



จิรศิลป์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ภาคผนวก ก

### แบบสอบถามการบริจาคมูลค่าทางวิชาการ

เรียน ท่านผู้ดูแลและผู้สอนอาจารย์

ศัลยพัฒน์ศิริวงศ์ภาควิชารักษาสุขภาพบุคคล  
ขอแสดงความนับถือ สำหรับการประเมินคุณภาพของหลักสูตร  
ที่ได้รับการอนุมัติให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้ตามกำหนด  
โดยไม่ต้องปรับเปลี่ยนใดๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย  
และมาตรฐานของประเทศไทย ดังนี้  
1. คุณภาพของหลักสูตรที่ได้รับการประเมิน ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานของ  
มหาวิทยาลัย ที่ได้รับการอนุมัติให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้ตามกำหนด  
โดยไม่ต้องปรับเปลี่ยนใดๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย  
2. คุณภาพของหลักสูตรที่ได้รับการประเมิน ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานของ  
มหาวิทยาลัย ที่ได้รับการอนุมัติให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้ตามกำหนด  
โดยไม่ต้องปรับเปลี่ยนใดๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย  
3. คุณภาพของหลักสูตรที่ได้รับการประเมิน ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานของ  
มหาวิทยาลัย ที่ได้รับการอนุมัติให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้ตามกำหนด  
โดยไม่ต้องปรับเปลี่ยนใดๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย  
4. คุณภาพของหลักสูตรที่ได้รับการประเมิน ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานของ  
มหาวิทยาลัย ที่ได้รับการอนุมัติให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้ตามกำหนด  
โดยไม่ต้องปรับเปลี่ยนใดๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย  
5. คุณภาพของหลักสูตรที่ได้รับการประเมิน ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย  
6. คุณภาพของหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้ตามกำหนด  
โดยไม่ต้องปรับเปลี่ยนใดๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย  
7. คุณภาพของหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้ตามกำหนด  
โดยไม่ต้องปรับเปลี่ยนใดๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย  
8. คุณภาพของหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้ตามกำหนด  
โดยไม่ต้องปรับเปลี่ยนใดๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

สอบถามในครั้งนี้

กรุณาระบุแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกหัวข้อโดยการ勾กาเครื่องหมาย ✓  
ลงชื่อลงนามที่หลังหน้าหัวข้อความ หรือเติมคำใบ้ลงหน้าเว็บไวร์ท  
ตัวอย่าง

ศ.ดร.วิชิตรา พัฒนาภรณ์ ภาควิชาภาษาไทย  
เปิดตัววิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
เมษายน 2546

- ก. ห่านเป็นภาษาเดียวในประเทศไทย  1. ใช่  2. ไม่ใช่
- ข. เมืองเชียงใหม่มีภาษาอีกเพียง 1 ภาษา  1. น่าจะมาก  2. น่าจะน้อย
- ค. น่าจะมีสองภาษา  3. ไม่แน่นอน

## ตัวบทที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเบื้องต้นเบื้องต้นเบื้องต้น

1. อายุ	<input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 30 ปี	<input type="checkbox"/> 2. 30-39 ปี	<input type="checkbox"/> 3. 40-49 ปี	<input type="checkbox"/> 4. 50 ปีขึ้นไป
2. ภูมิลำเนาเดิม	<input type="checkbox"/> 1. ในเขตเมืองหรือในเมือง	<input type="checkbox"/> 2. นอกเขตเมืองหรือในเมือง	<input type="checkbox"/> 3. จังหวัดอื่นในภาคเหนือ	<input type="checkbox"/> 4. จังหวัดอื่นในภาคใต้
3. งานประจำ	<input type="checkbox"/> 1. เจ้าของกิจการ	<input type="checkbox"/> 2. พนักงานเอกชน	<input type="checkbox"/> 3. ลูกจ้างภาคใต้	<input type="checkbox"/> 4. อารชที่ดินและอื่นๆ
4. กิจกรรมทางสังคม	<input type="checkbox"/> 1. ตั้งกิจกรรมศรัทธาญัติ	<input type="checkbox"/> 2. บริษัทญี่ปุ่น	<input type="checkbox"/> 3. ผู้นำรากหญ้ายุโรป	<input type="checkbox"/> 4. อื่นๆ
5. รายได้ต่อเดือน	<input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 10,000 บาท	<input type="checkbox"/> 2. 10,000-19,999 บาท	<input type="checkbox"/> 3. 20,000-29,999 บาท	<input type="checkbox"/> 4. 30,000 บาท以上
6. ห้องนอนต่อห้องบ้าน	<input type="checkbox"/> 1. เป็นห้องนอนต่อห้อง	<input type="checkbox"/> 2. น้ำยาสีห้องต่อห้อง	<input type="checkbox"/> 3. เช่า	
7. ตำแหน่งทางอาชญากรรม	<input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้เป็นอาชญากรอาชญากรรม	<input type="checkbox"/> 2. เป็นอาชญากรอาชญากรรม	<input type="checkbox"/> 3. เป็นอาชญากรและบุพเพศตัวอย่าง	

## ตัวบทที่ 2 ความคิดเห็นเบื้องต้นเบื้องต้นเบื้องต้นเบื้องต้น

1. ทำนุบำรุงสังคมและยกระดับประเทศให้ดี	<input type="checkbox"/> 1. รักประเทศไทยและต้องการให้ดี	<input type="checkbox"/> 2. บริโภคนำเสนอต่อต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> 3. ฟื้นฟูเศรษฐกิจและการค้า	<input type="checkbox"/> 4. งานประมงและน้ำมันเชิงพาณิชย์
2. ซึ่งมีความต้องการที่จะต้องมีความต้องการ	<input type="checkbox"/> 5. แนะนำปัญหา	<input type="checkbox"/> 6. ศึกษาผลกระทบต่อชาติ	<input type="checkbox"/> 7. ภาคและผลกระทบต่อชาติ	<input type="checkbox"/> 8. จัดทำแผนฯ.....
3. รักษาความต้องการที่จะต้องมีความต้องการ	<input type="checkbox"/> 1. ยังไม่มีปัญหา	<input type="checkbox"/> 2. มีปัญหาเล็กน้อย	<input type="checkbox"/> 3. มีปัญหาปานกลาง	<input type="checkbox"/> 4. เป็นปัญหาเรื้อรังมาก
4. รักษาความต้องการที่จะต้องมีความต้องการ	<input type="checkbox"/> 1. กิจกรรมที่ไม่เป็นผลต่อประเทศ	<input type="checkbox"/> 2. กิจกรรมที่ดีต่อประเทศ	<input type="checkbox"/> 3. กิจกรรมที่ไม่ดีต่อประเทศ	<input type="checkbox"/> 4. กิจกรรมที่ดีต่อประเทศ
5. รักษาความต้องการที่จะต้องมีความต้องการ	<input type="checkbox"/> 1. เก่าวังวนในเมืองใหญ่	<input type="checkbox"/> 2. ชาติการตั้งบ้านเมืองใหญ่	<input type="checkbox"/> 3. ชาติผู้ตั้งบ้านเมืองใหญ่	<input type="checkbox"/> 4. ชาติผู้ตั้งบ้านเมืองใหญ่
6. รักษาความต้องการที่จะต้องมีความต้องการ	<input type="checkbox"/> 1. ประเทศที่ดีที่สุดในโลก	<input type="checkbox"/> 2. ประเทศที่ดีที่สุดในโลก	<input type="checkbox"/> 3. ประเทศที่ดีที่สุดในโลก	<input type="checkbox"/> 4. ประเทศที่ดีที่สุดในโลก

**ตัวนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการสืบและการตัดสินใจในเมืองเชียงใหม่โดยทั่วไป**

1. หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดคือ	<input type="checkbox"/> 1 การรีไซเคิลร่วม	<input type="checkbox"/> 2. គาระบุบเดชชบ	<input type="checkbox"/> 3. กากะจะชาคำชาชา	<input type="checkbox"/> 4. ความบูรณา
2. ศักยภาพที่ดีที่สุดของสิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/> 1 “ไม่ใช้ศักยภายน้ำ”	<input type="checkbox"/> 2. “ไม่ก่อเรื่องด้วย	<input type="checkbox"/> 3. เน้นด้วย	<input type="checkbox"/> 4. เห็นด้วยอย่างรุนแรง
3. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในเมืองเชียงใหม่สำคัญที่สุดคือ (โปรดติบ 1-3 ..... ให้เป็นพูดให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน)	..... 3. ให้เป็นพูดให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน			
<b>.....ก. มีอยากรับ.....ช. ปัญหาน้ำเสียจากภัยต่างๆ</b>				
.....ก. ปัญหาน้ำมันดีเซล.....ช. ปัญหาน้ำเสียจากภัยต่างๆ	<input type="checkbox"/> 3. ปัญหาน้ำเสียจากภัยต่างๆ	<input type="checkbox"/> 4. ปัญหาน้ำเสียจากภัยต่างๆ	<input type="checkbox"/> 5. ปัญหาน้ำเสียจากภัยต่างๆ	<input type="checkbox"/> 6. ปัญหาน้ำเสียจากภัยต่างๆ
<b>.....ก. ปัญหาน้ำเสียจากภัยต่างๆ.....ช. ปัญหาน้ำเสียจากภัยต่างๆ</b>				
<b>เจ้าปัญหาน้ำเสียแบบนี้มีดังนี้คือ 1. ขาด缺 2. ขาด缺 3. ขาด缺 4. ขาด缺 5. ขาด缺 6. ขาด缺 7. ขาด缺 8. ขาด缺 9. ขาด缺 10. ขาด缺 11. ขาด缺 12. ขาด缺 13. ขาด缺</b>				
4. ปัญหาน้ำเสียจากภัยต่างๆ	<input type="checkbox"/> 1 คุณภาพดีของประปาชาน	<input type="checkbox"/> 2. ความเป็นเรื่องของมนุษย์	<input type="checkbox"/> 3. ภารพลดีของผู้คนที่อยู่ในเมือง	<input type="checkbox"/> 4. ภารพลดีของผู้คนที่อยู่ในเมือง
5. ผลกระทบทางเศรษฐกิจท่องเที่ยว...	<input type="checkbox"/> 1 ศูนย์กลาง	<input type="checkbox"/> 2. ความสะดวกในการเดินทาง	<input type="checkbox"/> 3. ศูนย์กลางการค้าที่ดีๆ	<input type="checkbox"/> 4. โครงสร้างเมืองท่องเที่ยว
<b>.....ก. ศูนย์กลางการค้าท่องเที่ยว.....ช. โครงสร้างเมืองท่องเที่ยว</b>				
6. สาธารณูปโภคที่ขาดหายใจได้ไม่ดี	<input type="checkbox"/> 1. ขาด缺 2. ขาด缺 3. ขาด缺 4. ขาด缺 5. ขาด缺 6. ขาด缺 7. ขาด缺 8. ขาด缺 9. ขาด缺 10. ขาด缺 11. ขาด缺 12. ขาด缺 13. ขาด缺	<input type="checkbox"/> 2. ผู้คนมีสุขภาพไม่ดี	<input type="checkbox"/> 3. ประชุมน้ำให้ความต้องการมาก	<input type="checkbox"/> 4. คนส่วนใหญ่ไม่ต้องออกจากบ้าน
7. ปัญหาน้ำเสียที่ขาดหายใจได้ดี	<input type="checkbox"/> 1. แก้ไขได้รุ่งเรือง	<input type="checkbox"/> 2. แก้ไขได้ยากมาก	<input type="checkbox"/> 3. น้ำจะเก็บไว้ได้ยาก	<input type="checkbox"/> 4. ภารพลดีของผู้คนที่อยู่ในเมือง
8. ผู้คนต้องมีสิ่งของต้องซื้อขายที่ขาดหายใจได้ดี	<input type="checkbox"/> 1. หน่วยงานภาครัฐที่ขาดหายใจดี	<input type="checkbox"/> 2. เศรษฐกิจ	<input type="checkbox"/> 3. ห้องคุกคามทางเพศ	<input type="checkbox"/> 4. ประชุมน้ำให้ความต้องการมาก
9. เศรษฐกิจต้องดำเนินการต้องซื้อขายที่ขาดหายใจได้ดี	<input type="checkbox"/> 1. ยังไม่เพียงพอ	<input type="checkbox"/> 2. ทำได้มากพอสมควร	<input type="checkbox"/> 3. ทำได้มากที่สุดแล้ว	<input type="checkbox"/> 4. ประชุมน้ำให้ความต้องการมาก
10. เศรษฐกิจต้องดำเนินการต้องซื้อขายที่ขาดหายใจได้ดี	<input type="checkbox"/> 1. ยังไม่น่าพอใจ	<input type="checkbox"/> 2. น่าพอใจมาก	<input type="checkbox"/> 3. น่าพอใจมาก	<input type="checkbox"/> 4. ขาดความพึงพอใจ
11. ขาดความต้องซื้อขายที่ขาดหายใจได้ดี	<input type="checkbox"/> 1. ปรับปรุงดูบอยหา	<input type="checkbox"/> 2. เพิ่มมาตรการแก้ปัญหา	<input type="checkbox"/> 3. หาครุภัณฑ์มาประกอบพิจารณา	<input type="checkbox"/> 4. ขาดความพึงพอใจ
12. ขาดความต้องซื้อขายที่ขาดหายใจได้ดี	<input type="checkbox"/> 1. ปรับปรุงดูบอยหา	<input type="checkbox"/> 2. ผู้คนต้องซื้อขายที่ขาดหายใจได้ดี	<input type="checkbox"/> 3. ผู้คนต้องซื้อขายที่ขาดหายใจได้ดี	<input type="checkbox"/> 4. ขาดความพึงพอใจ
13. ขาดความต้องซื้อขายที่ขาดหายใจได้ดี	<input type="checkbox"/> 1. ผู้คนต้องซื้อขายที่ขาดหายใจได้ดี	<input type="checkbox"/> 2. ลดลงอย่างมาก	<input type="checkbox"/> 3. ลดลงอย่างมาก	<input type="checkbox"/> 4. ให้ความต้องซื้อขายที่ขาดหายใจได้ดี

ตอนที่ 4 แนวทางของผู้ประ韶สอบ

1. กรณีที่ยกเว้นบัญชีแยกตั้งไว้	<input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้ใช้กับบัญชีรายรับ	<input type="checkbox"/> 2. ได้ใช้กับบัญชีรายรับ	<input type="checkbox"/> 3. ได้ใช้กับบัญชีรายจ่าย	<input type="checkbox"/> 4. ได้ใช้กับบัญชีรายรับและรายจ่าย
2. สามารถที่ให้เกิดบัญชี	<input type="checkbox"/> 1. รูปแบบเป็นอยู่	<input type="checkbox"/> 2. นิสัยความคิดเห็น	<input type="checkbox"/> 3. ความรู้และความสำเร็จ	<input type="checkbox"/> 4. ต่างคนต่างมุมมอง
3. จะได้ผลลัพธ์บัญชีอย่างไร	<input type="checkbox"/> 1. ภายนอก	<input type="checkbox"/> 2. ภายใน เมย์เพร์คามร์	<input type="checkbox"/> 3. สร้างความตระหนัก	<input type="checkbox"/> 4. สงเคราะห์การสำนึกร่วม
4. กรณีต้องตรวจสอบบัญชีอย่างไร	<input type="checkbox"/> 1. ไม่ต้องตรวจสอบ	<input type="checkbox"/> 2. ได้รับผลกระทบเสียหาย	<input type="checkbox"/> 3. ได้รับผลกระทบบัญชีขาด	<input type="checkbox"/> 4. ได้รับผลกระทบมาก
5. เศรษฐีทางในภาคตากลับบัญชีอย่างไร	<input type="checkbox"/> 1. มีบทบาทน้อยมาก	<input type="checkbox"/> 2. มีบทบาทนักลงทุน	<input type="checkbox"/> 3. มีบทบาทมาก	
6. น่าจะเพิ่มบทบาทให้มากขึ้นเพียงใด	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จำเป็นต้องเพิ่มน้ำหนา	<input type="checkbox"/> 2. ควรเพิ่มน้ำหนา	<input type="checkbox"/> 3. ควรเพิ่มน้ำหนาให้มาก	
7. ควรจะให้บทบาทสำคัญในเรื่องใด	<input type="checkbox"/> 1. ลดต้นทุนและ	<input type="checkbox"/> 2. เป็นอาสาสมัครทำงาน	<input type="checkbox"/> 3. สนับสนุนการให้จ่าย	<input type="checkbox"/> 4. ร่วมรณรงค์เผยแพร่ความรู้
8. แนวทางในการอ่านง่ายๆ	<input type="checkbox"/> 1. ง่ายมากที่สุด	<input type="checkbox"/> 2. สมดุลในเรื่องมาสู่	<input type="checkbox"/> 3. ประสมความน่าจะจะ	<input type="checkbox"/> 4. จัดกรอบในรูปแบบสั้นๆ

คำแนะนำดังนี้ ๆ ในกรณีต้องเขียนหน้าสิ่งแวดล้อมที่มีบัญชีรายรับและรายจ่าย

ขอขอบคุณที่ทำได้ให้ความร่วมมือ

## ภาคผนวก ข

### แบบสังเกต

เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการจัดป้ายหาสิ่งแวดล้อม  
ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่  
ครั้งที่ .....

### แนวทางการปักครอ

นครพิงค์

เมืองราย

ศรีวิชัย

กาวิลักษณ์

ประเภทของผู้ประกอบการที่อาจมีส่วนในการสร้างป้ายหาสิ่งแวดล้อม

ร้านอาหาร

ร้านบริการ

ขายของชำ

ร้านเสริมสวย

ห้างสรรพสินค้า

อู่ซ่อมรถ

บ้านน้ำมัน

โรงฟาร์ม

อื่น ๆ

ประเด็นปัญหาที่เกิดจากผู้ประกอบการที่มีส่วนในการสร้างป้ายหาสิ่งแวดล้อม

ไม่มีการคัดแยกขยะ

ไม่มีการนำบ้าน้ำเสีย

ใช้วัสดุหรือสารเคมีที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

สภาพไม่เป็นระเบียบ

เสียงดัง หนกาก รำคาญ

ทำลายภูมิทัศน์

กลิ่นเหม็น ทำลายสุขภาพ

อื่น ๆ .....

ใช้พลังงานเกินความจำเป็น

ระดับความรุนแรงของปัญหา

ไม่รุนแรง

ปานกลาง

รุนแรงมาก

### การมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม

- หลักเลี้ยงการใช้บรรจุภัณฑ์ หีบ ห่อ ที่ทำจากพลาสติก หรือโฟม
- นำจุกจుด บริเวณหรือสภาพแวดล้อมในสถานประกอบการให้มีสภาพเรียบร้อย สวยงาม น่าดู และมีความปลอดภัย
- ให้ความร่วมมือสนับสนุน กิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้าน สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ

## ภาคผนวก ค

### แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม  
ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่

ผู้ประกอบการที่ .....  
แขวง .....

ชาย  หญิง  อายุ.....ปี สถานภาพสมรส

ระดับการศึกษา

ที่อยู่ .....  
ลักษณะงานที่ทำ

มีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ฝ่านมาหรือไม่อย่างไร

คิดว่าตนเองมีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหาสิ่งแวดล้อมมากน้อยเพียงใด

ได้รับผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมอย่างไร

คิดว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมอะไรที่รุนแรงที่สุด (เรียงลำดับ)  
ลำดับที่ 1

ลักษณะของปัญหา

คิดว่าใครเป็นผู้ก่อ

แนวทางการแก้ไข

ตนเองจะทำอะไรได้บ้าง

คิดว่าทางเทศบาลควรทำอย่างไรเพื่อให้ตนเองได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาดังกล่าว

All rights reserved

## สำดับที่ 2

ลักษณะของปัญหา

คิดว่าควรเป็นผู้ก่อ

แนวทางการแก้ไข

ตนเองจะทำอะไรได้บ้าง

คิดว่าทางเทคนิคควรทำอย่างไรเพื่อให้ตนเองได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาดังกล่าว

Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

### ลำดับที่ 3

ลักษณะของปัญหา

คิดว่าใครเป็นผู้ก่อ

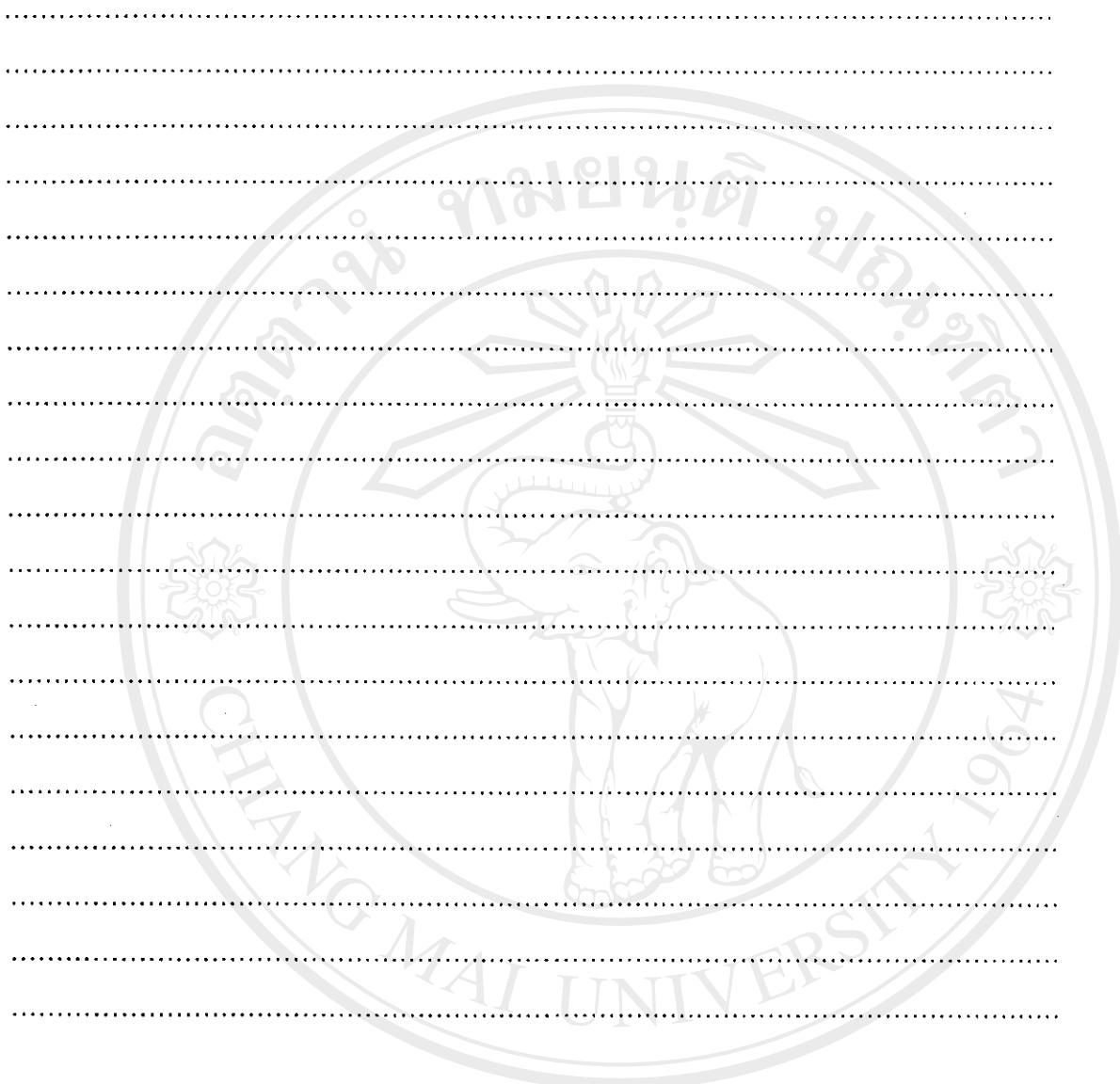
แนวทางการแก้ไข

ตนเองจะทำอะไรได้บ้าง

คิดว่าทางเทศบาลควรทำอย่างไรเพื่อให้ตนเองได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาดังกล่าว

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved

คำแนะนำอื่น ๆ ในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

### ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นางสาวพูลผล สมทร์ทัย

วัน เดือน ปีเกิด

13 เมษายน 2502

ที่อยู่ปัจจุบัน

58/1 หมู่ 5 ต. ป่าบง อ. สารภี จ. เชียงใหม่ 50140

### ประวัติการศึกษา

2516

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนสตรีวัฒโนทัยพายัพ

2518

ปกศ. วิทยาลัยครุเชียงใหม่

2522

ปกศ.สูง (สังคมศึกษา) วิทยาลัยครุเชียงใหม่

2527

ศษ.บ.(ผลกระทบศึกษา)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

### ประสบการณ์การทำงาน

2523

ครุ 2 ระดับ 2 โรงเรียนบ้านตันยาง

อ. แม่จัน จ. เชียงราย

2535

อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านกิ่วพร้าว

อ. แม่จัน จ. เชียงราย

2540

อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนวัดท่าตันกวาว

อ. สารภี จ. เชียงใหม่

อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนวัดท่าตันกวาว

อ. สารภี จ. เชียงใหม่

**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
**Copyright © by Chiang Mai University**  
**All rights reserved**