึกใต้ | ตำบลผาทอง |
| 25. บ้านสันเจริญ | ตำบลผาทอง |
| 26. บ้านน้ำกิ | ตำบลผาทอง |
| 27. บ้านน้ำแปง | ตำบลผาทอง |

28. บ้านสบซุ่น	ตำบลป่าคา
29. บ้านน้ำไคร้	ตำบลบ้านแสนทอง
30. บ้านสันติสุข	ตำบลแสนทอง
31. บ้านห้วยม่วง	ตำบลแสนทอง
32. บ้านฮวก	ตำบลแสนทอง
33. บ้านเชียงแล	ตำบลริม
34. บ้านพ้อ	ตำบลแสนทอง
35. โรงเรียนหนองบัวพิบูลย์	ตำบลป่าคา
36. บ้านควะ	ตำบลศรีภูมิ
37. บ้านขอนแก่น	ตำบลศรีภูมิ
38. บ้านห้วยโป่ง	ตำบลตาลชุม
อำเภอบัว	
39. บ้านดอนทรายแดง	ตำบลบัว
40. บ้านป่าลาน	ตำบลบัว
41. บ้านท้อล้อม	ตำบลแวง
42. บ้านพาน	ตำบลแวง
43. บ้านหัวเมือง	ตำบลเจดีย์ชัย
44. บ้านไร่	ตำบลอวน
45. บ้านน้ำยาว	ตำบลอวน
46. บ้านทุ่งเข้า	ตำบลอวน

กิ่งอำเภอภูเพียง

47. บ้านสบยาว	ตำบลเมืองจั่ง
48. บ้านหาดผาขน	ตำบลเมืองจั่ง
49. บ้านเมืองจั่ง	ตำบลเมืองจั่ง
50. บ้านศรีบุญเรือง	ตำบลม่วงตึ๊ด
51. บ้านหาดเค็ด	ตำบลเมืองจั่ง
52. บ้านเมืองหลวง	ตำบลเมืองจั่ง

อำเภอเมืองน่าน

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 53. บ้านถ้ำมตอง | ตำบลถ้ำมตอง |
| 54. บ้านน้ำล้อม | ตำบลในเวียง |
| 55. โรงเรียนสตรีศรีน่าน | ตำบลในเวียง |
| 56. บ้านดู่ใต้ | ตำบลดู่ใต้ |
| 57. บ้านสมุน | ตำบลดู่ใต้ |
| 58. บ้านสระ | ตำบลป่อ |
| 59. บ้านภูเวียง | ตำบลป่อ |
| 60. บ้านน้ำจาว | ตำบลป่อ |
| 61. บ้านสันติภาพ | ตำบลป่อ |
| 62. บ้านทรายทอง | ตำบลป่อ |
| 63. บ้านหาดปลาแห้ง | ตำบลป่อ |
| 64. บ้านพนาสวรรค์ | ตำบลป่อ |
| 65. บ้านวังหม้อ | ตำบลป่อ |

อำเภอบ้านหลวง

- | | |
|----------------|--------------|
| 66. บ้านนาหวาย | ตำบลบ้านหลวง |
|----------------|--------------|

อำเภอสันติสุข

- | | |
|--------------------|----------------|
| 67. บ้านพงษ์ | ตำบลพงษ์ |
| 68. บ้านนาเลา | ตำบลพงษ์ |
| 69. บ้านศรีนாம่าน | ตำบลพงษ์ |
| 70. บ้านโป่งคำ | ตำบลดู่พงษ์ |
| 71. บ้านดู่พงษ์ | ตำบลดู่พงษ์ |
| 72. บ้านดอนดู่ | ตำบลดู่พงษ์ |
| 73. บ้านภูแยง | ตำบลดู่พงษ์ |
| 74. บ้านป่าแลวหลวง | ตำบลป่าแลวหลวง |
| 75. บ้านแก่งโสภา | ตำบลแก่งโสภา |

