

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขต ข้อจำกัดและข้อตกลงเบื้องต้น	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความรู้เกี่ยวกับสารเคมีที่ใช้ในการทำสวนลำไย	6
อันตรายของพิษจากสารเคมีทางการเกษตร	12
อาการและอาการแสดงที่เกิดจากพิษสารเคมีและวิธีการตรวจสอบ	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	
รูปแบบการศึกษา	30
ประชากร	30
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	32
การหาคุนภาพเครื่องมือ	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
ส่วนที่ 1 ลักษณะทั่วไปและข้อมูลการปลูกลำไยของกลุ่มตัวอย่าง	36
ส่วนที่ 2 ชนิดและประเภทของสารเคมีที่ใช้และการปฏิบัติขณะใช้สารเคมี	39
ทางการเกษตร	
ส่วนที่ 3 ปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารเคมีทางการเกษตร	42
ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สารเคมีทางการเกษตรและปัญหา	46
สุขภาพที่เกี่ยวข้อง	
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลของการศึกษา และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	47
อภิปรายผลการศึกษา	50
ข้อเสนอแนะ	54
เอกสารอ้างอิง	56
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์	62
ภาคผนวก ข การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง	68
ภาคผนวก ค เอกสารรับรองกรรมการจริยธรรมการวิจัย	71
ประวัติผู้เขียน	72

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม กลุ่มอายุ เพศ สถานะสมรส ระดับการศึกษา การสูบบุหรี่ และการดื่มสุรา	34
2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกลำไยและการใช้สารเคมีทางการเกษตรของกลุ่มตัวอย่าง	37
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสารเคมีที่ใช้และระดับความเป็นพิษ	39
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม วัตถุประสงค์การใช้สารเคมีในสวนลำไย	40
5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสารเคมีที่ใช้ในการฉีดพ่นแต่ละครั้ง	40
6 การใช้สารเคมีจำแนกตามกลุ่มเคมี	41
7 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรจำแนกตามการปฏิบัติตนขณะใช้สารเคมีทางการเกษตร	41
8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาการและอาการแสดงที่เกิดขึ้นเฉียบพลันกับร่างกายขณะหรือภายหลังการใช้สารเคมีภายใน 1 วัน	42
9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัญหาสุขภาพใน 1 ปีที่ผ่านมา	44
10 ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สารเคมีทางการเกษตรและปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้อง	46