

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2541). คู่มือการดำเนินงานในคลินิกคลายเครียด. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2543). Self-esteem พลังแห่งความเชื่อมั่น. กรุงเทพฯ: ที.พี. พรินท์ จำกัด.
- คะเนิงนิตย์ นุเกตุ. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองกับ พฤติกรรมการเผชิญความเครียดในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลน่าน. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คมชัดลึก.(2552). “ซีอีจ 15 ปี พยาบาลขาดแคลนหนัก”[ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.thaihealth.or.th/node/13034> (3 พ.ค. 2553)
- จรรย์ญา ชันกฤษณ์. (2543). การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน เทศบาลวัดศรีสุพรรณ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุนินทร์ เป็นสุข. (2544). สัมพันธ์ระหว่างกลวิธีจัดการในเชิงรุกกับความเครียดของนักศึกษา พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ฉันทนิช อัสวนนท์. (2546). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ชนิดา ราธิ. (2543). การเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ช่อลดา พันธุเสนา. (2536). การพยาบาลจิตสังคมในผู้ป่วยภาวะวิกฤติตามแบบแผนสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป.
- เดือนทิพย์ เขษมโอภาส. (2542). พยาบาลกับความเครียด. วิทยาสารพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สภาวิชาชีพไทย, 24(3), 196 - 207.

- ดวงรัตน์ รองกัลด์. (2550). การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของ นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนภาคเหนือ. การค้นคว้า แบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทพวงมหาวิทยาลัย, สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา. (2540). ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และเกณฑ์การจัดตั้งและการบริหารสถาบันการ พยาบาลศึกษาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2539. ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ทิพวรรณ ดอนดี. (2552). ผลของโปรแกรมพัฒนาอุปนิสัย 7 ประการของผู้มีประสิทธิผลสูงที่มีต่อ ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและความฉลาดในการเอาชนะอุปสรรคของนักศึกษาระดับ มหาวิทยาลัย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการ ปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- “ทฤษฎีบุคลิกภาพของ Carl R. Rogers.” 2005. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.socialscience.igetweb.com> (24 ก.พ.2553)
- นิภาภัทร อยู่พุ่ม. (2549). ความเครียดของนักศึกษาพยาบาลในมหาวิทยาลัยระบบปกติ และระบบ เปิด. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นาคยา วงศ์เหล็กภัย. (2532). ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- นพวรรณ เฉลิมสุข. (2549). ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูกับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นพมาศ อึ้งพระ. (2551). ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุศรินทร์ หลิมสุนทร, สมพิศ ไยสุน. (2544). การศึกษาความเครียด การรับรู้ภาวะสุขภาพ และ พฤติกรรมการจัดการความเครียดของนักศึกษาพยาบาล. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 9(3), 20 - 28.

- พรธาดา เขียน โกลา. (2545). รูปแบบการสื่อสารในครอบครัวกับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรรณวดี ดันตศิรินทร์ และคณะ. (2541). การศึกษาความเครียด สาเหตุของความเครียดและพฤติกรรมเผชิญความเครียดของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 21(4), 22 - 23.
- พิสมัย แสนยอด. (2545). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มและโปรแกรมการฝึกอบรมกลุ่มแบบมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ที่มีต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภัทรจิตร ตันกุล. (2542). การสอนฝึกประสบการณ์ของอาจารย์พยาบาล ระดับความเครียดที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติ และความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ภาวิณี ธนบดีธรรมจารี. (2540). ปัจจัยคัดสรรที่มีอิทธิพลต่อความสำนึกในคุณค่าตนเองของพยาบาลจิตเวชโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มณฑกานต์ สุ่นปาน. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล แรงจูงใจในการศึกษาวิชาการพยาบาลความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมสถาบัน และการรับรู้ภาวะสุขภาพกับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระจิตรแก้ว เล็กอุทัย. (2542). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความภาคภูมิใจในตนเองของนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รสนันท์ แก้วเสน. (2551). การประเมินคุณภาพชีวิตและความเครียดของหญิงวัยผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโปรแกรมการออกกำลังกายในน้ำ. การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

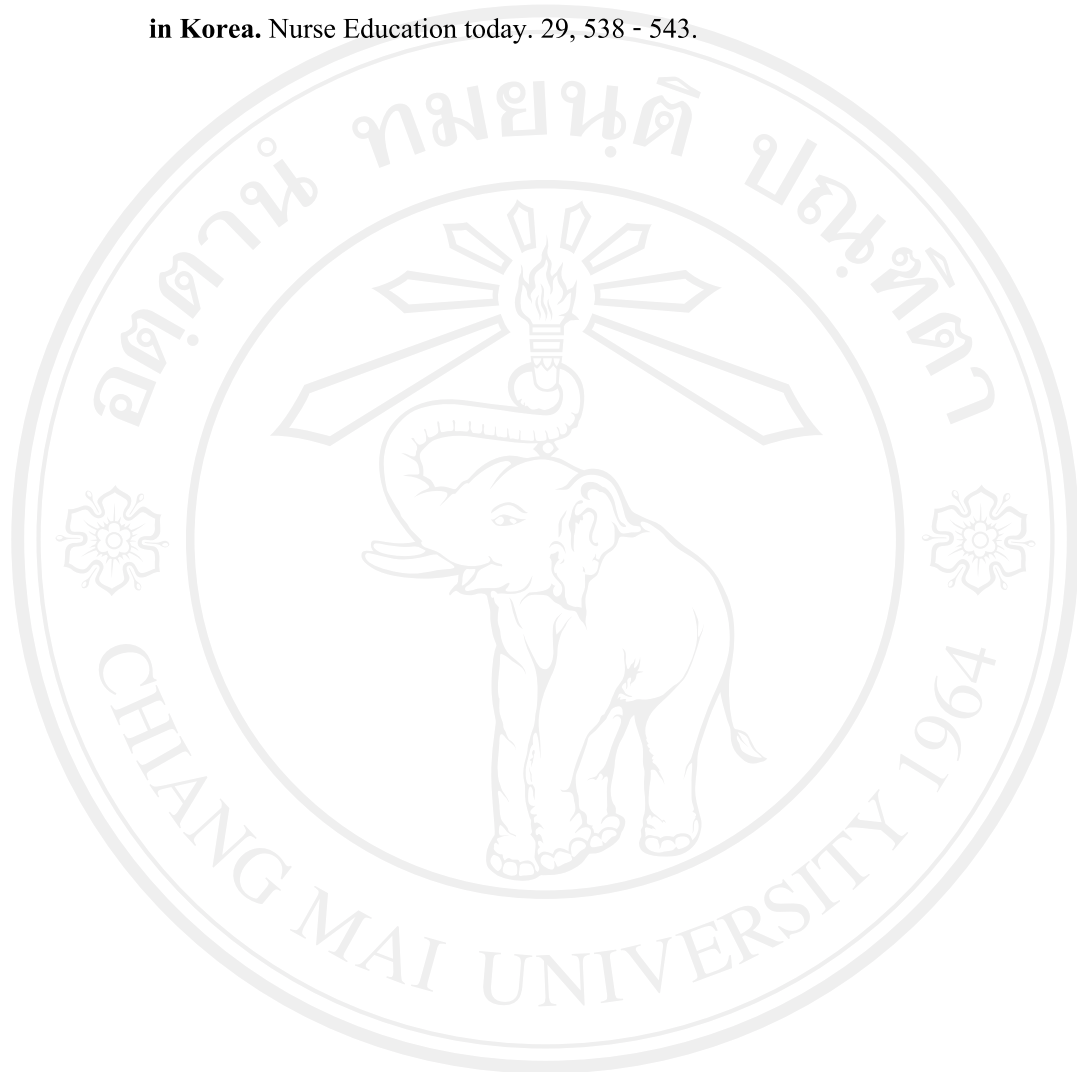
- ลอนศรี วงศ์ชัย. (2542). **ความเครียดและวิธีการปรับแก้ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลักขณา เทศเปี่ยม. (2544). **ความฉลาดทางอารมณ์กับระดับความเครียดของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.** การค้นคว้าแบบอิสระ สาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วันดี สุทธิรัมย์ และคณะ. (2547). **พฤติกรรมจัดการความเครียด และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.** วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วิฑูรทิพย์ หัตถะปนิตร. (2550). **ผลของโปรแกรมการฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นที่ดื่มแอลกอฮอล์แบบเสีียง ในอำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่.** การค้นคว้าแบบอิสระ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิทยาลัยเชียงราย. (2549). **หลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย.** วิทยาลัยเชียงราย.
- วุฒิกานันท์ จันทร์รัมย์. (2549). **ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยจิตเวช ในโรงพยาบาลสวนปรุง จังหวัดเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีนวล วิวัฒน์คุณูปการ. (2535). **โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมเหมาะสมในการแสดงออก และความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมควร จุลอักษร. (2548). **ผลการใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยโรคจิตจากสุรา โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี.** วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สมภพ เรืองตระกูล. (2547). **ความเครียดและอาการทางจิตเวช.** กรุงเทพฯ:เรือนแก้วการพิมพ์.
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2552). **สถิติสาธารณสุข พ.ศ. 2551.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

