

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินการจัด กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา
พื้นที่เขตการศึกษา 8 ที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา

ชื่อผู้เขียน นายนิพันธ์ นวลประเสริฐ

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ ธีสุวรรณ ประธานกรรมการ

ศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ กรรมการ

อาจารย์ ดร.ชูศักดิ์ วิทยาภัก กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการสอนและการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ของผู้สอนในสถานศึกษาพื้นที่เขตการศึกษา 8 ที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตร ความรู้ความสามารถด้านสิ่งแวดล้อม และอาจารย์ผู้สอน วิธีการสอน กิจกรรมเสริม ปัญหาและอุปสรรคการสอน และเพื่อศึกษาผลการดำเนินการสอนและการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในสถานศึกษา พื้นที่เขตการศึกษา 8 ที่สังกัดกรมอาชีวศึกษาของอาจารย์ผู้สอน

วิธีการดำเนินการ โดยการออกแบบสอบถามอาจารย์ผู้สอนและเคยสอนวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฝ่ายวิชาการ แล้วนำมาวิเคราะห์ทางสถิติ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า หลักสูตรมีความเป็นบูรณาการ ความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับปานกลาง วิธีสอนส่วนใหญ่ใช้คือการบรรยาย กิจกรรมเสริมที่ใช้ส่วนใหญ่คือ การทำรายงาน ปัญหาและอุปสรรคของการสอน คือการขาดสื่อการสอนและงบประมาณ ผลการสอนทำให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อมดี แต่นักศึกษามีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางสิ่งแวดล้อมน้อย

(i)

Independent Study	An Evaluation of Environmental Educational Activities at the Colleges in Education Region 8 Under the Department of Vocational Education
Author	Mr. Niphan Nuanprasert
M.A.	Man and Environment Management
Examining Committee	Associate Professor Dr. Chukiat Leesuwana Chairman Professor Dr. Manat Suwan Member Lecturer Dr. Chusak Wittayapak Member

Abstract

The objective of this research are to study the teaching and management of an environmental educational, activities concerning curriculum, teachers' knowledge and ability in environment teaching methods, supplement activities and problems, and outcome of teaching and management of environmental educational activities

A survey using questionnaires was employed as a method of study. The teachers who are teaching or used to teach the natural resource and environment subject and academic affair personnel's were target population. Data were processed and analyzed by statistical techniques

The results of the study were summarized as follows. The curriculum was integrated in a holistic form. Teachers' knowledge and abilities were at moderate level. The prominent teaching methods were lecture style. The supplementary activities is usually individual assignment. Teaching problems were lack of teaching material and budgets. Students gained acceptable knowledge but had a lower level of appropriate behavior in environment.