อำเภอแม่จริม

- | | |
|-----------------|--------------|
| 76. บ้านนาบัว | ตำบลหนองแดง |
| 77. บ้านหนองแดง | ตำบลหนองแดง |
| 78. บ้านนาเตี้ย | ตำบลหมอเมือง |
| 79. บ้านห้วยซ้อ | ตำบลหมอเมือง |
| 80. บ้านน้ำพาง | |

อำเภอเวียงสา

- | | |
|------------------|--------------|
| 81. บ้านไหล่น่าน | ตำบลไหล่น่าน |
| 82. บ้านดอนไทร | ตำบลไหล่น่าน |
| 83. บ้านซึ้ง | |
| 84. บ้านจิ้งจาม | |
| 85. บ้านห้วยทราย | |

อำเภอนาหมื่น

- | | |
|----------------|--|
| 86. บ้านปากนาย | |
|----------------|--|

อำเภอสองแคว

- | | |
|-----------------|---------------|
| 87. บ้านผาหลัก | ตำบลยอด |
| 88. บ้านปางปูก | ตำบลนาไร่หลวง |
| 89. บ้านหางทุ่ง | ตำบลนาไร่หลวง |
| 90. บ้านสองแคว | ตำบลนาไร่หลวง |
| 91. บ้านใหม่ | ตำบลนาไร่หลวง |

อำเภอเชียงกลาง

- | | |
|-------------|----------------|
| 92. บ้านดัด | ตำบลพระพุทธบาท |
|-------------|----------------|

อำเภอทุ่งช้าง

- | | |
|---------------|--------|
| 93. บ้านวังผา | ตำบลละ |
| 94. บ้านน้ำสอ | |

อำเภอบ่อเกลือ

95. บ้านส้ว

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ

96. บ้านสบปิ่น

97. บ้านห้วยโก๋น

98. บ้านน้ำช้าง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ให้ข้อมูลหลัก

1. นายสมาน ค่ายอาจ อดีตประธานกลุ่มอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำบ้านดอนแก้ว และผู้อาวุโส
2. นายสมยศ ภิญญาคำ อดีตผู้ก่อตั้งกลุ่มอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำบ้านดอนแก้ว ประธานชมรมฮักบ้าน และที่ปรึกษาด้านกฎหมายมูลนิธิฮักเมืองน่าน
3. พระใบฎีกาเสวียน อินทปัญญา เจ้าอาวาสวัดดอนแก้ว
4. นายสง่า อินยา กรรมการชมรมฮักบ้าน และประธานกลุ่มวัฒนธรรม
5. นายศรวิรรณ ยากับ ผู้อาวุโสบ้านดอนแก้ว
6. นายหล้า อินต๊ะวิน ผู้อาวุโสบ้านดอนแก้ว
7. นายธรรม อินต๊ะวิน ผู้อาวุโสบ้านดอนแก้ว
8. นายอักษร อินต๊ะวิน ผู้อาวุโสบ้านดอนแก้ว
9. นายจรัส อินต๊ะวิน รองประธานกลุ่มอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำบ้านดอนแก้ว
10. นายสุทิน อินต๊ะวิน ประธานกลุ่มอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำบ้านดอนแก้ว
11. นายสมจิตร ท้าวมหาวรรณ กรรมการกลุ่มอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำบ้านดอนแก้ว
12. นายวีระพงษ์ อินต๊ะวิน กรรมการกลุ่มอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำบ้านดอนแก้ว
13. นางเกษร อินต๊ะวิน ประธานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
14. นางพิมพ์ ยาใจ ชาวบ้านดอนแก้ว
15. นางมาลี จันต๊ะ ผู้ประสานงานชมรมฮักบ้าน
16. นายสมเดช เสาร์สูง ประมงอำเภอท่าวังผา
17. นางนฤมล หาญวรรณกิจ กรรมการฝ่ายสัตว์น้ำชมรมฮักบ้าน และผู้ใหญ่บ้านท่าวังผา

