

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงผลสมรรถภาพผลของการฝึกสมรรถภาพทางกายของนักฟุตบอลอายุระหว่าง 10 – 12 ปี ผู้วัยดังกล่าวได้รวมรวมเอกสารงานที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- สมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness)
- สมรรถภาพทางกายทั่วไป (General Physical Fitness)
- ขั้นตอนการออกกำลังกาย
- ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

1. สมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness)

หมายถึง ความสามารถของร่างกายในการประกอบกิจกรรมหรือการทำงานอย่างโดยยั่งหน่ายังคงอยู่ มีประสิทธิภาพ ได้แก่

ความอดทนของหัวใจและปอด (Cardio Respiratory Endurance) เพื่อให้หัวใจ ปอด และระบบไหลเวียนเลือด สมบูรณ์แข็งแรง เป็นผลให้ร่างกายเมื่อเคลื่อนไหวนานๆ ช้าๆ กันจะทำให้ไม่เหนื่อยยิ่งสามารถป้องกันและรักษาโรคหัวใจขาดเดือดได้

ความอ่อนตัวหรือความยืดหยุ่นของข้อต่อและเอ็นที่ยืดข้อต่อ (Flexibility) เพื่อให้ร่ายกายเคลื่อนไหว โดยใช้ข้อต่อที่ทำงานกว้าง จึงสามารถป้องกันการติดยึดของข้อต่อ และภาวะข้อต่อเสื่อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเข้าสู่วัยกลางคน หรือสูงอายุ

ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscular Strength) เพื่อให้ร่างกายเคลื่อนไหว โดยใช้กล้ามเนื้อให้มีแรงพลังในชีวิตประจำวันและเมื่อมีเหตุการณ์ฉับพลันที่ต้องใช้กล้ามเนื้อเป็นพิเศษ ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscular Endurance) เพื่อให้กล้ามเนื้อทำงานนานๆ ช้าๆ กันโดยไม่มีอาการเมื่อยล้าได้ง่าย

สัดส่วนของร่างกาย (Body Composition) เป็นสมรรถภาพที่สำคัญอย่างหนึ่งเพื่อให้ร่างกายมีขนาด รูปร่าง สัดส่วนที่เหมาะสมตามต้องการ เพื่อช่วยส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคต่างๆ คือ น้ำหนักตัว

ความสูงของร่างกาย ขนาดของร่างกาย และที่สำคัญ คือ สัดส่วนไขมันของร่างกาย (Percent Body Fat) ซึ่งจะบ่งชี้ขนาดของไขมันที่สะสมในร่างกายที่อยู่ใต้ผิวนังและในอวัยวะภายในที่แท้จริงสำหรับภาวะอ้วน (Obesity) หรือต้องการควบคุมน้ำหนักตัว องค์ประกอบของ

สมรรถภาพที่นักกีฬาต้องมี คือ ความมีสุขภาพดี ยังมีองค์ประกอบของสมรรถภาพที่เกี่ยวกับหักษะการเคลื่อนไหว เช่น Speed Agility Balance และ Power

ความหมายของสมรรถภาพทางกาย

นอกจากนี้ยังมีนักวิชาการ อีกหลายท่านที่ให้ความหมายของสมรรถภาพทางกาย เช่น

สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ (2536) กล่าวว่า สมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness) หมายถึง ความสามารถด้านร่างกายของนักกีฬา ซึ่งสามารถที่จะเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มงคล แฟรงส์เคน (2541) สมรรถภาพทางกาย หมายถึง ความพร้อมในการประกอบกิจกรรมประจำวันด้วยความกระฉับกระเฉงว่องไว ปราศจากความเหนื่อยเมื่อยล้า และมีพลังเหลือที่จะนำไปใช้ในการประกอบกิจกรรมบันเทิงในเวลาว่าง และเตรียมพร้อมที่จะเผชิญภาวะฉุกเฉินได้ดี

ทอมัส าร์ เคียตัน (Thomas R. Cureton) แห่งมหาวิทยาลัยอิลลินอยส์ ได้ให้ความหมายของสมรรถภาพทางกายว่า สมรรถภาพทางกาย คือ ความสามารถในการควบคุมร่างกายและการทำงานของร่างกายได้ดี สามารถทำงานได้โดยไม่มีเสื่อมสมรรถภาพ (อ้างใน วุฒิพงษ์ ปรัมพิตากร และ อารี ปรัมพิตากร ,2539)

คลาร์ก (Clarke,1967) กล่าวว่า สมรรถภาพทางกาย หมายถึง ความสามารถในการประกอบกิจกรรมหนักๆ ได้เป็นอย่างดี และรวมเป็นคุณลักษณะต่างๆ ของการมีสุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดีของบุคคล

สรุป สมรรถภาพทางกายหมายถึง ความสามารถในการควบคุม การทำงานของร่างกาย ได้เป็นอย่างดี และรวมกับคุณลักษณะต่างๆ ของการมีสุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดีของบุคคล

องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย

องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายมีดังต่อไปนี้

1. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ เช่น การยกน้ำหนัก ครั้งแรกยกน้ำหนักน้อยๆและค่อยๆ เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนไม่สามารถยกขึ้นได้อีก คือ “ความแข็งแรงสูงสุดในการยกครั้งสุดท้าย”

2. ความทนทานของกล้ามเนื้อ เช่น การคั่นพื้น นับจำนวนครั้งว่าดันให้ร่างกายพ้นพื้นได้ กี่ครั้ง การทำได้มากกว่าเดิม นั่นหมายความว่า กล้ามเนื้อมีความทนทานขึ้น ข้อที่หน้าสังเกต จะเห็นได้ว่าน้ำหนักของร่างกายจะคงเดิม แต่จำนวนครั้งในการคั่นพื้นจะขึ้น การฝึกความทนทาน ในการยกน้ำหนักใช้น้ำหนักพอประมาณ ใช้เวลา และใช้จำนวนครั้งในการยกเพิ่มขึ้น

3. ความทนทานของระบบไหลเวียนโลหิต เช่น นักกีฬา หรือคนที่ออกกำลังกายฝึกซ้อม กีฬาเป็นประจำหรือหลังจากวิ่งหรือทำงานหนักแล้วได้พักเพียงเล็กน้อยกีฬานำรถทำให้

หายเหนื่อยได้ แต่ผู้ที่ไม่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายอย่างเป็นประจำ จะต้องใช้เวลาพักนานมากถึงจะหายเหนื่อย

องค์ประกอบ 3 ประการนี้ ถ้าหากได้มีการฝึกฝนให้ทำงานที่นักกีฬาจากงานที่ทำประจำอยู่ส่วนอัลว ก็จะทำให้แต่ละส่วนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเมื่อนำไปใช้ในการประกอบกิจกรรม อย่างหนึ่งอย่างใดพร้อมๆ กัน ก็จะเกิดสมรรถภาพทางกายขึ้น

การมีสมรรถภาพทางกายสูงไม่ได้หมายความว่าจะต้องเล่นกีฬาได้เก่งทุกอย่าง เพราะ “การเล่นกีฬา” จำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบอื่นๆ ที่รวมกันแล้วเรียกว่า สมรรถภาพทางกล ไก่หัวไป (General Motor Fitness) แต่คนที่จะเล่นกีฬาได้เก่งจำเป็นต้องมีประสิทธิภาพทางกายสูงเป็นพื้นฐาน

สมรรถภาพทางกายกับการเล่นกีฬา

ปัจจุบันนี้การแข่งขันกีฬานานาชาติมีความสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นกีฬาโอลิมปิก เอเชียนเกมส์ หรือ ชีกเกนส์ กีตาน จนพบว่าสกิดกีฬาหลายประเภทถูกทำลาย ที่เป็นเหตุนี้ไม่ใช่ว่ามนุษย์เกิดมีกลไกพิเศษ เป็นกว่านักกีฬาสามยก่อนๆ แต่อย่างใด ร่างกายกีตังคงประกอบไปด้วยระบบต่างๆ ทั้ง 10 ระบบอยู่นั้นเอง แต่สิ่งที่มีผลทำให้นักกีฬาขึ้นบันนีความสามารถเพิ่มขึ้น หรือดีกว่าเด็ก่อนกีตือ “การปฏิบัติ” หรือ “การฝึกตามผลของการวิจัย” การที่จะวิจัยระบบต่างๆ ทั้ง 10 ระบบ ของมนุษย์ได้นั้นจะต้องอาศัยการทดสอบ เพราะการทดสอบเป็นหนทางเดียวที่จะทำให้เราทราบสิ่งที่เราต้องการจะทราบได้ เมื่อเราทราบสิ่งที่เราแสดงออกมากแล้ว เราถึงนำผลที่ได้ไปศึกษาด้านกว่าต่อไป เพื่อจะได้มำซึ่งหนทางที่จะทำให้การเล่นกีฬาแต่ละชนิดและประเภทนั้นมีสัมฤทธิ์ผลมากยิ่งขึ้น

กีฬาเกือบทุกชนิดและประเภทที่เล่นกันอยู่ในโลกนี้ล้วนต้องอาศัยสมรรถภาพทางกายเป็นพื้นฐานทั้งสิ้น เพราะสมรรถภาพทางกายเป็นตัวขับเคลื่อนแรกที่จะทำให้นักกีฬาเพิ่มความสามารถอย่างแท้จริง แต่เนื่องจากกีฬาแต่ละชนิดและประเภทมีลักษณะที่แตกต่างกันไป ฉะนั้นกีฬางานชนิดและประเภทจึงต้องการนangสิ่งบางอย่างที่นักกีฬาจะต้องมีอย่างเดียว นั่นก็คือความสามารถที่สำคัญที่สุดที่จะพัฒนาสมรรถภาพการเล่นกีฬา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักกีฬาของประเภทเรานั้น ก็คือจะต้องพัฒนาสมรรถภาพทางกล ให้มาก เท่าที่เป็นอยู่ทุกวันนี้ เราอาจໄส่ในเรื่องนี้อย่างเกินไป ผู้ที่จะมีความเข้าใจในเรื่องนี้อย่างแท้จริงก็คือ โค้ช หรือผู้ฝึกสอน ดังนั้นในการจัดการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาที่ได้จัดขึ้นบ่อยๆ เนพาะอย่างยิ่งกีฬาในต่างประเทศ จึงต้องมีการอบรมถึงองค์ประกอบของสมรรถภาพกล ไก่หัวไป

ประโยชน์ที่สำคัญที่สุดที่จะพัฒนาสมรรถภาพการเล่นกีฬา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักกีฬาของประเภทเรานั้น ก็คือจะต้องพัฒนาสมรรถภาพทางกล ให้มาก เท่าที่เป็นอยู่ทุกวันนี้ เราอาจໄส่ในเรื่องนี้อย่างเกินไป ผู้ที่จะมีความเข้าใจในเรื่องนี้อย่างแท้จริงก็คือ โค้ช หรือผู้ฝึกสอน ดังนั้นในการจัดการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาที่ได้จัดขึ้นบ่อยๆ เนพาะอย่างยิ่งกีฬาในต่างประเทศ จึงต้องมีการอบรมถึงองค์ประกอบของสมรรถภาพกล ไก่หัวไป

			PHYSICAL FITNESS สมรรถภาพทางกาย					
MOTO			R	F I		T N E S S		
			สมรรถภาพกล้ามเนื้อ					
GENERAL			MOTOR สมรรถภาพกล้ามเนื้อทั่วไป			FITNESS		
Eyes hand coordination	Muscular power	Agility	Muscular Endurance	Cardio Vascular Endurance	Muscular Strength	Body - Balance, Flexibility	Speed	Eyes foot Coordinat ion
ความสัมพันธ์ระหว่างมือ - ตา	พลังกล้ามเนื้อ	ความว่องไว	ความทนทานของกล้ามเนื้อ	ความทนทานของระบบหุ่นเชิงเร่งของหุ่นเชิงเร่งของกล้ามเนื้อ	ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ	ความทรงตัว	ความเร็ว	ความสัมพันธ์ระหว่างขา - ตา

แผนภูมิที่ 1 แสดง สมรรถภาพกล้ามเนื้อทั่วไป สมรรถภาพกล้ามเนื้อ สมรรถภาพทางกาย

การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

การเจริญเติบโตขึ้นมาอย่างผู้มีสุขภาพดีนั้น จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยต่อไปนี้

1. พัฒนาระบบ
2. สิ่งแวดล้อม
3. อาหาร
4. กิจกรรมการออกกำลังกาย

ซึ่งปัจจัยทั้ง 4 อย่างนี้จะเกี่ยวพันกันอย่างแน่แท้ อันจะปูทางให้เจริญเติบโตอย่างผู้มีสุขภาพดี แต่อย่างไรก็ตาม ถ้าหากกิจกรรมทั้ง 4 อย่างมาวิเคราะห์ และก็จะพบว่าเปอร์เซ็นต์ ที่จะมีอิทธิพลต่อความเจริญเติบโตของร่างกายนั้น ยังมีแตกต่างกันมากน้อยอยู่บ้าง

กิจกรรมการออกกำลังกายสำหรับเด็ก นับเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ขาดไม่ได้ เพราะการออกกำลังกายจะเป็นการกระตุ้นอวัยวะทุกส่วนให้ทำงานและทำอย่างมีประสิทธิภาพ แต่อย่างไรก็ตาม การออกกำลังกายในวัยนี้ย่อมจะผิดแยกแตกต่างกันบ้างเล็กน้อย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัยของเด็ก

โดยทั่วไปแล้ว เด็กในวัย 7-10 ปี กิจกรรมที่จัดนอกเหนือจากกิจกรรมที่จะเสริมทักษะในการวิ่ง กระโดด ขว้างปา ลุกนั่ง ลิ้ม-กลิ้ง (Locomotive Activities) แล้วก็จะเป็นกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายทั้งสิ้น

กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายนี้ เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ที่จะเสริมสร้างส่วนหนึ่งส่วนใดโดยเฉพาะ ล้าประس่งค์จะให้ร่างกายเกิดพัฒนาการทุกๆ ส่วน ก็จำเป็นจะต้องฝึกฝนออกกำลังกายในหลายกิจกรรม

วุฒิพงษ์ ปรมัตถการ และอารี ปรมัตถการ (2331) กล่าวว่าเมื่อพิจารณาถึงสมรรถภาพทางกายตลอดชีวิตของคนเรา พบว่า คนเรานั้นอาจมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้นจากวัยเด็กเรื่อยมาจนถึงจุดสูงสุดในช่วงอายุ 25-30 ปี ต่อจากนั้นสมรรถภาพทางกายและวุฒิภาวะจะลดลงตามลำดับ

การมีสมรรถภาพดีเป็นฐานของการมีสุขภาพดี ดังนั้นสมรรถภาพจึงเป็นตัวบ่งชี้ถึงความสามารถของร่างกายในการที่จะประกอบกิจกรรมต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพมากหรือน้อยเพียงใด โดยทั่วไปสมรรถภาพทางกายแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือสมรรถภาพทางกายทั่วไป (General Physical Fitness) และ สมรรถภาพทางกายพิเศษ (Special Physical Fitness)

2. สมรรถภาพทางกายทั่วไป (General Physical Fitness)

คณะกรรมการนานาชาติเพื่อจัดมาตรฐานการทดสอบความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย (International for the Standardization of Physical Fitness Test) ได้จำแนกความสมบูรณ์ทางร่างกายออกมาเป็น 7 ประเภท คือ

1. ความเร็ว (Speed) คือ ความสามารถของร่างกายในการเคลื่อนที่จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง โดยใช้เวลาสั้นที่สุด

2. พลังกล้ามเนื้อ (Muscle Power) คือ ความสามารถของกล้ามเนื้อในการทำงานอย่างรวดเร็วและในจังหวะของกล้ามเนื้อหดตัวหนึ่งครั้ง เช่น ยืนกระโดดไกต

3. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscle Strength) คือ ความสามารถของกล้ามเนื้อที่หดตัวเพียงครั้งเดียวไม่จำกัดเวลา เช่น การยกน้ำหนัก เป็นต้น

4. ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscle Endurance, Anaerobic Capacity) คือ ความสามารถของกล้ามเนื้อที่ได้ประกอบกิจกรรมซ้ำๆ มากได้เป็นระยะเวลา多久 มีประสิทธิภาพ

5. ความคล่องตัว (Agility) คือ ความสามารถของร่างกายที่จะสามารถบังคับควบคุมในการเปลี่ยนทิศทางของการเคลื่อนที่ได้ด้วยความรวดเร็วและแม่นอน

6. ความอ่อนตัว (Flexibility) คือความสามารถของข้อต่อต่างๆ ในการเคลื่อนไหวได้ อ่ายางกว้างขวาง

7. ความอดทนทั่วไป (General Endurance) คือ ความสามารถในการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกายที่ทำงานได้ดีนานและมีประสิทธิภาพ

3. ขั้นตอนการออกกำลังกาย

การออกกำลังกายทุกรั้งควรเริ่มด้วยการการอุ่นร่างกาย (Warm-up) และจบด้วย การผ่อนให้เย็นลง (Cool-down) ก่อนไม่ใช่หยุดเฉยทันที ซึ่งจะช่วยลดการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายมากตามที่นั่นด้วย

1.) ขั้นตอนการอุ่นออกกำลังกาย (Warm-up)

ร่างกายมนุษย์ประกอบด้วย กล้ามเนื้อ เอ็นและข้อต่อต่างๆ ซึ่งจะทำหน้าที่ได้ดีที่สุด ณ ที่ อุณหภูมิหนึ่ง (Birrer,1994) ดังนั้น ก่อนการออกกำลังกายจึงควรอุ่นร่างกายให้มีอุณหภูมิอยู่ในระดับใกล้เคียงกับที่ร่างกายสามารถ ทำหน้าที่ได้ดีที่สุดก่อน โดยทั่วไป การอบอุ่นร่างกายจะประกอบด้วยการบริหารกายร่วมกับการยืดข้อต่อและกล้ามเนื้อมัดต่างๆ อ่ายางเป็นระยะๆ จากส่วนบนไปหาส่วนล่าง และจากส่วนด้านไปหาส่วนปลายของร่างกาย ซึ่งเป็นการอุ่นร่างกายทั่วไป (General Warm-up) จากนั้นเริ่มการออกกำลังกายเบาๆ ในลักษณะคล้ายกับแบบที่จะออกกำลังกาย

อย่างแท้จริงต่อไป ซึ่งเป็นการอุ่นร่างกายเฉพาะ (Specific Warm-up) เช่น ถ้าวิ่งเหยาะๆ ก็อาจทำการวิ่งเร็วขึ้นหรือวิ่งช้าๆ สัก 3-5 นาที เพื่อให้หัวใจค่อยๆ เต้นเร็วขึ้น การที่ร่างกายอบอุ่นจะช่วยให้หน่วยกล้ามเนื้อและอื่นสามารถยืดตัวได้ดี (วิรุพท์ เหล่าภัทรเกشم,2537) มีการศึกษาถึงประโยชน์ของการอุ่นร่างกาย พนวจว่ามีประโยชน์หลายประการ ได้แก่ ทำให้มีการปล่อยออกซิเจนให้แก่กล้ามเนื้อได้ดีขึ้น ช่วยให้ออกซิเจนแยกตัวจาก Hemoglobin และ Myoglobin ดีขึ้นช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานของระบบประสาท เพิ่มความเร็วในการหดตัวของกล้ามเนื้อ (Birrer,1994)

2.) ขั้นตอนการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

เป็นขั้นตอนของการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายในประเภทที่เลือกและตั้งใจไว้ ควรเลือกเล่นกีฬา หรือ ออกกำลังกายอย่างเหมาะสมซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ซึ่งกีฬาและการออกกำลังกาย ดังกล่าว ควรเป็นชนิดที่ไม่ใช้แรงมากเกินไป (Low Intensity) มีความต่อเนื่อง (Continuous) ใช้เวลาระยะเวลาที่ยาวพอสมควร (Prolonged) มีการเคลื่อนไหว (Dynamic Activities)

และทำให้เกิดการหดตัวของกลุ่มกล้ามเนื้อมัดใหญ่ๆ ได้แก่ การวิ่ง การเด่นสกีต สกี การวิ่ง (Running) การวิ่งเหยาะๆ (Jogging) การเดินเร็ว เป็นต้น

การออกกำลังกายทำให้กล้ามเนื้อหดและยืดตัวพร้อมกับข้อต่อต่างๆ ของร่างกายมีการเคลื่อนไหว ร่างกายต้องใช้พลังงานเพื่อให้กล้ามเนื้อยืดหดอยู่ได้ พลังงานที่ร่างกายใช้ได้จากการเผาไหม้ โดยใช้ออกซิเจนของร่างกาย ยิ่งมีการออกกำลังกายมากขึ้นเท่าไหร่ร่างกายยิ่งต้องใช้เผาไหม้ โดยใช้ออกซิเจนของร่างกาย ยิ่งมีการออกกำลังกายมากขึ้นเท่าไหร่ ควรร่างกายยิ่งต้องใช้ออกซิเจนมากขึ้นเท่านั้น หัวใจและปอดจึงต้องทำงานมากขึ้นตามไปด้วย การเต้นของหัวใจจึงเร็ว และแรงยิ่งขึ้น การหายใจเร็วและถี่ขึ้น การออกกำลังกายที่มีผลทำให้ปอดและหัวใจทำงานมากขึ้น เรียกว่า การออกกำลังกายแบบแอโรบิก (Aerobic Exercise) ซึ่งเป็นชนิดที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุแต่อย่างไรก็ตามต้องออกในปริมาณที่เหมาะสมด้วยสิ่งที่สามารถบ่งชี้ปริมาณการออกกำลังกายที่เหมาะสมและมีประโยชน์ต่อร่างกายได้ดี ได้แก่ ชีพจรหรืออัตราการเต้นของหัวใจ ซึ่งอัตราชีพจรและการเต้นของหัวใจที่เหมาะสมและเป็นเป้าหมายของแต่ละบุคคลจะไม่เท่ากัน สำหรับบุคคลที่สุขภาพดีมักมีอัตราการเต้นของหัวใจอยู่ ระหว่างร้อยละ 60-80 ของอัตราการเต้นสูงสุด (Maximum Heart Rate) โดยอัตราการเต้นของหัวใจสูงสุดของหัวใจ = $220 - \text{อายุ}$

ส่วนระยะเวลาสำหรับขั้นตอนการออกกำลังกายอย่างจริงจัง คือเวลาที่นับตั้งแต่การออกกำลังกายจนอัตราการเต้นของหัวใจอยู่ในระดับ เป้าหมายแล้ว และออกกำลังกายให้การเต้นของหัวใจอยู่ในระดับนี้ ต่อไปอีกประมาณ 20-30 นาที มีการศึกษาพบว่าถ้าใช้ระยะเวลาอย่างกว่า 15 นาที จะไม่มีผลด้านแอโรบิกและถ้าใช้ระยะเวลากว่า 60 นาที จะไม่มีผลต่อการเพิ่มความทนทานของหัวใจและอาจกลับเป็น อันตรายจากการใช้มากเกินไปด้วย สำหรับความถี่ในการออกกำลังกายควรออกประมาณ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ (Bitter,1994) แต่อย่างไรก็ตามควรสังเกตและพิจารณาความรู้สึกของตนเองในขณะการออกกำลังกายว่าเป็นอย่างไร ถ้ารู้สึกเหนื่อยมากเกินไปก็ควรลดลงแต่ถ้ารู้สึกเบาไปอาจเพิ่มเล็กน้อย

3. ขั้นตอนการผ่อนให้เย็นลง (Cool Down)

หลังเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายไม่ควรเลิกหรือหยุดทันที ควรค่อยๆ ผ่อนการออกกำลังกายลงทีละน้อยเพื่อให้หัวใจค่อยๆ เดินช้าลงในขณะเดียวกัน ก็ช่วยให้โลหิตที่คั่งอยู่ตามกล้ามเนื้อแขนขาในขณะของการออกกำลังกายอย่างจริงจังนั้น กลับเข้าระบบไหลเวียน เพื่อแจกรายไปตามอวัยวะต่างๆ ได้อย่างเพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือสมอง เมื่อจากสมองเป็นอวัยวะที่ต้องการโลหิตเดียงอย่างคงที่ ไม่ว่าจะมีกิจกรรมทางกาย (Physical Activity) ระดับใด แต่กล้ามเนื้อนั้นจะมีโลหิตมาเลี้ยงเพิ่มขึ้นอย่างมากเมื่ออุ่น ระหว่างการออกกำลังกาย เมื่อหยุดการออกกำลังกายอย่างกะทันหัน หัวใจจะฉีดโลหิตออกน้อยลงค่อนข้างเร็ว สมองอาจได้รับโลหิตเดียงไม่พอและเกิดอาการหน้ามืดได้ นอกจากนี้การผ่อนให้เย็นลงยังช่วยเคลื่อนข้ามสารตกค้างอันเกิดจากแมลง雯หรือซิมในระหว่าง

การทำงานของกล้ามเนื้อ เช่น กรณีเด็กติดและโพแทสเซียม เป็นการช่วยลดอาการปวดระบบของกล้ามเนื้อได้อีกด้วย

4. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

ประโยชน์ของการออกกำลังกายมีดังนี้

4.1) ประโยชน์ทั่วไป

- 4.1.1) ทำให้ทรวดทรงดี
- 4.1.2) ร่างกายมีความด้านมีน้ำโลก
- 4.1.3) ระบบต่างๆ ทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4.1.4) มีทักษะดีขึ้น

4.2) ประโยชน์ทางร่างกาย

- 4.2.1) กล้ามเนื้อมีความแข็งแรง
- 4.2.2) กล้ามเนื้อมีความทนทาน
- 4.2.3) อัตราการเต้นของหัวใจมีจำนวนครั้งน้อยลง แต่การสูบฉีดของหัวใจมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 4.2.4) การควบคุมอุณหภูมิของร่างกายดีขึ้น
- 4.2.5) ความอ่อนตัวดีขึ้น
- 4.2.6) กล้ามเนื้อฉีดขาดได้ยาก
- 4.2.7) พลังสูงขึ้น
- 4.2.8) ความสัมพันธ์ในการใช้มือใช้เท้าดีขึ้น
- 4.2.9) การประกอบกิจกรรมในแต่ ทุ่ม พุ่ง ขว้าง กระโดด มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4.2.10) การทรงตัวดีขึ้น

สมรรถภาพทางกายเป็นความสามารถของบุคคลที่ได้พิจารณากระบวนการสร้างคุณภาพทางกายในภาวะที่เหมาะสม ไม่ใช่เพียงการพัฒนาบุคคลทางสุขภาพทางกายเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ยังเป็นพื้นฐานของการพัฒนาความเข้าใจในธรรมชาติของกลไกทางร่างกายอีกด้วย และการที่จะบวกได้ว่าการมีสมรรถภาพทางกายที่ดีนั้นจะต้องประกอบด้วย (วินยา สุนทรเสถี,2542)

1. การมีสุขภาพจิตที่ดี

2. การมีสุขภาพร่างกายที่ดี

นอกจากการมีสุขภาพจิตและร่างกายที่ดีแล้ว บุคคลที่ได้เชื่อว่ามีสมรรถภาพทางกายที่ดี จะต้องประกอบด้วยสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้ (วินยา สุนทรเสถี,2542)

1. ความคล่องแคล่วว่องไว (Agility) คือ ความสามารถของคนที่มีการเปลี่ยนตำแหน่งได้อย่างรวดเร็ว ในส่วนที่เป็นความเร็ว และความแม่นยำที่ร่างกายเกิดการรับรู้ สามารถที่จะควบคุมให้ร่างกาย เคลื่อนไหวในอิริยาบถโดยฉับพลัน ขณะที่เคลื่อนไหวไปในทิศทางหรือกริยาท่าทาง ตรงกันข้าม โดยเฉพาะกับการเล่นกีฬา การเคลื่อนไหวหรือการเปลี่ยนแปลงกริยาท่าทางของร่างกายโดยฉับพลันนี้ จะต้องมีอำนาจหรือแรงขับจากภายในร่างกายบังคับ
2. การทรงตัว (Balance) คือ ความสามารถของร่างกายที่รักษาความสมดุล หง้ามหงอยอยู่ กับที่และขณะมีการเคลื่อนที่ของร่างกายอยู่
3. การประสานงานระหว่างประสาทกับกล้ามเนื้อ (Neuromuscular Coordination) คือ ความสามารถในการรับความรู้สึกในด้านการมองเห็น หรือการได้ยินกับส่วนต่างๆ ของร่างกายในขณะที่กลไกการทำงานของร่างกายได้แสดงออกมากอย่างพร้อมเพรียง แม่นยำ แม่นยำ การทำงานในระบบนี้เราอาจจะเห็นได้จากกลไกทำงานเริ่มจากจุดที่มีการกระตุ้น (Stimulus) ไปยังศูนย์กลางของประสาท (C.N.S.) ที่สมองใหญ่ส่วนบน (Cerebral Cortex) อยู่บริเวณควบคุมการเคลื่อนไหว โดยกล้ามเนื้อที่ตามที่ศูนย์กลางของระบบประสาทสั่งงาน การตอบสนองของแรงกระตุ้นของแต่ละคนนั้นขึ้นอยู่กับการทำงานประสานกันอย่างกลมกลืนระหว่างประสาทและกล้ามเนื้อ บุคคลที่มีสมรรถภาพดีย่อมมีประสิทธิภาพของการทำงานระหว่างประสาทและกล้ามเนื้อ
4. ความอ่อนตัวหรือยืดหยุ่น (Flexibility) เป็นความสามารถในการเคลื่อนไหว ของข้อต่อไม่ว่าจะเป็นการหมุน (Rotation) การaction (Abduction) การหุนเข้า (Adduction) การพับเข้า (Contraction) หรือการเหยียดออก (Extension) กล้ามเนื้อทุกเส้นยกมัดหรือส่วนประกอบของกล้ามเนื้อมีความยืดหยุ่น ทำให้ข้อต่อ (Joint) ระหว่างกระดูกมีสภาพความคล่องตัวสูง และผลลัพธ์ของการยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อที่เกาะติดกระดูกที่เรียกว่า Skeleton Muscle เคลื่อนไหวได้และช่วยในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อที่เคลื่อนไหว ผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดีจะมีกล้ามเนื้อและข้อต่อของกระดูกบริเวณนี้เป็นมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นเวลาที่ผ่านการรับรู้ 5. ระยะเวลาของการมีปฏิกิริยาตอบสนอง (Reaction Time) ซึ่งเป็นเวลาที่ผ่านการรับรู้ เข้าสู่ร่างกายตั้งแต่ระหว่างการเร้าถึงการเริ่มต้นของการมีปฏิกิริยาตอบสนองนั้น หมายถึงการ

ตัดสินใจกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในทันทีทันใด ผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดีจะมีความสามารถควบคุม และตอบโต้และตัดสินใจในสิ่งเร้าได้ทันท่วงทีและถูกต้อง

6. ความเร็ว (Speed) คือ ลักษณะความเร็วของกล้ามเนื้อที่สามารถจะเกร็งหรือผ่อนคลายเพื่อที่จะให้เกิดการเคลื่อนไหว และเป็นความสามารถในการเคลื่อนไหวในช่วงระยะเวลาอันสั้น

7. ความทนทานของหัวใจและการไหลเวียนโลหิต (Cardiovascular Fitness) เป็นความสามารถของระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจที่จัดหาพลังงาน อิทธิพลของการใช้ออกซิเจนเพื่อสนับสนุนการเผาผลาญพลังงานของร่างกายขณะที่ออกกำลังกายหรือมีกิจกรรมในส่วนนี้ถือว่ามีความสำคัญ เพราะเป็นกลไกของการใช้พลังงาน หัวใจที่มีสมรรถภาพจะต้องประกอบด้วยกล้ามเนื้อหัวใจที่แข็งแรง มีจังหวะการทำงานที่สม่ำเสมอ สามารถส่งโลหิตไปเลี้ยงยังส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างทั่วถึง โดยเฉพาะในส่วนที่จะต้องทำงานหนักเมื่อมีการออกกำลังกาย ส่วนการทำงานของระบบหายใจ ปอดกับโลหิต และอา hakkayn ก็เป็นไปด้วยดี ในปริมาณที่เพียงพอ บุคคลที่มีสมรรถภาพร่างกายสูงจะสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ในระยะเวลาอันยาวนาน โดยผลการทำงานทั้ง 2 ระบบ

8. ความทนทานของกล้ามเนื้อ (Muscular Endurance) เป็นความสามารถของกลุ่มกล้ามเนื้อที่จะใช้แรงออกมายังภายนอกบ่อยๆ ครั้ง หรือจะกล่าวได้ว่าเป็นความสำเร็จของการใช้แรงความทนทานของกล้ามเนื้อนั้น บุคคลจะต้องมีความแข็งแกร่งของกล้ามเนื้อเป็นส่วนประกอบหลักเนื่องจากความสามารถในการออกแรงต้านทานแรงกระทำจากภายนอก ผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดีจะสามารถใช้งานของกล้ามเนื้อเป็นระยะเวลานาน และรับความหนักของงานได้มากกว่าปกติ

9. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscular Strength) เป็นอำนาจของแรงที่ขับออกมายังระบบแรงออกมายังกล้ามเนื้อนั้นสูงสุดต่อการกระทำการร้ายหรือสองครั้ง ถ้ามากกว่านั้นจะกลายเป็นความทนทาน หรือความสามารถใช้พลังกำลังกล้ามเนื้อนั้นๆ ประจำหรือโดยไม่ต้องแรงกระทำการภายนอกในอัตรากำลังสูงสุด บุคคลที่มีสมรรถภาพทางกายสูงสามารถที่จะใช้ความแข็งแรง ความแข็งแกร่งของกล้ามเนื้อ ยก ผลัก แบก หรือกระทำสิ่งนั้นๆ ให้เคลื่อนที่ได้

10. กำลังหรือพลังของกล้ามเนื้อ (Muscular Power) กำลังถือว่าเป็นอัตราส่วนโดยตรงกับงานและเวลา คือกำลังจะเป็นจำนวนงานที่กระทำติดต่อกันอย่างสม่ำเสมอในหนึ่งหน่วยเวลา ส่วนงานเป็นผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ซึ่งมีมวลหรือความต้านทานให้เคลื่อนที่ไป และความสามารถที่ร่างกายใช้พลังงานจนกระแทกเป็นแรงขับออกมานอกไปอัตราที่รวดเร็ว สรุป สมรรถภาพทางกายมีส่วนสำคัญต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ดังนั้นจึงมีผู้เชี่ยวชาญหลายท่านระบุถึงองค์ประกอบเหล่านี้ไว้อย่างหลากหลาย ซึ่งจากการศึกษาข้อมูลต่างๆ ข้างต้นของผู้วิจัยทำให้ผู้วิจัยพอสรุปได้ว่า องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายที่สำคัญของ

นักกีฬาฟุตบอลน่าจะได้แก่ ความอ่อนตัว (Flexibility) ความแคล่วคล่องว่องไว (Agility) พลังกล้ามเนื้อ (Muscle Power) ความเร็ว (Speed) ความอดทนของระบบการหายใจและไอลเวียน เลือด (Aerobic Capacity) ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงต้องการที่จะศึกษาผลขององค์ประกอบบนเหล่านี้ที่มีต่อ นักกีฬาฟุตบอลอายุ 10-12 ปี

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กรัณย์ ปัญญา. (2544). ได้ศึกษาผลของโปรแกรมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอล มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาวอลเล่ย์บอลชาย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงก่อนและหลังเข้ารับการฝึกแบบสถานี กลุ่มประชากรคือนักกีฬาวอลเลย์บอลชายมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จำนวน 10 คน ซึ่งได้เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนและหลังเข้ารับการฝึกสมรรถภาพทางกาย ในด้าน ความอ่อนตัว ความแข็งแรง กำลังระเบิดของการกระโดด ความเร็ว ความคล่องตัว และความทนทานของระบบไอลเวียน โลหิต นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการอธิบายและการพรรณนาวิเคราะห์ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายด้านกำลังระเบิดของขา ก่อนและหลังการทดสอบยืนกระโดดสูง ได้ค่าเฉลี่ยผลต่าง 4.1 เซนติเมตร
2. ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายด้านความเร็ว ก่อนและหลังการทดสอบวิ่งเร็ว 30 เมตร ได้ค่าเฉลี่ยผลต่าง 0.194 วินาที
3. ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องตัว ก่อนและหลังการทดสอบวิ่งเก็บของ ได้ค่าเฉลี่ยผลต่าง 0.415 วินาที
4. ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายด้านความอ่อนตัว ก่อนและหลังการทดสอบยืนก้มตัว ได้ค่าเฉลี่ยผลต่าง 1.8 เซนติเมตร
5. ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายด้านความอดทน ก่อนและหลังการทดสอบเดิน – วิ่ง 12 นาที ได้ค่าเฉลี่ยผลต่าง 206 เมตร
6. ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรงของหัวไหล ก่อนและหลังการทดสอบในท่า Standing Military Press ได้ค่าเฉลี่ยผลต่าง 10.5 กิโลกรัม
7. ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรงของหน้าอก ก่อนและหลังการทดสอบในท่า Bench Press ได้ค่าเฉลี่ยผลต่าง 6 กิโลกรัม
8. ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรงของแขนด้านหน้า ก่อนและหลังการทดสอบในท่า Standing Military Press ได้ค่าเฉลี่ยผลต่าง 5 กิโลกรัม

9. ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรงของลำตัว ก่อนและหลังการทดสอบในท่า Upright Rowing ได้ค่าเฉลี่ยผลต่าง 5 กิโลกรัม

10. ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรงของขา ก่อนและหลังการทดสอบในท่า Half Squats ได้ค่าเฉลี่ยผลต่าง 4.75 กิโลกรัม

อุดม จันทะ.(2545) ได้ทำการศึกษาผลของการฝึกความอ่อนตัว และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อที่มีต่อกล้ามเนื้อยื่นขึ้น ในการเดินแบบเดินกระโดด การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลของการฝึกความอ่อนตัว และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ที่มีผลต่อกล้ามเนื้อยื่นขึ้น การเดินแบบเดินกระโดด

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยของผลคะแนนความแม่นยำในการเดินแบบเดินกระโดดในระยะ 15 เมตร ภายในกลุ่มทดลองที่ 3 หลังการทดลอง 8 สัปดาห์ มีความแตกต่างกับก่อนการทดลอง และภายในกลุ่มทดลองที่ 4 หลังการทดลอง 6 และ 8 สัปดาห์ มีความแตกต่างกับก่อนการทดลอง ในระยะ 20 และ 25 เมตร ภายในกลุ่มทดลองที่ 4 หลังการทดลอง 6 และ 8 สัปดาห์ มีความแตกต่างกับก่อนการทดลอง และในระยะ 25 เมตร ภายในกลุ่มทดลองที่ 3 มีความแตกต่างกับก่อนการทดลอง และหลังทดลอง สัปดาห์ที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ค่าเฉลี่ยของผลคะแนนความแม่นยำในการเดินแบบเดินกระโดดในระยะ 15 เมตร ระหว่างกลุ่มทดลองหลังการทดลอง 8 สัปดาห์ กลุ่มทดลองที่ 3 และ 4 มีความแตกต่างกับกลุ่มทดลองที่ 2 ในระยะ 20 เมตร หลังการทดลอง 8 สัปดาห์ กลุ่มทดลองที่ 4 มีความแตกต่างกับกลุ่มทดลองที่ 1 ในระยะ 25 เมตร หลังการทดลอง 6 สัปดาห์ กลุ่มทดลองที่ 4 มีความแตกต่างกับกลุ่มทดลองที่ 1 และหลังการทดลอง 8 สัปดาห์ กลุ่มทดลองที่ 3 มีความแตกต่างกับกลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มทดลองที่ 4 มีความแตกต่างกับกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ค่าเฉลี่ยของความอ่อนตัวภายในกลุ่มทดลอง และระหว่างกลุ่มทดลองที่ 1, 2, 3 และ 4 หลังการทดลอง 8 สัปดาห์ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ค่าเฉลี่ยของความแข็งแรงภายในกลุ่มทดลองที่ 3 หลังการทดลอง 6 และ 8 สัปดาห์ มีความแตกต่างกับก่อนการทดลอง กลุ่มทดลองที่ 4 หลังการทดลอง 8 สัปดาห์ มีความแตกต่างกับก่อน และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 2 และค่าเฉลี่ยของความแข็งแรงระหว่างกลุ่มทดลอง หลังการทดลอง 8 สัปดาห์ กลุ่มทดลองที่ 3 และ กลุ่มทดลองที่ 4 มีความแตกต่างกับกลุ่มทดลองที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประกรณ์ ตุ้ยครี (2546) ได้ทำการศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 ในเขตภาคเหนือตอนบน และเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาฟุตบอลระหว่างกองหน้า กองกลางและกองผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. สมรรถภาพทางกายของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 ในเขตภาคเหนือตอนบน อยู่ในระดับปานกลาง

2. สมรรถภาพทางกายในเชิงกีฬาของนักกีฬาฟุตบอลทั้ง 3 สถาบัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. สมรรถภาพทางกายของนักกีฬาฟุตบอลระหว่างกองหน้า กองกลางและกองหลัง ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บรรยงค์ สมทรง.(2546) ได้ทำการศึกษาและเปรียบเทียบผลของการฝึกความอ่อนตัวและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ที่มีต่อความแม่นยำในการโหนมถูกฟุตบอล

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยของผลคะแนนความแม่นยำในการโหนมถูกฟุตบอล ภายในกลุ่มทดลองทั้ง 4 กลุ่ม หลังการฝึกสัปดาห์ที่ 8 มีความแตกต่างกับก่อนการฝึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ค่าเฉลี่ยของผลคะแนนความแม่นยำในการโหนมถูกฟุตบอล ระหว่างกลุ่มทดลองทั้ง 4 กลุ่ม หลังการฝึกสัปดาห์ที่ 8 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

วัชรินทร์ มีทรัพย์. (2547) ได้ศึกษาผลของการฝึกที่มีผลต่อความสามารถในการกระโดดของนักกีฬาวอลเลย์บอลสาวมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิง โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จำนวน 15 คน โดยทำการทดสอบยืนกระโดดสูงด้วยวิธี Vertical Jump และทดสอบแรงเหยียดขาด้วยเครื่องมือ Leg Dynamometer ก่อนและหลังทำการฝึก

ผลศึกษาพบว่า

ภายนอกการฝึกตามโปรแกรม คือ เทคนิค Rim Jumps Split Squat Jump และ Weight Training 3 ครั้งต่อสัปดาห์เป็นเวลา 8 สัปดาห์นักกีฬามีกำลังของกล้ามเนื้อขาเพิ่มขึ้นจาก 111 ± 5.16 กิโลกรัมเป็น 127.33 ± 5.16 กิโลกรัมและ ความสามารถในการกระโดดสูงเพิ่มขึ้นจาก 40 ± 2.07 เซนติเมตร เป็น 45.2 ± 2.07 เซนติเมตร ตามลำดับมีการเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P<0.001$

อภิชาติ สนัครัตนกิจ. (2548) ได้ทำการศึกษาการสร้างโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มความคล่องแคล่วของนักกีฬาฟุตบอล โดยนำทักษะกีฬาฟุตบอลมาจัดสร้างโปรแกรม

ทำการศึกษาภัยนักกีฬาฟุตบอลชายรุ่นอายุ 16 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จำนวน 20 คน เข้าร่วมทดสอบวิ่งหลบหลีก (Timed Shuttle Run) เพื่อวัดความคล่องแคล่วว่องไวทั่วไปและเลี้ยงลูกฟุตบอล Start – Stop เพื่อวัดความคล่องแคล่วว่องไวเฉพาะในกีฬาฟุตบอล ในช่วงก่อนและหลังโปรแกรมการฝึกซ้อม 6 สัปดาห์ ข้อมูลถูกนำมาวิเคราะห์หาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการฝึกซ้อมโดยวิธีการ Paired – t test

ข้อมูลการทดสอบก่อนการฝึกซ้อม

การทดสอบวิ่งหลบหลีก (Timed Shuttle Run) มีค่าเวลาเท่ากับ 10.41 ± 0.46 วินาที การเลี้ยงลูกฟุตบอล Start – Stop มีค่าเท่ากับ 18.39 ± 0.62 วินาที และข้อมูลทดสอบหลังการฝึกซ้อมตามโปรแกรมการฝึก 6 สัปดาห์ การวิ่งหลบหลีก (Timed Shuttle Run) มีเวลาเท่ากับ 10.05 ± 0.22 วินาที การเลี้ยงลูกฟุตบอล Start – stop มีค่าเวลาเท่ากับ 18.15 ± 0.74 วินาที ตามลำดับ

ผลที่ได้จากการศึกษาพบว่า

จากการฝึกตามโปรแกรมการฝึก 6 สัปดาห์ มีผลให้ความคล่องแคล่วว่องไวทั่วไปและความคล่องแคล่วว่องไวเฉพาะของนักฟุตบอลหลังการฝึกซ้อม มีค่าเวลาในการทดสอบลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.001$)

ประจักษ์ ศุวรรณธีระกิจ. (2548) ได้ศึกษาผลการฝึกความคล่องตัวของนักกีฬาวอลเลย์บอลชายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตภาคพายัพมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการฝึกความคล่องตัวของนักกีฬาวอลเลย์บอลชาย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลชายของมหาวิทยาลัย จำนวน 12 คน ทำการฝึกความคล่องตัวเป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ และนำข้อมูลที่ได้มามิวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows วิธีทางสถิติ Paired T – test

ผลจากการศึกษาพบว่า

ภายหลังการฝึกโปรแกรมนักกีฬาวอลเลย์บอลชายมีความคล่องตัวเพิ่มมากขึ้น โดยเวลาได้ลดลงจาก 10.96 วินาที เป็น 10.35 วินาที วิธีการทดสอบความคล่องตัวด้วยแบบทดสอบ SEMO Agility Test และผลของการฝึกมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.001$

สุริโย ธิราช. (2548) ได้ศึกษาโปรแกรมการฝึกเพื่อพัฒนาความเร็วในระยะ 60 เมตร ของนักวิ่งระยะสั้นประเภท 100 เมตร มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลของโปรแกรมการฝึกเพื่อพัฒนาความเร็วในระยะ 60 เมตร ร่วมกับการฝึกตามโปรแกรมปกติ กับการฝึกตามโปรแกรมปกติอย่างเดียว ต่อการเพิ่มความเร็วในระยะ 60 เมตร ของนักกีฬาวิ่งระยะสั้นประเภท 100 เมตร เยาวชนชาย โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาเยาวชนชายจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ใช้เวลาในการฝึกซ้อม 6 สัปดาห์

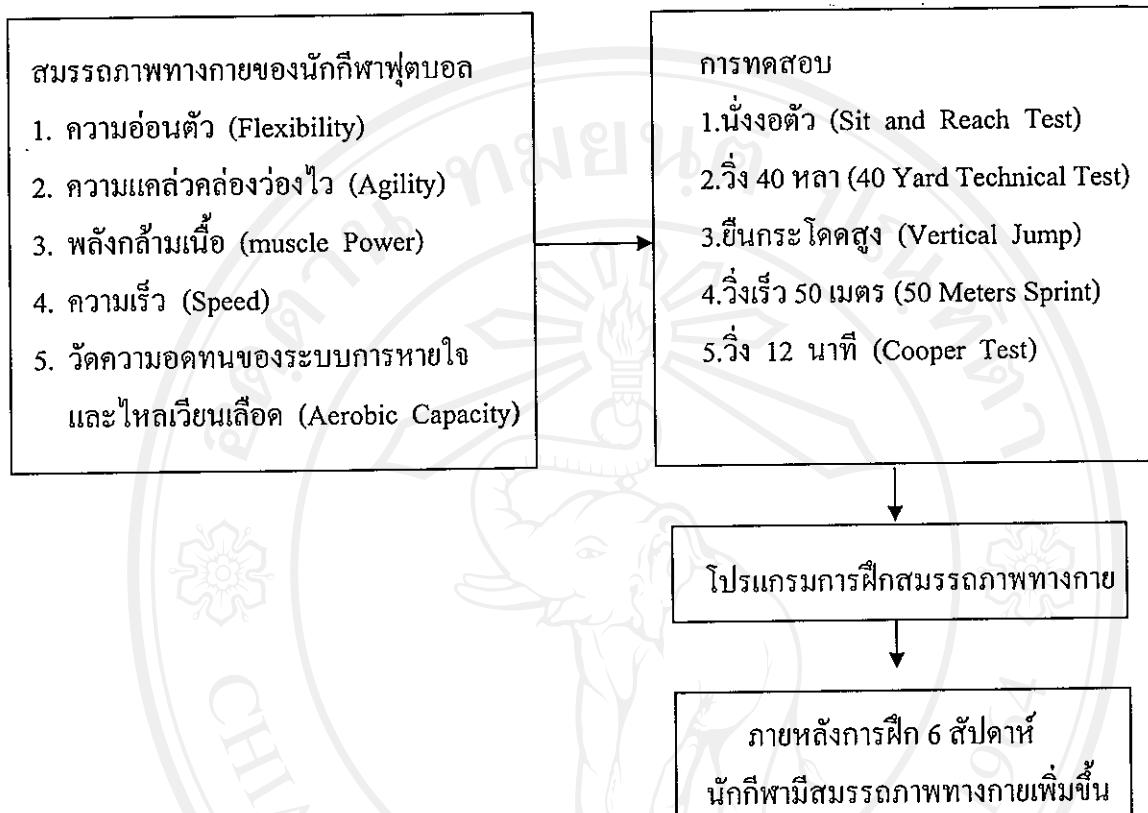
ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการฝึกโปรแกรมการฝึกเพื่อพัฒนาความเร็วในระยะ 20 เมตร ร่วมกับการฝึกตามโปรแกรมปกติมีความเร็วเพิ่มขึ้นหลังจากฝึก 6 สัปดาห์ ได้ค่าเฉลี่ยผลต่างเท่ากับ 0.338 วินาที พนบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
2. ผลการฝึกโปรแกรมปกติอย่างเดียว มีความเร็วเพิ่มขึ้นหลังจากฝึก 6 สัปดาห์ ได้ค่าเฉลี่ย ผลต่างเท่ากับ 0.216 วินาที พนบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
3. ผลการการเปรียบเทียบโปรแกรมการฝึกเพื่อพัฒนาความเร็วในระยะ 60 เมตร ร่วมกับ การฝึกตามโปรแกรมปกติ กับ การฝึกตามโปรแกรมอย่างเดียว พนบว่า กลุ่มที่ฝึกตามโปรแกรมการฝึกเพื่อพัฒนาความเร็วในระยะ 60 เมตร ร่วมกับการฝึกปกติอย่างเดียวเท่ากับ 0.120 วินาที และเมื่อทดสอบความแตกต่างของเวลาที่ใช้ในการวิ่งหลังการฝึก พนบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ 0.05

งานวิจัยต่างประเทศ

ชาคัส (Zakes, 2003) ได้ทำการศึกษาการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ ระหว่างการอบอุ่นร่างกาย ที่มีผลต่อความอ่อนตัวในกีฬาแขนดบลเยาวชน จุดประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ ต้องการอบอุ่นร่างกาย ที่มีผลต่อความอ่อนตัวในนักกีฬาแขนดบลเยาวชน จุดประสงค์ของการวิจัยนี้ ต้องการศึกษาผลของการอบอุ่นร่างกาย ที่มีต่อร่างกายค์ส่วนร่าง คือ ข้อต่อส่วนล่าง และความอ่อนตัวของลำตัว ในกีฬาแขนดบล ทำการทดสอบโดยมีกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง โดยกลุ่มทดลองทำการอบอุ่นร่างกาย และทำการยืดเหยียดก้ามเนื้อต่อเป็นเวลา 20 นาที และกลุ่มควบคุมทำการอบอุ่นร่างกายอย่างเดียว ทำการวัดมุมในส่วนของ สะโพก ข้อเท้า และลำตัว ทำการวัดมุมโดยเครื่องวัดมุม (Goniometer) ผลการวิจัยพบว่าการอบอุ่นร่างกายมีการเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทั้งสองกลุ่มที่ระดับ ($p<0.001$) สรุปผลการทดลองความอ่อนตัวของร่างกายเป็นพัฒนาของกล้ามเนื้อจากการอบอุ่นร่างกาย หรือมาจากการฝึกความอ่อนตัว

กรอบและแนวความคิดในการศึกษา



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved