

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ญ |
| สารบัญภาพ | ฉ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา | 3 |
| 1.3 ขอบเขตของการศึกษา | 3 |
| 1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ | 4 |
| 1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา | 5 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 6 |
| 2.1 แนวคิดความเป็นเมืองกับการจัดการสิ่งแวดล้อม | 6 |
| 2.2 แนวคิดการมีส่วนร่วมกับการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม | 12 |
| 2.3 แนวคิดการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม | 14 |
| 2.4 แนวคิดการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง | 16 |
| 2.5 การจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา | 19 |
| 2.6 ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 | 22 |
| 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 24 |
| 2.8 กรอบแนวคิดการวิจัย | 28 |
| บทที่ 3 ระเบียบวิธีศึกษา | 29 |
| 3.1 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล | 29 |
| 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 29 |
| 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ | 32 |
| 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล | 34 |

| | |
|---|-----|
| 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล | 35 |
| บทที่ 4 ผลการศึกษา | 36 |
| 4.1 สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ | 36 |
| 4.2 บทบาทในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ | 57 |
| 4.3 แนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ | 65 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 68 |
| 5.1 สรุป | 68 |
| 5.2 อภิปรายผล | 71 |
| 5.3 ข้อเสนอแนะ | 74 |
| บรรณานุกรม | 82 |
| ภาคผนวก | 85 |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถาม | 86 |
| ภาคผนวก ข แบบสังเกตและบันทึกข้อมูลการวิจัย | 92 |
| ภาคผนวก ค ประเด็นการสนทนากลุ่ม | 99 |
| ประวัติผู้เขียน | 102 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | | หน้า |
|-------|---|------|
| 1 | จำนวนผู้บริหาร ครู-อาจารย์ นักเรียนและพ่อค้าแม่ค้าในสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง | 31 |
| 2 | จำนวนและร้อยละของการประเมินปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีความรุนแรงมากที่สุดในพื้นที่ของสถานศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยผู้ประกอบการและชนชั้นกลางในเมืองเชียงใหม่ | 43 |
| 3 | การเปรียบเทียบการประเมินปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญมากที่สุดในพื้นที่ของสถานศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ระหว่างผู้ตอบที่มีอายุต่างกัน | 44 |
| 4 | การเปรียบเทียบการประเมินปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญมากที่สุดในพื้นที่ของสถานศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ระหว่างผู้ตอบที่มีการศึกษาต่างกัน | 45 |
| 5 | จำนวนและร้อยละของการประเมินผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมด้านที่เป็นปัญหา มากที่สุดในพื้นที่ของสถานศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยผู้ประกอบการและชนชั้นกลางในเมืองเชียงใหม่ | 47 |
| 6 | การวิเคราะห์ตารางไขว้การประเมินผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของสถานศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ กับประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมด้านที่เป็นปัญหามากที่สุด | 48 |
| 7 | การเปรียบเทียบการประเมินผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของสถานศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ระหว่างผู้ตอบที่มีอายุต่างกัน | 49 |
| 8 | การเปรียบเทียบการประเมินผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของสถานศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ระหว่างผู้ตอบที่มีการศึกษาต่างกัน | 50 |
| 9 | จำนวนและร้อยละของการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านที่มีปัญหา มากที่สุดในพื้นที่ของสถานศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยผู้ประกอบการและชนชั้นกลางในเมือง | 52 |
| 10 | การวิเคราะห์ตารางไขว้สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของสถานศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ กับประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมด้านที่เป็นปัญหามากที่สุด | 53 |
| 11 | การเปรียบเทียบการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของสถานศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ระหว่างผู้ตอบที่มีอายุต่างกัน | 54 |

- 12 การเปรียบเทียบการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของสถานศึกษา
ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ระหว่างผู้ตอบที่มีภูมิลำเนาเดิมต่างกัน 55
- 13 การเปรียบเทียบการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของสถานศึกษา
ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ระหว่างผู้ตอบที่มีที่อยู่อาศัยในปัจจุบันต่างกัน 56
- 14 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับผลของการมีส่วนร่วม
ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของสถานศึกษาในเขต
เทศบาลนครเชียงใหม่ 59
- 15 การเปรียบเทียบความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีที่อยู่อาศัยในปัจจุบันต่างกันเกี่ยวกับ
ผลของการมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของสถานศึกษาในเขต
เทศบาลนครเชียงใหม่ 60
- 16 จำนวนและร้อยละของความเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับกลุ่มสำคัญที่สุดที่ควร
มีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของสถานศึกษาในเขตเทศบาล
นครเชียงใหม่ 61
- 17 การเปรียบเทียบความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีที่อยู่อาศัยในปัจจุบันต่างกันเกี่ยวกับ
กลุ่มสำคัญที่สุดที่ควรมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของ
สถานศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ 62
- 18 จำนวนและร้อยละของความเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับแนวทางที่ได้ผล
ในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของสถานศึกษาในเขตเทศบาล
นครเชียงใหม่ 63
- 19 การเปรียบเทียบความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งทางสังคมต่างกันเกี่ยวกับ
แนวทางที่ได้ผลในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของสถานศึกษาในเขต
เทศบาลนครเชียงใหม่ 64

สารบัญภาพ

| ภาพ | หน้า |
|---|------|
| 1 ปริมาณจำนวนถังขยะของสถานศึกษาที่ไม่เพียงพอกับขยะ | 37 |
| 2 ระบบการระบายน้ำภายในสถานศึกษา | 38 |
| 3 การติดเครื่องรดเพื่อรองรับส่งนักเรียนก่อให้เกิดปัญหาด้านอากาศอย่างมาก | 39 |
| 4 การจราจรบริเวณใกล้สถานศึกษาจะมีปริมาณหนาแน่นมากทั้งในช่วงเช้าและช่วงเย็น | 40 |
| 5 การใช้เส้นทางจราจรแบบเดินรถทางเดียวเพื่อช่วยลดปัญหาการจราจร | 40 |
| 6 การติดตั้งเสาไฟฟ้า สายไฟฟ้า และหม้อแปลงไฟฟ้าในสถานศึกษา ส่งผลต่อสภาพภูมิทัศน์ | 41 |
| 7 การขาดพื้นที่สาธารณะสำหรับนักเรียนรองรับส่ง เนื่องจากการวางผัง และการดูแลพื้นที่ในสถานศึกษาที่ไม่เหมาะสม | 42 |