ภาคผนวก ค โครงสร้างคำถามสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม

วัตถุประสงค์การวิจัย	ประเด็นคำถาม	แหล่งรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบ
<p>1. บริบทชุมชน</p> <p>1.1 ประวัติศาสตร์หมู่บ้าน</p> <p>1.2 บริบททางเศรษฐกิจ</p> <p>1.3 บริบททางสังคม วัฒนธรรม</p> <p>1.4 สภาพทั่วไปของชุมชน</p>	<p>- หมู่บ้านตั้งเมื่อไร อพยพมาจากไหน ใครเป็นผู้นำในการก่อตั้ง มีสายตระกูลใดบ้างที่สำคัญ เหตุผลในการเลือกที่ตั้งชุมชน พัฒนาการของหมู่บ้านในด้านไฟฟ้า, ระบบชลประทาน, ถนน</p> <p>- จำนวนครัวเรือนเท่าไร ประกอบอาชีพอะไรบ้าง ประกอบอาชีพอะไรเป็นหลัก (เกษตรยังชีพ/เกษตรเพื่อขาย หรือ ค้าขาย) มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการใช้ประโยชน์และการถือครองที่ดินอย่างไร มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการผลิตอย่างไร</p> <p>- นับถือศาสนาอะไรเป็นส่วนใหญ่ มีพิธีกรรมและประเพณีอะไรบ้าง มีระบบความเชื่ออะไรบ้าง มีการช่วยงานประเพณีและการแลกเปลี่ยนแรงงานอย่างไร</p> <p>- ลักษณะทางกายภาพ ระบบนิเวศ สาธารณูปโภค ระบบการปกครอง การคมนาคมขนส่ง แผนที่หมู่บ้าน</p>	<p>- จากเอกสารของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อบต. ที่ทำการปกครอง</p> <p>- สอบถามผู้อาวุโสในชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ผู้เฒ่าผู้แก่</p> <p>- จากเอกสารของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อบต. ที่ทำการปกครอง</p> <p>- สอบถามผู้อาวุโสในชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ผู้เฒ่าผู้แก่</p> <p>- จากเอกสารของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อบต. ที่ทำการปกครอง สสอ.</p>

วัตถุประสงค์การวิจัย	ประเด็นคำถาม	การเก็บรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบข้อมูล
<p>2. ศึกษาความเข้มแข็งขององค์กรชุมชน</p> <p>2.1 ความเป็นมา</p> <p>2.2 องค์กรประกอบ และโครงสร้าง</p> <p>2.3 พัฒนาการขององค์กร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มก่อตั้งเมื่อไร - มีแรงผลักดันหรือสาเหตุอะไรที่ทำให้เกิดการรวมตัวกัน (ต้องการแก้ปัญหา, เป็นอำนาจต่อรองกับรัฐ) - ใครเป็นผู้นำในการรวมตัว - สมาชิกที่เข้ามารวมเพราะเจอปัญหาร่วมหรือถูกชักจูงให้เข้ามา - มีอุดมการณ์ร่วมกันอย่างไร (ต้องการอนุรักษ์/แก้ไข ปัญหา) - มีเป้าหมาย/วัตถุประสงค์อะไรบ้าง - มีผลประโยชน์ร่วมกันอย่างไร - การบริหารจัดการด้านงบประมาณเป็นอย่างไร (หางบ งบประมาณจากแหล่งไหนบ้าง มีการจัดสรรการใช้อย่างไร) - องค์กรชุมชนมีโครงสร้างอะไรบ้าง (ประธาน รอง ประธาน สมาชิกด้านต่างๆ) - สมาชิกในองค์กรมีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงาน อย่างไร (ทำตามเฉพาะหน้าที่ที่รับผิดชอบ/มีส่วนการใน การเสนอความคิดเห็น การตัดสินใจ การประเมินผล) - มีกฎกติการะเบียบข้อบังคับขององค์กรอะไรบ้าง <p>พัฒนาการของกลุ่มแบ่งออกเป็น 2 ช่วง คือ ช่วงการเกิด กลุ่ม และช่วงที่ผลักดันกิจกรรมการอนุรักษ์เข้าสู่ สาธารณะ โดยแบ่งเป็น 2 ด้าน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการด้านโครงสร้างของกลุ่ม มีการเปลี่ยนแปลงผู้นำหรือไม่ สาเหตุเพราะอะไร มีการจัดตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติมหรือมีการเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่ อย่างไรบ้าง มีการประสานงานกับตัวแทนหมู่บ้านหรือ ไม่, อย่างไร มีการประสานกับหน่วยงานราชการหรือไม่, อย่างไร 	<ul style="list-style-type: none"> - จากการสัมภาษณ์ผู้นำ องค์กรชุมชน และแกนนำใน องค์กร - จากการสัมภาษณ์ผู้นำ องค์กรชุมชนและแกนนำใน องค์กร - จากการสัมภาษณ์ผู้นำ องค์กรชุมชนและแกนนำใน องค์กร

วัตถุประสงค์การวิจัย	ประเด็นคำถาม	การเก็บรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบข้อมูล
<p>- ปริมาณ/คุณภาพสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- พัฒนาการด้านกิจกรรม กิจกรรมในระยะแรกของการก่อตั้งมีอะไรบ้าง ผลสำเร็จของกิจกรรมเป็นอย่างไร มีปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานอะไรบ้าง มีการแก้ไขปัญหายังไง กิจกรรมในระยะหลังมีอะไรเพิ่มเติม และเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินกิจกรรมอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง มีการแก้ไขปัญหายังไงบ้าง มีการประสานเครือข่ายกับองค์กรอื่นๆ อย่างไร (เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าและดูพัฒนาการของการดำเนินงาน)</p> <p>- ทรัพยากรธรรมชาติแต่ละชนิด(ป่าไม้ แม่น้ำ ดิน) มีความสำคัญต่อชุมชนอย่างไร (เป็นแหล่งประกอบอาชีพ, เป็นแหล่งอาหาร, เป็นแหล่งยารักษาโรค, เป็นศูนย์รวมทางสังคม ฯลฯ) มีการใช้ประโยชน์อย่างไร และมีที่หมู่บ้านที่ต้องใช้ประโยชน์</p> <p>- สภาพของทรัพยากรธรรมชาติในอดีตเป็นอย่างไร (ดูคุณภาพ/ปริมาณและความสามารถในการใช้ประโยชน์)</p> <p>- เกิดปัญหาวิกฤติขึ้นเมื่อไร สาเหตุเพราะอะไร</p> <p>- สภาพของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหลังจากที่มีดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์แล้วมีสภาพดีขึ้นหรือไม่ ปัญหาต่างๆ ได้ลดลงหรือไม่</p>	<p>- จากการสัมภาษณ์ชาวบ้านในชุมชน</p> <p>- จากการสังเกตสภาพแวดล้อม และจากข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

วัตถุประสงค์การวิจัย	ประเด็นคำถาม	การเก็บรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบข้อมูล
<p>3. ปัจจัยด้านวัฒนธรรมชุมชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งขององค์กรชุมชน</p> <p>3.1 ระบบการผลิต</p> <p>3.2 ระบบความเชื่อ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประกอบอาชีพหลัก อาชีพรองคืออะไร - มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการประกอบอาชีพจากอดีตถึงปัจจุบันอย่างไร (เดิมเกษตรยังชีพ-ปัจจุบันเกษตรเพื่อขาย) - มีการเปลี่ยนแปลงระบบการผลิตอย่างไร (เครื่องมือกระบวนการผลิต) - ในอดีตมีการช่วยเหลือแรงงานในการผลิตหรือไม่ ปัจจุบันมีหรือไม่ มีรูปแบบอย่างไร - ปัจจัยการผลิตมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร (ที่ดินเป็นของชุมชนหรือนายทุน แรงงานในครัวเรือนหรือรับจ้าง ทุนของครอบครัวหรือกู้) - ชุมชนมีความเชื่อเรื่องใดบ้าง (ผีป่า ผีน้ำ ผีบรรพบุรุษ) และความเชื่อนั้นมีความสัมพันธ์กับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างไร (ทั้งทางตรงและทางอ้อม) - ความเชื่อนั้นมีผลต่อพฤติกรรมของคนในชุมชนอย่างไร เช่น การไม่ใช้ประโยชน์ในป่าศักดิ์ การไม่ตัดไม้ใหญ่ - ความเชื่อนั้นสะท้อนให้เห็นถึงระบบคิดและการให้คุณค่าต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างไร และมองความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มนุษย์กับธรรมชาติ และมนุษย์กับสิ่งเหนือธรรมชาติอย่างไร - ความเชื่อนั้นสัมพันธ์กับระบบการผลิตและระบบความสัมพันธ์อย่างไร (ความสัมพันธ์ในครอบครัวและเครือญาติล้วนนับถือผีปู่ย่าร่วมกัน ซึ่งเป็นผีตามตระกูลสายแม่ ขณะที่ในระดับชุมชนก็มีผีปู่ย่าของทั้งหมู่บ้าน มีการทำหิ้งบูชา/ห่อผี หรือในไร่นา ก็มีผีไร่ผีนา ก่อนการทำผลิตทุกครั้งต้องทำพิธีไหว้ผีให้การผลิตอุดมสมบูรณ์) - ชุมชนมีพิธีกรรม/ประเพณีอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและสะท้อนให้เห็นถึงความเชื่อดังกล่าว(ทั้งทางตรงและทางอ้อม) 	<ul style="list-style-type: none"> - จากการทำ Focus group - สัมภาษณ์ผู้อาวุโสในชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

วัตถุประสงค์การวิจัย	ประเด็นคำถาม	การเก็บรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบข้อมูล
3.3 ระบบความสัมพันธ์	<p>เช่น การเลี้ยงผีป่า ผีขุนน้ำ การบวชป่า อย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในการประกอบพิธีกรรมต่างๆ ใครเป็นผู้ทำพิธี (ผู้อาวุโสในหมู่บ้าน พระสงฆ์ ผู้นำชุมชน ผู้นำครอบครัว) และผู้จัดทำพิธีมีส่วนสัมพันธ์อย่างไรกับกลุ่มองค์กรต่างๆ - กลุ่มองค์กรชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์อย่างไรในการจัดพิธีกรรมหรือประเพณีต่างๆ (เป็นผู้ริเริ่ม,ผู้ดำเนินการ,ผู้ปฏิบัติ,ผู้สนับสนุน) - สายตระกูลหลักในชุมชนมีกี่สายตระกูล สืบสายตระกูลแบบฝ่ายพ่อหรือฝ่ายแม่ - ครอบครัวส่วนใหญ่ในชุมชนมีลักษณะเป็นครอบครัวเดี่ยวหรือขยาย - ใครเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจทั้งในระดับครอบครัว เครือญาติ และชุมชน และผู้มีอำนาจดังกล่าวมีการยอมรับหรือมีส่วนในการส่งเสริมกิจกรรมขององค์กรหรือไม่ - สมาชิกในครอบครัวและภายในชุมชนให้ความสำคัญต่อองค์กรมากน้อยแค่ไหน และมีการให้ความร่วมมือแก่องค์กรหรือไม่ - ภายในชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพราะเหตุใด (จากเครือญาติเดียวกัน มีวัฒนธรรมเดียวกัน มีผู้นำที่มีศักยภาพ) - ระบบความสัมพันธ์ในครอบครัว เครือญาติ และชุมชน มีความสัมพันธ์ต่อการถ่ายทอดระบบคิด/ความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างไร - ระบบการเคารพผู้อาวุโสส่งผลต่อการถ่ายทอดระบบความคิด/ความเชื่อ และพิธีกรรมต่างๆ อย่างไร - ระบบความสัมพันธ์ทั้งในระดับครอบครัว เครือญาติ และชุมชน มีส่วนในการเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรภายในชุมชนหรือไม่ และอย่างไร 	

วัตถุประสงค์การวิจัย	ประเด็นคำถาม	การเก็บรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบข้อมูล
<p>4. เครือข่ายการเรียนรู้</p> <p>4.1 องค์ความรู้</p> <p>4.1.1 องค์ความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาและทางเลือก</p>	<p>- ภายในชุมชนมีใครเป็นบุคคลสำคัญบ้าง และเพราะอะไรถึงได้รับความสำคัญ</p> <p>- บุคคลสำคัญดังกล่าวมีความสัมพันธ์อย่างไรกับองค์กรภายในชุมชน(เป็นผู้ริเริ่ม เป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ เป็นที่ปรึกษาแนะนำ) และมีอิทธิพลมากน้อยแค่ไหน</p> <p>- เดิมชุมชนมีระบบผลิต/การดำรงชีวิตอย่างไร มีอิทธิพลอะไรที่ทำให้เปลี่ยนไป</p> <p>- เมื่อชุมชนเผชิญปัญหา มีการปรับเปลี่ยนกับการเผชิญหน้าต่อปัญหาดังกล่าวและผลิตซ้ำอย่างไรบ้าง</p> <p>- การวิเคราะห์ปัญหา แสดงให้เห็นถึงอะไรบ้าง เช่น สุขภาพจิตเสื่อมโทรม คุณภาพชีวิตต่ำลง (จากการใช้เทคโนโลยี มลพิษ สารเคมี) ปัญหาด้านเศรษฐกิจ (ขาดทุน มีหนี้สินเพิ่ม รายจ่ายสูงในการทำเกษตร) ปัญหาด้านสังคมและวัฒนธรรม (สถาบันครอบครัวเสื่อม การล่มสลายของประเพณี พิธีกรรมต่างๆ) ปัญหาด้านทรัพยากรเสื่อมโทรมและเกิดมลพิษ</p> <p>- การรวมกลุ่มเพื่อเสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหาโดยยึดหลักอะไรบ้าง และมีเป้าหมายอะไร (ต้องการให้สุขภาพดีขึ้น ด้านเศรษฐกิจสามารถพึ่งตนเองได้ สถาบันครอบครัวเข้มแข็ง ด้านสังคมเอื้อเฟื้อกัน ด้านทรัพยากรดีขึ้น)</p>	<p>- จากการทำ Focus group</p> <p>- สัมภาษณ์ผู้อาวุโสในชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน</p>

วัตถุประสงค์การวิจัย	ประเด็นคำถาม	การเก็บรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบข้อมูล
4.2 แม่ข่าย	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นแม่ข่ายเดี่ยว หรือแม่ข่ายเชิงซ้อน (มีมากกว่า 1 คน แต่ละคนมีความรู้ ความสามารถที่หลากหลายแตกต่างกันไป) - ใครเป็นบุคคลที่เป็นแม่ข่ายการในการเรียนรู้ และทำหน้าที่อะไรบ้าง (ศึกษาทดลอง พัฒนาองค์ความรู้ สร้างแบบอย่าง เผยแพร่และถ่ายทอด) - ลักษณะพิเศษของแม่ข่าย (มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม ชอบคิด/สังเกต มีบุคลิกภาพดี มีความเชื่อมั่น กล้าคิดกล้าตัดสินใจ มีจิตใจเสียสละ) - แม่ข่ายสร้างรูปธรรมของระบบอะไรบ้างที่สามารถเป็นตัวอย่างในการเรียนรู้ 	
4.3 กระบวนการถ่ายทอดความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เครือข่ายการเรียนรู้มีการจัดองค์ประกอบอย่างไร (เป็นทางการ/ไม่เป็นทางการ) - เป็นกลุ่มดั้งเดิม (ที่อาศัยความสัมพันธ์ทางสังคม เครือข่ายญาติ กลุ่มศาสนา) ซึ่งนำไปสู่การจัดการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาที่สลับซับซ้อนมากขึ้น) <ul style="list-style-type: none"> ● <u>กระบวนการถ่ายทอดความรู้ในระดับครอบครัวและชุมชน</u> เกิดจากฐานความสัมพันธ์ทางสังคม ได้แก่ ญาติพี่น้อง พ่อแม่ ญาติ และผ่านทางไหนบ้าง เช่น คติ พิธีกรรม ประเพณี และการที่เครือข่ายเป็นผู้นำ กลุ่มมีผลอย่างไรต่อกระบวนการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ ● <u>กระบวนการถ่ายทอดความรู้ในเครือข่ายระหว่างชุมชนระดับอำเภอ</u> ผ่านกลไกเครือข่ายหรือความสัมพันธ์ทางสังคมอย่างไร ผ่านเครือข่ายความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมหรือไม่ (เช่น เลี้ยงผี) มีพิธีกรรมที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างหมู่บ้านหรือไม่ อะไรบ้าง (พิธีกรรมเป็นเวทีของการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ แสวงหาความร่วมมือและพันธมิตรระหว่างชุมชน) ชุมชนมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างไรบ้าง ส่วนของประเพณี พิธีกรรม วัฒนธรรมของชุมชนได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบเป้าหมาย และเนื้อหา สู่กระบวนการเรียนรู้ในลักษณะ 	

วัตถุประสงค์การวิจัย	ประเด็นคำถาม	การเก็บรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบข้อมูล
	<p>เครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างชุมชนอย่างไร เช่น การจัดพิธีทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อจัดตั้ง "กองทุนอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ" ลักษณะกิจกรรมที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ทั้งในลักษณะรูปแบบดั้งเดิมในมิติวัฒนธรรม(การเทศนา/ปาฐกถา การทำบุญตักบาตร) และการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ที่สัมพันธ์กับภายนอกหรือไม่ (การจัดเวทีสัมมนา อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์) การจัดกิจกรรมนอกจากจะสร้างความรู้ความเข้าใจแล้ว ยังเกิดผลอย่างอื่นด้วยหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>กระบวนการถ่ายทอดความรู้ในเครือข่ายหลายภาคีระดับจังหวัด</u> มีารแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสาร มีความสัมพันธ์กับนโยบายหรือมาตรการของรัฐที่สร้างปัญหาให้กับชุมชนอย่างไร มีเป้าหมายของโครงการมุ่งเน้นสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมหรือความร่วมมือที่เป็นรูปธรรม ที่จะก่อให้เกิดพลังผลักดันให้เกิดการแก้ปัญหาในระดับนโยบายอะไรบ้าง มีความสัมพันธ์กับกลุ่มภายนอก(นักวิชาการ นักศึกษา สื่อมวลชน) อย่งไรบ้าง (การจัดประชุมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน) ในเครือข่ายมีที่กลุ่ม มีปัญหาอะไรบ้าง 	

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาววิลาสินี อนุชอกภัย
วัน เดือน ปีเกิด	28 พฤศจิกายน 2514
ประวัติการศึกษา	- มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง ปีการศึกษา 2533 - ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2537 - ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2543
ประวัติการทำงาน	- หัวหน้าแผนกควบคุมคุณภาพ บริษัทณรงค์แคนนิ่ง จำกัด - เจ้าหน้าที่วิชาการ หน่วยจัดการต้นน้ำห้วยแก้ว เชียงใหม่ - ผู้ช่วยนักวิจัยโครงการศึกษาวิจัยการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved