

บทที่ 2  
ประเมินวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่องบทบาทขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการบริหาร การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นจังหวัดน่าน ได้กำหนดข้อมูลและแหล่งข้อมูล ประชากรกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ไว้ดังต่อไปนี้

### 2.1 แหล่งข้อมูล

#### 2.2.1 แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ได้จาก

- ก. การสัมภาษณ์ประชากรตัวอย่าง
- ข. การศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ค. การกรอกแบบสอบถาม

จากประชากรตัวอย่างใน อบต. ในจังหวัดน่านจำนวน 4 แห่ง เขตอำเภอเมือง 2 แห่ง คือ อบต. ตาลึงห์ อบต. ดู่ใต้ เขตอำเภอเวียงสา 2 แห่ง คือ อบต. กลางเวียง และ อบต. ไนล่น่าน การศึกษาระดับนี้ ศึกษาจากสมาชิก อบต. ที่เป็นผู้บริหาร อบต. สมาชิกสภา อบต. และเจ้าหน้าที่สำนักปลัด อบต. รวมทั้งหมด 120 คน มีผู้เข้าร่วมตอบแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นดังนี้

- ประธานคณะกรรมการบริหาร อบต.	จำนวน 4 คน
- ประธานสภา อบต.	จำนวน 4 คน
- รองประธานสภา อบต.	จำนวน 3 คน
- ปลัด อบต.	จำนวน 4 คน
- แพทย์ประจำตำบล	จำนวน 4 คน
- ผู้ใหญ่บ้าน	จำนวน 27 คน
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายการคลัง อบต.	จำนวน 3 คน
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายโยธา	จำนวน 4 คน
- สมาชิกสภา อบต.	จำนวน 70 คน

### 2.2.2 แหล่งข้อมูลทุกดิจิทัล ได้จาก

- ก. ข้อมูลองค์การบริหารส่วนตำบล จากหนังสือข้อมูล อบต. ของกระทรวงมหาดไทย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วารสาร หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์
- ข. ข้อมูลแผนปฏิบัติงาน 1 ปี และแผนปฏิบัติงาน 5 ปี ของ อบต. จาก อบต.ทั้ง 4 แห่ง
- ค. ข้อมูลแผนที่ แผนที่การแบ่งเขตการปกครองระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล แผนที่ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำป่าชุมชน การอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ และแหล่งโบราณสถาน ก่อนประวัติศาสตร์

### 2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

#### 2.2.1 แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น เพื่อสอบถามข้อมูลต่างๆของกลุ่มประชากรโดยแบ่งเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปของผู้บริหารในองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล เช่น ระดับการศึกษา อายุ เพศ ตำแหน่ง หน้าที่การงานก่อนการเข้ามาเป็นผู้บริหาร ในองค์การบริหารส่วนตำบล อารชิพตำแหน่งปัจจุบัน สถานภาพครอบครัว รายได้ของครอบครัว เป็นต้น

ตอนที่ 2 การรับรู้ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ของผู้บริหารในองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และการบริหารการจัดทรัพยากรที่สำคัญในท้องถิ่น

ตอนที่ 3 ความรู้ ความเข้าใจของผู้บริหารในองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และความรู้ ความเข้าใจในการบริหารการจัดการทรัพยากรที่สำคัญในท้องถิ่น

ระดับคะแนน ความรู้ ความสามารถ ในการบริหารการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมของผู้บริหาร อบต. จากคะแนนเต็ม 45 คะแนน ดังนี้

- น้อยมาก	ได้แก่ระดับคะแนน	< 23	คะแนน
- น้อย	ได้แก่ระดับคะแนน	23 - 26	คะแนน
- ปานกลาง	ได้แก่ระดับคะแนน	27 - 30	คะแนน
- ดี	ได้แก่ระดับคะแนน	31 - 35	คะแนน
- ดีมาก	ได้แก่ระดับคะแนน	36 - 45	คะแนน

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทในการบริหาร และการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของผู้บริหารในองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ ๕ ข้อมูลในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานการบริหาร การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ของผู้บริหารในองค์การบริหารส่วนตำบลที่เกี่ยวกับงาน ด้านนโยบาย การวางแผน การจัดทำโครงการ การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การสั่งการ การงบประมาณ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และความร่วมมือจากประชาชนในท้องถิ่น เป็นต้น

ผู้ศึกษาทดสอบความน่าเชื่อถือ ได้ข้องแบบสอบถาม โดยนำมาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อ พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษา แล้วการแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ก่อให้ จากนั้นนำแบบสอบถามไปทดสอบ (pre – test) เนื้อหาและความเข้าใจในภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม กลับผู้บริหาร อบต. ทาง อ.ท่าวังหา จ.น่าน จำนวน 25 ราย ผลที่ได้จากการทดสอบเบื้องต้น ผู้ศึกษาได้นำข้อผิดพลาดในแบบสอบถามมาปรับปรุงข้อความให้ตรงกับเนื้อหา และสื่อความหมายให้ ประชาชนที่ศึกษาได้เข้าใจ ความหมายของแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ซึ่งการปรับปรุงแบบสอบถามในขั้นตอนนี้ อาจารย์ที่ปรึกษา ได้ร่วมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแบบสอบถามนี้ให้ถูกต้องยิ่งขึ้น เพื่อนำไปศึกษาจริงต่อไป

2.2.2 โสตหัศนอุปกรณ์ เช่น เทปบันทึกเสียง กล้องถ่ายรูป กล้องวิดีโอบน เพื่อใช้ในการบันทึกกิจกรรมในการบริหาร การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

### 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

2.3.1 การเลือก อบต. ที่จะทำการศึกษาวิจัย เป็นการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) จาก อบต. ในจังหวัดน่านจำนวน 4 แห่ง เขตอำเภอเมือง 2 แห่ง คือ อบต. พาสิงห์ อบต. ดู่ใต้ เขตอำเภอเวียงสา 2 แห่ง คือ อบต. กลางเวียง และ อบต. ไหلن่าน ทั้งนี้ อบต. ทั้ง 4 แห่ง ได้ผ่านการบริหาร การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเป็นเวลานานพอสมควร อีกทั้งมีความพร้อมที่จะเป็นตัวแทนของ ประชาชน และเหตุผลที่สำคัญในการเลือก 4 อบต. ดังกล่าว ในช่วงศึกษามีการประกาศจัดตั้ง อบต. ใน จังหวัดน่านระยะแรกน้อยแห่ง สำหรับ อบต. ที่มีอยู่ในปัจจุบันเพิ่งประกาศจัดตั้งย้อนหลัง

2.3.2. การเลือกประชากรเพื่อสัมภาษณ์ เนื้อหาดำเนินการ ประชานคม กรรมการบริหาร อบต. และปลัด อบต. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้นำท้องถิ่นได้แสดงความคิดเห็นและทัศนะอย่าง กว้างขวาง โดยเน้นประเด็นการจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำ ป่าชุมชน และการจัดตั้งกลุ่meyeawanonนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

2.3.3 การเลือกตัวอย่างเพื่อเข้าไปมีส่วนร่วม ผู้ศึกษาได้เลือก อบต.กลางเวียง หมู่บ้านดอนไช อ. เวียงสา จ. น่าน เพราะเป็นพื้นที่ภูมิลำเนาของผู้ศึกษา และอยู่ในเขตการบริการการศึกษาที่ผู้ศึกษาได้ปฏิบัติราชการอยู่

2.3.4 ทำหนังสือแจ้งการเก็บข้อมูลของผู้ศึกษา จากบันทึกศึกษาสถานที่วิทยาลัยเชียงใหม่ นายอังนายอำเภอเมืองน่าน และนายอำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน เพื่อขอความร่วมมือ อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล

2.3.5 การอบรม ชี้แจง ทำความเข้าใจผู้ช่วยผู้ทำการศึกษา

2.3.6 การเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการ อบต. ทั้ง 4 แห่ง ชี้แจง วัตถุประสงค์ของการศึกษา ในครั้งนี้แก่สมาชิก อบต. ทราบตลอดจนแนะนำในการกรอกข้อมูลในแบบสอบถาม

2.3.7 การสัมภาษณ์เฉพาะบุคคลที่เลือก

2.3.8 การกรอกแบบสอบถาม

## 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่รวบรวมได้มาตรวจสอบความถูกต้อง แล้วจึงประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำหรับ SPSS/PC<sup>+</sup> ( Statistical Package for the Social Sciences / Personal Computer Plus ) โดยมีรายละเอียดการวิเคราะห์ดังนี้

2.4.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (descriptive analysis) เพื่อเป็นการอธิบายข้อมูลทั่วไป สถิติที่ใช้ การแยกแยะความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.4.2 วิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง โดยใช้สถิติเชิงอ้างอิง (inferential statistics) เพื่อบรรยายอ้างอิง ถึงลักษณะประชากร การทดสอบสมมติฐานโดยทดสอบค่าสถิติ ด้วยหลักวิเคราะห์ดังนี้

(1) กรณีทดสอบค่าเฉลี่ย ของกลุ่มตัวอย่าง 1 กลุ่มหรือ 2 กลุ่ม ใช้ค่าสถิติ T test

(2) กรณีทดสอบค่าเฉลี่ย ของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่มขึ้นไป ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนก แบบทางเดียว (one way analysis of variance) โดยใช้ค่า F test

(3) กรณีวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร (ระดับข้อมูลต่อเนื่อง) โดย วิเคราะห์หาค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน ( Pearson correlation coefficient : r ) จากสมการดังนี้

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ  $r_{xy}$

คือ สัมประสิทธิ์ทางสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร  $x$  กับ  $y$

$n$

คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$x$

คือ คะแนนความรู้ ความเข้าใจในปัญหาสิ่งแวดล้อม จำนวนครั้ง ที่เข้าร่วมกิจกรรม การรับรู้สภาพปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของผู้บริหาร อบต.

$y$

คือ คะแนนของบทบาทการบริหาร การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของผู้บริหาร อบต.

#### 2.4.3 การนำเสนอข้อมูล โดยใช้ ตาราง แผนภูมิ แผนที่ และการพรีเซนต์ช้อปมูด