- สมพร กิ่งแก้ว. (2543). **ความเข้มแข็งอดทนของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.** วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวัฒน์ มหัตนรินทร์กุลและคณะ. (2540). **รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างแบบวัดความเครียดสวนปรงเชียงใหม่.** กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- โสภิต สุวรรณเวลา. (2537). **ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองการสนับสนุนทางสังคม กับพฤติกรรมการดูแลตนเองของมารดาวัยรุ่นหลังคลอด.** วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- หทัยกาญจน์ บัวหนอง. (2547). **คุณลักษณะบางประการของนักเรียนที่ส่งผลต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อมรรัตน์ ชัยนนดี. (2550). **ผลของโปรแกรมการฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นชายที่ใช้บริการในศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่.** การค้นคว้าแบบอิสระ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัมพร กุลเวชกิจ. (2537). **สัมพันธภาพและความเครียดของนักศึกษาพยาบาลที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลศรีนครินทร์.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อำกร ประคองจิต. (2536). **วิธีการเอาชนะความเครียด และความคิดเห็นต่อภาวะสุขภาพของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลพะเยา.** วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุไร วิรุฬห์วิริยางกูร. (2544). **ความเครียดของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ที่พักในหอพักมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.** การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Ausubel, D.P. (1978). **Edocational psychology: A cognitive view.** New York: McGraw - Hill.
- Barry, P. D., and Morgan, A. J. (1985). **Mental Health and mental illness. (3rd ed).** Philadelphia: J.B. lippincott.
- Begley, C., Glacken, M. (2004). **Irish nursing students' changing level of assertiveness during their pre-registration programme.** Nurse Education today. 24(7), 501-510.

- Branden, N. (1981). **The psychology of self-esteem. (15th ed).** New York : John Wiley & Son.
- Branden, N. (1983). **Honoring the self : the psychology of confidence and respect.** Toronto : Bantam Books.
- Branden, N. (1996). **Taking responsibility: Self reliance and the accountable life.** New York : Simon & Schuster.
- Bruno, F.J. (1983). **Adjustment and personal growth: Seven pathway. (2nd ed).** New York : John Wiley & Sons.
- Coopersmith, S. (1981). **The antecedents of self-esteem. (2nd ed).** Pato Alto,C.A.: Counsulting Psychologist Press.
- Coopersmith, S. (1984).**SEI; Self-esteem inventories.** Pato Alto,C.A.: Counsulting Psychologist Press.
- Deborah, E. (2009). **A longitudinal study of stress and self-esteem in student nurses.**Nurse Education today. 30,78 - 84.
- Gillies, D.E. (1989). **Nursing management : A system approach. (2nd ed).** Philadelphia: W.B.Saunders.
- Goldberg, D.P. & Hiller V.F. (2008). **Psychiatry in medical practice. (3nd ed).** New York: Routledge.
- Holmes, T.H.,&Rahe,R.H. (1967). **The social readjustment rating scale.** Journal of Psychosomatic Research, 11, 213 - 218.
- Janet, E. (2009). **Perceived Stress and Sence of belonging in doctor of Nursing Practice students.** Journal of Professional Nursing. 25(2), 81 - 86.
- Janis,I.L. (1977). **Dicision making : a psychological analysis of conflict, choice, and commitment.** In.V.Coelho,D.A.Hamburg, & J.E.Adams(Eds.), Coping and adaptation.New York:Basic Books.
- Jo-Ann, V. (1998). **Understanding nursing students'stress:a proposed framework.** Nurse Education today.18,108-115.
- L. Wu. (2006). **An investigation of job satisfaction, organizational commitment and role conflict and ambiguity in a sample of Chinese undergraduate nursing students.** Nurse Education today. 26, 304 - 314.

- Lazarus, R. and Folkman, S. (1984). **Stress, appraisal, and coping**. New York: Springer Publishing Company.
- Lewis, S.M., Collier, I.C. & Heitkemper, M.M. (1996). **Medical-surgical nursing : Assessment and management of clinical problem**. St. Louis: Mosby.
- Maslow, A. H. (1970). **Motivation and personality (2nd ed)**. New York : Harper&Row Publishers.
- Michal, M. (1991). **Stress**. Basel, Switzerland : Editionce Roche.
- Newman, B.M., & Newman, P.R. (1979). **Development through life, a psychosocial approach**. Illinois: The Dorsey Press.
- Philip, B. (2008). **A comparative, longitudinal study of stress in student nurse in five countries: Albania, Brunei, the Czech Republic, Malta and Wales**. *Nurse Education today*. 28, 134 - 145.
- Polit D.F. and Hungler BP. (1991). **Nursing Research: Principles and methods**. (4th ed). Philadelphia: J.B.Lippincott.
- Rice, P.L. (1992). **Stress and Health**. (2nd ed). Belmont, California : Wadsworth.
- Rinomhota, A.S., Marshall, P., Gourney, Y.K. (2000). **Biological aspects of mental health nursing**. London: Harcourt.
- Sheila, S. (2002). **Perceived stress and physio-psycho-social status of nursing students during their initial period of clinical practice: the effect of coping behaviors**. *International Journal of nursing Studies*. 39, 165 - 175.
- Sundeen, S.J., Stuart, G.W., Rankin, E.A.D., & Coben, S.A. (1994). **Nurse - client interaction implementing the nursing process**. (5th ed). St Louise: Mosby.
- Sutterley, D.C., & Donnelly, G.F. (1981). **Coping with stress: A nursing perspective**. Maryland: An Aspen Publication.
- Taylor, S.E. (1986). **Health psychology**. Toronto: Random House of Canada.
- Tomkins & C.E. Izard (Eds). **Affect, cognition and personality**. New York: Springer.
- Wafica, A. (2007). **Critical thinking, self - esteem, and anxiety of nursing students**. *Nurse Education today*. 27, 162 - 168.
- Xabier Zupiria, G. (2007). **Stress sources in nursing practice. Evolution during nursing training**. *Nurse Education today*. 27, 777 - 787.

Yung Sik Kang. (2009). **The effectiveness of a stress coping program based on mindfulness meditation on the stress, anxiety, and depression experienced by nursing students in Korea.** Nurse Education today. 29, 538 - 543.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved