

สารบัญ

หน้า

| | |
|---|---|
| <p>กิตติกรรมประกาศ</p> <p>บทคัดย่อภาษาไทย</p> <p>บทคัดย่อภาษาอังกฤษ</p> <p>สารบัญ</p> <p>สารบัญตาราง</p> <p>บทที่ 1 บทนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> ที่มาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์การศึกษา ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา ขอบเขตของการศึกษา นิยามศัพท์เฉพาะ <p>บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> แรงจูงใจ พลังของแรงจูงใจ แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับแรงจูงใจ แรงจูงใจกับการกีฬาและการออกกำลังกาย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง <p>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล | <p>ค ง จ น ช ล 1 1 3 4 4 4 4 5 5 8 13 14 20 24 28 28 28 29 29</p> |
|---|---|

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

| | |
|---|----|
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 30 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 30 |
| สรุปผลการศึกษา | 30 |
| อภิปรายผลการศึกษา | 31 |
| ข้อเสนอแนะ | 32 |
| บรรณานุกรม | 33 |
| ภาคผนวก | 36 |
| ภาคผนวก ก ใบบันทึกการทดสอบการเสิร์ฟลูกวัวลีบ์บลแบบมือบน | 37 |
| ภาคผนวก ข โปรแกรมการฝึกซ้อม | 40 |
| ภาคผนวก ค รูปภาพอุปกรณ์และการฝึกซ้อม | 54 |
| ประวัติผู้เขียน | 60 |

อิชสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเพศ การศึกษา ประสบการณ์ในการเล่นกีฬาเรือพาย | 30 |
| 2 แสดงข้อมูลอายุ ของผู้ตอบแบบสอบถาม | 32 |
| 3 แสดงความคิดเห็นแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพาย ด้านความสนุก และความเชื่อ ของนักกีฬาเรือพาย | 33 |
| 4 แสดงความคิดเห็นแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพายด้านสุขภาพ ของนักกีฬาเรือพาย | 34 |
| 5 แสดงความคิดเห็นแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพายด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของนักกีฬา เรือพาย | 35 |
| 6 แสดงความคิดเห็นแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพายด้านรายได้และผลประโยชน์ ของ นักกีฬาเรือพาย | 36 |
| 7 แสดงความคิดเห็นแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพายด้านเกียรติยศชื่อเสียง ของนักกีฬา เรือพาย | 37 |
| 8 แสดงความคิดเห็นแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเรือพายด้านความก้าวหน้าในอนาคต ของ นักกีฬาเรือพาย | 38 |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved