

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ภาวะโภชนาการ	7
โภชนาการสำหรับวัยเรียน	8
ภาวะโภชนาการเกิน	13
การประเมินภาวะโภชนาการ	16
ความรู้การบริโภคนอาหาร	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
กรอบแนวคิดในการศึกษา	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	42
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	45
การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง	46
การรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล	47
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
ส่วนที่ 1 ความชุกของภาวะโภชนาการเกินในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	49
ลักษณะทางประชากรของนักเรียน	49
พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนจำแนกตามรายชื้อ	50
ความรู้เรื่องการบริโภคอาหารของนักเรียนจำแนกตามรายชื้อ	54
พฤติกรรมการออกกำลังกายของนักเรียน	56
การใช้เวลาว่างของนักเรียน	58
ลักษณะทางประชากรของบิดา มารดา และผู้ปกครอง	60
การจัดเตรียมอาหารของผู้ปกครอง	62
พฤติกรรมการบริโภคของผู้ปกครอง	64
พฤติกรรมการเลี้ยงดูบุตร	65
ส่วนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะโภชนาการ และภาวะโภชนาการเกิน	68
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	85
การอภิปรายผลการศึกษา	89
ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้	93
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาคั้งต่อไป	95
เอกสารอ้างอิง	96
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการเกินของ นักเรียน	100
ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	110
ภาคผนวก ค เอกสารชี้แจงกลุ่มตัวอย่าง	111
ประวัติผู้เขียน	114

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2-1 การกระจายมืออาหาร	26
4-1 ความชุกของภาวะ โภชนาการเกินในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	49
4-2 ลักษณะทางประชากรของนักเรียน	49
4-3 พฤติกรรมการบริโภคของนักเรียน	50
4-4 ระดับพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียน	53
4-5 ความรู้เรื่องการบริโภคของนักเรียน	54
4-6 ระดับความรู้เรื่องการบริโภคของนักเรียน	56
4-7 พฤติกรรมการออกกำลังกาย	56
4-8 การใช้เวลาว่าง	58
4-9 การนอนหลับ	59
4-10 ลักษณะทางประชากรของบิดา มารดา และผู้ปกครอง	60
4-11 การจัดเตรียมอาหารของผู้ปกครอง	62
4-12 พฤติกรรมการบริโภคของผู้ปกครอง	64
4-13 พฤติกรรมการเลี้ยงดูบุตรของผู้ปกครอง	65
4-14 ระดับการเลี้ยงดูบุตร	67
4-15 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากรของนักเรียนกับระดับภาวะ โภชนาการของนักเรียน	68
4-16 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนกับระดับภาวะ โภชนาการของนักเรียน	68
4-17 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้กับระดับภาวะ โภชนาการของนักเรียน	72
4-18 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการออกกำลังกายกับระดับภาวะ โภชนาการของนักเรียน	73
4-19 ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เวลาว่างกับระดับภาวะ โภชนาการของนักเรียน	75
4-20 ความสัมพันธ์ระหว่างการนอนหลับกับระดับภาวะ โภชนาการของนักเรียน	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4-21 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากรของผู้ปกครองกับระดับภาวะ โภชนาการของนักเรียน	77
4-22 ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดเตรียมอาหารของผู้ปกครองกับระดับภาวะ โภชนาการของนักเรียน	78
4-23 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริโภคของผู้ปกครองกับระดับภาวะ โภชนาการของนักเรียน	79
4-24 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเลี้ยงดูบุตรของผู้ปกครองกับระดับภาวะ โภชนาการของนักเรียน	80
4-25 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องการบริโภคอาหารกับภาวะโภชนาการเกินของ นักเรียน	83
4-26 ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เวลาว่างกับภาวะโภชนาการเกินของนักเรียน	84

ญ

สารบัญภาพ

รูป

1

กรอบแนวคิดในการศึกษา

หน้า

40



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved